

محاضرة جامعية  
التأهيل المهني النظري في اللغات  
الأجنبية (اللغة الإنجليزية)



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التأهيل المهني النظري في اللغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية)

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/disciplinary-training-foreign-languages-english](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/disciplinary-training-foreign-languages-english)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

إن لغة شكسبير ضرورية في قطاع الأعمال وفي البيئات الرقمية وفي التواصل العام بين الناس في عالم معولم. لذلك، فإن معرفة هذه اللغة توسع آفاق المعرفة والفرص المهنية للطلاب الذين يتقنونها. لهذا السبب، تزود هذه الشهادة معلمي المستقبل بالمحتوى الأساسي عن تاريخ اللغة الإنجليزية وثقافتها وجغرافيتها وأنواعها اللغوية المختلفة التي يجب أن يدرسوها لطلابهم. كل ذلك بتنسيق أكاديمي عبر الإنترنت بنسبة 100% وبمنهج دراسي متقدم، تم تطويره من قبل فريق متخصص ممتاز يتمتع بخبرة سنوات عديدة في مراكز تعليمية من الدرجة الأولى.



محاضرة جامعية مدتها 150 ساعة تدريسية لتحديث  
جميع معلوماتك حول محتوى اللغة الإنجليزية الذي سيتم  
تدريسه في التعليم الإعدادي"



إن معرفة اللغات تثري الشخص دائماً من خلال التعرف على ثقافة تلك اللغة وتاريخها ومفرداتها وعاداتها. وفي هذا السياق، يُعد إتقان اللغة الإنجليزية ميزة إضافية، حيث تُمكن الشخص من التواصل في المجالات التجارية أو المالية أو العلمية أو الرقمية. كل هذه مجالات قوية للتطوير الشخصي والأكاديمي والمهني.

نظراً لأهميتها، من الضروري أن يعرف مدرس اللغة الإنجليزية كيفية نقل وجمع المعلومات اللازمة لتعلم اللغة الإنجليزية بشكل صحيح. ولتسهيل هذه المهمة، أنشأت TECH هذه المحاضرة التدريبية الجامعية في التدريب التأديبي في اللغات الأجنبية (الإنجليزية) بصيغة إلكترونية 100%.

وهو برنامج ذو منهج دراسي متقدم يغطي أكثر من 150 ساعة تعليمية لتعليم اللغة الإنجليزية للأجانب، وتعليم اللغة من خلال الأدب أو التنوع الكبير في اللغة الإنجليزية حسب البلد الذي يتحدثها. ويكتمل كل ذلك بملخصات فيديو ومقاطع فيديو مفصلة وقراءات متخصصة ودراسات حالة، والتي توفر منهجاً نظرياً وعملياً لهذا التدريس.

وبهذه الطريقة، يساعد هذا المؤهل الجامعي المعلمين على تكييف المحتوى والمنهجية والموارد وفقاً لأعمار الطلاب ومستواهم. فرصة ممتازة للتقدم في عملك في الفصل الدراسي من خلال محاضرة جامعية مرنة تتوافق مع أنشطتك اليومية. مرنة تتوافق مع أنشطتك اليومية. وكل ما سيتحاجه الطلاب هو حاسوب متصل بالإنترنت (هاتف حاسوب حاسوب لوحي) ليتمكن من الحصول على المحتوى المعروض في المنصة الافتراضية في أي وقت من اليوم. فرصة فريدة لا تقدمها TECH.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التأهيل المهني النظري في اللغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية) على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. . أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في البحث التعليم الإعدادي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستقل إعادة التعلم Relearning من وقت  
دراسك وتتيح لك اكتساب تعلم قوي  
بطريقة أسهل بكثير"

إذا كان لديك جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت، يمكنك الوصول بسهولة إلى هذه المحاضرة الجامعية في أي وقت من اليوم. سجل الآن.

تعرف على الأنواع المختلفة للغة الإنجليزية حول العالم من خلال هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100%.

وبفضل هذه الشهادة الجامعية ستتمكن من القيام بمهام التدريس في المدارس التي تشجع ثنائية اللغة والتعددية اللغوية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو تحديث المعرفة باللغة الإنجليزية وتكييف المحتوى مع المستويات التعليمية المختلفة، ولتحقيق ذلك، يوفر TECH الأدوات التربوية الأكثر ابتكاراً باستخدام أحدث التقنيات المطبقة في التدريس الجامعي.

ORgan  
OR / - OUR

سوف تكون قادراً على التكيف وتحسين مهاراتك  
كمدرس للغة الإنجليزية في التعليم الإعدادي  
بفضل برنامج "TECH"



## الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ التعرف على الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وأشكال عمل المعلم في وظيفته
- ♦ تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلاب

ou  
ak  
ish?

## الأهداف المحددة



- التعرف على الجوانب المهمة في العملية التاريخية لتعليم اللغات في أوروبا
- تسليط الضوء على التغييرات التي طرأت على تدريس اللغة الإنجليزية بمرور الوقت على مر الزمن
- تقديم منهج موجز لطريقة تدريس القواعد النحوية
- تقديم منهج موجز لطريقة التدريس المباشر

جدد معرفتك بالثقافة والتاريخ واللغات  
الإنجليزية في 6 أسابيع فقط"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيقوم معلم المستقبل الذي سيحصل على هذه الشهادة الجامعية بذلك من خلال منهج متقدم أعده طاقم تدريس ذو خبرة واسعة في قطاع التعليم. ساعات عمله الطويلة في الفصل الدراسي ومعرفته بتدريس اللغات الأجنبية ضماناً للطلاب الذين يرغبون في الحصول على تعليم عالي الجودة من أفضل المتخصصين.

اختارت TECH فريقًا من المعلمين ذوي الخبرة والمعرفة  
الواسعة بأحدث طرق التدريس المستخدمة في علم  
الأحياء والجيولوجيا"



## هيكـل الإدارة

### د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة في التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ أستاذة في الدراسات العليا الجامعية في تأهيل معلمي التعليم الاعدادي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التعليم من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي في جامعة فالنسيا
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir





# الهيكل والمحتوى

يتناول منهج هذه المحاضرة الجامعية النظرية والتطبيق العملي لتدريس اللغة الإنجليزية في التعليم الاعدادي. سيكون ذلك ممكناً بفضل الخطة الدراسية التي أعدها الفريق التدريسي الذي يقوم بتدريس هذه الدرجة والتي ستوجه الطلاب طوال 6 أسابيع حتى يتمكنوا من تكييف جميع معارفهم الثقافية واللغوية مع المراحل التعليمية المختلفة. كل هذا، بفضل الموارد التعليمية المتعددة الوسائط، يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم وخلال 7 أيام في الأسبوع

British English

COLOUR

x

travelled

x

dialogue

x

theatre

x

to  
dia  
theatre



لديك مكتبة واسعة من مصادر التعلّم التي يمكنك الوصول إليها متى شئت وأينما أردت. سجل الآن"



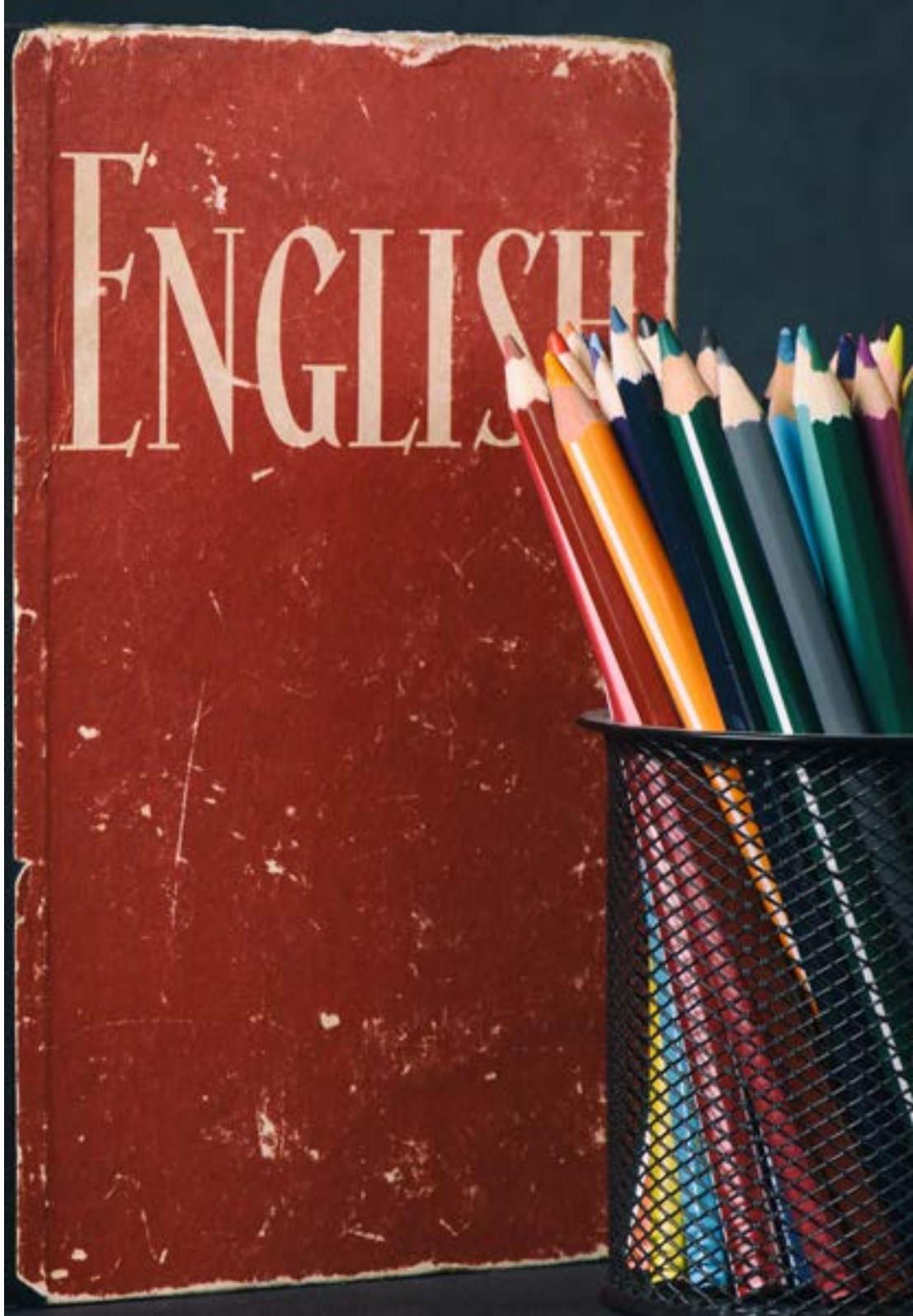
## الوحدة 1. التأهيل المهني النظري في اللغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية)

- The Presence Of English In Mass Media And Communication Technologies .5.1
  - The Media: The Press, Advertising, Broadcasting, Cinema, Popular Music .1.5.1
  - International Travel .2.5.1
  - Communications .3.5.1
- History, Geography And Culture Of English Speaking Countries. British Cultural Identities .6.1
  - Language Learning And Socio-cultural Awareness .1.6.1
  - United Kingdom And Ireland .2.6.1
  - United Stated of America .3.6.1
  - Canada .4.6.1
  - Australia .5.6.1
  - British Cultural Identities .6.6.1
    - Traditional Britain .7.6.1
    - The English Countryside .8.6.1
    - Character And Accent .9.6.1
    - An Island Race.10.6.1
  - Culture In Language Learning And Teaching .7.1
    - Culture And Language Teaching .1.7.1
  - Rediscovering Culture In The Context Of Language Teaching .2.7.1
    - Culture In The Classroom .3.7.1
    - English" and "Literature": the subject in question" .4.7.1
      - The Uses Of Literature .5.7.1
      - The great books and "trash": the cannon wars .6.7.1
    - Literary history, periods, and movements: four approaches to the past .7.7.1
      - Literature In The EFL Classroom .8.1
        - Literature And Language Teaching .1.8.1
        - A Brief Historical Overview .2.8.1
      - Advantages Of Using Literature In The Language Classroom .3.8.1
      - Difficulties Of Using Literature In The Language Classroom .4.8.1
        - Methodological Approaches To Teaching Literature .5.8.1
        - Literature and language teaching: some empirical research .6.8.1

- History Of The English Language Teaching As A Foreign Language .1.1
  - Origins And History Of English .1.1.1
- Modern English Compared To Earlier English And Other LanguagesI .2.1.1
  - External And Internal Change .3.1.1
- Introduction To The History Of Language Teaching .4.1.1
  - The Grammar-Translation Method .5.1.1
- th Century91 Language Teaching Innovations In TheI .6.1.1
  - The Reform Movement .7.1.1
  - The Direct Method .8.1.1
- Bilingualism And Multilingualism .2.1
  - Introduction To Bilingualism .1.2.1
  - Bilingualism: Definitions And Dimensions .2.2.1
  - Code choice: code-switching and code-mixing .3.2.1
  - Code-Switching In Bilingual Children .4.2.1
    - Diglossia .5.2.1
    - Diglossia And Bilingualism .6.2.1
    - Multilingualism .7.2.1
    - Language Contact .8.2.1
- English as a global language: its historical past and future. English As Business Lingua Franca .3.1
  - English As A Global Language .1.3.1
  - Historical Background .2.3.1
  - ?What Does The Global Language Do .3.3.1
  - Future Trends Of English .4.3.1
  - Historical Background .5.3.1
  - (English as Lingua Franca (ELF) .6.3.1
  - English As Business Lingua Franca .7.3.1
- Sociocultural Perspective On Language And Culture .4.1
  - Introduction .1.4.1
  - Language As Sociocultural Resource .2.4.1
  - Culture As Sociocultural Practice .3.4.1
  - Linguistic Relativity .4.4.1
  - Socially Constituted Linguistics .5.4.1
  - Systemic Functional Linguistics .6.4.1

- Literature For Young Adults .9.1
  - Defining Literature For Young Adults .1.9.1
  - Changing Literature For Young Adults .2.9.1
  - New Forms And Topics .3.9.1
    - Changing Readers .4.9.1
    - Changing Classrooms .5.9.1
- English For Specific Purposes 10.1
  - The Origins Of ESP 1.10.1
  - The Origins Of ESP.2.10.1
  - ESP: Approach Not A Product.3.10.1

قرّب الأدب الإنجليزي بنجاح للمتعلمين من  
المراهقين والبالغين من خلال الموارد التي  
تمنحك إياها هذه الدرجة الجامعية"

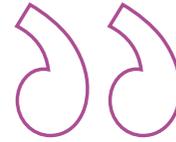


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل المجلة الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم المُرتَّب من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

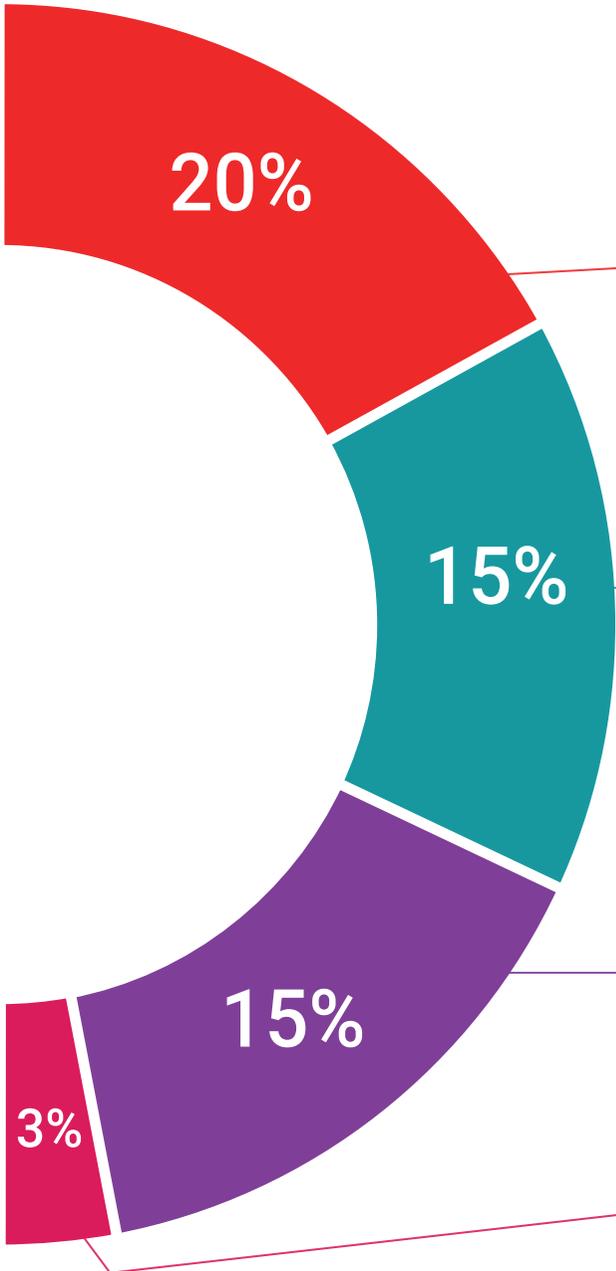


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



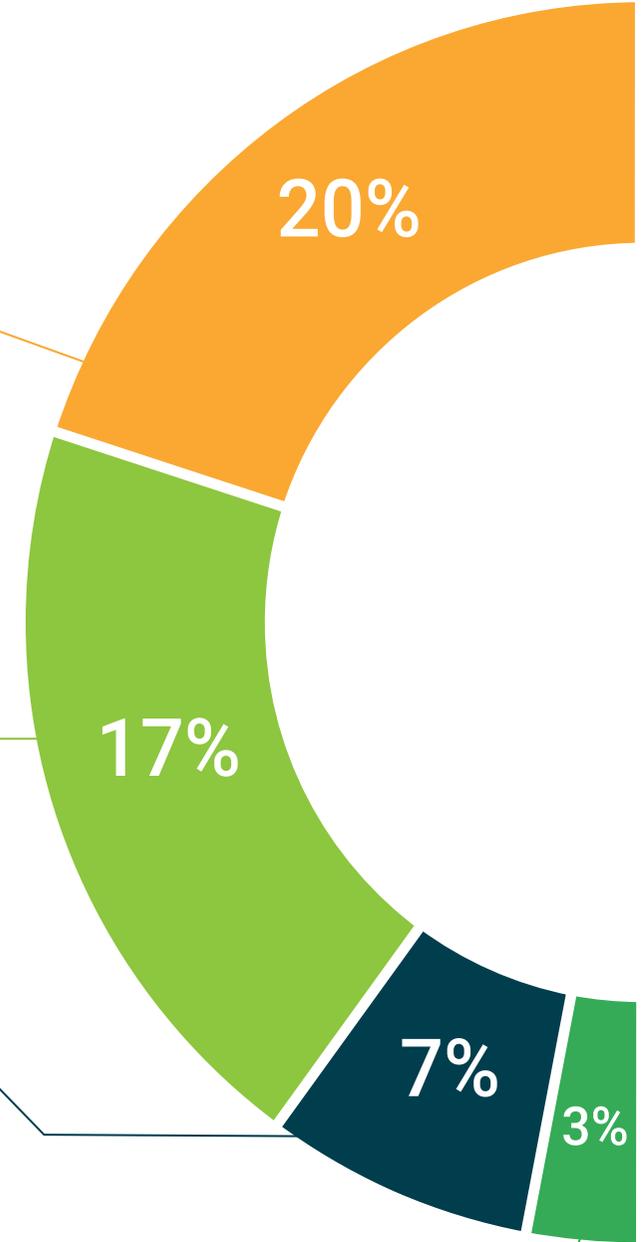
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التأهيل المهني النظري في اللغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية)، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي  
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في التأهيل المهني النظري في اللغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية) على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التأهيل المهني النظري في اللغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية)

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

التأهيل المهني النظري في اللغات  
الأجنبية (اللغة الإنجليزية)

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

## محاضرة جامعية

# التأهيل المهني النظري في اللغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية)



British English



American Eng

Colour x  
travelled x  
dialogue x  
theatre x

COLOR  
traveled  
dialog  
theater