

大学课程

外语学科培训(英语)





大学课程

外语学科培训(英语)

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/disciplinary-training-foreign-languages-english

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

莎士比亚的语言在商业领域、数字环境以及全球化世界中的交流中都是必不可少的。因此，掌握这门语言可以拓展学生的知识领域和职业机会。这个学位为未来的教师提供了有关历史、文化、地理和不同地区英语的基本内容。课程均采用 100% 在线形式进行，教学大纲则是由拥有多年经验并在一流学校的优秀专业团队制定的



“

提供你一个长达150个小时的大学课程, 让你更新中学英语教学的知识”

通过语言,一个人可以了解文化、历史、词汇和风俗习惯,并来自自己丰富的知识。在这种情况下,掌握英语是一个优势,让人可以在商业、金融、科学或数字领域进行交流。所有这些都是个人、学术和专业发展的强大领域。

所以语言教师必须知道如何传递和收集必要的信息,才能让学生正确地学习英语。为了完成这项任务,TECH 以 100% 在线的形式开设了外语学科培训(英语)大学课程。

这个150小时的课程具有高级的教学大纲,内容包括外国人学习英语、通过文学作品教授英语及根据地区教授不同国家的英语。以视频摘要、详细视频、专业读物和案例研究为辅助教材,为教学提供了理论和实践方法。

因此,这个大学课程有助于教师根据学生的年龄和水平调整教学内容、方法和资源。这个与日常工作相容的大学课程提供了绝佳机会,让你在课堂工作中取得进步。学生只需一台能上网的电子设备(手机、平板电脑或电脑),就能随时查看这个大学课程的内容。唯有 TECH 才能提供独特更新知识的机会。

这个**外语学科培训(英语)大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由中学教育教学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 课程内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践所必需的科学和实用信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



Relearning 将减少你的学习时间,
让你更轻松地掌握扎实的知识”

“

有了这个学位,你可以在双语和多语教学的学校从事教学工作”

如果你有一台可以连接互联网的电脑,就可以随时随地查看这个大学课程的内容。现在就报名吧。

通过这一个100%在线课程,了解世界各地不同英语语言的最新情况。

这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中进行身临其境的培训,在真实情况下进行学习。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这个大学课程的主要目的是更新教师的英语语言知识,并根据不同的教育水平调整教学内容。TECH 将最新技术应用于大学教学,提供最具创新性的教学工具。



ize / ise

organise

organize

or / - our

“

作为一名中学英语教师, TECH 将帮助你提高自己的教学技能”



总体目标

- ◆ 从广阔的视角向学生介绍教学世界, 为他们提供开展工作所需的技能
- ◆ 了解应用于教学的新工具和新技术
- ◆ 展示有别于老师工作的不同选择和工作形式
- ◆ 促进获得沟通和传播知识的技能和能力
- ◆ 鼓励对学生进行持续培训





具体目标

- 认识欧洲语言教学历史进程的重要方面
- 强调英语教学随着时间推移发生的变化
- 提供语法教学法的总结方法
- 为直接教学法提供一个总结性的方法

“

只需短短6周, 你将彻底更新对英语文化、历史和语言学的了解, 迅速提升你的知识水平”

03

课程管理

攻读这个大学学位的教师, 将学习由丰富经验的教师团队所制定的教学大纲来完成学业。如果你希望与最好的专家学习高质量的教学, 这个课程保证向你提供大量的学习时间外语教学的知识。





“

TECH 挑选了一支经验丰富的教师队伍, 他们非常了解生物和地质学中使用的最新教学方法”

管理人员



Barboyón Combey, Laura 医生

- 小学教育和研究生学习的教师
- 中等教育师资培训大学研究生课程讲师
- 在各学校担任小学教育教师
- 瓦伦西亚大学教育学博士
- 瓦伦西亚大学心理教育学硕士
- 毕业于瓦伦西亚圣维森特-马尔蒂尔天主教大学小学教育专业, 主修英语教学

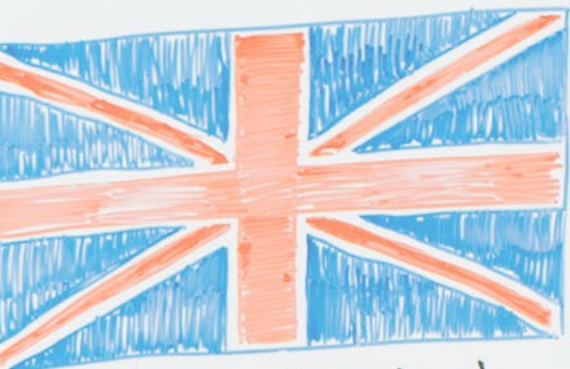


04

结构和内容

这个大学课程的教学大纲涉及中学英语教学的理论与实践。这个大学课程的教学团队制定了学习计划,将在6周的时间里指导学生,让学生能够根据不同的教育阶段调整自己的文化和语言知识。你可以每周7天、每天24小时随时查看多媒体内容。





British English

COLOUR
travelled
dialogue
theatre

x
x
x
x



American English

COLOR
traveled
dialog
theatre

“

你可以随时随地查看庞大的学习资源库。现在就报名吧”

模块 1. 外语 (英语) 学科培训

- 1.1. 英语作为外语教学的历史
 - 1.1.1. 英语的起源和历史
 - 1.1.2. 现代英语与早期英语和其他语言的比较
 - 1.1.3. 外部和内部变化
 - 1.1.4. 语言教学的历史介绍
 - 1.1.5. 语法-翻译法
 - 1.1.6. 19世纪的语言教学创新
 - 1.1.7. 改革运动
 - 1.1.8. 直接法
- 1.2. 双语制和多语制
 - 1.2.1. 双语制简介
 - 1.2.2. 双语制:定义和层面
 - 1.2.3. 代码选择:代码转换和代码混合
 - 1.2.4. 双语儿童的代码转换
 - 1.2.5. 分词
 - 1.2.6. 双语和双语的关系
 - 1.2.7. 多语制
 - 1.2.8. 语言接触
- 1.3. 英语作为一种全球语言:它的历史过去和未来英语作为商业通用语言
 - 1.3.1. 英语作为一种全球语言
 - 1.3.2. 历史背景
 - 1.3.3. 全球性语言是做什么的?
 - 1.3.4. 英语的未来趋势
 - 1.3.5. 历史背景
 - 1.3.6. 英语作为通用语言(ELF)
 - 1.3.7. 英语作为商业通用语言
- 1.4. 关于语言和文化的社会文化视角
 - 1.4.1. 简介
 - 1.4.2. 作为社会文化资源的语言
 - 1.4.3. 文化作为社会文化实践
 - 1.4.4. 语言学的相对性
 - 1.4.5. 社会构成的语言学
 - 1.4.6. 系统功能语言学
- 1.5. 英语在大众传媒和通信技术中的存在
 - 1.5.1. 媒体:新闻、广告、广播、电影、流行音乐
 - 1.5.2. 国际旅行
 - 1.5.3. 通讯
- 1.6. 英语国家的历史、地理和文化英国的文化特性
 - 1.6.1. 语言学习和社会文化意识
 - 1.6.2. 联合王国和爱尔兰
 - 1.6.3. 美国
 - 1.6.4. 加拿大
 - 1.6.5. 澳大利亚
 - 1.6.6. 英国的文化特性
 - 1.6.7. 传统英国
 - 1.6.8. 英国的乡村
 - 1.6.9. 性格和口音
 - 1.6.10. 岛屿种族
- 1.7. 语言学习和教学中的文化
 - 1.7.1. 文化与语言教学
 - 1.7.2. 在语言教学中重新发现文化
 - 1.7.3. 课堂中的文化
 - 1.7.4. "英语"和"文学":问题的主体
 - 1.7.5. 文学的用途
 - 1.7.6. 名著和"垃圾":大炮大战
 - 1.7.7. 文学史、时期和运动:了解过去的四种方法
- 1.8. 电子教育课堂中的文学
 - 1.8.1. 文学与语言教学
 - 1.8.2. 简要的历史概述
 - 1.8.3. 在语言课堂上使用文学的优势
 - 1.8.4. 在语言课堂上使用文学作品的难点
 - 1.8.5. 文学教学的方法论方法
 - 1.8.6. 文学与语言教学:一些实证研究



- 1.9. 年轻人的文学
 - 1.9.1. 界定青少年文学
 - 1.9.2. 变化中的青壮年文学
 - 1.9.3. 新的形式和主题
 - 1.9.4. 变化中的读者
 - 1.9.5. 改变教室
- 1.10. 特定目的的英语
 - 1.10.1. ESP的起源
 - 1.10.2. ESP的发展
 - 1.10.3. ESP:方法而非产品

“

充分利用这个大学课程提供的资源,你将能够成功地教授英语文学给青少年和成年学习者,为他们带来精彩的学习体验”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

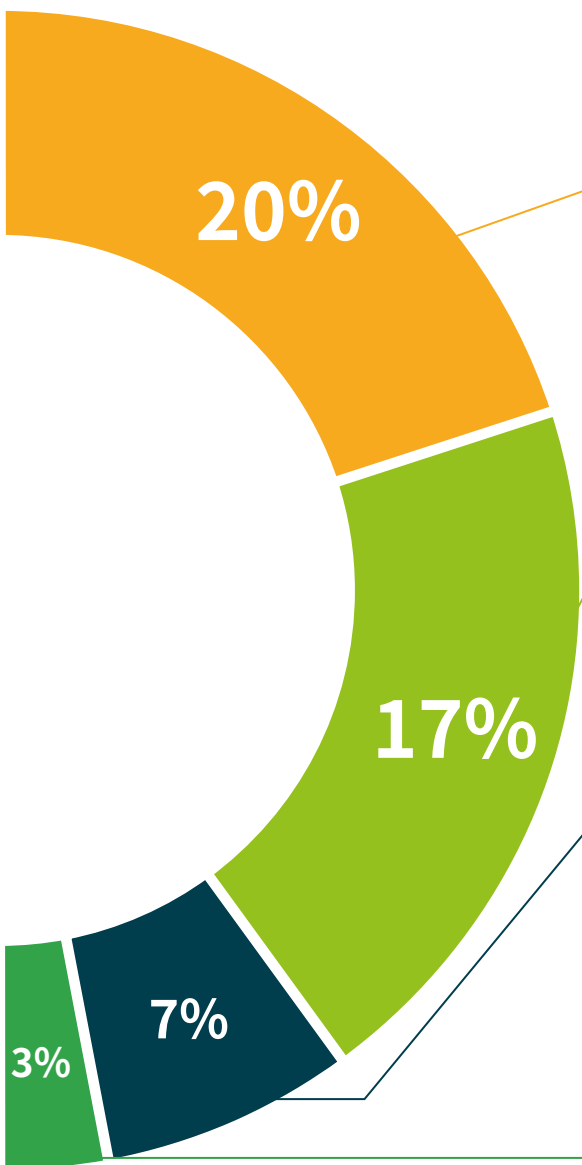
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

外语学科培训(英语)大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功完成这个课程并获得学位，
省去出门或办理文件的麻烦”

这个**外语学科培训(英语)大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**外语学科培训(英语)大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
外语学科培训(英语)

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

外语学科培训(英语)



tech 科学技术大学