

محاضرة جامعية  
التأهيل المهني النظري  
لتدريس الإقتصاد والأعمال



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية التأهيل المهني النظري لتدريس الإقتصاد والأعمال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/disciplinary-training-economics-business](http://www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/disciplinary-training-economics-business)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

تشكل مفاهيم الاقتصاد الكلي، والمنظرون الكبار في الاقتصاد والمعاليم البارزة التي ميزت قطاع الأعمال أساس المعرفة التي يجب أن تكون لدى جميع الطلاب في التعليم الثانوي ولهذا السبب يجب على المعلم المتخصص في هذا المجال أن يكون على دراية بالمحتويات التي يجب تدريسها في هذه المرحلة التعليمية، وتكييف المناهج التعليمية مع كل مستوى من المستويات. ومن هذا المنطلق، تم إنشاء هذا المؤهل العلمي الذي يقود المهنيين إلى تحديث معرفتهم بالاقتصاد والأعمال ليتم تدريسه للطلاب في التعليم الإلزامي. كل هذا، بالإضافة إلى محتوى وسائط متعددة 100% أونلاين يمكن الوصول إليه على مدار 24 ساعة يومياً، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.



قم بتحديث معرفتك مع هذه المحاضرة  
الجامعية حول الاقتصاد وإدارة الأعمال وامنح  
طلابك المحتوى الأنسب لمستواهم التعليمي"





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التأهيل المهني النظري لتدريس الإقتصاد والأعمال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التدريس في التعليم الثانوي
- ♦ توفر المحتويات البيانية، والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات للمناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل والعمل على التفكير المتفرد.
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الاقتصاد حاضر في القرارات التي يتخذها أي شخص طوال حياته. وبالتالي، هناك أحياناً خيارات تتعلق بالاستهلاك أو استثمار الموارد المالية أو القدرة على القيام بمشاريع تجارية. لذلك من الضروري أن يحصل الطلاب، خاصة في مرحلة التعليم الثانوي، على المعرفة التي يحتاجونها للعمل في عالم الاقتصاد الشامل.

وبهذه الطريقة، يجب أن يكون المعلم على دراية متقدمة في هذا المجال، وكذلك تكييف المادة مع المحتوى الأساسي الذي يجب أن يتعلمه كل طالب وفقاً للمستوى التعليمي. وبهذا المعنى، تقدم جامعة TECH تحديثاً كاملاً من خلال محاضرة جامعية 100% أونلاين يمكن الوصول إليها بكل أريحية في أي وقت من اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

إنه برنامج ذو نهج نظري عملي سيأخذ الطلاب في رحلة أكاديمية عبر تاريخ الاقتصاد، ونظرياته الرئيسية، بالإضافة إلى إنشاء الشركات. ولتحقيق ذلك، سيتم تزويد الخريج بأدوات تدريس مبتكرة (ملخصات فيديو، ومقاطع فيديو مفصلة)، وقراءات متخصصة ودراسات حالة، تم تطويرها من قبل فريق تدريس يتمتع بخبرة واسعة في قطاع التدريس.

وبالإضافة إلى ذلك، لا يتطلب هذا المؤهل العلمي ساعات طويلة من الدراسة، حيث أن نظام إعادة التعلم Relearning الذي تستخدمه هذه المؤسسة يفضل اكتساب المفاهيم الجديدة بطريقة أبسط بكثير.

فرصة فريدة من نوعها لدراسة برنامج جامعي في طليعة البرامج الأكاديمية ويوفر المرونة. والحقيقة هي أن الطلاب، مع عدم وجود جداول دراسية ثابتة أو حضور ثابت، يتمتعون بحرية القدرة على اللحاق بالركب على مستوى عالٍ دون إهمال مسؤولياتهم اليومية.

تطوّر مهنيًا في قطاع التدريس من خلال برنامج 100% أونلاين  
من شأنه تحسين عملية التعليم والتعلم مع المراهقين"



اعرض في فصلك الدراسي أنجح خطط التسويق الحالية.

ستتمكن في 6 أسابيع فقط من تعزيز مهاراتك في التدريس وتقديم المعلومات الاقتصادية والمالية بطريقة شيقة.

سيتيح لك الخيارات التربوية لهذا المؤهل العلمي تحديث معرفتك بالنظريات الاقتصادية الرئيسية لماركس أو آدم سميث"

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة. بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو تعزيز تحديث معارف المعلمين المتخصصين في الاقتصاد والأعمال. تحديث يسمح للطلاب في التعليم الإعدادي بتعلم المفاهيم الرئيسية لهذا التخصص. وتحقيقاً لهذه الغاية، سيكون هناك فريق من المدرسين ذوي الخبرة الواسعة في قطاع التدريس، والذين سيتولون الإرشاد والتوجيه في جميع الأوقات لتحقيق هذه الأهداف بنجاح





اكتسب منظور عملي حول التعليم في الاقتصاد  
والأعمال بفضل دراسات الحالة لهذا البرنامج"



## الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- ♦ التشجيع على اكتساب المهارات والقدرات في التواصل ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلبة

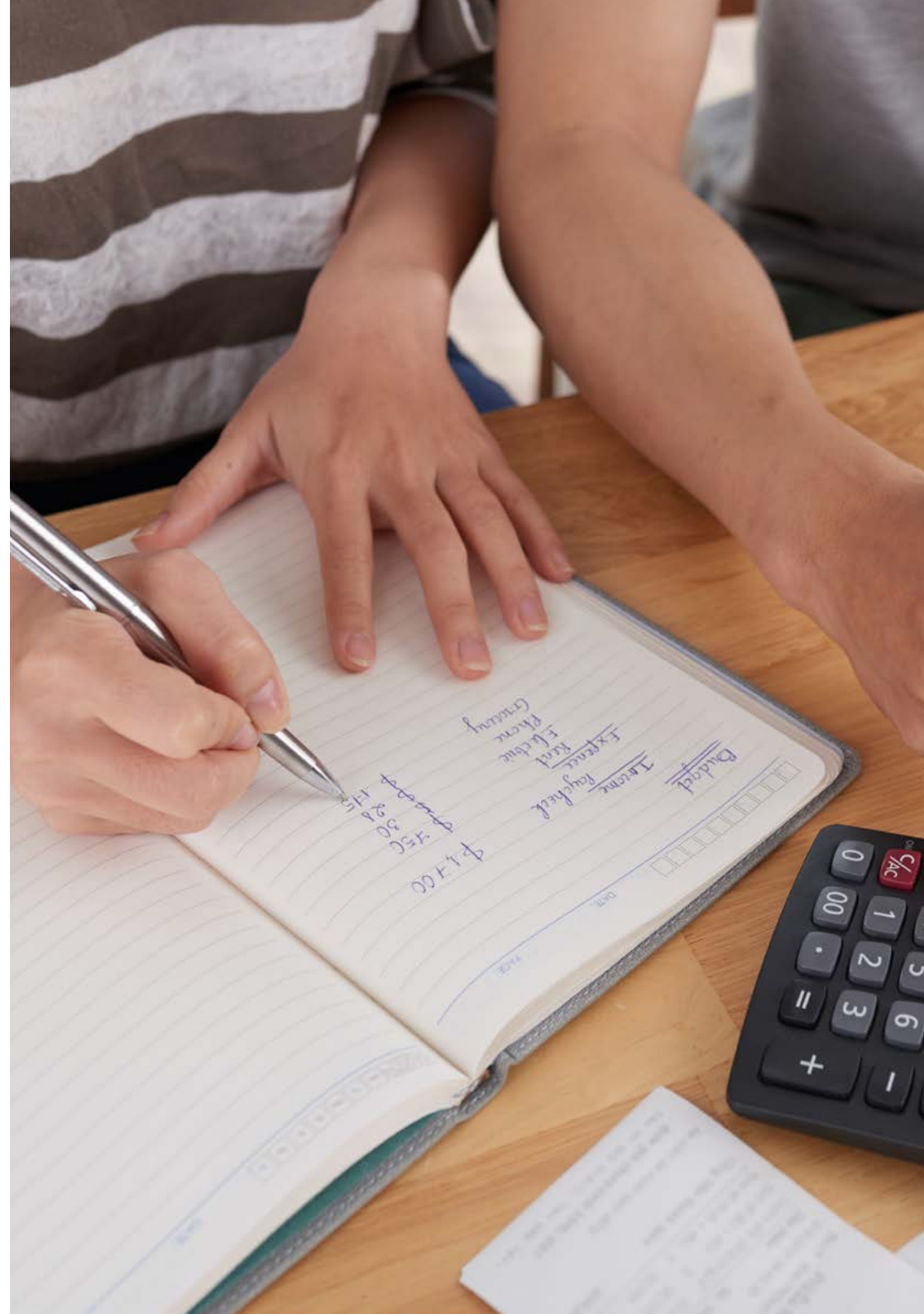
حوّل طلابك إلى رواد أعمال المستقبل مع  
هذه المحاضرة الجامعية 100% أونلاين"



## الأهداف المحددة



- ♦ شرح تاريخ تدريس علم الاقتصاد
- ♦ معرفة أهمية التربية المالية
- ♦ كشف النظريات الاقتصادية لكارل ماركس وتحليله للرأسمالية
- ♦ تعريف خصائص المدرسة الكلاسيكية لأدم سميث ن مدرسة آدم سميث الكلاسيكية
- ♦ فهم الاقتصاد العالمي والتفكير الاقتصادي في القرن العشرين
- ♦ وصف عملية إنشاء شركة جديدة
- ♦ تحديد قدرات، وصفات وسمات رائد الأعمال
- ♦ معرفة أهمية الفكرة وخطة جدواها



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

جمعت هذه المؤسسة الأكاديمية فريقاً ممتازاً من المهنيين الذين تعد مسيرتهم الأكاديمية ضماناً لمعلمي المستقبل وهكذا، ستتضمن هذه المحاضرة الجامعية منهجاً متقدماً، مصمماً لتزويد الطلاب بأحدث المعارف في الاقتصاد والأعمال وتكييفها للتدريس في التعليم الثانوي. وبالإضافة إلى ذلك، ستتمكن من حل أي شكوك قد تكون لديك حول محتوى البرنامج نظراً لقربك من المُدرِّسين.



تقدم أفضل الدروس في الاقتصاد والأعمال  
بفضل المنهج الدراسي الذي وضعه فريق  
من المعلمين المتخصصين في التعليم"





## هيكل الإدارة

### د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي.
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم منهج هذه المحاضرة الجامعية لتزويد الطلاب بمحتويات الاقتصاد والأعمال التي سيتم تدريسها في التعليم الإعدادي لهذا، يمكن للطلاب الوصول إلى أدوات تعليمية من الدرجة الأولى (ملخصات فيديو، ومقاطع فيديو مفصلة) وقراءات متخصصة ودراسات حالة يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت





سوف تكون على دراية بالمفاهيم الاقتصادية والتجارية الأساسية  
التي يجب أن يعرفها طلابك في التعليم الإعدادي والثانوي"



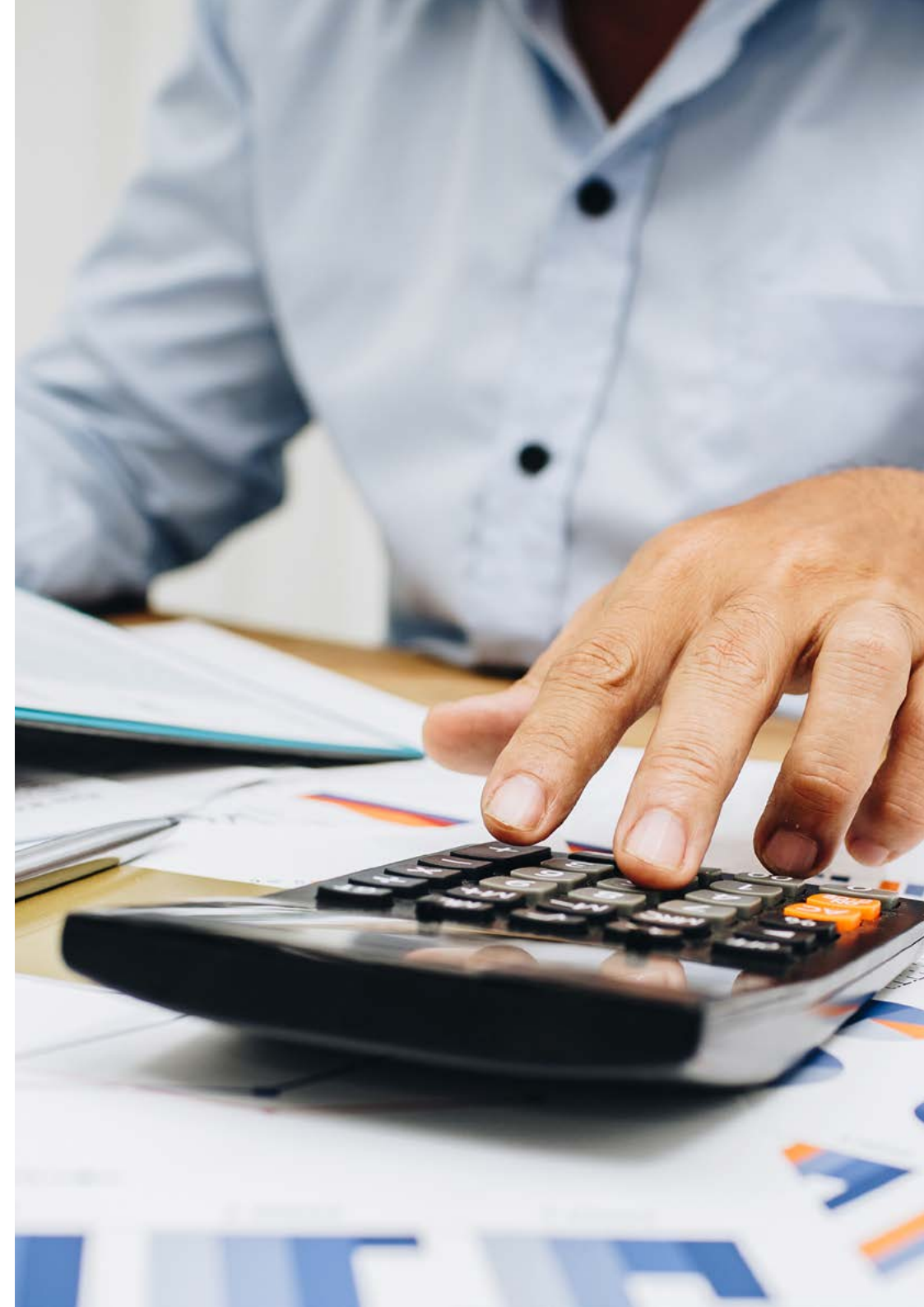
## الوحدة 1. مُمكّلات التأهيل المهني النظري لتدريس الإقتصاد والأعمال

- 6.1. الاقتصاد العالمي والفكر الاقتصادي في القرن العشرين
  - 1.6.1. عدد السكان
  - 2.6.1. الموارد
  - 3.6.1. التكنولوجيا
  - 4.6.1. المؤسسات
  - 5.6.1. هيمنة الأفكار الكينزية
  - 6.6.1. الاقتصاد الكلي الجديد: النقدية، والتوقعات العقلانية
  - 7.6.1. بعض التدفقات الثانوية الرئيسية
  - 8.6.1. البرامج البحثية الجديدة في الاقتصاد
- 7.1. رائد الأعمال عملية إنشاء شركة جديدة
  - 1.7.1. مفهوم ريادة الأعمال وأنواعها
  - 2.7.1. قدرات، وصفات وسمات رائد الأعمال
  - 3.7.1. خرافات حول ريادة الأعمال
  - 4.7.1. الأخطاء الأكثر شيوعاً في ريادة الأعمال
  - 5.7.1. الفشل والنجاح في ريادة الأعمال
  - 6.7.1. السلوك الريادي
  - 7.7.1. مسارات لريادة الأعمال
  - 8.7.1. إنشاء شركة الإبتكار
  - 9.7.1. الامتياز
  - 10.7.1. التجارة المنتسبة
  - 11.7.1. عملية إنشاء شركة جديدة
- 8.1. الفكرة وخطة الجدوى منها
  - 1.8.1. أهمية الفكرة
  - 2.8.1. مصادر الأفكار
  - 3.8.1. المجالات الجديدة للشركات
  - 4.8.1. هيكل نقاط التحقق والتفتيش
  - 5.8.1. التحقق والاختيار
  - 6.8.1. التبرير والتطوير
  - 7.8.1. التباين
  - 8.8.1. تحليل نقاط الضعف والتهديدات ونقاط القوة والفرص والاستنتاج

- 1.1. تاريخ تدريس الاقتصاد
  - 1.1.1. نشأة وتطور تدريس الاقتصاد حتى القانون العام للتعليم في 1970
  - 2.1.1. المحتويات الاقتصادية لـ LOGSE (القانون الأساسي بشأن التنظيم العام لنظام التعليم)
  - 3.1.1. المحتويات الاقتصادية لـ LOE (القانون الأساسي للتعليم)
  - 4.1.1. النظام التعليمي الحالي: محتويات الاقتصاد والأعمال في ESO (لتعليم الإعدادي الإلزامي)
  - 5.1.1. النظام التعليمي الحالي: محتويات الاقتصاد والأعمال في المرحلة الثانوية
  - 6.1.1. النظام التعليمي الحالي: محتويات الاقتصاد والأعمال في التعليم والتدريب المهني
- 2.1. التربية المالية
  - 1.2.1. أهمية التربية المالية
  - 2.2.1. التربية المالية في المناهج الإسبانية
  - 3.2.1. التربية المالية في الدول الأخرى
  - 4.2.1. تقييم الكفاءة المالية في PISA (برنامج تقييم الطلاب الدوليين)
  - 5.2.1. أمثلة على الأنشطة لتطوير المفاهيم المالية في الفصل الدراسي
- 3.1. التنمية الاقتصادية في القرن التاسع عشر: السكان، والموارد الطبيعية والتكنولوجيا الإطار المؤسسي
  - 1.3.1. عدد السكان
  - 2.3.1. الموارد الطبيعية
  - 3.3.1. الأسس القانونية
  - 4.3.1. التفكير الاقتصادي والسياسي
  - 5.3.1. البنية الطبقة والصراع الطبقي
  - 6.3.1. التعليم ومحو الأمية
  - 7.3.1. العلاقات الدولية
- 4.1. الاقتصاد السياسي في المدرسة الإنجليزية الكلاسيكية
  - 1.4.1. ترسيم حدود المدرسة الكلاسيكية: آدم سميث
  - 2.4.1. الأسس الفلسفية لآدم سميث
  - 3.4.1. نظرية الأجور إيجاباً الأراضي وقوانين الحبوب
  - 4.4.1. النظرية النقدية الكلاسيكية
  - 5.4.1. النظريات الكلاسيكية للتجارة الدولية
- 5.1. كارل ماركس ونقده للاقتصاد الكلاسيكي
  - 1.5.1. نظريات ماركس الاقتصادية
  - 2.5.1. تحليل ماركس للرأسمالية



- 9.1 الخطة الإستراتيجية
  - 1.9.1 الغرض والمحتوى
  - 2.9.1 الاسم التجاري والشكل القانوني
  - 3.9.1 غرض الشركة وأهدافها
  - 4.9.1 المنتجات والعلامات التجارية
  - 5.9.1 السوق المستهدف، العملاء والمستهلكين
  - 6.9.1 الصورة وتحديد المواقع المزايا التنافسية للشركة
  - 7.9.1 موقع ومرافق وحجم الشركة
  - 8.9.1 البنية التنظيمية، ثقافة التعاون وعناصر أخرى
  - 10.1 الخطة التسويقية والاستمرارية للشركة الجديدة كاستثمار.
    - 1.10.1 الغرض والمحتوى
    - 2.10.1 سياسة المنتج
    - 3.10.1 سياسة البيع
    - 4.10.1 سياسة الأسعار
    - 5.10.1 سياسة الاتصال
    - 6.10.1 سياسة التنوع
    - 7.10.1 المتغيرات
    - 8.10.1 الجدوى الاقتصادية للشركة كاستثمار
    - 9.10.1 الجدوى المالية للشركة الجديدة كاستثمار



كن على اطلاع دائم على آخر المستجدات وقدم لطلابك  
المعرفة الأكثر عملية وفائدة حول الاقتصاد والأعمال"



# المنهجية

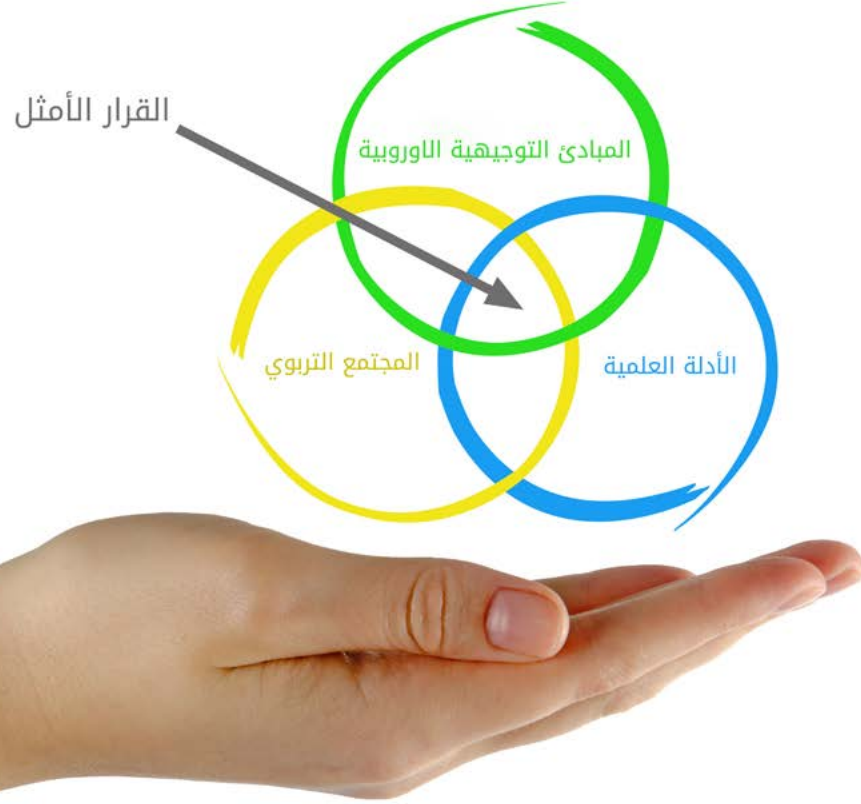
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.





## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

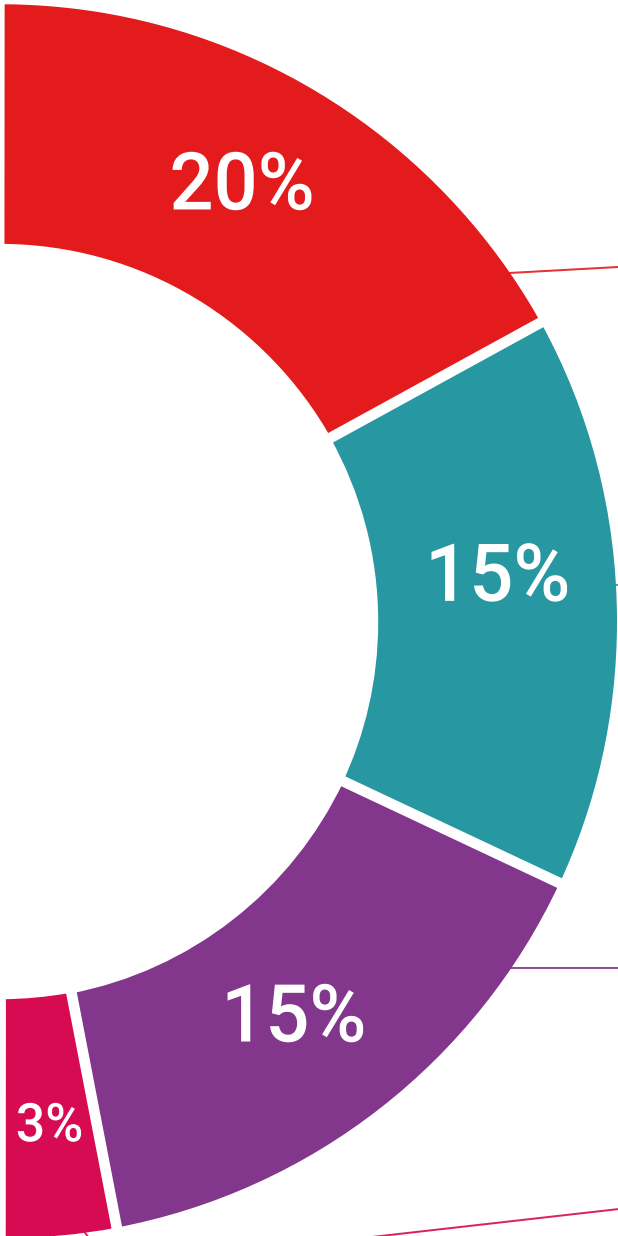


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



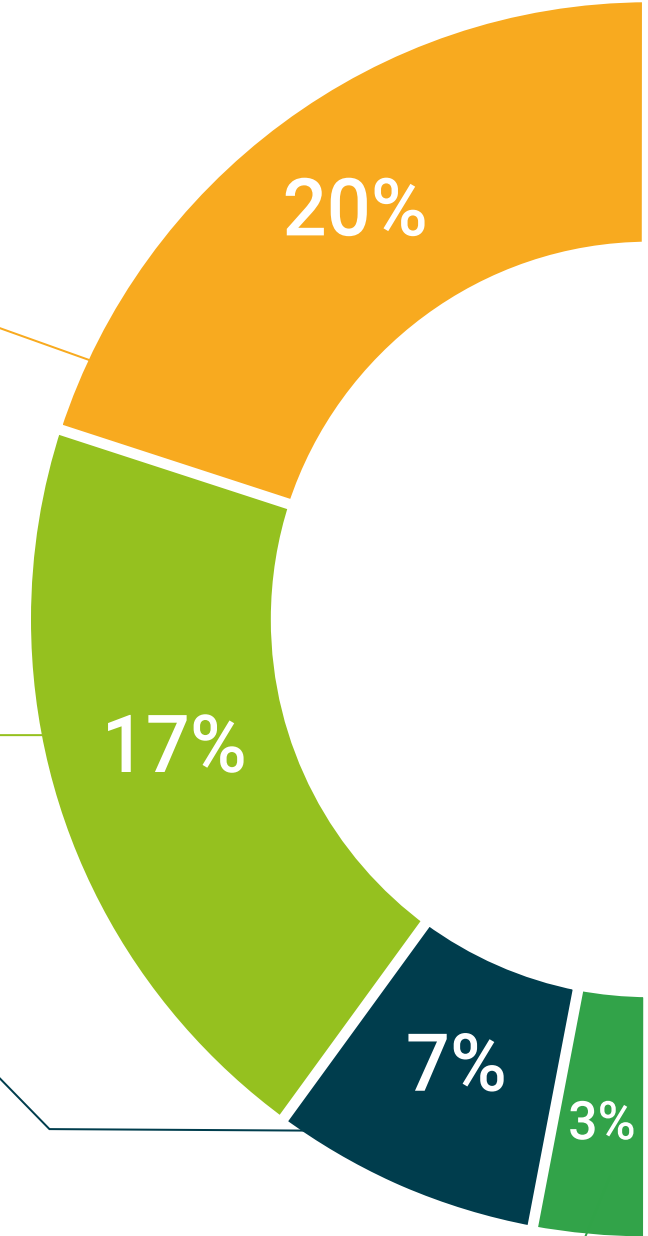
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التأهيل المهني النظري لتدريس الإقتصاد والأعمال بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل  
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة



تحتوي درجة محاضرة جامعية في التأهيل المهني النظري لتدريس الإقتصاد والأعمال على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التأهيل المهني النظري لتدريس الإقتصاد والأعمال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الابتكار

محاضرة جامعية

التأهيل المهني النظري

لتدريس الإقتصاد والأعمال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
التأهيل المهني النظري  
لتدريس الإقتصاد والأعمال