

大学课程

经济与企业学科培养





tech 科学技术大学

大学课程

经济与企业学科培养

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/disciplinary-training-economics-business

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

30

01 介绍

宏观经济概念, 伟大的经济学理论家和商业领域的里程碑是所有学生在中学阶段应掌握的知识的基础。因此, 该领域的专业教师必须了解该教育阶段应教授的内容, 并根据各年级的情况调整教学方法。因此, 该学位应运而生, 它引导专业人员对义务教育阶段学生所学的经济与企业科目进行更新。此外, 您还可以每天 24 小时通过任何可连接互联网的 digital 设备访问 100% 在线的多媒体内容。





“

更新这门经济与企业大学课程,并向您的学生传达最适合其教育水平的内容”

经济存在于任何人一生中所做的决定中。因此,有时会出现与消费,金融资源投资或创业能力相关的选择。这就是为什么学生,特别是中学教育阶段的学生,有必要获得在经济包围一切的世界中发挥作用所需的知识。

这样,教师必须拥有该领域的先进知识,并根据教育水平使该科目适应每个学生必须学习的基本内容。从这个意义上说,TECH 通过 100% 在线大学课程提供完整的更新,您可以在一天中的任何时间通过具有互联网连接的电子设备轻松访问该课程。

这是一个理论与实践相结合的课程,将带领学生踏上一段学术之旅,了解经济学的历史,主要理论以及公司的创建。为此,毕业生将拥有由在教学领域拥有丰富经验的教学团队准备的创新教学工具(视频摘要,详细视频),专业阅读材料和案例研究。

此外,该大学学位不需要长时间的学习,因为该机构使用的Relearning系统将有利于以更简单的方式获取新概念。

参加处于学术前沿且具有灵活性的大学课程的独特机会。而学生们,没有固定时间表的课程或面对面的课程,可以自由地进行高水平的更新,而不会忽视他们的日常职责。

这个**经济与企业学科培养大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 开展由中学教育教学专家介绍的案例研究
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

通过100%在线课程在教学领域实现专业发展,这将改善您与青少年的教学过程”

“

该大学学位的教学选择将使您能够更新Marx或Adam Smith的主要经济理论”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

向您的课堂展示当今最成功的营销计划。

在短短 6 周内，您将能够提高您作为教师的技能，并以有吸引力的方式呈现经济和金融信息。



02 目标

该大学课程的主要目标是促进经济和商业专业教师知识的更新。该更新将使您能够以中学教育学生为基础了解本学科的主要概念。为此,您将拥有一支在教学领域拥有丰富经验的教学团队,他们将始终指导您成功实现这些目标。





“

通过该课程的案例研究, 获得经济和企业教学的实用视角”

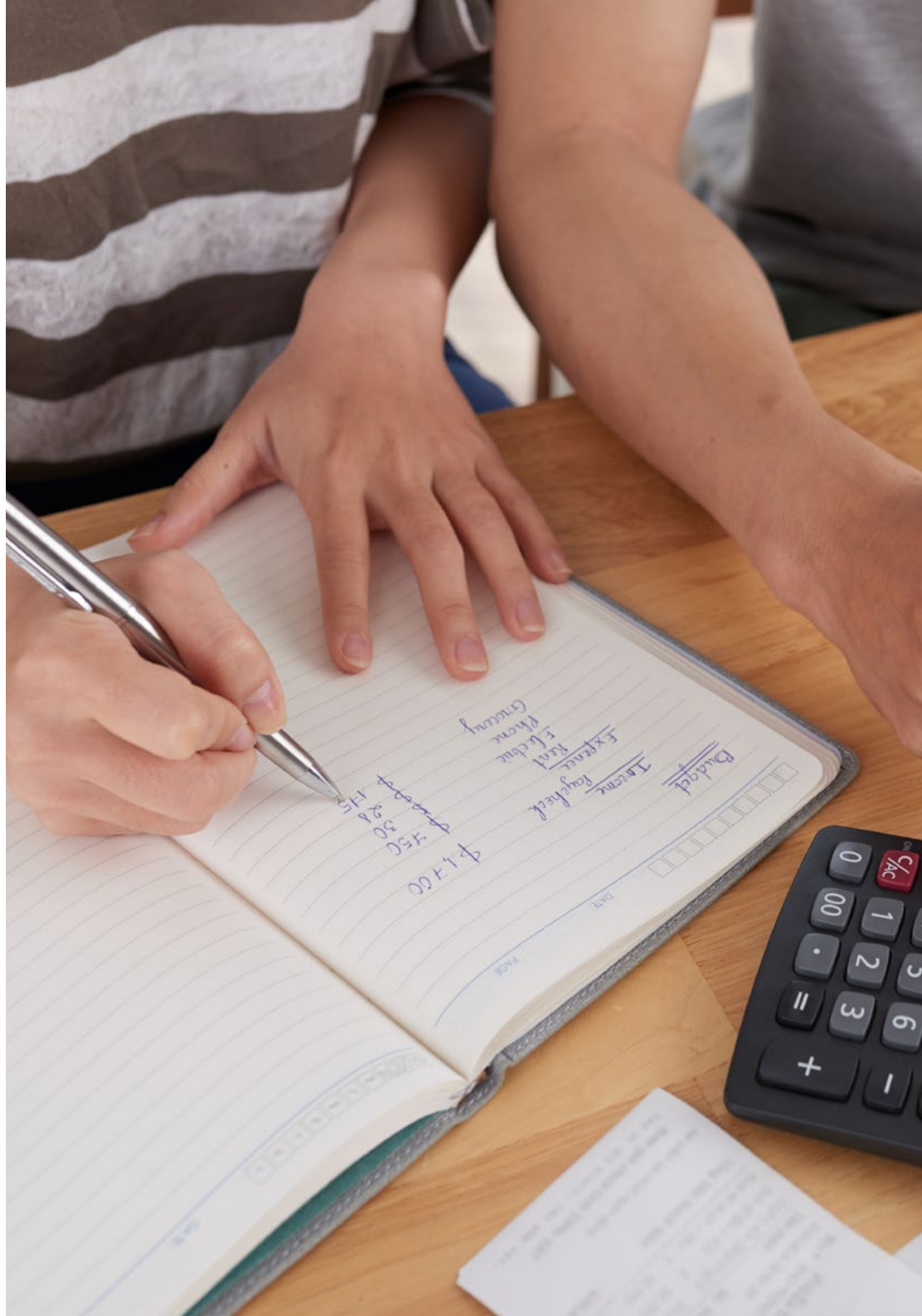


总体目标

- ◆ 从广阔的视角向学生介绍教学世界, 为他们提供开展工作所需的技能
- ◆ 了解应用于教学的新工具和技术
- ◆ 展示教师在工作场所的不同选择和工作方式
- ◆ 鼓励获得交流和知识传播的技能和能力
- ◆ 鼓励学生继续接受教育



通过这门 100% 在线大学课程, 将您的学生变成未来的企业家”





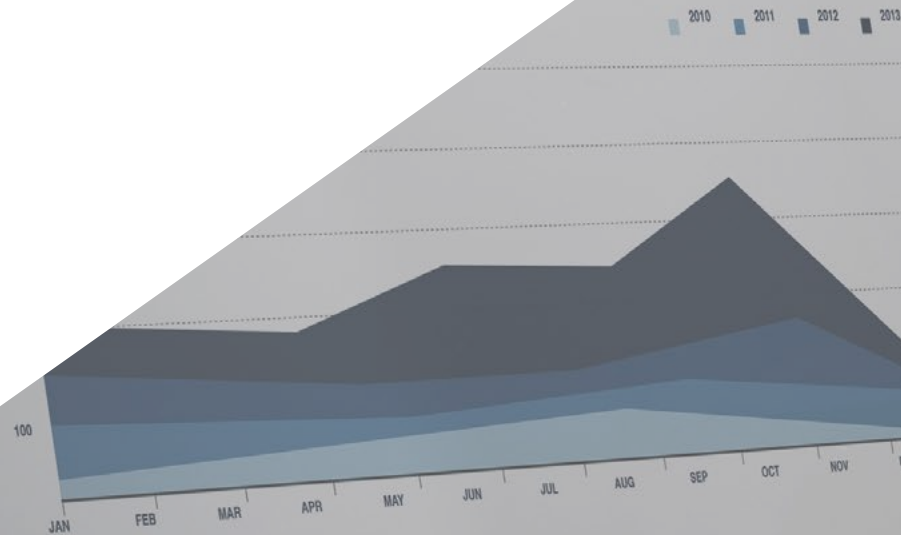
具体目标

- ◆ 解释经济学教育的历史
- ◆ 了解金融教育的重要性
- ◆ 阐述Karl Marx的经济理论及其对资本主义的分析
- ◆ 定义亚当-斯密古典学派的特点
- ◆ 了解世界经济和 20 世纪经济思想
- ◆ 描述成立新公司的过程
- ◆ 确定企业家的能力, 素质和特质
- ◆ 了解想法及其可行性计划的重要性

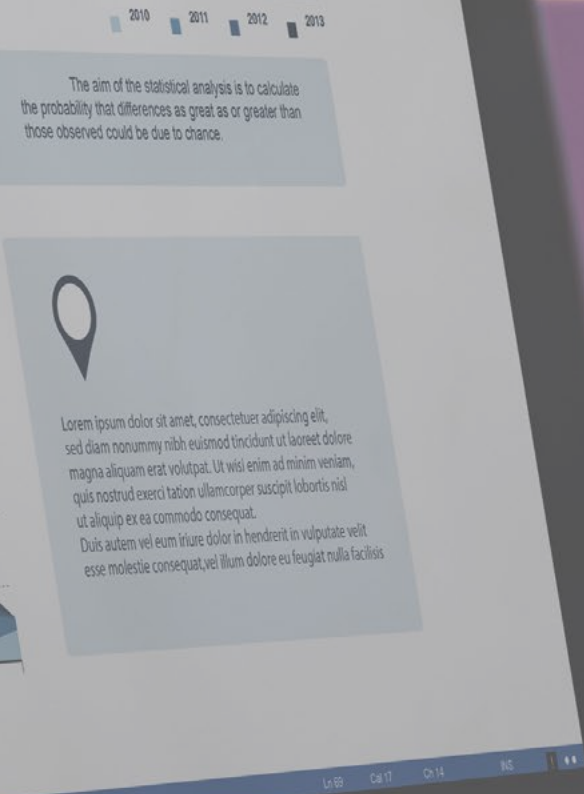
03

课程管理

这个学术机构汇聚了一支优秀的专业团队，他们的学术生涯是未来教师的保障。因此，在本大学课程中，您将找到一个高级教学大纲，旨在为学生提供有关经济和企业最新知识，并使其适应中等教育的教学。此外，由于教学人员就近，您对课程内容的任何疑问都可以得到解决。



Ready



“

得益于专门从事教育的教学团队编写的教学大纲, 提供了最好的经济和企业课程”

管理



Barboyon Combey, Laura 博士

- 初等教育和研究生教育教师
- 中等教育师资培训大学研究生课程讲师
- 在各学校担任小学教育教师
- 巴伦西亚大学教育学博士
- 巴伦西亚大学心理教育学硕士
- 毕业于瓦伦西亚圣维森特-马尔蒂尔天主教大学小学教育专业, 主修英语教学



04

结构和内容

该大学课程的学习计划旨在为学生提供中学教育必须教授的经济和企业内容的最新信息。为此,学生可以通过任何具有互联网连接的电子设备每天 24 小时访问顶级教学工具(视频摘要,详细视频),专门阅读材料和案例研究。



“

您将了解 ESO 和高中学生应该了解的关键经济和商业概念”

模块 1. 经济与企业学科培养的补充

- 1.1. 经济教义学的历史
 - 1.1.1. 经济学教育的起源和发展, 直到1970年的普通教育法
 - 1.1.2. LOGSE的经济内容
 - 1.1.3. LOE的经济内容
 - 1.1.4. 现行教育制度: ESO 中的经济和企业内容
 - 1.1.5. 现行教育制度: 高中学位的经济学和企业内容
 - 1.1.6. 现行教育制度: 职业培训中的经济和企业内容
- 1.2. 金融教育
 - 1.2.1. 金融教育的重要性
 - 1.2.2. 西班牙课程中的金融教育
 - 1.2.3. 其他国家的金融教育
 - 1.2.4. 国际学生评估项目中的财务能力评估
 - 1.2.5. 在课堂上发展金融概念的活动实例
- 1.3. 19世纪的经济发展: 人口, 自然资源和技术体制框架
 - 1.3.1. 人口
 - 1.3.2. 自然资源
 - 1.3.3. 法律依据
 - 1.3.4. 经济思想和政策
 - 1.3.5. 阶级结构和阶级斗争
 - 1.3.6. 教育和扫盲
 - 1.3.7. 国际关系
- 1.4. 古典英国学派的政治经济学
 - 1.4.1. 古典学派的划定亚当-斯密
 - 1.4.2. 亚当-斯密的哲学基础
 - 1.4.3. 工资理论地租和粮食法
 - 1.4.4. 古典货币理论
 - 1.4.5. 国际贸易的经典理论
- 1.5. Karl Marx和他对古典经济学的批判
 - 1.5.1. 马克思的经济理论
 - 1.5.2. 马克思对资这个主义的分析
- 1.6. 二十世纪的世界经济和经济思想
 - 1.6.1. 人口
 - 1.6.2. 资源
 - 1.6.3. 技术
 - 1.6.4. 机构
 - 1.6.5. 凯恩斯主义思想的主导地位
 - 1.6.6. 新宏观经济学: 货币主义, 理性预期
 - 1.6.7. 一些主要的次级电流
 - 1.6.8. 经济学方面的新研究计划
- 1.7. 这位企业家创建新公司的过程
 - 1.7.1. 企业家的概念和类型
 - 1.7.2. 企业家的能力, 素质和属性
 - 1.7.3. 关于创业的迷思
 - 1.7.4. 企业家最常犯的错误
 - 1.7.5. 创业的失败与成功
 - 1.7.6. 创业行为
 - 1.7.7. 创业之路
 - 1.7.8. 设立一个公司创新
 - 1.7.9. 特许经营
 - 1.7.10. 关联贸易
 - 1.7.11. 创建新公司的过程
- 1.8. 理念及其可行性计划
 - 1.8.1. 理念的重要性
 - 1.8.2. 思想来源
 - 1.8.3. 新的思想来源
 - 1.8.4. PVI的结构
 - 1.8.5. 检查和选择
 - 1.8.6. 理由和发展
 - 1.8.7. 对比
 - 1.8.8. SWOT分析和结论

- 1.9. 战略计划
 - 1.9.1. 目的和内容
 - 1.9.2. 企业名称和法律形式
 - 1.9.3. 公司宗旨和目标
 - 1.9.4. 产品和品牌
 - 1.9.5. 目标市场客户和消费者
 - 1.9.6. 形象和定位公司的竞争优势
 - 1.9.7. 公司的位置, 设施和规模
 - 1.9.8. 组织结构, 企业文化和其他要素
- 1.10. 新公司的营销计划和作为投资的可行性
 - 1.10.1. 目的和内容
 - 1.10.2. 产品政策
 - 1.10.3. 销售政策
 - 1.10.4. 定价政策
 - 1.10.5. 沟通政策
 - 1.10.6. 分配政策
 - 1.10.7. 变数
 - 1.10.8. 公司作为投资的经济可行性
 - 1.10.9. 新公司作为投资的财务可行性

“更新自己, 为您的学生提供有关经济和商业领域最实用, 最有用的知识”



05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程
(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。
这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



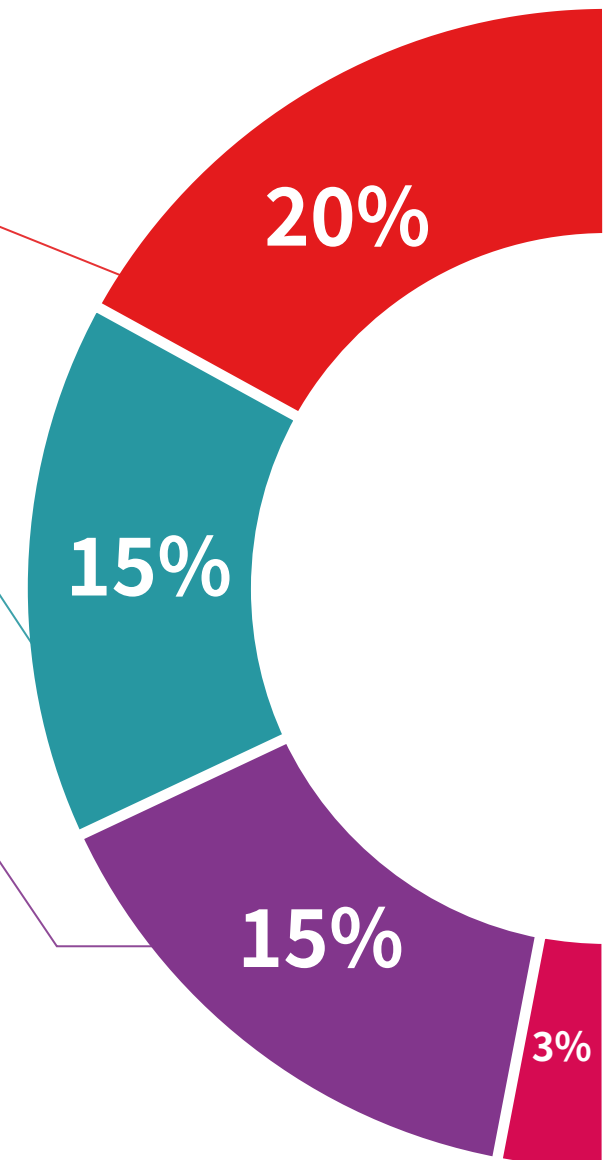
互动式总结

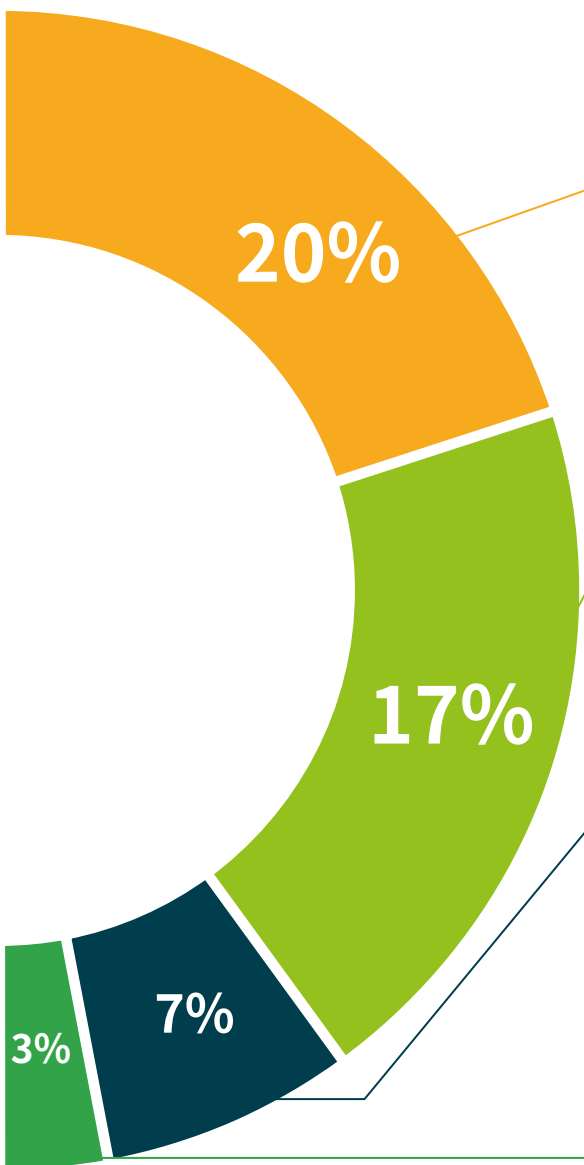
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

经济与企业学科培养大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书
无需出门或办理其他手续”

这个**经济与企业学科培养大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**经济与企业学科培养大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
经济与企业学科培养

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

经济与企业学科培养