

Университетский курс
Дисциплинарная подготовка
по биологии и геологии



Университетский курс Дисциплинарная подготовка по биологии и геологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/disciplinary-training-biology-geology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Устойчивое развитие, изменение климата, улучшение здоровья людей и эволюция геологических знаний — все это в настоящее время находится в центре внимания предмета "Биология и геология" в средней школе. Донести до учеников сложность предмета в увлекательной форме — сложная задача для будущего учителя. По этой причине ТЕСН создал эту программу, которая способствует обновлению этих дисциплин и их адаптации к различным уровням образования. Все это благодаря инновационным методикам, образовательным и интересным научным экспериментам и практическому опыту, который можно перенести в классную комнату. Это 100% онлайн-программа с самым передовым учебным планом, которую ведут преподаватели с большим профессиональным опытом преподавания.



A close-up photograph of a hand holding a blue pen, writing on a notepad. The background is blurred, showing a laptop screen. The image is partially obscured by a large red and white diagonal graphic element.

“

Получите полную информацию о биологии и геологии и повысьте свою квалификацию в качестве учителя этих дисциплин”

Специалисты по биологии и геологии обладают обширными знаниями в области этих дисциплин, и привнести эти знания в учебный процесс на уровне средней школы — непростая задача, учитывая сложность некоторых понятий.

Однако многочисленные современные учебные ресурсы и новые методологические подходы способствуют этому процессу преподавания и обучения. Таким образом, чтобы помочь будущим учителям в решении этой задачи, TESH создал данную университетскую программу на 100% в онлайн-режиме, которая предоставляет основное содержание, которое должно быть передано их ученикам в средней школе.

Для достижения этой цели данное учебное заведение предлагает продвинутый учебный план с теоретико-практическим уклоном по дисциплине "Биология и геология". Таким образом, в течение 150 учебных часов студенты узнают о том, что и как преподавать науку, как проводить эксперименты с использованием недорогих ресурсов и методологии STS.

Все это дополняется мультимедийными учебными пособиями, специализированными материалами для чтения и кейс-стади, разработанными командой преподавателей с большим стажем работы в педагогическом секторе.

Таким образом, у будущих учителей есть исключительная возможность улучшить свои знания в области биологии и геологии с помощью 100% Университетского курса, который можно получить в любое время и в любом месте. Все, что вам нужно, — это электронное устройство (мобильный телефон, планшет или компьютер) с подключением к Интернету, чтобы иметь возможность просматривать учебный план этой программы в любое время. Уникальная возможность совместить выполнение повседневных обязанностей с получением первоклассного университетского образования.

Данный **Университетский курс в области дисциплинарной подготовки по биологии и геологии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области преподавания в среднем образовании
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Получите научные знания, которые повысят квалификацию ваших студентов благодаря этой университетской программе"

“

*Сократите количество учебных часов благодаря системе **Relearning**, которая сфокусирует вас на прочном усвоении новых концепций этой программы”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Применяйте новый подход "наука-технология-общество" (STS) на практике и внедряйте его в свои ежедневные занятия.

Расскажите о биологии и геологии и донесите свои глубокие знания до школьников-подростков в дидактической форме.



02

Цели

Этот Университетский курс был разработан для того, чтобы предложить специалистам, преподающим биологию и геологию, обновленную информацию по этому предмету и его ориентации на учащихся средней школы. Настоящая задача, которая станет намного проще благодаря учебному плану и многочисленным учебным ресурсам, предоставляемым TECH в рамках этой программы. Таким образом, по окончании 150 учебных часов будущий учитель расширит свои навыки преподавания этих дисциплин.





“

TECH предоставляет в ваше распоряжение педагогический материал, в котором использованы новейшие технологии, применяемые в академическом преподавании”



Общие цели

- ♦ Познакомить студентов с миром преподавания с широкой точки зрения, что позволит им получить необходимые навыки для работы
- ♦ Ознакомиться с новыми инструментами и технологиями, применяемыми в преподавании
- ♦ Показать различные варианты и способы работы учителя на рабочем месте
- ♦ Поощрять приобретение навыков и умений коммуникации и передачи знаний
- ♦ Способствовать непрерывному образованию учащихся

“

Эта программа даст вам инструменты, необходимые для поощрения научных исследований среди ваших учеников на предмете биологии”





Конкретные цели

- ♦ Знать различные искаженные взгляды на науку и их особенности, чтобы понять различные неправильные представления о науке
- ♦ Описать основные характеристики естественно-научного образования, а также проблемы, решаемые естественно-научным образованием
- ♦ Отметить взаимосвязь между исследовательской деятельностью и научным методом, а также его преподаванием в рамках предмета биологии и геологии
- ♦ Знать, что такое исследовательское обучение и его особенности.
- ♦ Знать, что такое научный метод и его особенности
- ♦ Ознакомиться с предложениями по преподаванию биологии и геологии, основанными на научном методе и обучении, основанном на исследовании

03

Руководство курса

Стремясь предложить всем студентам качественное университетское образование с самым современным содержанием, TESH проводит строгий отбор преподавательского состава, ведущего программы. По этой причине будущие преподаватели, проходящие этот Университетский курс, получают в свое распоряжение команду специалистов в области преподавания, имеющих большой профессиональный опыт в сфере среднего образования и подготовки будущих профессионалов в этой отрасли.





“

В вашем распоряжении команда преподавателей с большим опытом работы по обновлению дидактических знаний будущих профессионалов в области преподавания”

Руководство



Д-р Барбойон Комбей, Лаура

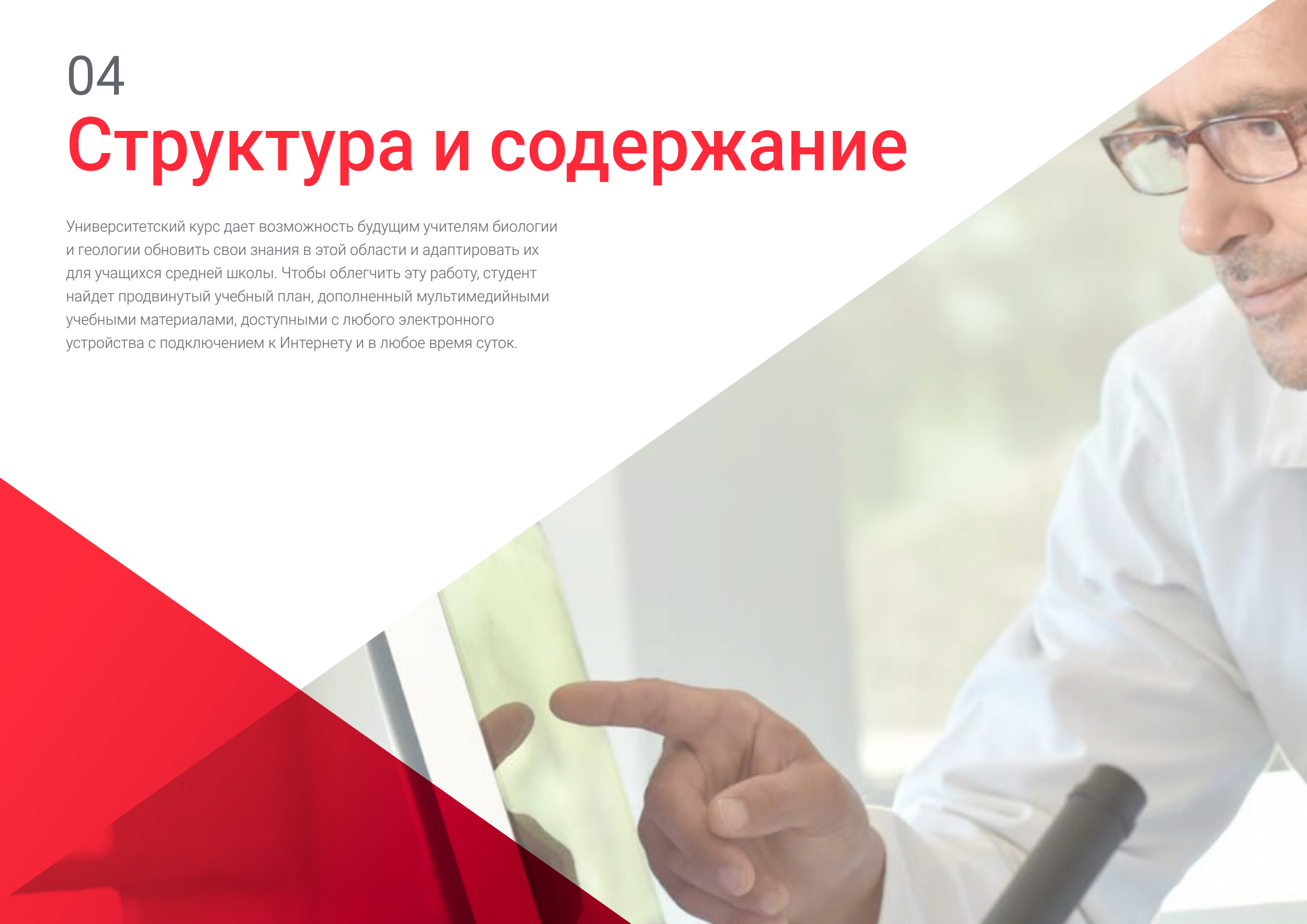
- ♦ Преподаватель начального образования и послевузовского обучения
- ♦ Преподаватель в послевузовском университетском образовании в области подготовки учителей средней школы
- ♦ Учитель начального образования в различных школах
- ♦ Доктор педагогических наук в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области психопедагогики в Университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области преподавания начального образования с упоминанием о преподавании английского языка в Католическом университете Валенсии Сан-Висенте Мартир



04

Структура и содержание

Университетский курс дает возможность будущим учителям биологии и геологии обновить свои знания в этой области и адаптировать их для учащихся средней школы. Чтобы облегчить эту работу, студент найдет продвинутый учебный план, дополненный мультимедийными учебными материалами, доступными с любого электронного устройства с подключением к Интернету и в любое время суток.

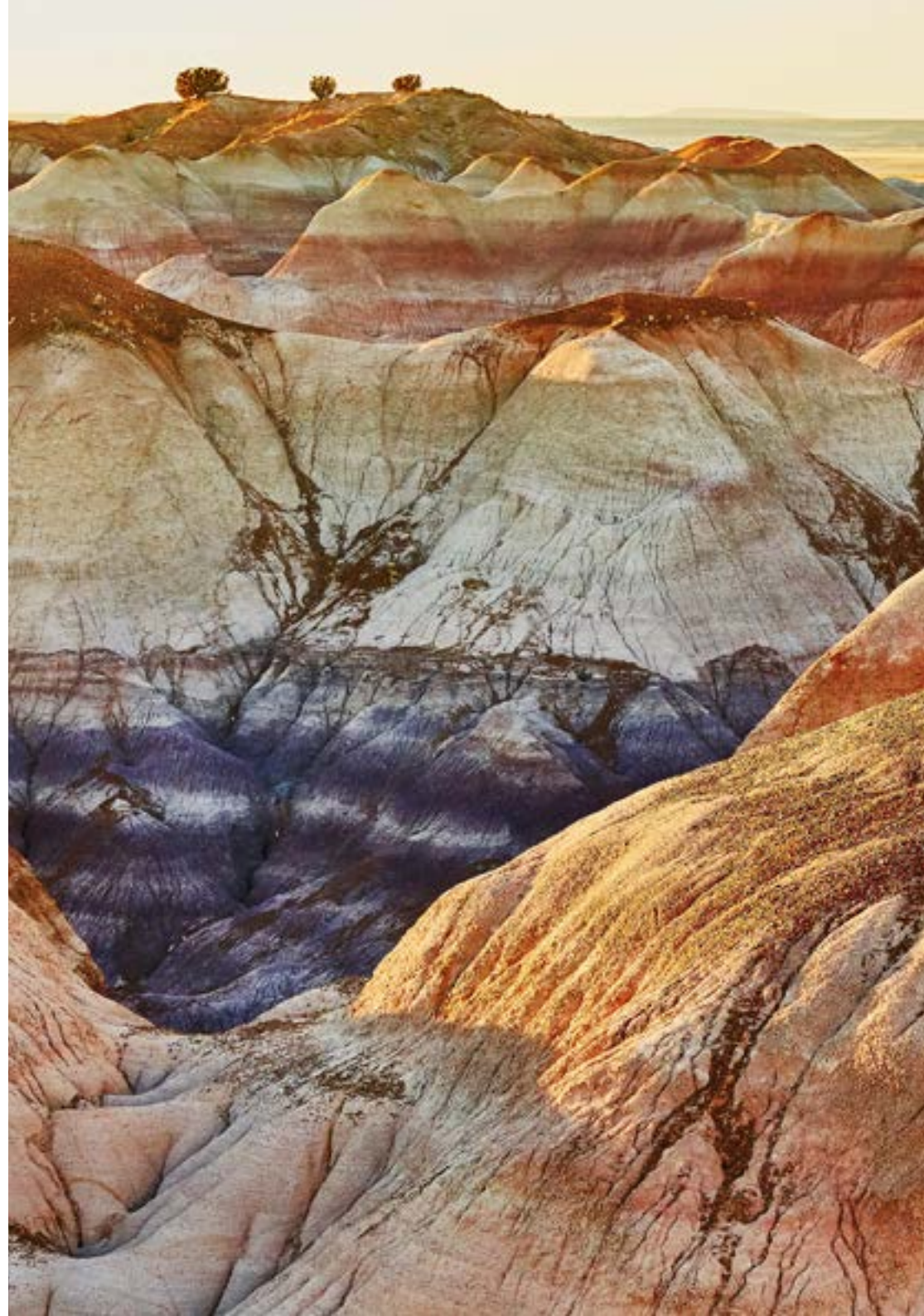


“

Университетская программа, которая сосредоточит ваше внимание на основных материалах по биологии и геологии, которые вы должны передать ученикам средней школы”

Модуль 1. Дополнения к дисциплинарной подготовке по биологии и геологии

- 1.1. Природа науки как цель обучения и построение научного знания
 - 1.1.1. Ограниченная и упрощающая концепция науки
 - 1.1.2. Деконтекстуализированное, кумулятивное и объективное видение науки
 - 1.1.3. Наука как нейтральная, индивидуалистическая и элитарная деятельность
 - 1.1.4. Учебное предложение
- 1.2. История биологии и геологии. Научное знание, школьная наука и естественно-научное образование
 - 1.2.1. История науки как учебный ресурс
 - 1.2.2. История науки как средство обучения
 - 1.2.3. История науки в естественно-научном образовании
 - 1.2.4. Есть ли возможности для улучшения преподавания естественных наук?
 - 1.2.5. Наука об ученых
 - 1.2.6. Школьная наука
 - 1.2.7. От содержания обучения к педагогическим компетенциям
- 1.3. Какую науку преподавать: грамотность и научная компетентность
 - 1.3.1. Какую науку преподавать?
 - 1.3.2. Восприятие учащимися естественно-научного образования
 - 1.3.3. Международные оценки естественно-научного образования
 - 1.3.4. Требования общества к естественно-научному образованию
 - 1.3.5. Состояние учебной программы по естественным наукам
 - 1.3.6. Зачем преподавать науку
 - 1.3.7. Характеристики учебных материалов по естественно-научной грамотности
 - 1.3.8. Научная компетентность
 - 1.3.9. Критерии отбора научного содержания в рамках компетентностного подхода
 - 1.3.10. Необходимость контекстуального подхода к учебному плану по естественным наукам
 - 1.3.11. Текущий учебный план и научная компетентность
 - 1.3.12. Некоторые предложения по разработке учебного плана на основе научной компетентности



- 1.4. Большие вопросы биологии
 - 1.4.1. Что такое жизнь?
 - 1.4.2. Каково происхождение жизни?
 - 1.4.3. Каково происхождение видов?
 - 1.4.4. Что придает каждому организму специфическую идентичность и индивидуальное своеобразие?
 - 1.4.5. Как развивается индивид?
 - 1.4.6. В каких отношениях находятся живые существа друг с другом и с окружающей средой?
- 1.5. Биология и мир XXI века. Эволюция геологических знаний до XXI века.
 - 1.5.1. Основы новой биологии
 - 1.5.2. Улучшение здоровья человека
 - 1.5.3. Продвижение отраслей, отвечающих на глобальные проблемы
 - 1.5.4. Знания в области фундаментальной биологии
 - 1.5.5. То, что еще предстоит узнать
 - 1.5.6. Эволюция геологических знаний
 - 1.5.7. Задачи для планетарной геологии
 - 1.5.8. Новая эра сейсмотектоники
 - 1.5.9. Новые проблемы тектоники плит
 - 1.5.10. Долгий путь эволюции гоминид
 - 1.5.11. Освоение природных ресурсов
 - 1.5.12. Геологический взгляд на изменение климата
- 1.6. Экологические проблемы и устойчивость
 - 1.6.1. Каковы основные экологические проблемы?
 - 1.6.2. Характерные черты деградации окружающей среды
 - 1.6.3. Индивидуальное и коллективное поведение, связанное с экологическими проблемами
 - 1.6.4. Устойчивое развитие
 - 1.6.5. Научно-технические, образовательные и политические меры
- 1.7. Биология и геология, а также их связь с подходом "наука-технология-общество" (STS)
 - 1.7.1. Новые тенденции в учебных программах по естественно-научному образованию
 - 1.7.2. Образовательное движение STS
 - 1.7.3. Практика преподавания STS в классах и школах
 - 1.7.4. Некоторые учебные материалы STS
 - 1.7.5. Преимущества и недостатки практики STS в естественно-научном образовании
 - 1.7.6. Иберийское движение STS и будущее
- 1.8. Дидактические исследования преподавательского состава: планирование, разработка и оценка проектов по преподаванию биологии и геологии
 - 1.8.1. Характеристика современного общества
 - 1.8.2. Педагогическое исследование и его циклы
 - 1.8.3. Составление рабочего плана
 - 1.8.4. Деятельность в классе
 - 1.8.5. Анализ данных и оценка процесса
- 1.9. Разработка дидактических экспериментов
 - 1.9.1. Правила безопасности и уборка в лаборатории
 - 1.9.2. Введение: дидактический эксперимент
 - 1.9.3. Дидактические эксперименты в биологии
 - 1.9.4. Дидактические эксперименты в геологии
 - 1.9.5. Недорогие образовательные эксперименты или эксперименты с использованием вторичных материалов
- 1.10. Практические эксперименты в преподавании биологии и геологии
 - 1.10.1. Практические занятия для преподавания биологии
 - 1.10.2. Распространение практической деятельности
 - 1.10.3. Веб-сайты, посвященные практическим занятиям и виртуальным лабораториям
 - 1.10.4. Ключевые особенности практических занятий по геологии
 - 1.10.5. Практические занятия для преподавания геологии
 - 1.10.6. Полевые практики

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

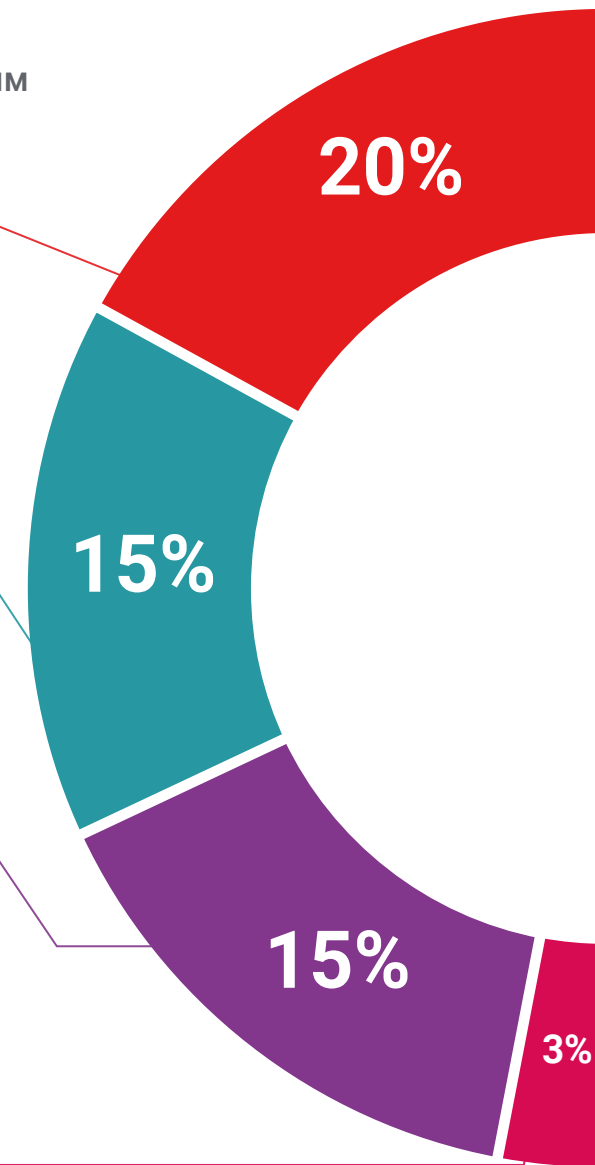
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

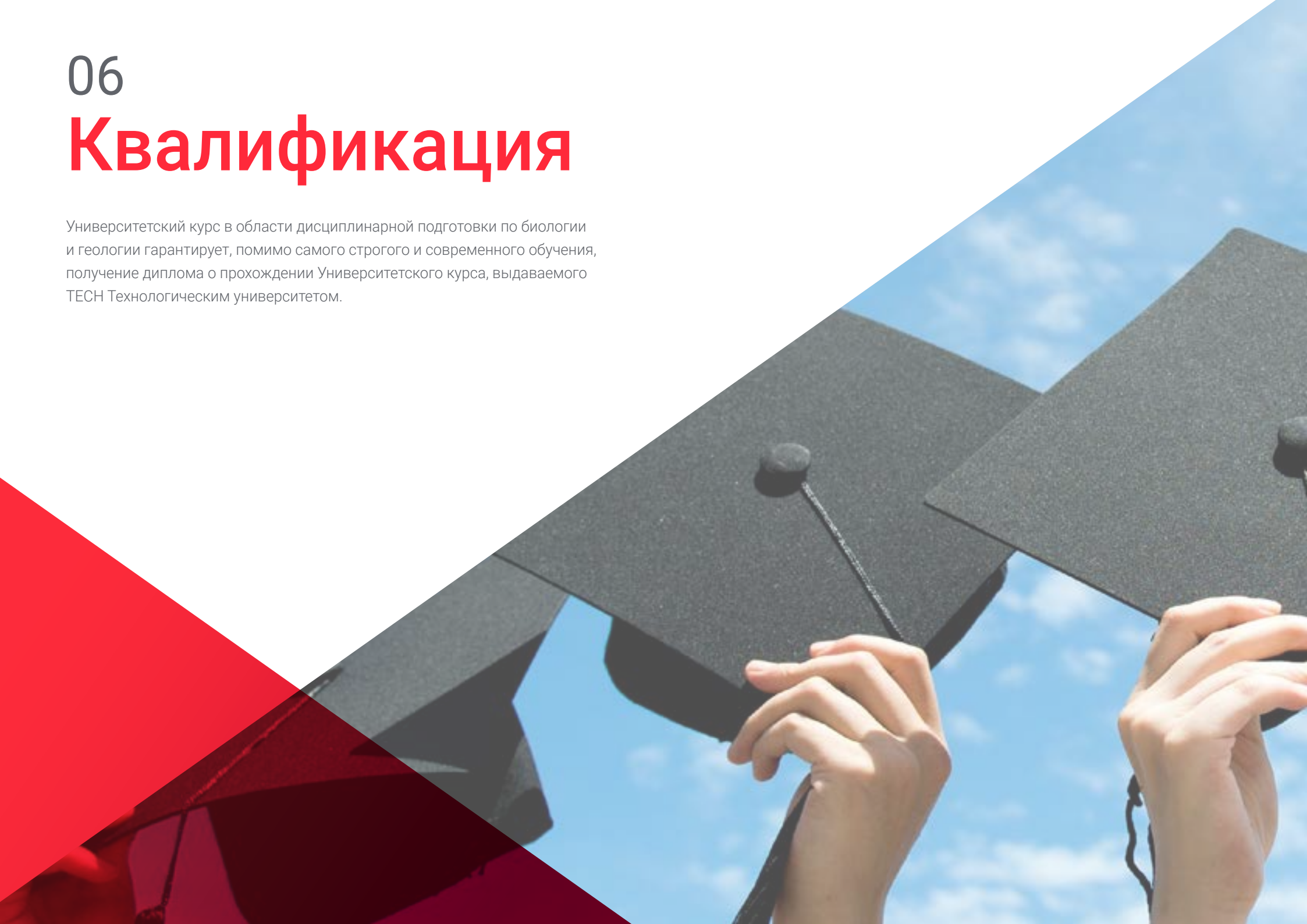
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области дисциплинарной подготовки по биологии и геологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области дисциплинарной подготовки по биологии и геологии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области дисциплинарной подготовки по биологии и геологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс
Дисциплинарная подготовка
по биологии и геологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Дисциплинарная подготовка
по биологии и геологии