

# Университетский курс

## Цифровое преподавание





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Цифровое преподавание

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/digital-teaching](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/digital-teaching)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

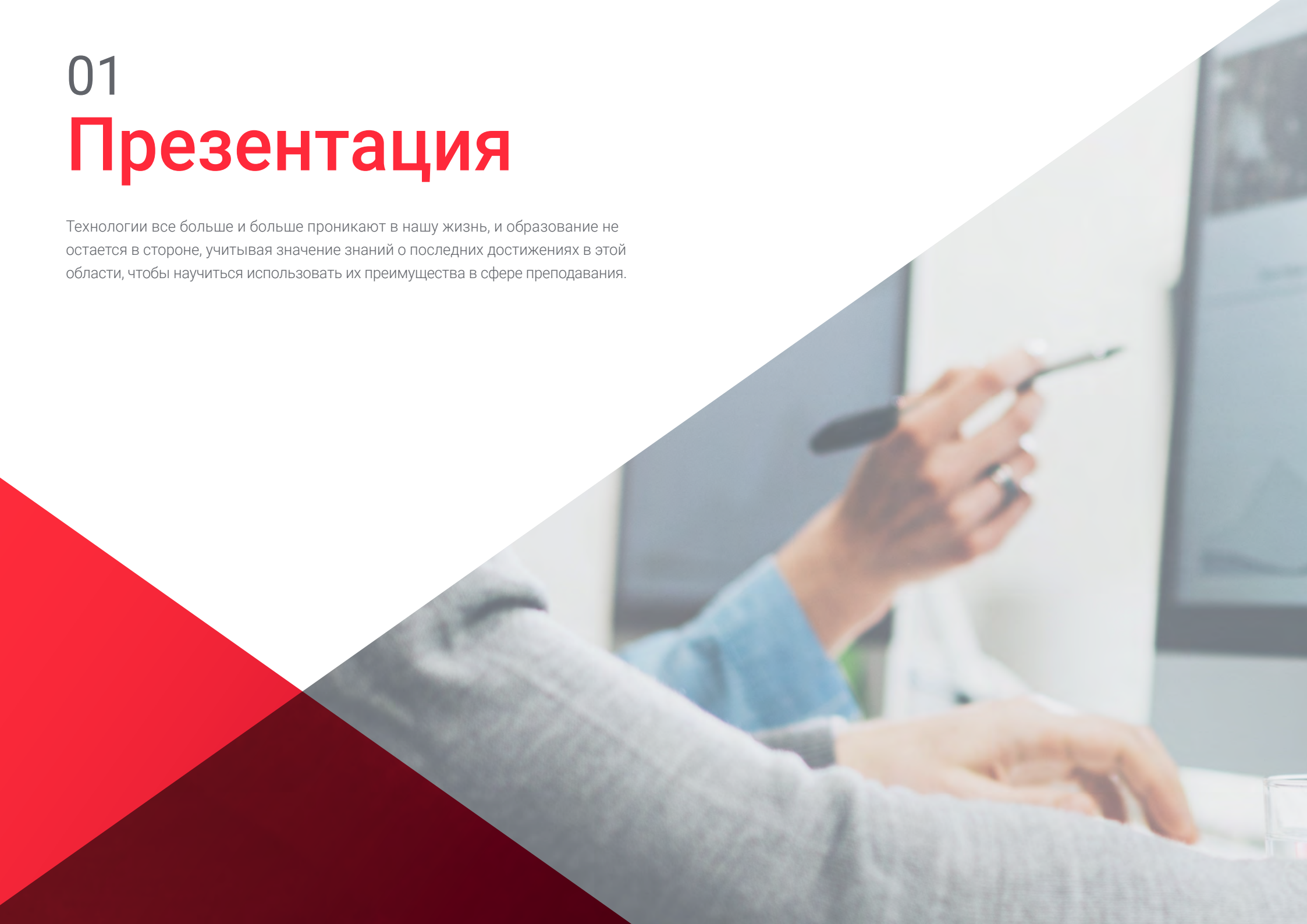
---

стр. 30

01

# Презентация

Технологии все больше и больше проникают в нашу жизнь, и образование не остается в стороне, учитывая значение знаний о последних достижениях в этой области, чтобы научиться использовать их преимущества в сфере преподавания.



“

*Программа данного Университетского курса в области цифрового преподавания придаст вам чувство уверенности в выполнении вашей профессиональной деятельности, способствуя вашему личностному и профессиональному росту”*

Необходимая программа подготовки для тех, кто хочет выйти в мир цифрового образования, изучить особенности преподавания, познакомившись с технологическими инструментами, применяемыми в классе в рамках учебного курса.

Данный Университетский курс предлагает практическое и комплексное видение социальных сетей и блогов для преподавания, начиная с самых базовых инструментов и включая развитие навыков цифрового преподавания.

Это шаг вперед по сравнению с чисто теоретическими программами, сосредоточенными на преподавании в реальном классе, которые не рассматривают глубоко использование технологий в образовательном контексте, не забывая о роли педагогических инноваций.

Такое видение позволяет лучше понять, как работают технологии на разных уровнях образования, чтобы специалист мог иметь различные варианты их применения в своей работе в соответствии со своими интересами.

Университетский курс охватывает вопросы, необходимые для специализации в области цифрового преподавания для тех, кто хочет войти в мир преподавания, представленный с практической точки зрения с акцентом на самые инновационные аспекты в этой области.

Студенты Университетского курса получают доступ к знаниям о преподавании как на теоретическом, так и на практическом уровне, которые пригодятся им в настоящей или будущей работе, обеспечивая тем самым качественное преимущество перед другими профессионалами в этой области.

Эта программа также даст преимущество, которое также способствует включению в рынок труда или продвижению на нем, обладая обширными теоретическими и практическими знаниями, которые повысят их квалификацию при выполнении должностных обязанностей.

Данный **Университетский курс в области Цифровое преподавание** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке.

Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области цифрового преподавания
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные о цифровом преподавании
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется обоснованным методикам в области цифрового преподавания
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Обновите ваши знания с помощью Университетского курса в области цифрового преподавания"*

“

*Данный Университетский курс может стать лучшим вложением средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области цифрового преподавания, вы получите диплом ТЕСН”*

В преподавательский состав входит команда профессионалов в области цифрового преподавания, которые привносят в программу подготовки опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении всего Университетского курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная экспертами в области цифрового преподавания со значительным преподавательским опытом.

*Станьте увереннее в принятии решений, обновив ваши знания с помощью этого Университетского курса.*

*Воспользуйтесь возможностью изучить последние достижения в области цифрового преподавания и улучшите подготовку ваших учащихся.*



# 02

## Цели

Университетский курс в области цифрового преподавания направлен на повышение эффективности работы специалистов, занимающихся преподаванием и образованием детей и подростков на всех уровнях образования.





“

*Данный Университетский курс предназначен для того, чтобы вы обновили свои знания в области цифрового преподавания, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и уверенный вклад в принятие решений и контроль за вашими студентами”*



## Общие цели

---

- ♦ Познакомить студентов с миром преподавания с широкой точки зрения, которая подготовит их к будущей работе
- ♦ Ознакомиться с новыми инструментами и технологиями, применяемыми в преподавании
- ♦ Глубоко изучить цифровые компетенции
- ♦ Показать различные варианты и способы работы учителя на рабочем месте
- ♦ Поощрять приобретение навыков и умений общения и передачи знаний
- ♦ Поощрять непрерывную специализации студентов и их заинтересованность в педагогических инновациях

“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг вперед, чтобы быть в курсе самых последних новостей, связанных с цифровым преподаванием”*





## Конкретные цели

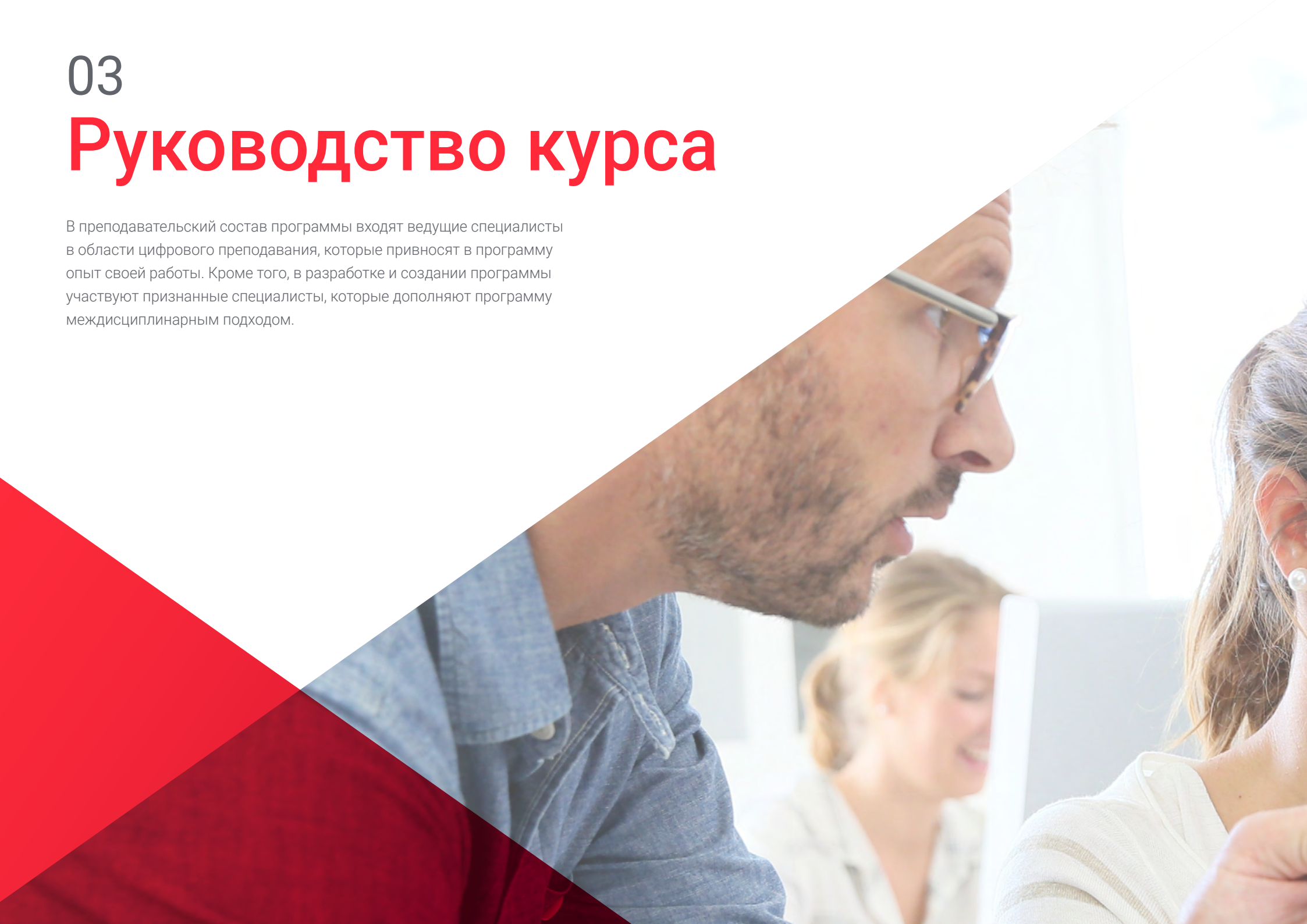
---

- ♦ Определить определяющие характеристики образовательных технологий
- ♦ Описать преимущества и недостатки образовательных технологий
- ♦ Различать определяющие характеристики дистанционного обучения
- ♦ Выявить преимущества и недостатки дистанционного обучения по сравнению с традиционным обучением
- ♦ Объяснить определяющие характеристики *смешанного обучения*
- ♦ Определить преимущества и недостатки *смешанного обучения* по сравнению с традиционным обучением
- ♦ Классифицировать определяющие характеристики электронного обучения
- ♦ Объяснить преимущества и недостатки виртуального обучения по сравнению с традиционным обучением
- ♦ Описать новые тенденции в цифровой коммуникации
- ♦ Определить новые перспективы в преподавании, обучении и трудоустройстве в цифровой среде
- ♦ Объяснить эволюцию Facebook, как создать и управлять профилем, как использовать его в качестве поисковой системы и как использовать его в качестве инструмента обучения

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области цифрового преподавания, которые привносят в программу опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Учитесь у ведущих специалистов последним достижениям в области цифрового преподавания”*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Стефани Дошер - всемирно известный образовательный лидер, признанный за свое влияние в области глобального обучения и всесторонней интернационализации. Будучи директором Управления совместного международного онлайн-обучения (COIL) во Флоридском международном университете (ФМУ), она проложила новаторский путь в создании инклюзивных и доступных образовательных стратегий для всех студентов.

Доктор Дошер, специализирующаяся на лидерстве и организационных изменениях, получила признание за свою способность содействовать значимым преобразованиям в образовательных учреждениях. Кроме того, ее акцент на связях, сотрудничестве, общении и постоянном совершенствовании подчеркивает ее приверженность идее совершенства образования и видению доступного глобального обучения для всех студентов.

Исследовательские интересы Дошера охватывают стратегии преподавания и оценки для глобального обучения, а также пересечение глобального обучения, всесторонней интернационализации, социальных инноваций и инклюзивного превосходства. Ее недавняя работа посвящена взаимосвязи между разнообразием и производством знаний посредством виртуального обмена COIL.

Имеет богатый научный опыт и множество статей в таких известных журналах, как Journal of International Students, EAIE Forum и Handbook of Internationalisation of Higher Education Международной ассоциации университетов. Она также участвовала в презентациях на различных международных конференциях и семинарах, обогащая академический диалог о глобальном образовании.

Кроме того, ее вклад в качестве соавтора пособий "The Guide to COIL Virtual Exchange" и "Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students" укрепил ее позиции в качестве ведущего эксперта в области глобального образования. Оба пособия способствовали вовлечению студентов университетов в совместное решение проблем глобального обучения. Не говоря уже о ее выдающейся роли ведущей подкаста Making Global Learning Universal.



## Д-р. Дошер, Стефани

- ♦ Директор Управления совместного международного онлайн-обучения (COIL) ФМУ, Майами, США
- ♦ Специалист по глобальному обучению
- ♦ Степень доктора в области управления и надзора в сфере образования Флоридского Международного Университета
- ♦ Степень магистра в области среднего образования в Университете Западного Вашингтона
- ♦ Член: Center for Leadership в ФМИ
- ♦ Ассоциация американских колледжей и университетов (AAC&U)
- ♦ Американская ассоциация оценки (AEA)
- ♦ Американская ассоциация международного образования (AIEA)
- ♦ Общество сравнительного и международного образования (CIES)
- ♦ Европейская ассоциация международного образования (EAIE)
- ♦ Флоридский консорциум по международному образованию (FCIE)
- ♦ NAFSA: Ассоциация международных преподавателей
- ♦ Сеть профессионального и организационного развития (POD)
- ♦ Выдающиеся награды: Премия Эндрю Хейскелла Института международного образования за интернационализацию кампуса (2016)
- ♦ Золотая награда APLU за институциональную премию за глобальное обучение, исследования и вовлечение (2019)
- ♦ Премия сенатора NAFSA Пола Саймона за интернационализацию кампуса (2021)

“

Благодаря ТЕСН вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

## Руководство



### Г-н Грис Рамос, Алехандро

- ♦ Технический инженер в области компьютерного менеджмента
- ♦ Степень магистра в области цифровой коммерции и специалист в области последних технологий, применяемых в образовании, цифровом маркетинге, развитии веб-приложений
- ♦ Директор Persatrace, агентство по веб-развитию и цифровому маркетингу
- ♦ Директор Club de Talentos
- ♦ Инженер-информатик UNED
- ♦ Степень магистра в области цифрового преподавания и обучения TECH Education





## Преподаватели

### Гн Альбиоль Мартин, Антонио

- ♦ Степень магистра в области образования и информационно-коммуникационных технологий в UOC
- ♦ Степень магистра в области литературоведения
- ♦ Степень бакалавра в области филологии
- ♦ Руководитель CuriosiTIC: Программа интеграции ИКТ в учебный процесс в школе JABU

### Гн Азорин Лопес, Мигель Анхель

- ♦ Учитель, специализирующийся на физическом воспитании
- ♦ Специалист по перевернутому классу (уровень I перевернутого обучения и уровень I по преподаванию перевернутого обучения, ТОП-100 мировых преподавателей в области перевернутого обучения)

### Гн Кабесуэло Добларе, Альваро

- ♦ Психолог, эксперт по цифровой идентичности и магистр в области коммуникации, цифрового маркетинга и социальных сетей
- ♦ Преподаватель в Digital Identity, менеджер социальных сетей в коммуникационном агентстве и преподаватель в Aula Salud

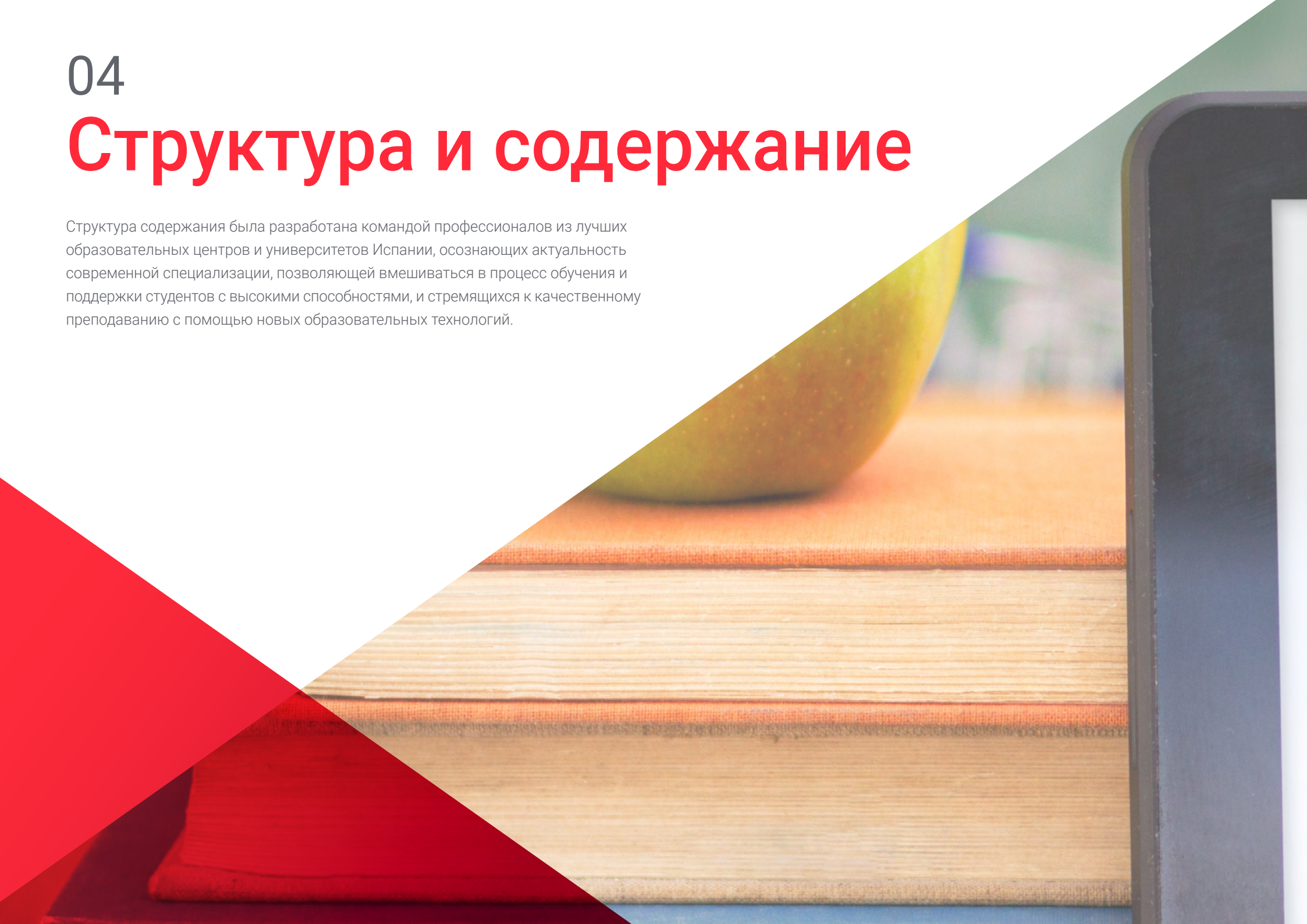
### Гн Дела Серна, Хуан Мойсес

- ♦ Доктор психологических наук и магистр в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Автор книги "Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias" (Открытая кафедра психологии и нейронаук) и популяризатор науки

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность современной специализации, позволяющей вмешиваться в процесс обучения и поддержки студентов с высокими способностями, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



““

*Данный Университетский курс в области цифрового преподавания содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке”*

## Модуль 1. Цифровое преподавание

- 1.1. Технологии в образовании
  - 1.1.1. История и эволюция технологии
  - 1.1.2. Новые трудности
- 1.2. Интернет в школах
  - 1.2.1. Использование Интернета в школах
  - 1.2.2. Влияние Интернета на образование
- 1.3. Устройства для преподавателей и учащихся
  - 1.3.1. Устройства в учебном классе
  - 1.3.2. Электронная доска
  - 1.3.3. Устройства для учащихся
  - 1.3.4. Планшеты
- 1.4. Онлайн-наставничество
  - 1.4.1. Преимущества и недостатки
  - 1.4.2. Реализация на практике
- 1.5. Креативность в школах
- 1.6. Родители и учителя как цифровые иммигранты
  - 1.6.1. Технологическое обучение для взрослых
  - 1.6.2. Как преодолеть технологический барьер
- 1.7. Ответственное использование новых технологий
  - 1.7.1. Конфиденциальность
  - 1.7.2. Защита данных
  - 1.7.3. Киберпреступность в школе
- 1.8. Зависимости и патологии
  - 1.8.1. Определение технологической зависимости
  - 1.8.2. Как избежать зависимости
  - 1.8.3. Как избавиться от зависимости
  - 1.8.4. Новые патологии, порожденные технологиями
- 1.9. Кибербуллинг
  - 1.9.1. Определение кибербуллинга
  - 1.9.2. Как предотвратить кибербуллинг
  - 1.9.3. Как действовать в случаях кибербуллинга
- 1.10. Технологии в образовании





“

*Уникальный, ключевой и решающий опыт обучения для повышения вашего профессионального роста”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



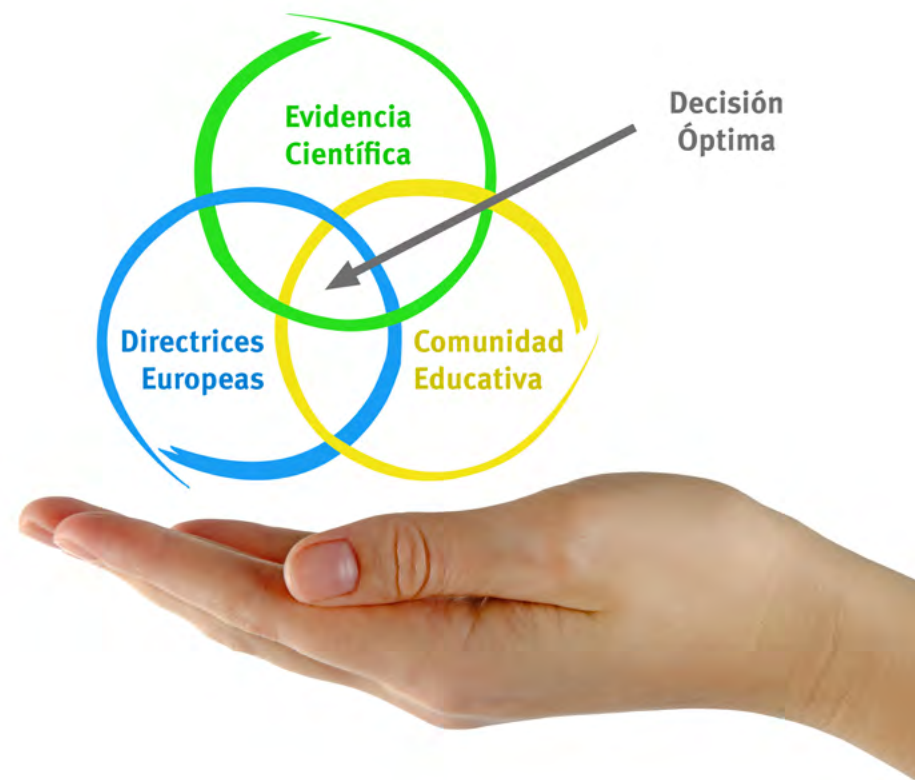
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе TESH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

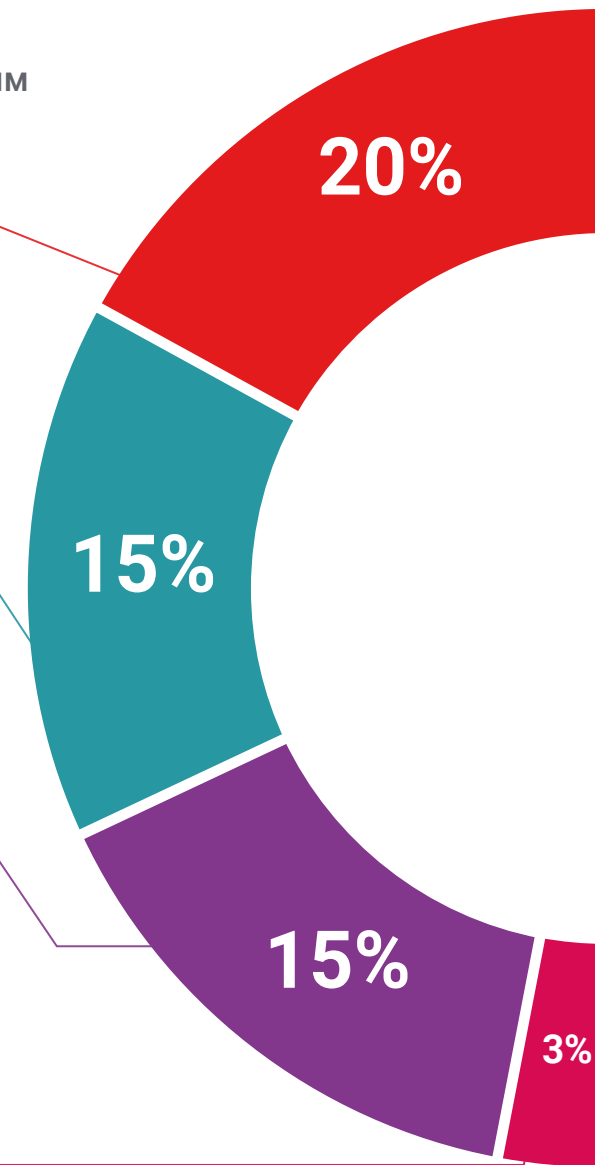
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

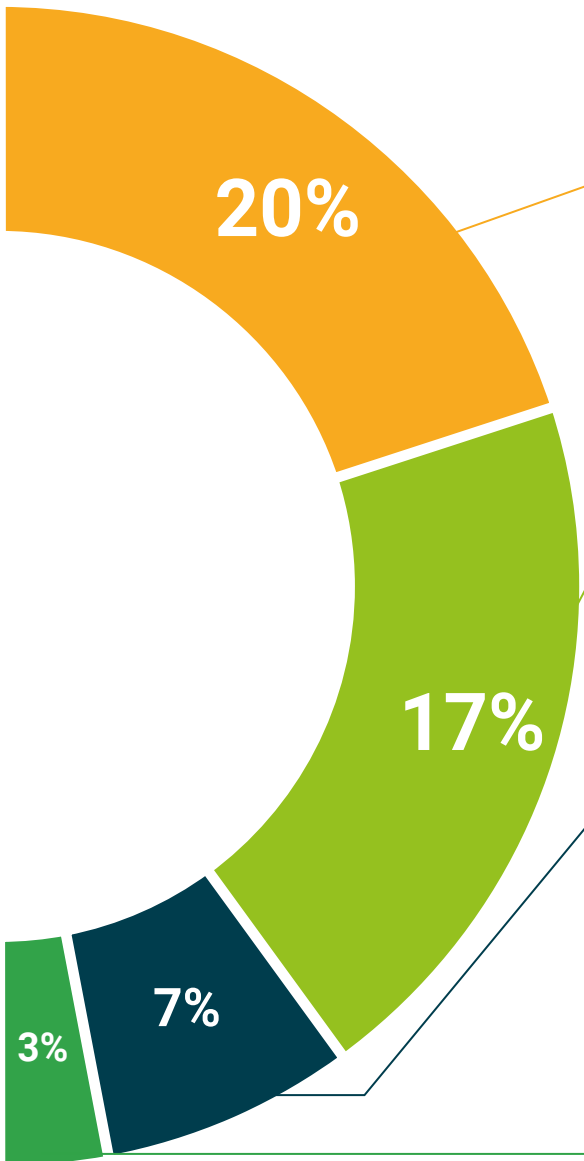
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Цифровое преподавание гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Цифровое преподавание** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Цифровое преподавание**  
Количество учебных часов: **150 часов**





Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс  
Цифровое преподавание

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс  
Цифровое преподавание

