

محاضرة جامعية طرق تدريس العلوم الطبيعية في التعليم الابتدائي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية طرق تدريس العلوم الطبيعية في التعليم الابتدائي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/didactics-natural-sciences-primary-education

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

04

المنهجية

صفحة 16

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

المقدمة

إن معرفة الأساليب التعليمية المناسبة لتقديم دروس علوم الطبيعة للأطفال في مرحلة التعليم الابتدائي أمر ضروري للتعلم الفعال، خاصة بعد أن وفرت التقنيات الجديدة أدوات جديدة تتلاءم مع طرق تدريس هذه المادة. انضم إلى مجتمع طلابنا واكتسب المعرفة الأكثر تقدماً في هذا المجال.



نحن نقدم لكم أفضل برنامج للتخصص
في العلوم الطبيعية حتى تتمكنوا من
نقل المعلومات الكاملة المتاحة لطلابكم"



هذا البرنامج من جامعة TECH مصمم لضمان اكتساب معلم المرحلة الابتدائية الكفاءات المحددة المرتبطة بمعلم العلوم التجريبية الجيد. ومن هذا المنطلق، فإن الهدف هو أن يكون لدى الخريجين ليس فقط معرفة شاملة بالمحتويات الرئيسية التي تم العمل عليها في هذه المرحلة التعليمية المتعلقة بالبيئة الطبيعية (الكائنات الحية، البيئة والحفاظ عليها، الصحة والتنمية الشخصية، المادة والطاقة)، ولكن أيضًا اكتساب التخصص اللازم واستراتيجيات الطرق تدريس اللازمة لتعزيز المعرفة بالبيئة الطبيعية والتفاعل معها بشكل فعال لدى طلابهم في المستقبل، مع مراعاة العقبات المحددة المرتبطة بتعلم العلوم التجريبية.

لهذا السبب، شرعت جامعة TECH من خلال هذا البرنامج في تدريب المعلمين ليكونوا قادرين على طرق تدريس هذه المرحلة من التعليم بكل سهولة ودقة. تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد إلتزاماته وإدارة وقته بنفسه. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك داخل مجال الطرق تدريس.

ويتميز هذا التخصص بأنه يمكن دراسته 100% أونلاين، ويتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بطريقة غير متزامنة وذاتية الإدارة تمامًا. سيتمكن الطالب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضيه في دراسة محتويات البرنامج. تتماشى دائمًا مع المهارات والقدرات المخصصة لها.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في طرق تدريس العلوم الطبيعية في التعليم الابتدائي على البرنامج الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات عن المهمة التربوية لمعلم المرحلة الابتدائية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث الطرق تدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تضع جامعة TECH تحت تصرفك الأدوات التعليمية الرئيسية حتى تتمكن من تدريب نفسك على تطوير عملك في مجال الطرق تدريس"

تعرف على الأدوات التعليمية الأكثر ملاءمة لطرق
تدريس علوم الطبيعة في التعليم الابتدائي
وأضف إلى عملك اليومي جودة إضافية.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين،
لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق
بالاحتياجات الأكثر شيوعاً في فصولنا الدراسية.

ستتمكن من الوصول إلى هذا البرنامج من
أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت"



تضم هيئة التدريس في المدرسة متخصصين في مجال التعليم الابتدائي، الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التخصص، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ. ولتحقيق هذه الغاية، ستتم مساعدة الأخصائي من خلال نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة في مجال العلوم الطبيعية.



الأهداف

يهدف برنامج طرق تدريس العلوم الطبيعية في التعليم الابتدائي إلى تنمية المهارات المطلوبة لممارسة المهنة لدى الطلاب. لهذا، تقدم شركة TECH التخصص الأكثر اكتمالاً من الخبراء الرائدة في هذا المجال.





زد من تدريبك كمدرس في المرحلة الابتدائية بفضل الفرصة التي تقدمها جامعة TECH، الجامعة الرئيسية عبر الإنترنت باللغة الإسبانية"



الأهداف العامة

- ♦ تصميم وتخطيط وتعليم وتقييم عمليات الطرق تدريس والتعلم بشكل فردي وبالتعاون مع مدرسين ومحترفين آخرين من المركز
- ♦ التعرف على أهمية المعايير في أي عملية تعليمية
- ♦ تعزيز المشاركة واحترام قواعد التعايش
- ♦ تقديم دروس علوم الطبيعة لتلاميذ المدارس الابتدائية

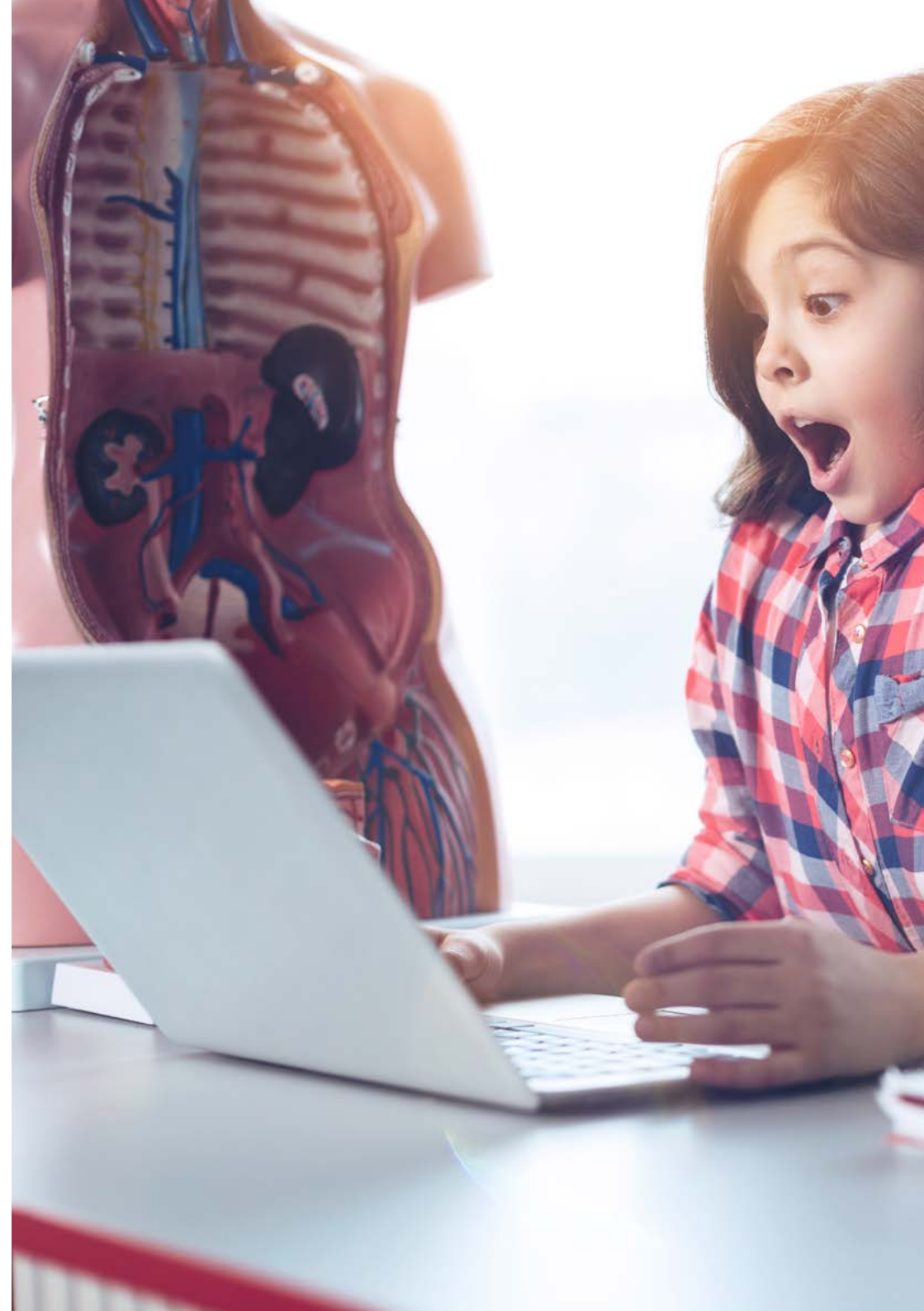


سيمكنك هذا البرنامج من اكتساب
المهارات اللازمة للقيام بعملك مع
ضمانات كاملة للنجاح"

الأهداف المحددة



- ♦ الاستخدام الكافي (مريحًا وتطبيقيًا) للمعرفة العلمية الأساسية المرتبطة بالعلوم التجريبية لشرح البيئة المادية وعمل الكائنات الحية
- ♦ التعرف على مساهمة العلوم التجريبية في تكوين الفرد في التعليم الابتدائي
- ♦ الحصول على فكرة عامة عن توزيع وتسلسل محتويات علوم الطبيعة في جميع مراحل التعليم الابتدائي
- ♦ تحديد المشكلات المرتبطة بالعلوم في الحياة اليومية وطرحها وحلها بشكل مناسب
- ♦ معرفة وتقييم الطريقة التي يبني بها العلم المعرفة وتطور النظريات العلمية مع مرور الوقت
- ♦ تحديد وتقييم تأثير العلم على التنمية الاجتماعية والاقتصادية (التطبيقات التكنولوجية، التقدم العلمي في مجال الطب، الزراعة، الصناعة)
- ♦ اكتساب وتعزيز سلوكيات المواطنين ذات الصلة لضمان مستقبل مستدام
- ♦ التعرف على البعد الإنساني للعلم وتأثير السياسات والأيدولوجيات على التطور العلمي
- ♦ تصميم محتوى المنهج وتقييمه من خلال المصادر التعليمية المناسبة، والتكيف مع المستويات المختلفة
- ♦ تطبيق الموارد والاستراتيجيات المناسبة لتعزيز اكتساب المهارات الأساسية لدى طلاب التعليم الابتدائي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وبقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الطرق تدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"

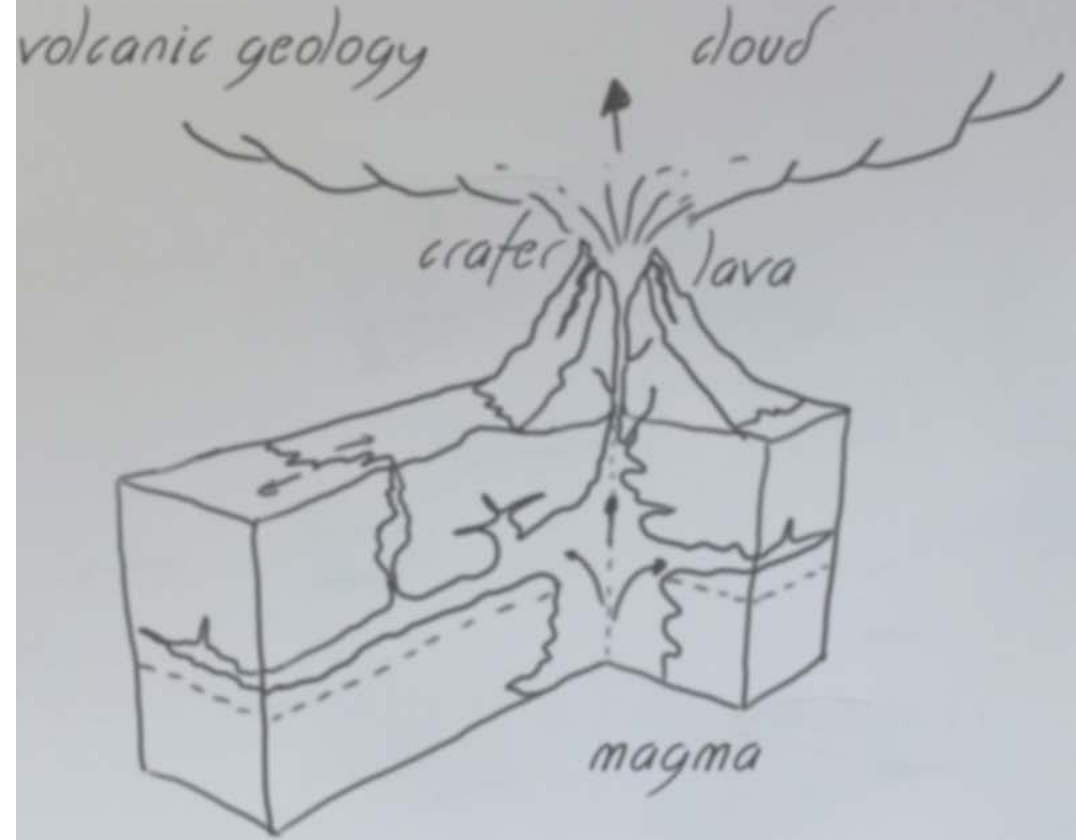


الوحدة 1. طرق تدريس العلوم الطبيعية في التعليم الابتدائي

- 1.1. نتحدث عن المعرفة العلمية
 - 1.1.1. مقدمة عن الموضوع
 - 2.1.1. الوضع الحالي للعلم
 - 3.1.1. خصائص العلوم التجريبية
 - 4.1.1. ما هي الطريقة العلمية؟
- 2.1. العلاقة بين تعليم العلوم والتعليم الابتدائي
 - 1.2.1. الحاجة إلى العلم في التعليم الابتدائي
 - 2.2.1. استراتيجيات طرق تدريس العلوم
 - 3.2.1. استراتيجيات طرق تدريس العلوم: الخبرات
 - 4.2.1. استراتيجيات طرق تدريس العلوم: العمل بالمشروع
 - 5.2.1. استراتيجيات طرق تدريس العلوم: فيديوهات تعليمية
 - 6.2.1. استراتيجيات طرق تدريس العلوم: لغة ملائمة
 - 7.2.1. التشبيه
 - 8.2.1. مجازات
 - 9.2.1. مماثل
 - 10.2.1. التبديلات
- 3.1. الجزء العملي من العلم
 - 1.3.1. الاستراتيجيات الأساسية للعلوم
 - 2.3.1. الملاحظة
 - 3.3.1. التجريب
 - 4.3.1. القياس
 - 5.3.1. التقدير
 - 6.3.1. الاستقصاء
 - 7.3.1. الأنشطة العلمية: الأهمية والتصنيف والتصميم
 - 8.3.1. عمل مختبري
 - 9.3.1. العمل الميداني: الرحلات، ومسارات الرحلات، وزيارات المتاحف، والصناعات، وورش العمل
- 4.1. العناصر التي تميز طرق تدريس العلوم في التعليم الابتدائي
 - 1.4.1. مقدمة
 - 2.4.1. أهداف التعلم
 - 3.4.1. تخطيط التعلم
 - 4.4.1. معايير التقييم وتمثيلها



- 5.1. تصميم وحدة تعليمية (الجزء 1)
 - 1.5.1. معايير التقييم
 - 2.5.1. تحديد الأهداف
 - 3.5.1. اختيار وتنظيم وتسلسل المحتويات
 - 4.5.1. اختيار وإنشاء وتسلسل الأنشطة
 - 5.5.1. اختبار وإنشاء وتسلسل أنشطة التقييم
- 6.1. تصميم وحدة تعليمية (الجزء الثاني)
 - 1.6.1. تنظيم الفصل
 - 2.6.1. الاستنتاجات الأخيرة
 - 3.6.1. الموارد المستخدمة: الموارد المادية، والموارد التكنولوجية، والموارد التعليمية، إلخ
- 7.1. المناهج التربوية
 - 1.7.1. استخدام الأساليب الكلاسيكية
 - 2.7.1. الطرق تدريس القائم على النموذج
 - 3.7.1. المنظور العالمي للعلوم والتكنولوجيا والمجتمع
- 8.1. المفاهيم التي ينطلق منها العلم
 - 1.8.1. تعريف المفاهيم السابقة، ما هي؟
 - 2.8.1. عدم تجانس المفاهيم السابقة
 - 3.8.1. استراتيجيات لاستخراج المفاهيم السابقة التي يبدأ منها الطلاب
 - 4.8.1. التغيير المفاهيمي
- 9.1. التطور المعرفي للأطفال من سن 6 إلى 12 سنة
 - 1.9.1. للاخذ في الاعتبار
 - 2.9.1. خصائص الأطفال من 6 إلى 7 سنوات
 - 3.9.1. خصائص الأطفال من سن 8 إلى 9 سنوات
 - 4.9.1. خصائص الأطفال من سن 10 إلى 11 سنة
- 10.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كمصدر تعليمي
 - 1.10.1. ما هي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟
 - 2.10.1. خصائص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 3.10.1. موارد الويب: Webquest، البحث عن الكنز، الويكيس، Educablog، الرسوم المصورة الرقمية،



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمريبين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

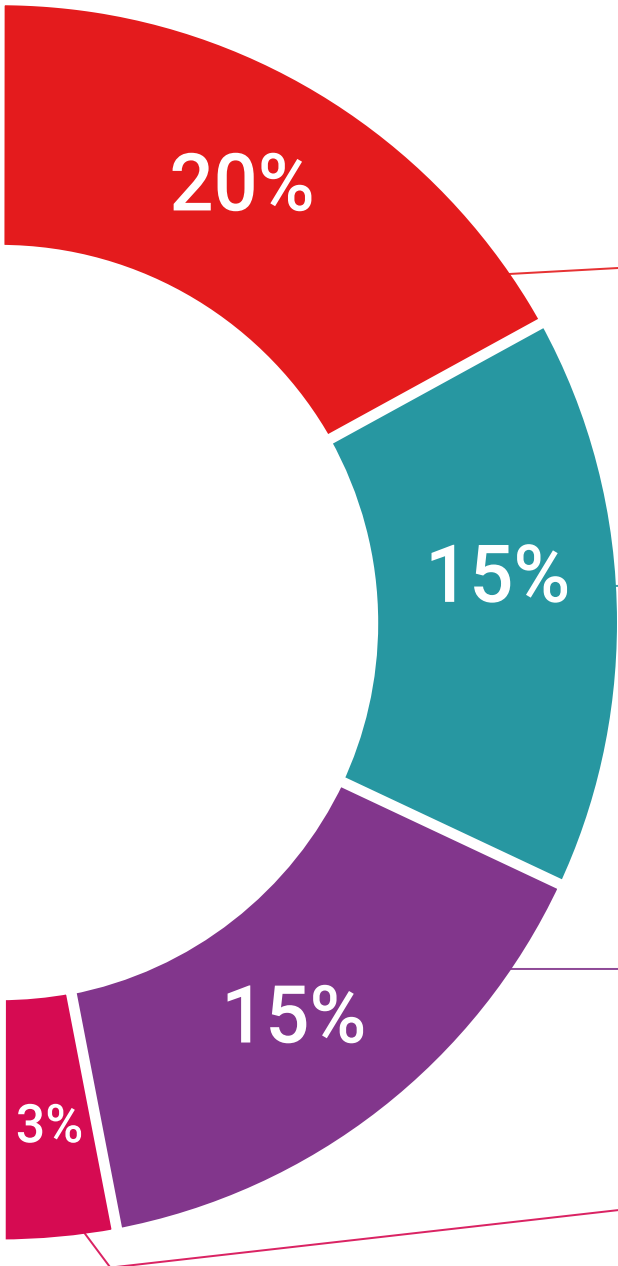


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



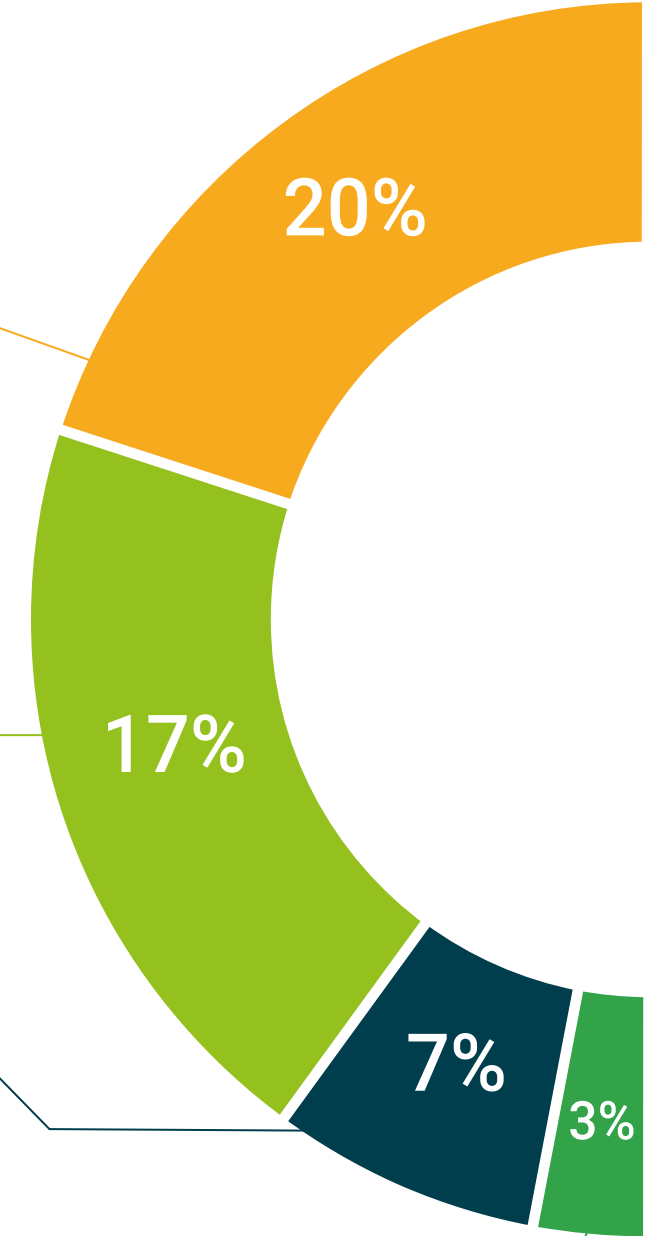
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في طرق تدريس العلوم الطبيعية في التعليم الابتدائي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في طرق تدريس العلوم الطبيعية في التعليم الابتدائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في طرق تدريس العلوم الطبيعية في التعليم الابتدائي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاورة جامعية

طرق تدريس العلوم الطبيعية

في التعليم الابتدائي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
طرق تدريس العلوم الطبيعية
في التعليم الابتدائي