

# 大学课程

## 小学教育中的音乐教育教学法





## 大学课程

### 小学教育中的音乐教育教学法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/didactics-musical-education-primary-education](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/didactics-musical-education-primary-education)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

音乐是发展儿童不同能力不可缺少的工具,例如提高听力或记忆力。因此,从生命的最初几年,儿童通过声音学习在社会中发展。在小学教育中,音乐教育继续发挥着重要作用,因此,教师有必要获得必要的技能,以传递这一领域的所有必要知识。



“

音乐是儿童生活中不可或缺的,以学习如何在社会中发展和共同生活。通过这个项目,您可以了解如何根据您的学生的年龄来调整音乐教学”

该课程介绍和发展新的知识,技能,能力和社会价值观,从音乐的组成元素的知识 and 它在小学教育课堂上的教学应用来补充教师的综合培训。通过这种方式,它有助于通过不同的艺术-音乐表达活动获得基本和一般的能力,同时不忘这门学科与课程其他领域的发展关系。

这个项目对学生的课程有很大价值,因为事实证明,音乐的所有表现形式和表达方式都能发展学童的能力。除了帮助提高听力技能,它还有助于心理运动的发展,改善记忆的发展,有利于表达能力,鼓励发展批判性的判断分析,并整合文化知识和审美趣味。

除了帮助提高听力技能,它还有助于心理运动的发展,改善记忆的发展,有利于表达能力,鼓励发展批判性的判断分析,并整合文化知识和审美趣味。为此,科目及其主题的顺序和分布是专门设计的,以使每个学生能够决定他们的奉献和自我管理他们的时间。此外,你将拥有通过丰富的文本,多媒体演示,练习和指导实践活动,激励性视频,大师班和案例研究而呈现的理论材料,你将能够有序地唤起知识,训练决策,以展示你在教学领域的培训。

这个培训的特点是,它可以以100%的在线形式学习,适应学生的需求和义务,以异步和完全可自我管理的方式。学生可以选择哪一天,什么时间和多少时间来学习该课程的内容。始终与致力于该课程的能力和才干相适应。

这个小学教育中的音乐教育教学法大学课程包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展,学生将有序地唤起所学知识并展示能力的获得
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 关于小学教师教育任务的最新消息
- 自我评估的实际练习,以改善学习,以及不同能力水平的活动
- 特别强调创新方法和教学研究
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



TECH为你提供主要的教育工具,使你能够在教学领域发展你的工作"

“

可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容”

教学人员包括来自小学教育领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,教学人员必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到一个由公认的,经验丰富的音乐教育专家制作的创新互动视频系统的协助。

获得音乐教育方面的具体知识,使你能够以完全的专业精神发展成为一名小学教育教师。

该课程邀请你学习和成长,作为教师发展,学习与我们课堂上最常见的需求有关的教育工具和策略。



# 02 目标

小学教育中的音乐教育教学法大学课程的目的是培养学生从事专业工作所需的技能。为此, TECH领域的主要专家提供了最全面的培训。





“

感谢TECH--西班牙语在线大学提供的机会,增加你作为小学教师的培训”



## 总体目标

---

- 单独或与中心的其他教师和专业人士合作, 设计, 计划, 提供和评估教学过程
- 有效解决多文化和多语言环境中的语言学习情况
- 认识到规则在所有教育过程中的重要性
- 促进参与和尊重共存的规则

“

该课程将使你获得必要的技能, 在充分保证成功的情况下开展工作”





## 具体目标

---

- 界定音乐表达教学法的科学理论领域并了解其基本原则
- 从全球化和跨学科的角度重视和使用音乐教育
- 掌握该学科的基本概念和代码, 对其进行定义, 将其联系起来并充分表达
- 分析音乐教育的主要教学系统及其在教学干预中的实施
- 通过他们自己的教学材料开发资源
- 计划, 指导和评估基于音乐表达和创作的工作会议或项目

# 03

## 结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,得到了他们的认可,并广泛掌握了应用于教学的新技术。





“ 培训最佳教师的最佳内容”

## 模块1.小学教育中的音乐教育教学法

- 1.1. 音乐教育:教学基础
  - 1.1.1. 初等教育艺术教育简介
  - 1.1.2. 教音乐
  - 1.1.3. 音乐教育的策略和技术
  - 1.1.4. 小学儿童正确发展音乐能力的方法
- 1.2. 音乐老师
  - 1.2.1. 音乐老师的任务
  - 1.2.2. 音乐教师的特征,目标和态度
  - 1.2.3. 现代教学体系及其在音乐教学中的应用
  - 1.2.4. 音乐课上的共存
  - 1.2.5. 正确的动机
- 1.3. 音乐语言
  - 1.3.1. 什么是音乐语言?
  - 1.3.2. 音乐语言的要素有哪些?
  - 1.3.3. 音乐语言是如何教授的?
  - 1.3.4. 使用教学音乐方法教授语言和音乐阅读
- 1.4. 音乐教育中的信息通信技术
  - 1.4.1. 充分利用信息通信技术的指南
  - 1.4.2. 音乐课堂中的ICT资源
  - 1.4.3. 乐谱
  - 1.4.4. 使用ICT的优点和缺点
  - 1.4.5. 学科ICT资源的评估和评价
- 1.5. 声音和歌唱作为教学资源
  - 1.5.1. 声音及其功能
  - 1.5.2. 使用声音作为教学资源
  - 1.5.3. 音乐教学方法的应用:声音和歌唱
  - 1.5.4. 鼓励使用声乐合奏来解决不同的技术





- 1.6. 器乐练习作为教学资源
  - 1.6.1. 什么是节奏?您需要乐器来保持节奏吗?
  - 1.6.2. 身体的声音运用
  - 1.6.3. 小学教育器乐曲目
  - 1.6.4. 在课堂上进行器乐练习的资源
  - 1.6.5. 音乐教学方法的应用:器乐练习
- 1.7. 动作和舞蹈作为教学资源
  - 1.7.1. 什么是运动?舞蹈呢?
  - 1.7.2. 心理运动学在音乐教育中的应用
  - 1.7.3. 在课堂上进行身体表达,动作和舞蹈的资源
  - 1.7.4. 正确发展音乐能力的方法
  - 1.7.5. 国际舞蹈曲目
- 1.8. 音乐治疗作为教学资源
  - 1.8.1. 什么是音乐治疗?
  - 1.8.2. 音乐治疗的原则是什么?
  - 1.8.3. 音乐治疗的方法有哪些?
  - 1.8.4. 音乐在小学教育中儿童发展的步骤
- 1.9. 音乐教育的手段和物质资源
  - 1.9.1. 专门教授该学科的课堂的复杂性
  - 1.9.2. 教学音乐材料的分布
  - 1.9.3. 老师作为资源
- 1.10. 音乐教育教学评价
  - 1.10.1. 音乐教育教学策划
  - 1.10.2. 目标和音乐内容
  - 1.10.3. 测序
  - 1.10.4. 包括评估标准的活动
  - 1.10.5. 关注音乐教育多样性的重要性
  - 1.10.6. 特点及评价对象
  - 1.10.7. 可用于评估的技术和工具

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

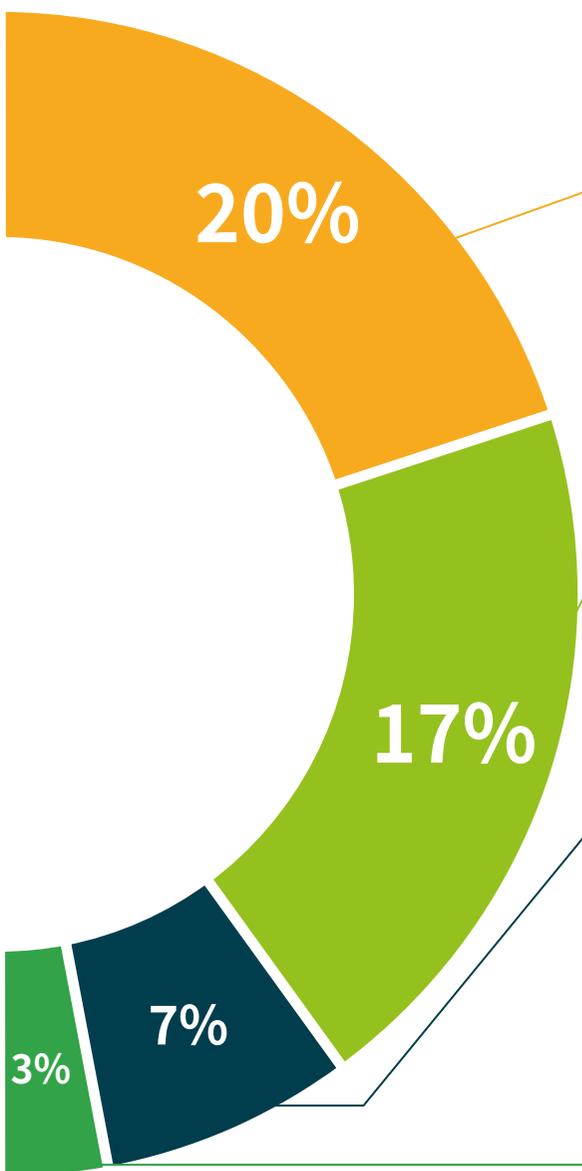
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

小学教育中的音乐教育教学法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个小学教育中的音乐教育教学法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 小学教育中的音乐教育教学法大学课程

官方学时: 150小时



**tech** 科学技术大学

大学课程

小学教育中的音乐教育教学法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 小学教育中的音乐教育教学法

