

محاضرة جامعية
طرق تدريس الجغرافيا
في التعليم الابتدائي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية طرق تدريس الجغرافيا في التعليم الابتدائي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/didactics-geography-primary-education

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

المؤهل العلمي

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يجب أن يركز طرق تدريس الجغرافيا في التعليم الابتدائي على إيقاظ اهتمام الطفل بالحصول على معرفة جديدة بيئته. يمكن خلق الدافع اللازم لذلك من خلال استراتيجية تعليمية مبتكرة. في هذا البرنامج، سيتمكن الخريج من تقديم معالجة تعليمية للفضاء الجغرافي ودراسة البيئة. سوف يعلم الطلاب كيفية استخدام المواد والمصادر التعليمية لتعلم الجغرافيا والاستفادة القصوى منها، من بين جوانب أخرى تتركز في منهج كامل تم تطويره من قبل متخصصين في المادة والذي سيكون بمثابة دليل إرشادي طوال العملية. مؤهل متاح بالكامل أونلاين من خلال الحرم الجامعي الافتراضي الأكثر حداثة وبدون قيود، حتى يتمكن الطلاب من تحقيق أهدافهم بفعالية.



بفضل هذه المحاضرة الجامعية ستسهم في تنمية
التفكير الابتكاري والنقدي لدى أطفال المدارس الابتدائية
حول الجغرافيا كتحصص"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس الجغرافيا في التعليم الابتدائي على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحداثة في السوق. أهم خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الجغرافيا والتاريخ التعليمي في التعليم الابتدائي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

شرح المناهج التعليمية للجغرافيا، مع مراعاة الموضوعات المشار إليها في منهج المرحلة الابتدائية، والمواد والموارد المتاحة. بالإضافة إلى العلاقة القائمة بين الجغرافيا والتراث الثقافي، فإن العلاقة القائمة بين الجغرافيا والتراث الثقافي والحفاظ عليها وتعزيزها لتطوير الدرس في الفصل، هو ما سيتم تحقيقه من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

برنامج أعده متخصصون في تدريس مادة الجغرافيا التعليمية في التعليم الابتدائي، حيث يستكشف الخريج المشاكل المحددة لتدريس الفضاء الجغرافي من منظور متعدد الثقافات. ستتعلم لغة الجغرافيا: المفردات والخرائط والرسوم البيانية، بالإضافة إلى استخدام أدوات التحليل الجغرافي، بما في ذلك البوصلة وأجهزة القياس الأخرى.

يهدف هذا البرنامج إلى المساهمة في بناء الخلفية المهنية لمعلم المستقبل، نظراً لارتفاع الطلب على المهنيين المؤهلين في هذا القطاع، وذلك من خلال منهجية حديثة تعتمد على إعادة التعلم Relearning، من خلال منهجية حديثة تعتمد على إعادة التعلم تسمح بالاستيعاب السريع للمفاهيم وفهم المواد الدراسية المقدمة في هذا الفضاء الأكاديمي عالي المستوى.

في وضع أونلاين بالكامل، من أي جهاز متصل بالإنترنت، سيتمكن الطالب من إكمال المؤهل في 6 أسابيع أو 150 ساعة دراسية. التمتع بحرية تنظيمية كاملة بالتزامن مع جدول أعمالك الحالي. مما لا شك فيه أنها أفضل فرصة لاكتساب معرفة جديدة ومنهج يتماشى مع الواقع الحالي.



فهم تطور مفهوم الفضاء وتصور المدينة لدى أطفال المدارس الابتدائية من أجل توفير تعليم فعال داخل الفصل الدراسي وخارجه"

اكتسب المهارات التي ستجعلك متميزاً في بيئتك كمدرس للتعليم الابتدائي في تدريس الجغرافيا بطريقة مبتكرة وإبداعية.

استمتع بطريقة التدريس 100% أونلاين التي تقدمها جامعة TECH، ولكن مع ضمان المحتوى المتخصص والجودة التعليمية التي تستحقها.

سوف تتقن استخدام المواد والموارد التعليمية لتدريس وتعليم الجغرافيا في المدارس الابتدائية في 6 أسابيع فقط من خلال هذه المحاضرة الجامعية"

يتضمن البرنامج في هيئة تدريسه المهنيين من القطاع الذين يصبون في هذا التدريب خبرة في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

يهدف معلم التعليم الابتدائي إلى تيسير تعلم الطلاب التعبير الشفهي والفهم والقراءة والكتابة واكتساب المفاهيم الأساسية والشاملة للمواد والموضوعات المختلفة، لتنمية التفكير النقدي والإبداعي. من خلال هذه المحاضرة الجامعية، سيتمكن الخريج من إتقان تعليم الجغرافيا، مع مراعاة الموضوعات المشار إليها في المناهج الدراسية للمرحلة الابتدائية، والمواد والموارد المتاحة من أجل رفع مستوى المعرفة لدى الطلاب.





لدى جامعة TECH أفضل عرض تعليمي مع أحدث المنهجيات والتقنيات التي ستساعدك على التطور في عملية التعلم، فهذه هي فرصتك للنجاح. سجل الآن"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد منهج العلوم الاجتماعية
- ♦ اكتساب المعارف والمهارات المتعلقة بتدريس الجغرافيا والتاريخ الموجهة لتلاميذ التعليم الابتدائي، من منظور تكاملي وأخلاقي يكون فيه التراث الثقافي هو الرابط المشترك بين الفروع التي تشمل العلوم الاجتماعية
- ♦ استخدام الأدوات اللازمة لوضع المعرفة المكتسبة موضع التنفيذ، فضلاً عن وضع الحلول للمشاكل المحتملة الناتجة في مجال الدراسة والعمل المقابل والدفاع عنها بالحجج اللازمة
- ♦ تصميم وتخطيط عمليات التعليم والتعلم باستخدام طريقة تدمج بين دراسات التاريخ والجغرافيا من منظور تعليمي وثقافي
- ♦ تحديد قيمة التراث الثقافي ودوره في فهم وتكوين وتطور المجتمع الحالي من خلال مادتي الجغرافيا والتاريخ
- ♦ تعزيز التعليم الديمقراطي والنقدي والمتنوع في الفصل الدراسي من خلال هذه المواد، مع مراعاة المساواة بين الجنسين والإنصاف وقيمة وأهمية حقوق الإنسان وغيرها
- ♦ شرح البعد التربوي للمعلم فيما يتعلق بوظائف المعلم ودوره في النمو المعرفي للمتعلم
- ♦ تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصول الدراسية التي يمكن أن تسهم بشكل مفيد في سلسلة سير الفصول الدراسية وتعلم الطلاب
- ♦ اكتساب الكفاءات التي تمكن طالب شهادة درس لغة الجامعة من الربط بين مادتي الجغرافيا والتاريخ مع التخصصات الأخرى، من أجل الابتكار وإثراء عملية التعليم والتعلم في الصف

الأهداف المحددة



- ♦ شرح طريقة تدريس الجغرافيا، مع مراعاة الموضوعات المشار إليها في منهج المرحلة الابتدائية، والمواد والموارد المتاحة لتطوير الدرس في الصف، وكذلك العلاقة بين الجغرافيا والتراث الثقافي وحفظه وتعزيزه
- ♦ شرح المشاكل المحددة لتدريس الحيز الجغرافي من منظور متعدد الثقافات



عزز موهبتك مع أكثر الشهادات تقدماً في العالم
مبتكرة وشاملة في السوق. تعلم مع المتخصصين
في مادة الجغرافيا التعليمية في التعليم الابتدائي.
ضمان تجربة دراسية ثرية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

إن الخبرة الواسعة التي يتمتع بها المعلمون الذين يقودون هذا البرنامج ستمكن الطلاب من تكوين خلفيتهم الفكرية الخاصة بهم. تم اختيار أخصائيي في العلوم الاجتماعية من ذوي الخبرة الواسعة والمعترف بهم في مجالهم، مع أحدث الاتجاهات والمنهجيات المطبقة في مجال التدريس، من قبل جامعة TECH لتطوير هذا البرنامج. وبهذه الطريقة فقط يمكن الحصول على المقاربة النقدية اللازمة لإتقان تعليم الجغرافيا في التعليم بالمرحلة الابتدائية.

إن التعلم مع أفضل المدرسين ميزة لا تقدر بثمن في برنامج
100% أونلاين، ولهذا السبب اختارت جامعة TECH أكثر
المحترفين شهرة لإرشادك طوال الطريق"



هيكـل الإدارة

د. Belso Delgado, Marina

- ♦ مؤرخة وباحثة في الفنون
- ♦ دليـلة لمتحف كاتدرائية Murcia
- ♦ مراجعة خارجية لمجلة Eviterna
- ♦ التدريب الداخلي خارج المنهج الدراسي في متحف Salzillo
- ♦ دكتوراه في تاريخ الفن من جامعة Murcia
- ♦ شهادة جامعية في تاريخ الفن من جامعة Murcia
- ♦ طالب في تجربة العمل في متحف أسبوع عيد الفصح في Crevillente
- ♦ الماجستير في إدارة وأبحاث التراث التاريخي والفني والثقافي من جامعة Murcia
- ♦ خبيرة في النحت والنحاتين في الأكاديميات الملكية
- ♦ عضوة في فريق الثقافة التابع للمجلس البلدي للمنطقة الوسطى الشرقية في Murcia



الأساتذة

أ. Antón López, Estefanía

- ♦ أخصائية في الكفاءات الرقمية للجهات السياحية ووكالات السفر لمنطقة Valenciana
- ♦ خبيرة في فهرسة المواد والمقتنيات الجغرافية لمتحف Pusol
- ♦ ماجستير في حماية التراث التاريخي والفني من جامعة Granada
- ♦ أ. Gálvez Ruiz, Antonio
- ♦ محلل تسعير في Aliseda Inmobiliaria
- ♦ تقني مراقبة Anida
- ♦ مهندس معماري في Arial Técnica
- ♦ مهندس معماري في AD للهندسة المعمارية والعمران
- ♦ مهندس معماري في MORAL Arquitectura
- ♦ خريج في أساسيات الهندسة المعمارية من جامعة Nebrija
- ♦ الماجستير التأهيلية في الهندسة المعمارية من جامعة Nebrija
- ♦ ماجستير في تدريب المعلمين في التعليم الإعدادي الإلزامي الثانوي والثانوية والتدريب المهني من جامعة Madrid في Politécnica

أ. Pueyo García, Luis

- ♦ معلم في المعهد بالمجالات العلوم الاجتماعية، الجغرافيا، التاريخ وتاريخ الفن
- ♦ مؤرخ
- ♦ رئيس القسم التعليمي في معهد الدراسات الدولية IES La Torre, Elche
- ♦ إجازة في التاريخ من جامعة Alicante
- ♦ ماجستير في التاريخ والهويات الإسبانية في غرب البحر الأبيض المتوسط



الهيكل والمحتوى

سيكتشف المحترف مزايا الدراسة 100% أونلاين. تقدم لك جامعة TECH منهجية فريدة ورائدة من شأنها أن تجعل تجربتك فعالة وذات فوائد شخصية ومهنية واسعة النطاق. بالتسجيل في هذا البرنامج، ستستفيد من منهج متخصص، تم تطويره على أيدي كبار الخبراء. ستحصل على مواد مصممة بتنسيقات مختلفة، وموزعة في موارد وسائط متعددة مختلفة من خلال المنصة التعليمية الأكثر سهولة وأماناً وسهولة في الاستخدام. في غضون 6 أسابيع فقط ستحصل على المؤهل الذي سيجعلك العمل في بيئات تعليمية متقدمة في طرق تدريس الجغرافيا في التعليم الابتدائي.

لا يمكنك تطوير التعليم الشامل لأهداف وغرض تدريس الجغرافيا في الفصل الدراسي إلا باستخدام أفضل محتوى"





الوحدة 1. تدریس الجغرافیا

- 1.1 الجغرافیا كتخصص
 - 1.1.1 التعریف والأهداف
 - 2.1.1 التطور التاريخي للموضوع
 - 3.1.1 الخلفية النظرية في تدریس الجغرافیا
- 2.1 العیز الجغرافي ومعالجته التعليمية في المدرسة الابتدائية: دراسة البيئة
 - 1.2.1 الأهداف والغرض من تعليم الجغرافیا في الفصل الدراسي
 - 2.2.1 الكفاءات الجغرافية للمعلم: المعارف والمهارات والتعليم الجغرافي
 - 3.2.1 حدود الجغرافیا في المناهج الدراسية الحالية
 - 4.2.1 الجغرافیا والمجتمع
- 3.1 تطور مفهوم الفضاء وتصور المدينة في المرحلة الابتدائية
 - 1.3.1 تعليم الجغرافیا وتعلمها: بناء مفهوم الفضاء لدى الأطفال
 - 2.3.1 تطوير التمثيل المكاني
 - 3.3.1 الطفل وفهمه للعالم من حوله: الريف والمدينة
 - 4.3.1 تداخل الثقافات في الجغرافیا
- 4.1 مواد ومصادر تعليمية لتعليم وتعلم الجغرافیا
 - 1.4.1 تعلم لغة الجغرافیا: المفردات والخرائط والرسوم البيانية
 - 2.4.1 أدوات التحليل الجغرافي: البوصلة وأجهزة القياس الأخرى
 - 3.4.1 الجداول المقارنة والتصنيفية
- 5.1 الجغرافیا الفيزيائية
 - 1.5.1 ما هي الجغرافیا الفيزيائية؟
 - 2.5.1 محتويات الجغرافیا الفيزيائية في المناهج الدراسية للمرحلة الابتدائية
- 6.1 الإجراءات المرتبطة بالجغرافیا الفيزيائية
 - 1.6.1 الملاحظة المباشرة
 - 2.6.1 التوجه في الفضاء
 - 3.6.1 تحليل الخرائط والتمثيلات البيانية
 - 4.6.1 الجوانب المنهجية
 - 5.6.1 تصنيف الفضاء
 - 6.6.1 الأنشطة التكميلية

- 7.1 الجغرافيا البشرية
 - 1.7.1 ما هي الجغرافيا البشرية؟
 - 2.7.1 محتوى الجغرافيا البشرية في المناهج الدراسية للمرحلة الابتدائية
 - 8.1 الإجراءات المرتبطة بالجغرافيا البشرية
 - 1.8.1 إجراءات العمل في البيئة الحضرية
 - 2.8.1 الأهرامات السكانية: التطور والأشكال والتحليلات
 - 3.8.1 الجوانب المنهجية
 - 4.8.1 الأنشطة التكميلية
 - 9.1 معرفة الجغرافيا من خلال التراث الثقافي
 - 1.9.1 المناظر الطبيعية التي تحكي القصة: تمثيل البيئة الجغرافية في الفن
 - 2.9.1 البيئة الجغرافية وقيمتها كتراث
 - 3.9.1 إسهامات التراث الثقافي في تعليم الجغرافيا في المرحلة الابتدائية



قم بتطوير الملف الشخصي المهني الأكثر
اكتمالاً لتدريس مادة الجغرافيا التعليمية في
التعليم الابتدائي من خلال هذه المحاضرة
الجامعية %100 أونلاين. سجل الآن



المنهجية

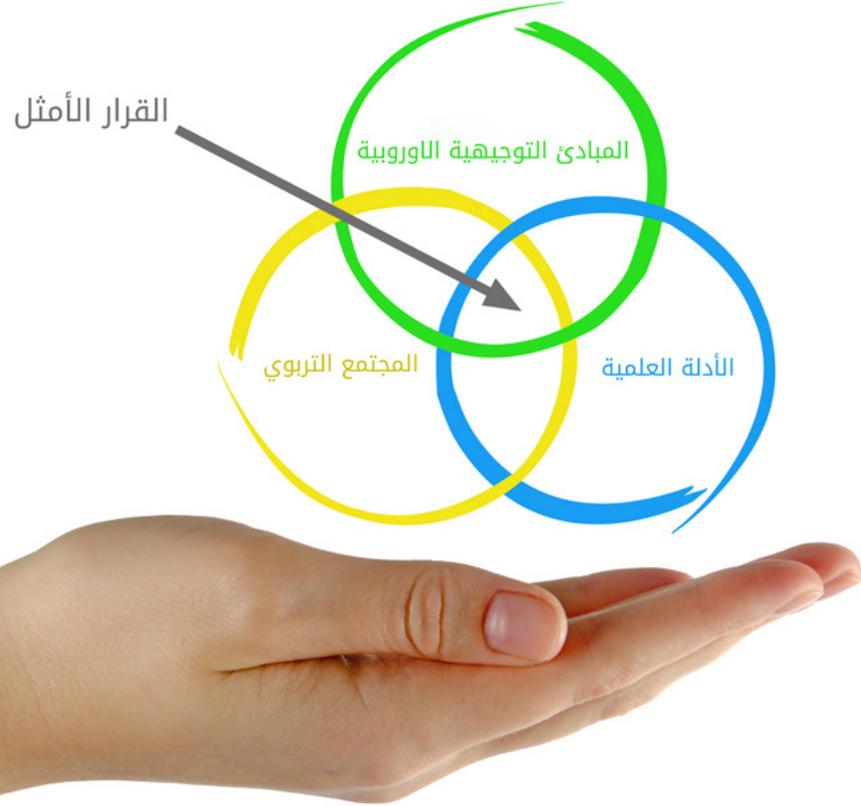
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُدرِّب من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

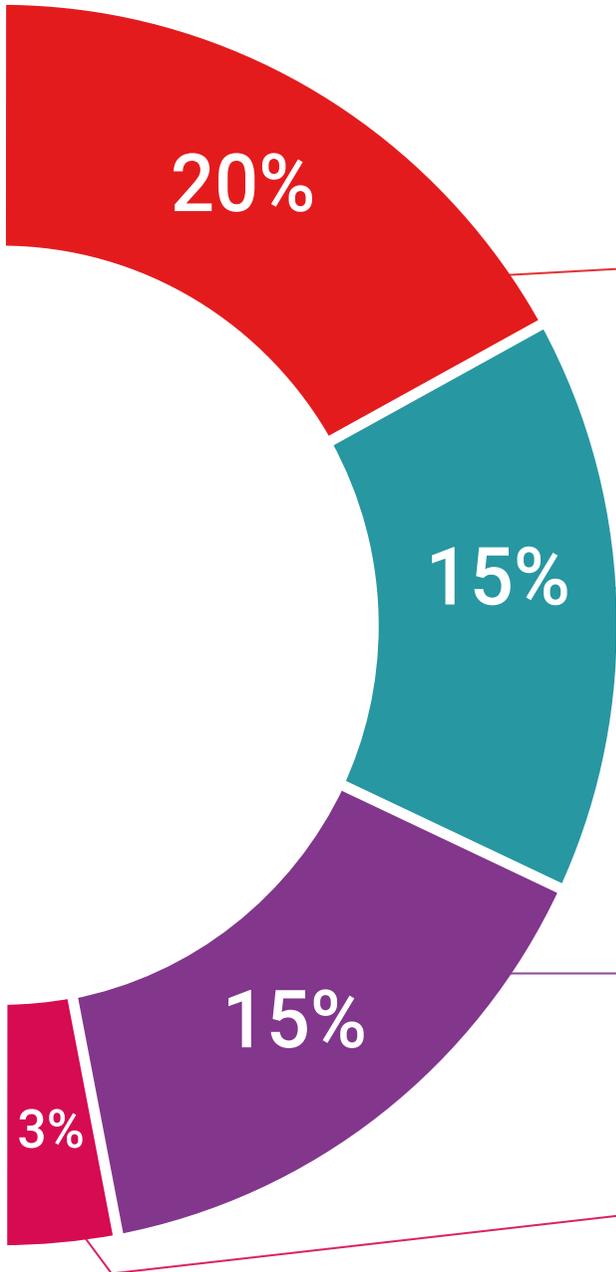


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



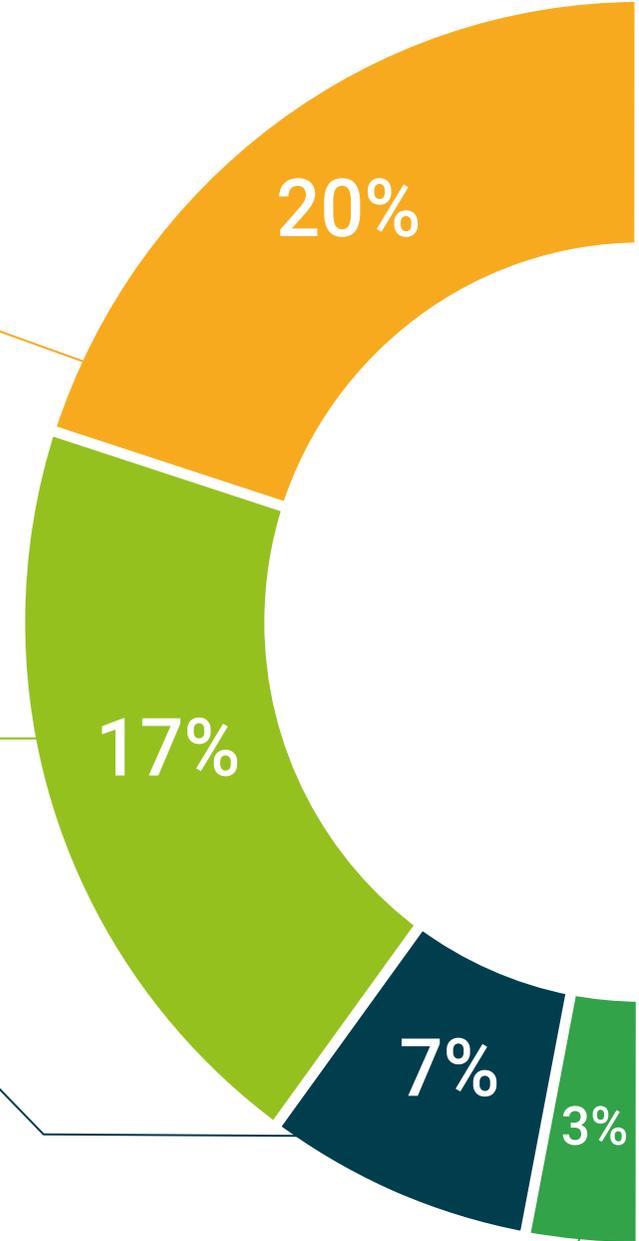
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

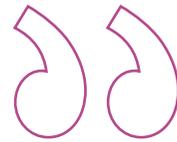


المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في طرق تدريس الجغرافيا في التعليم الابتدائي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في طرق تدريس الجغرافيا في التعليم الابتدائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في طرق تدريس الجغرافيا في التعليم الابتدائي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

محاضرة جامعية

طرق تدريس الجغرافيا

في التعليم الابتدائي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية
طرق تدريس الجغرافيا
في التعليم الابتدائي