

大学课程
初等教育地理教学法





大学课程

初等教育地理教学法

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/teaching-geography-primary-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

初等教育地理教学法应侧重于唤起儿童对获取环境新知识的兴趣。通过创新的教育策略，可以为此创造必要的动力。在本课程中，毕业生将能对地理空间和环境研究进行教育。他们将教授学生如何使用和充分利用学习地理的教学材料和资源，包括由专家制定的完整教学大纲，而该教学大纲也将作为整个学习过程的指南。通过最先进的虚拟校园，进行完全在线的课程，完全没有任何限制，学生可以有效地实现自己的目标。





“

本大学课程将有助于培养小学生对地理学科的创新和批判性思维”

解释地理学教学法, 考虑到小学课程中提到的主题和可用的材料和资源, 以便开发课程。通过本大学课程, 了解地理与文化遗产的关系、文化遗产的保护及其对课堂教学的促进作用。

本课程由小学教育地理教学专家开发, 毕业生将从跨文化的角度探讨地理空间教学的具体问题。你将学习地理语言: 词汇、地图和图表, 以及地理分析工具的使用, 包括指南针和其他测量设备。

本课程旨在培养未来教师的专业背景, 因为对合格专业人员的需求量很大, 通过基于 Relearning 的现代方法, 可以让学生快速吸收概念并理解学习材料的内容。

完全在线的课程, 学生可以在任何有网络连接的设备上, 在 6 周或 150 个小时的学习时间内完成学业。结合你当前的日程安排, 享受充分的自由来安排学习。毫无疑问的, 这是获得新知识和符合当前现实的最佳课程与机会。

这个**初等教育地理教学法大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由小学地理和历史教学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 内容图文并茂, 具有明显的实用性, 为专业实践所必需的学科提供了实用信息
- ◆ 自我评估的实际练习, 以改善学习
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



了解小学生空间概念的演变和对城市的认知, 在课堂内外提供有效教学"

“

学习本大学课程, 在短短 6 周内掌握小学地理教学材料和资源的使用方法”

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家, 他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容, 使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训, 仿佛置身于真实情境中。

本课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过创新和创造性的方式, 掌握使你在小学教育地理教学中脱颖而出的技能。

享受 TECH 提供的 100% 在线教学方法, 同时保证专业内容和你应得的教育质量。



02

目标

小学教育教师的目标是促进学生学习口头表达和理解、阅读、写作,掌握不同主题和学科的基本和综合概念,发展批判性和创造性思维。通过本大学课程,毕业生将能够掌握地理教学法,同时考虑到小学课程中提及的主题、可用的材料和资源,以提高学生的知识水平。





“

TECH 拥有最先进的教育方法和技术, 将帮助你在学习过程中不断进步, 这是你成功的机会。现在就报名吧”



总体目标

- 界定社会科学的课程
- 通过这门课程,你将获得有关小学生地理和历史教学法的知识和技能,将综合和道德的观点融入其中。文化遗产将成为各社会科学分支之间的联系,让学习更生动有趣
- 使用必要的工具来实践所学的知识,以及用必要的论据来阐述和捍卫在相应的学习和工作领域可能产生的问题的解决方案
- 通过使用一种从教学和文化方向整合历史和地理研究的方法,设计和规划教学过程
- 通过地理和历史学科,确定文化遗产的价值及其在理解、形成和发展当今社会中的作用
- 通过这些学科在课堂上促进民主、批判和多样化教育,以及性别平等、公平以及人权的价值和重要性等
- 解释教师在教育方面所履行的职能以及他/她在学生认知发展中的作用
- 在课堂上应用信息和通信技术(TIC),为课堂的顺利进行和学生的学习做出有益的贡献
- 培养大学课程学生将地理和历史学科与其他学科联系起来的能力,以创新和丰富的方式进行课堂教学





具体目标

- 解释地理教学法, 同时考虑到小学课程中提及的主题、可用于课堂教学的材料和资源, 以及地理与文化遗产、文化遗产保护和弘扬之间的关系。
- 解释从跨文化角度讲授地理空间的具体问题。

“

通过市场上最具创新性和综合性的课程提升你的才能。与小学地理教学专家一起学习。保证一段丰富的学习经历”

03

课程管理

领导本课程的教师拥有丰富的经验, 可以让学生创造自己的知识包袱。TECH 选择了在社会科学领域拥有丰富经验并获得认可的专业人士来开发这个大学课程, 他们在教学领域掌握着最新的趋势和方法。只有这样, 才有可能获得在小学教育教学中掌握地理教学法的批判性方法。





“

与最好的老师一起学习是这个 100% 在线大学课程的优势,这也是 TECH 选择最有声望的专业人士为你提供全程指导的原因”

管理人员



Belso Delgado, Marina 博士

- ◆ 艺术史学家和研究员
- ◆ 穆尔西亚大教堂博物馆导游
- ◆ Eviterna 杂志外部评估员
- ◆ 在萨尔齐略博物馆进行课外实习
- ◆ 穆尔西亚大学艺术史学家博士
- ◆ 穆尔西亚大学艺术史学士
- ◆ 克雷维伦特复活节周博物馆实习生
- ◆ 穆尔西亚大学历史、艺术和文化遗产管理与调查硕士
- ◆ 皇家学院雕塑和雕塑家专家
- ◆ 成员：穆尔西亚中东区市政委员会文化小组

教师

Carbonell Andreu, Andrea 女士

- ◆ 艺术史学家
- ◆ 瓦伦西亚大学文化遗产：识别、分析和管理的硕士

Antón López, Estefanía 女士

- ◆ 巴伦西亚大区旅游目的地和旅行社数字能力专家
- ◆ 普索尔博物馆资料和书目编目专家
- ◆ 格拉纳达大学历史和艺术遗产保护硕士

Pueyo García, Luis 先生

- ◆ 社会科学、地理、历史和艺术史领域的中学教师
- ◆ 历史学家
- ◆ 埃尔切拉托雷塔国际教育学院教学部主任
- ◆ 阿利坎特大学历史学士
- ◆ 西地中海地区历史和西班牙人身份的硕士课程

Gálvez Ruiz, Antonio 先生

- Aliseda Inmobiliaria 的定价分析员
- 阿尼达控制技术员
- Arial Técnica的建筑师
- AD Arquitectura y Urbanismo 建筑师
- MORAL 建筑公司建筑师
- 毕业于 Nebrija 大学建筑学基础专业
- 内布里哈大学建筑学硕士
- 马德里理工大学中等义务教育、中学毕业会考和职业培训师培训硕士

“

独特、关键和决定性的培训经历, 促进你的职业发展”

04

结构和内容

专业人士将发现 100% 在线学习的优势。TECH 提供独特而先进的教学方法，将为你带来高效的学习体验以及广泛的个人和职业利益。通过学习本课程，你将获得由最优秀的专家制定的专业教学大纲。通过最方便、最安全的教育平台，获得以不同格式设计、以不同多媒体资源的教材。只需 6 周时间，你就可以获得本文凭，从在先进的教学环境中从事小学地理教学工作。



“

只有拥有最好的内容,才能推进学习,达成课堂地理教学目标和宗旨”



- 1.7. 人类地理学
 - 1.7.1. 什么是人文地理学?
 - 1.7.2. 小学课程中的人文地理内容
- 1.8. 与人文地理学有关的程序
 - 1.8.1. 在城市环境中工作的程序
 - 1.8.2. 人口金字塔: 阐述、形式和分析
 - 1.8.3. 方法论方面
 - 1.8.4. 补充性活动
- 1.9. 通过文化遗产了解地理
 - 1.9.1. 叙述我们的风景: 艺术中的地理环境表现
 - 1.9.2. 地理环境及其作为遗产的价值
 - 1.9.3. 文化遗产对初级教育地理教学的贡献



通过这个 100% 在线大学课程, 为小学地理教学建立最完整的专业档案。现在就报名吧"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

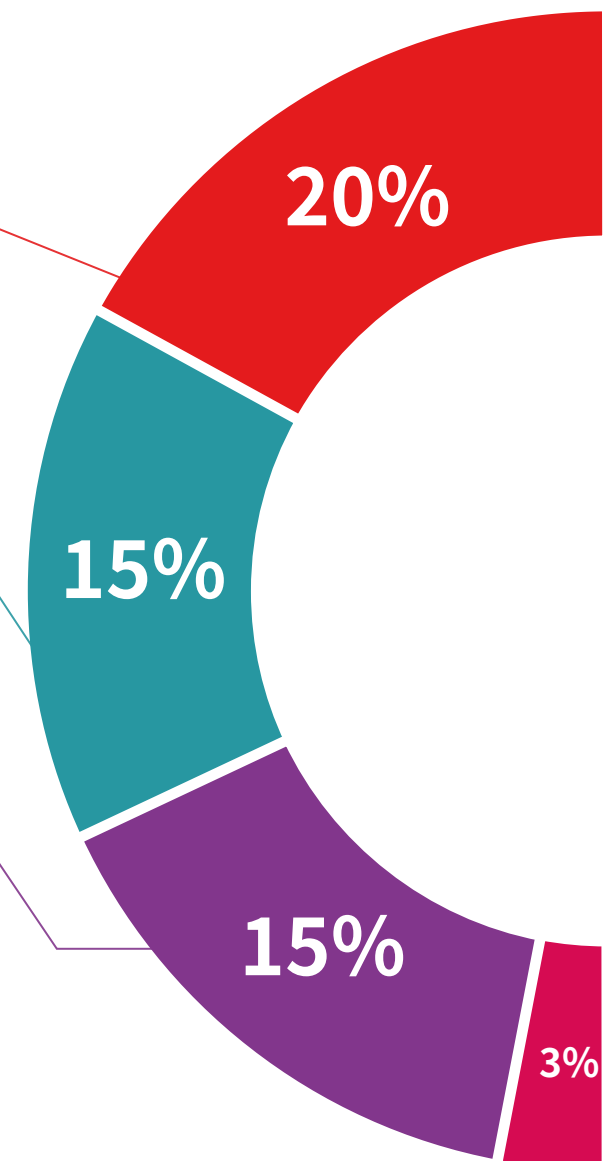
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

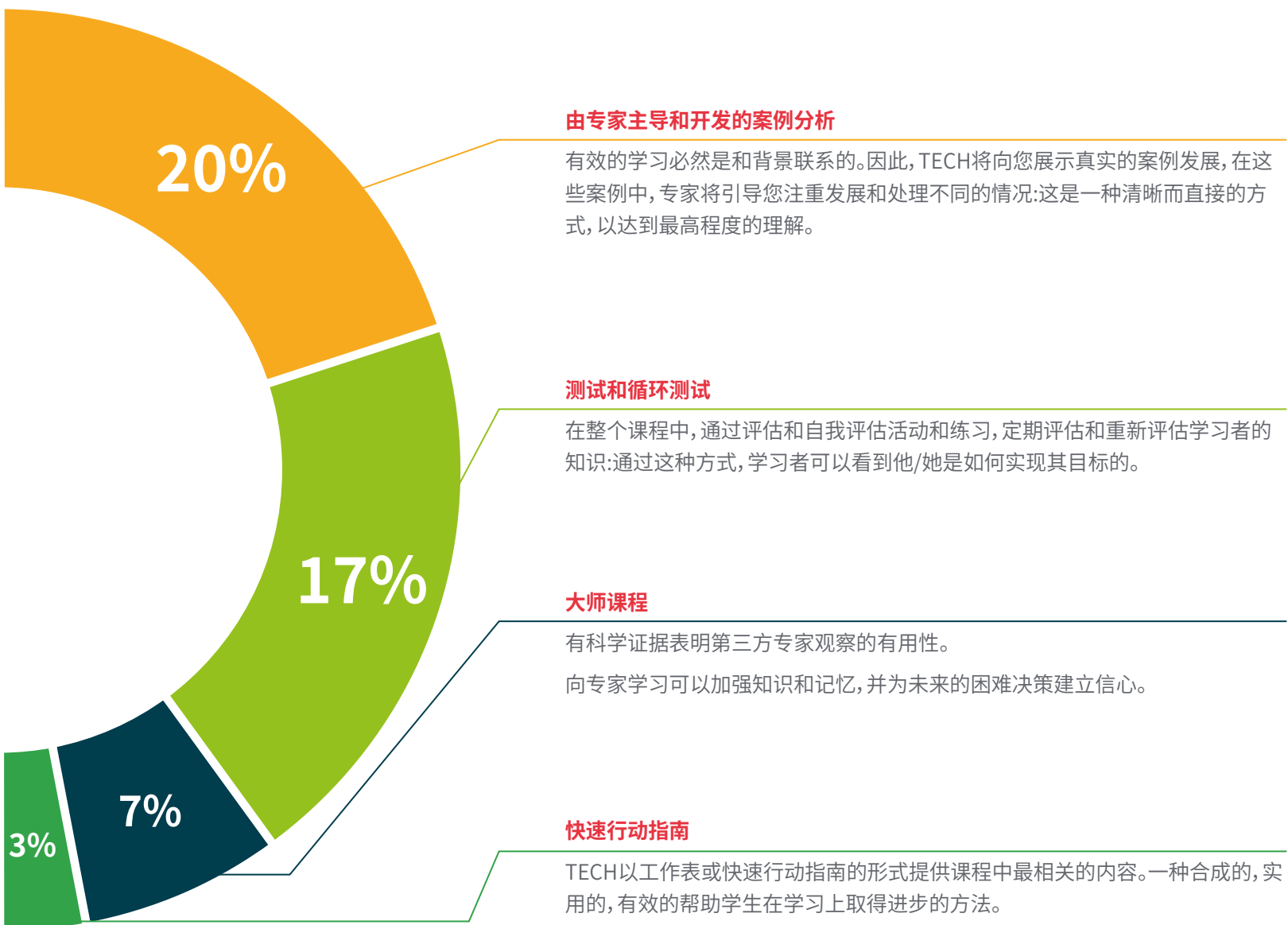
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

初等教育地理教学法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

完成课程, 不用出门或办理复杂的手续就能
获得学位!”

这个初等教育地理教学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 初等教育地理教学大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
初等教育地理教学法

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

初等教育地理教学法