

محاضرة جامعية

طرق تدريس الرياضيات
في تعليم مرحلة الطفولة



$2+2 =$
 $2+4 =$
 $4+8 =$
 $\quad +3 = 9$
 $7 - \quad = 2$
 $284 - 198 =$
 $382 - 248 =$
 $427 - 293 =$



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية طرق تدريس الرياضيات في تعليم مرحلة الطفولة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-mathematics-pre-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

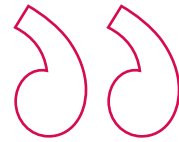
صفحة 12

المقدمة

من أجل إعطاء دروس الرياضيات في مرحلة ما قبل التعليم الابتدائي، من الضروري مراعاة المشاكل الرئيسية التي سيواجهها التلاميذ في هذه المرحلة، وذلك لاستخدام المنهجية الأنسب لكل موقف. يركز هذا البرنامج عالي الجودة على تعليم الرياضيات في هذه الفترة التعليمية، بهدف التخصص في هذا المجال لتحقيق أقصى قدر ممكن من الفوائد التعليمية.



يمكن أن يكون تعلم الرياضيات مهمة صعبة في
أي مرحلة من مراحل التعليم، لذلك من المهم
الحصول على الأساسيات الصحيحة منذ الطفولة"



تُعد معرفة المناهج التعليمية الخاصة بالرياضيات في تعليم الطفولة أمرًا أساسيًا للمعلمين الذين يعطوا هذه الدروس للأطفال الصغار، حيث أنه في هذه المرحلة التعليمية يمكن للأطفال الصغار اكتساب أسس تعليمية جيدة. وبهذا المعنى، يجب أن يصبح المعلم أيضًا باحثًا في عمله الخاص، ويصمم سيناريوهات الخاصة ومواده التعليمية، من أجل جعلها أكثر فعالية في تعلم الأطفال.

في TECH الجامعة التكنولوجية، شرعت في تسهيل هذه المهمة، ولهذا الغرض، صممت هذا البرنامج الرائع الذي ستجد فيه جميع المعلومات التي تحتاجها حول هذا الموضوع، مع محتوى محدث تمامًا يهدف إلى تمكينهم من تحقيق النجاح المهني في مجال التدريس.

يتميز هذا التدريب بقدرته على الدراسة 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتيًا بالكامل. سيتمكن الطلاب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضونه في دراسة محتويات البرنامج، دائمًا بما يتماشى مع المهارات والقدرات المخصصة له.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد التزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

التدريب العالي المستوى الذي يستهدف الطلاب الذين يرغبون في إحاطة أنفسهم بالأفضل والتنافس على التفوق في مهنتهم، ليس فقط كمسألة شخصية، ولكن أيضًا بهدف رئيسي هو الرغبة في تحديد ميزة إضافية في تعليم طلابهم.

هذه المحاضرة الجامعية في طرق تدريس الرياضيات في تعليم مرحلة الطفولة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالًا وحدائث في السوق. أبرز خصائص البرنامج هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار عن المهمة التعليمية لمعلمي تعليم الطفولة
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تحسين مهارات المعلمين أمر بالغ الأهمية
لتزويد الطلاب باستعدادات جيدة"

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين، لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية.

انغمس في دراسة هذا البرنامج الكامل للغاية، حيث ستجد كل ما تحتاجه للحصول على مستوى احترافي أعلى وستتنافس مع الأفضل"

تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال تدريب المعلمين، يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، للمحترفين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج الدراسي. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التغذية، مع خبرة تدريسية واسعة.



02

الأهداف

يهدف برنامج طرق تدريس الرياضيات في تعليم مرحلة الطفولة إلى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، نقدم لك TECH الجامعة التكنولوجية، التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.





زد من تدريبك كمدرس في المرحلة الابتدائية بفضل الفرصة التي تقدمها TECH الجامعة التكنولوجية، الجامعة الرئيسية عبر الإنترنت الناطقة باللغة الإسبانية"

الهدف العام



- ♦ تنمية الكفاءات اللازمة لدى المعلمين والمعلمات لتدريس دروسهم في مرحلة التعليم في الطفولة المبكرة، بما يتوافق مع الأهداف التعليمية المنشودة والتركيز على تعليم الرياضيات

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا"



الأهداف المحددة



- ♦ معرفة وجهات النظر المختلفة التي يتم التعامل معها من حيث تعلم الرياضيات في السنوات الأولى للطفل
- ♦ تصميم مداخلات تعليمية ناجحة في الفصل الدراسي
- ♦ تدريب المعلمين على بناء المحتويات الرياضية
- ♦ التعرف على الجوانب ذات الصلة من منهج الرياضيات
- ♦ التعرف على المواقف الحقيقية في الفصل حول الموضوع
- ♦ تحويل المعلم إلى باحث عن أفعاله، مع تزويده بأدلة كافية حتى يتمكن من تصميم سيناريوهات الخاصة والمواد الخاصة به
- ♦ اكتشاف التيارات الرئيسية لتدريس الرياضيات التي لا تستخدم اليوم فقط ولكن على مدار تاريخ تعليم الرياضيات، مع التركيز على المرحلة التي تم فيها تجريد الرياضيات من الشكليات ومع ذلك، فقد تم إثبات قوتها الهائلة
- ♦ التعرف على كيفية تحديد وتقديم حل للمشكلات في الفصل
- ♦ تحديد الحلول المختلفة للمشكلة
- ♦ التحكم في تعلم الرياضيات لتطبيقها في تعليم الطفولة المبكرة
- ♦ إنشاء برامج التقييم المختلفة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وبقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. تطوير التفكير الرياضي في تعليم مرحلة الطفولة

- 1.1. الطفل و تعلم الرياضيات
 - 1.1.1. خصائص التفكير المنطقي
 - 2.1.1. البيئة كمصدر للتعلم: الحواس واللعب
 - 3.1.1. الأخطاء والعقبات في التعلم
- 2.1. بناء المحتوى الرياضي في تعليم مرحلة الطفولة
 - 1.2.1. نماذج التعلم مقابل نماذج التدريس
 - 2.2.1. البحث في المجال
 - 3.2.1. التحول التعليمي
- 3.1. منهج الرياضيات كعنصر معولم
 - 1.3.1. اعتبارات المجلس الوطني لمعلمي الرياضيات
 - 2.3.1. اعتبارات عامة لتنظيم المحتوى
- 4.1. نظرية المواقف التعليمية
 - 1.4.1. العقد التربوي
 - 2.4.1. التعلم المبني على المواقف
 - 3.4.1. تحليلات المواقف الحقيقية
- 5.1. النشاط المنطقي
 - 1.5.1. ما هو التفكير المنطقي؟
 - 2.5.1. قبل الرقم، ماذا؟: الفرز والتصنيف والترقيم
- 6.1. البدء بالرقم
 - 1.6.1. المفاهيم
 - 2.6.1. التطور العددي: العدّ
 - 3.6.1. الحالات الأساسية للأرقام الكمية والترتيبية
 - 4.6.1. أهمية الصفر
- 7.1. بداية العمليات
 - 1.7.1. بنية الجمع
 - 2.7.1. استراتيجيات الجمع
 - 3.7.1. بداية الطرح
- 8.1. الفضاء والهندسة في تعليم مرحلة الطفولة
 - 1.8.1. الاعتبارات النفسية-التربوية. نموذج Van Hiele
 - 2.8.1. أنواع الهندسة
 - 3.8.1. الرؤية و الاستنتاج

- 9.1. الحجم و قياساتها
 - 1.9.1. بناء الحجم عند الأطفال
 - 2.9.1. قيام الحجم
- 10.1. التعلم الاكتشافي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 1.10.1. المقدمة والأهداف
 - 2.10.1. الاكتشاف والبحث عن طريق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 3.10.1. تطوير التعلّم المنتج: التفكير النقدي
 - 4.10.1. Webquest: التعلم الموجه باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والإنترنت
 - 5.10.1. أنواع Webquest
 - 6.10.1. الاستراتيجيات وهيكل Webquest
 - 7.10.1. أدوات لتوليد Webquest Google Sites

الوحدة 2. طرق تدريس الرياضيات في تعليم الأطفال

- 1.2. استعراض النظريات والمصطلحات
 - 1.1.2. نظرية المواقف التعليمية
 - 2.1.2. النشاط المنطقي: المعاني
- 2.2. حل المسائل
 - 1.2.2. ما هي المسألة ؟
 - 2.2.2. كيف ادخال المسائل في تعليم الطفولة
- 3.2. دور التقديم
 - 1.3.2. الرموز
 - 2.3.2. التمثيل كهوية للنشاط الرياضي
- 4.2. التعليم المعولم
 - 1.4.2. التعلم التعاوني
 - 2.4.2. طريقة المشروع
 - 3.4.2. اللعبة كمصدر للتعلم
- 5.2. بناء المواد
 - 1.5.2. مواد للأغراض التعليمية
 - 2.5.2. بناء المواد الخاصة
- 6.2. الفصل الدراسي كمساحة للتعلم
 - 1.6.2. الزخرفة كعنصر تعليمي
 - 2.6.2. ركن الرياضيات

- 7.2 الرياضيات كموضوع شامل
 - 1.7.2 Waldorf
 - 2.7.2 Montessori
 - 3.7.2 Reggio Emil
 - 4.7.2 منهجية سنغافورة
 - 5.7.2 منهجية الحماس
 - 6.7.2 الحساب المفتوح بناءً على الأرقام
- 8.2 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم في مرحلة الطفولة
 - 1.8.2 الأجهزة والبرامج
 - 2.8.2 آلة حاسبة
- 9.2 التقييم كعنصر من عناصر التحسين
 - 1.9.2 تقييم التعلم
 - 2.9.2 تقييم العملية
- 10.2 التعلم والرياضيات. بناء المعرفة الرياضية في مدرسة الأطفال
 - 1.10.2 خصوصية وأهمية المعرفة الرياضية في التعلم
 - 2.10.2 تعلم الرياضيات
 - 3.10.2 نموذج التعلم البنائي في الرياضيات
 - 4.10.2 تعلم وإدارة المتغيرات التعليمية

هذا البرنامج هو مفتاح التقدم في حياتك المهنية، لا تفوت الفرصة”



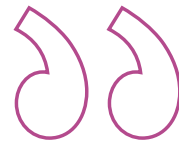
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



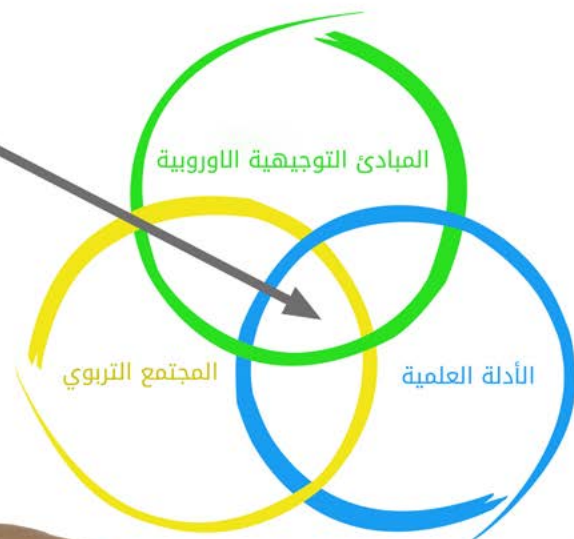
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

القرار الأمثل



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



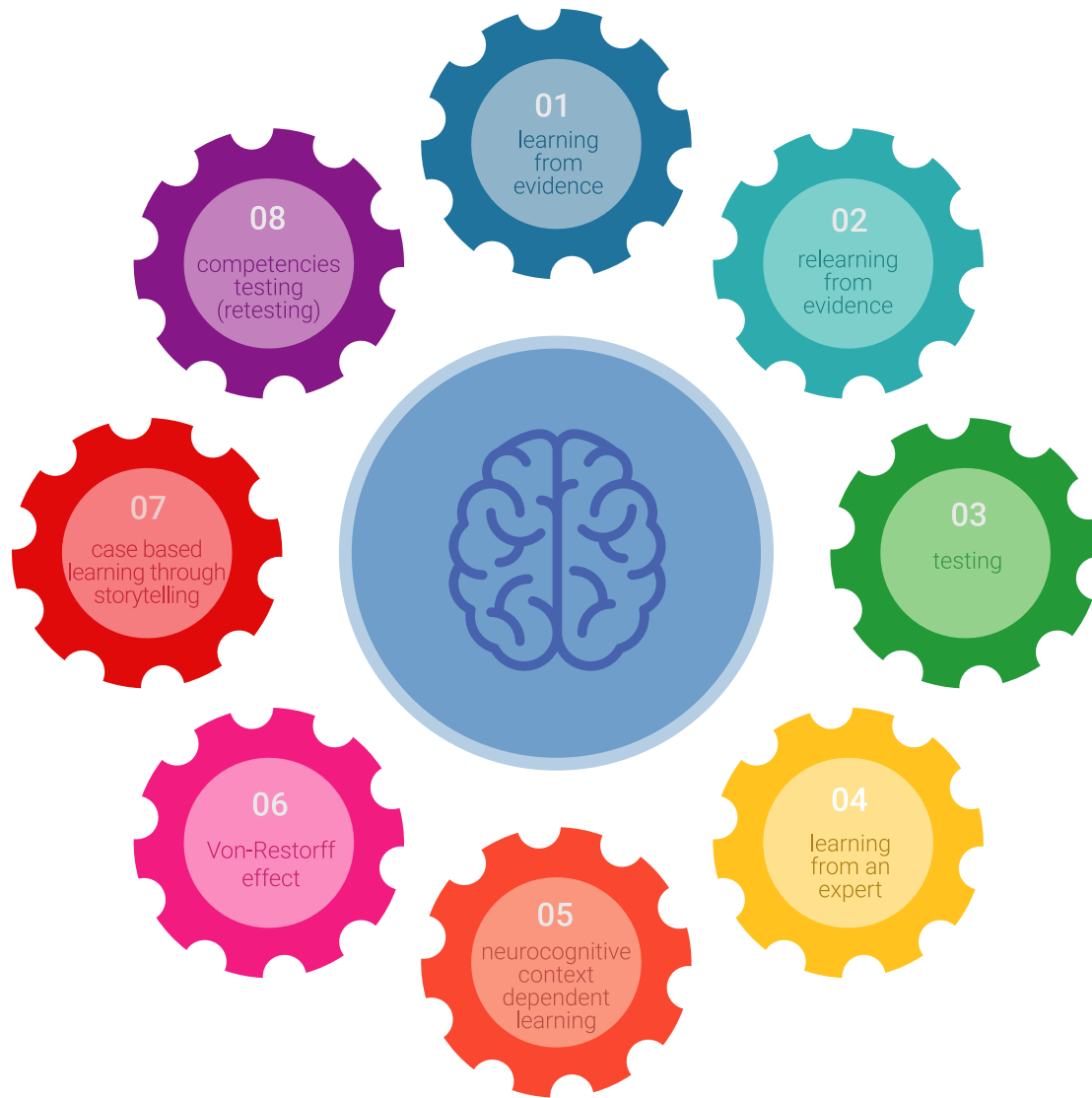
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

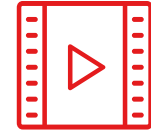
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



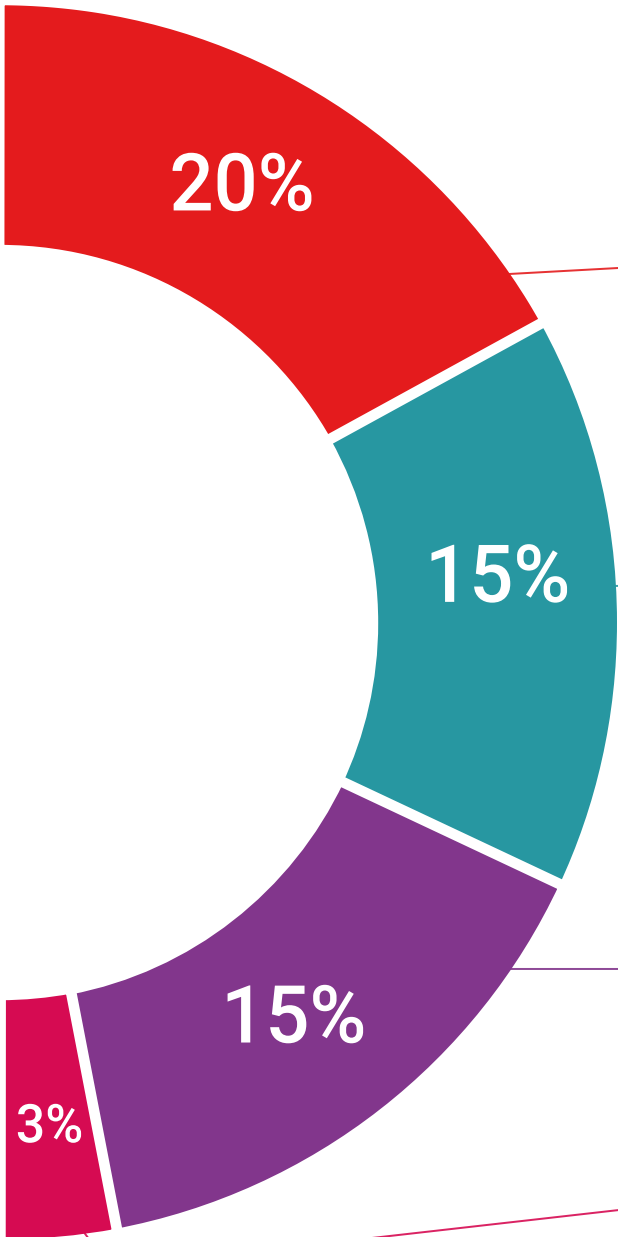
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



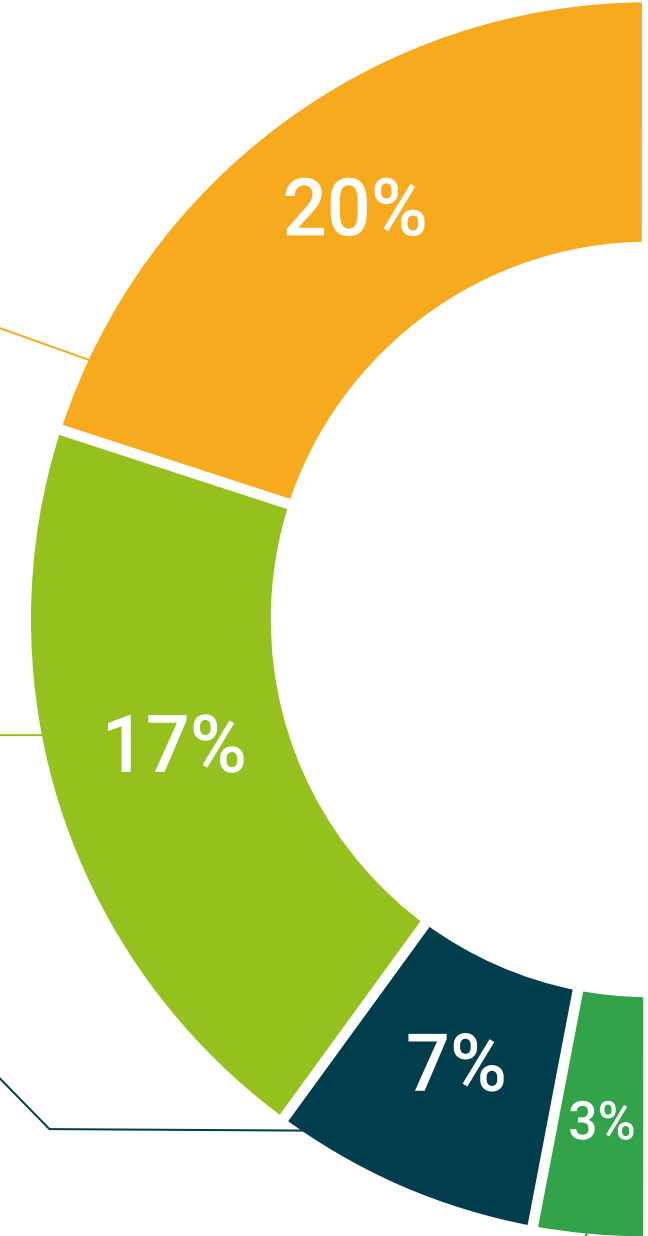
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في طرق تدريس الرياضيات في تعليم مرحلة الطفولة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في طرق تدريس الرياضيات في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في طرق تدريس الرياضيات في تعليم مرحلة الطفولة

عدد الساعات المعتمد: 300 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

طرق تدريس الرياضيات

في تعليم مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية

طرق تدريس الرياضيات
في تعليم مرحلة الطفولة