

محاضرة جامعية  
طرق تدريس اللغات الأجنبية  
(اللغة الإنجليزية)



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

طرق تدريس اللغات الأجنبية  
(اللغة الإنجليزية)

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/foreign-language-english-syllabus-design](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/foreign-language-english-syllabus-design)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

أكثر من مليار شخص حول العالم يتحدثون الإنجليزية. تستخدم العلاقات التجارية أو الدراسات العلمية أو التقنيات الجديدة لاكتساب فهم عالمي. ولهذا السبب تعد هذه اللغة أداة أساسية للتطوير الشخصي والمهني للطلاب. ومن هذا المنطلق، من الضروري أن يكتسب الطالب أو الطالبة هذا التعلم بما يتناسب مع مستواه الأكاديمي وأحدث الأساليب التربوية. ولهذا السبب، أنشأت جامعة TECH هذا المؤهل 100% أونلاين الذي يزود المعلمين بالمنهجيات واستراتيجيات التعلم والموارد اللازمة لتدريس هذه اللغة في التعليم الإعدادي. كما سيتضمن منهجاً دراسياً متقدماً تم تطويره من قبل متخصصين في هذا المجال من ذوي الخبرة الواسعة في التدريس في قطاع التعليم.

ارتقِ بتدريس اللغة الإنجليزية إلى المستوى التالي  
مع هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت"



تحتوي المحاضرة الجامعية في طرق تدريس اللغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية) على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في البحث التعليم الإعدادي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أدت القوة الكبيرة للغة الإنجليزية بسبب تأثيرها على القطاع الاقتصادي أو على العلاقات الدولية بين البلدان أو على الاستخدام اليومي للإنترنت إلى أن تصبح واحدة من المواد الأساسية في التعليم الإعدادي أصبح تقرب الطلاب من لغة شكسبير أسهل وأسهل بفضل العديد من الموارد التربوية الحالية وتحويل منهجية التدريس.

بهذا المعنى، يلعب محترف التدريس دوراً حاسماً في عملية التعلم هذه، لأن استخدام التعليم المناسب سيفضل التطوير الأكاديمي والشخصي والمهني للطلاب. وفي هذا السياق، قامت هذه المؤسسة بتصميم هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت والتي توفر أحدث المعلومات عن المناهج التعليمية المستخدمة في اللغات الأجنبية.

إنه برنامج ذو نهج نظري عملي، حيث سيقوم المعلم بدمج أحدث تقنيات واستراتيجيات التعلم. بالإضافة إلى ذلك، سوف تكون على دراية بالمنهجية الأكثر فعالية لتعزيز ثنائية اللغة ومجموعة متنوعة من الأنشطة لتعزيز المهارات الشفوية والكتابية للطلاب الذي يتعلم اللغة الإنجليزية.

وولتحقيق هذا الهدف، توفر جامعة TECH، أيضاً، مواد إضافية في شكل ملخصات فيديو، أو مقاطع فيديو مفصلة، أو قراءات أساسية أو دراسات حالة تتيح لك دمج المفاهيم الجديدة بسهولة أكبر.

وبهذه الطريقة، يتمتع الخريجون بفرصة فريدة لتحسين مهاراتهم في التدريس من خلال مؤهل جامعي مرن وملائم. كل ما تحتاجه هو جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت لتتمكن من عرض في أي وقت من اليوم المحتوى المتاح على المنصة الافتراضية. وبهذه الطريقة، وبدون الحاجة إلى الحضور أو حصص الدراسية مرتبطة بجدول زمني، سيتمكن الطلاب من الجمع بين التدريس الجيد ومسؤولياتهم اليومية.



سوف تكون قادراً على تحسين مهاراتك  
في تدريس اللغة الإنجليزية في المدارس  
الملتزمة بثنائية اللغة"

أنت أمام خيار أكاديمي 100% أونلاين  
يتناسب مع مسؤولياتك اليومية. سجل الآن

هناك الكثير من الأمثلة على أنشطة تعلم  
اللغة التي يمكنك دمجها في جلساتك

”  
بفضل هذا البرنامج، يمكنك دمج أحدث  
المنهجيات في دروس اللغة الإنجليزية  
في التعليم الاعدادي“

يضم البرنامج، في فريق التدريس، متخصصين من القطاع الذين أدت خبرتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى  
متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

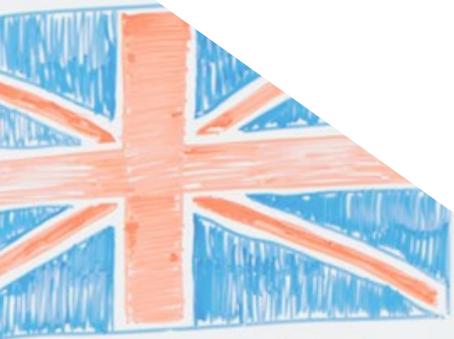
وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي،  
أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل  
المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على المساعدة من نظام  
فيديو تفاعلي جديد تم إعداده من خلال دورات هندسية مشهورة ذات خبرة واسعة.



# الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية في تزويد المتخصصين في التدريس بأحدث المعلومات حول تعليم اللغات الأجنبية. نهج سيقودك إلى تحسين مهاراتك وقدراتك في الفصل الدراسي، بالإضافة إلى دمج أحدث التطورات في عملية تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الثانوية.



tish English

COLOUR  
travelled  
dialogue  
theatre

x

x

x

x

CO  
travel  
dialog  
theatre





حسن مهاراتك في الفصل الدراسي وقم  
بتدريس اللغة الإنجليزية باستخدام أقوى  
الأدوات التربوية اليوم"





## الأهداف العامة

- تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- التعرف على الأدوات والتقنيات الحديثة المطبقة على التدريس
- عرض الخيارات المختلفة وأشكال عمل المعلم في وظيفته
- تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- التشجيع على التعليم المستمر للطلاب



تخطي الصعوبات الرئيسية في تعلم اللغة الإنجليزية من خلال الاستراتيجيات التي توفرها هذه المؤهل العلمي الجامعي"

→ now

but it doesn't mean that I do this action now. It means that I'm doing it in general.

## الأهداف المحددة



- ◆ معرفة السيناريوهات الجديدة للسياق العالمي والمحلي
- ◆ شرح مفاهيم الابتكار التعليمي والتغيير والإصلاح والتحسين التربوي والتحديد التربوي
- ◆ الكشف عن النماذج التعليمية وأهداف الابتكار
- ◆ فهم سبب ضرورة الابتكار وأهميته
- ◆ عرض نماذج عملية لتوليد الابتكار التعليمي
- ◆ فهم أهمية اتباع نهج استراتيجي لتعميم الابتكارات التعليمية
- ◆ كشف أسباب الحاجة إلى إحداث نقلة نوعية
- ◆ معرفة دور البحوث في تحسين التعليم



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد جمعت جامعة TECH في هذه المحاضرة الجامعية فريقاً من المتخصصين في التدريس من ذوي الخلفية الممتازة في تحسين التعليم التربوي. وبهذه الطريقة، سيحظى معلم المستقبل بضمان الحصول على منهج متقدم، تم تطويره من قبل خبراء حقيقيين في دمج المنهجيات والأدوات التربوية في تدريس اللغة. انها فرصة رائعة للتقدم في قطاع التعليم مع أفضل المتخصصين.



سوف تتعاون مع أفضل المتخصصين في قطاع  
التدريس في هذه المحاضرة الجامعية"



## هيكل الإدارة

### د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة في التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ أستاذة في الدراسات العليا الجامعية في تأهيل معلمي التعليم الاعداي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التعليم من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي في جامعة فالنسيا
- ♦ ليسانس في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir



tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية لتزويد المدرس المحترف بأحدث المناهج التعليمية المتقدمة والحديثة الموجهة للتعليم الثانوي. خطة دراسية من شأنها أن تؤدي إلى استراتيجيات التعلم والمنهجيات والموارد التربوية الضرورية لتحسين المهارات اللغوية. لهذا، سيكون لديك إمكانية الوصول إلى ثروة من المواد الإضافية تحت تصرفك في أي وقت من اليوم من جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

منهج دراسي يركز على المساهمة في  
تحسين سيرورة العملية التعليمية



## الوحدة 1. تدريس اللغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية)

- 1.1 طرق تدريس اللغة والأدب
  - 1.1.1 مقدمة في مفهوم التعليم التربوي
  - 2.1.1 طرق التدريس المحددة للغة
  - 3.1.1 طرق التدريس المحددة للأدب
  - 4.1.1 طرق التدريس المحددة انطلاقاً من منهج ثقافي
- 2.1 أساسيات تعليم وتعلم اللغة الثانية
  - 1.2.1 نظريات عامة حول تعلم اللغات الأجنبية واكتسابها
  - 2.2.1 المتغيرات في تدريس اللغات الأجنبية
- 3.1 تقنيات واستراتيجيات تعلم اللغات الأجنبية: التعريف والتصنيف والبحث. التعلم الفردي والمستقل
  - 1.3.1 استراتيجيات التعلم: التعريف والتوصيف
  - 2.3.1 استراتيجيات التعلم: التصنيف
  - 3.3.1 استراتيجيات التعلم: البحث
  - 4.3.1 استراتيجيات التدريس وتعلم كيفية التعلم تطبيقات في الفصول الدراسية
  - 5.3.1 أمثلة على الأنشطة الملموسة حول استراتيجيات التدريس
  - 6.3.1 أمثلة على الأنشطة النوعية في استخدام استراتيجيات التدريس
  - 7.3.1 أمثلة على الأنشطة الخاصة بممارسة الاستراتيجيات المعرفية
  - 8.3.1 أمثلة على أنشطة التدريب على الاستراتيجيات ما وراء المعرفية
  - 9.3.1 الـ (Personal Learning Environment) (PEL)، التعلم للتعلم
- 4.1 منهجية التدريس لتدريس اللغة الإنجليزية. ثنائية اللغة، والتعلم المتكامل المحتوى والتعلم التعاوني
  - 1.4.1 ثنائية اللغة
  - 2.4.1 ما هو برنامج التعلم المتكامل للمحتوى واللغات الأجنبية؟
  - 3.4.1 التعلم المتكامل للمحتوى واللغات الأجنبية والتعلم التعاوني
  - 4.4.1 التعلم التعاوني، التعريف، وأنواع التعلم وتنفيذه
  - 5.4.1 زيادة الإطلاع على اللغة الأجنبية
  - 6.4.1 التغييرات في منهجية تدريس اللغة الإنجليزية
- 5.1 صعوبات التعلم واللغة الإنجليزية
  - 1.5.1 صعوبات التعلم
  - 2.5.1 أعراض صعوبات التعلم
  - 3.5.1 عسر القراءة
  - 4.5.1 عسر الكتابة
  - 5.5.1 صعوبة تطبيق قواعد التدقيق الإملائي على الكتابة
  - 6.5.1 مبادئ تدريس اللغة الإنجليزية
  - 7.5.1 الأساليب المنهجية
  - 8.5.1 التوصيات
  - 9.5.1 التقييم
- 6.1 أنشطة تعلم اللغة: المهام وتنوع المستويات
  - 1.6.1 وصف المهام
  - 2.6.1 أداء المهمة
  - 3.6.1 صعوبة المهمة كفاءات وخصائص الطالب
  - 4.6.1 صعوبة المهمة الشروط والقيود المفروضة على المهام
  - 5.6.1 تنوع المستويات
  - 6.6.1 طلاب

Th @ (thanks)

ð (that)

thing [θɪŋ]

sing [sɪŋ]

wið [wið]

- 7.6.1. مجموعات
- 8.6.1. الأستاذ
- 9.6.1. المعدات
- 10.6.1. مثال عملي
- 11.6.1. أنشطة الدعم على مختلف المستويات
- 12.6.1. درجة صعوبة الأنشطة وتنوعها
- 7.1. موارد تدريس اللغة الإنجليزية والتنوع في الفصل الدراسي
  - 1.7.1. اختيار المواد وتغييرها: اختيار الكتاب المدرسي
  - 2.7.1. إعداد قائمة بالأشياء التي يجب اقتناؤها: عامة أو مفصلة
  - 3.7.1. الفئة المستهدفة: المستوى الحقيقي والرسمي للطلاب
  - 4.7.1. التربية والتعليم
  - 5.7.1. الميزات الأكثر أهمية: تجربة الكتاب
  - 6.7.1. المواد التكميلية والتقنيات الجديدة
  - 7.7.1. بدون كتاب
  - 8.7.1. مقدمة في التنوع
  - 9.7.1. الاهتمام بالتنوع: أنواع الطلاب
  - 10.7.1. الاهتمام بالتنوع في فصل الإنجليزية
  - 11.7.1. دور الأستاذ في فصل الإنجليزية
- 8.1. السيناريو الجديد للاتصال الرقمي
  - 1.8.1. استخدام تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات في تدريس اللغة: منظور تاريخي
  - 2.8.1. تخصص علمي في حد ذاته: طرق التدريس مقابل. التقنيات
  - 3.8.1. تحديد المواقع وتصنيف التطبيقات
  - 4.8.1. مدخلات المحتوى والممارسة
  - 5.8.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لممارسة المهارات
  - 6.8.1. التدقيق اللغوي والشرح: تقييم اللغة واختبارها
  - 7.8.1. إدارة الطلاب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات كوسيلة لمزيد من التدريب لأساتذة اللغات الأجنبية
- 9.1. تقييم المهارات اللغوية
  - 1.9.1. مقدمة في التقييم الشفوي
  - 2.9.1. تقنيات تقييم المحادثة
  - 3.9.1. المقابلة
  - 4.9.1. التعبير الكتابي: الغرض والدوافع
  - 5.9.1. التعبير الكتابي: تصميم المهام والمقاييس الموضوعية
  - 6.9.1. الفهم بالسمع والفهم بالقراءة
  - 7.9.1. التحقق من صحة اختبارات الاستماع وفهم القراءة
- 10.1. دور المدرس والطلاب في سياق الفصل الدراسي للغة الإنجليزية
  - 1.10.1. إدارة الفصل الدراسي والمساحة والتطلاب والفصول الدراسية
  - 2.10.1. التفكير والتدريس بصرياً
  - 3.10.1. العمل في مجموعات ثنائية
  - 4.10.1. المعلم المراقب: مراقب ومشرف.
  - 5.10.1. استخدام اللغات
  - 6.10.1. ذكر أمثلة
  - 7.10.1. الروتين والتنوع
  - 8.10.1. التوقيت والمرونة



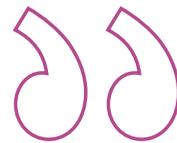
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

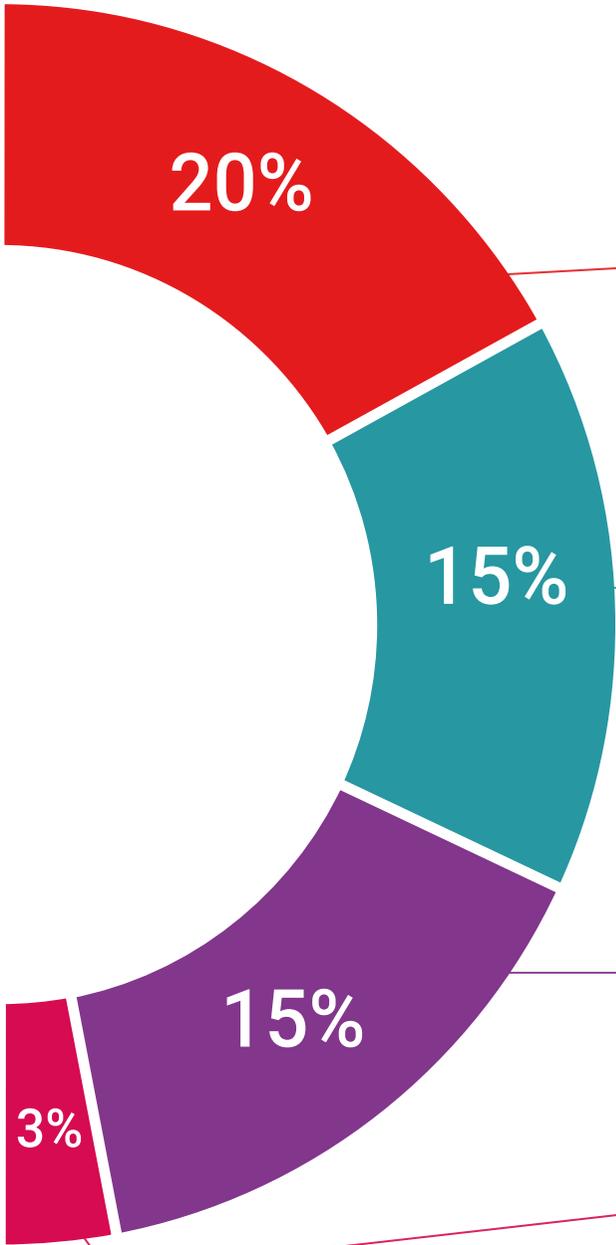


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



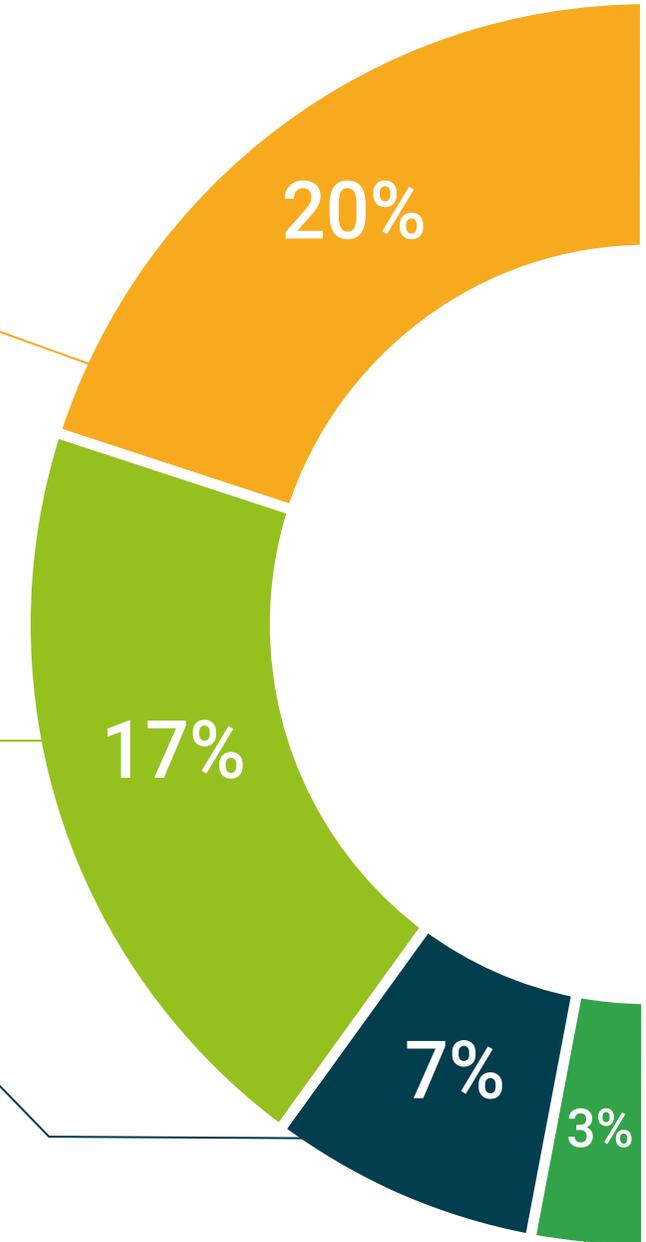
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في طرق تدريس اللغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية)، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على  
المؤهل العلمى الجامعى دون الحاجة  
إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في طرق تدريس اللغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية) اكتمالا و حداثة في السوق.  
بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن  
TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة  
الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم  
الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في طرق تدريس اللغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية)

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

طرق تدريس اللغات الأجنبية  
(اللغة الإنجليزية)

- « طريقة التدريس: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية  
طرق تدريس اللغات الأجنبية  
(اللغة الإنجليزية)