

محاضرة جامعية
علم النفس التنموي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية علم النفس التنموي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/developmental-psychology

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

04

المنهجية

صفحة 16

05

المؤهل العلمي

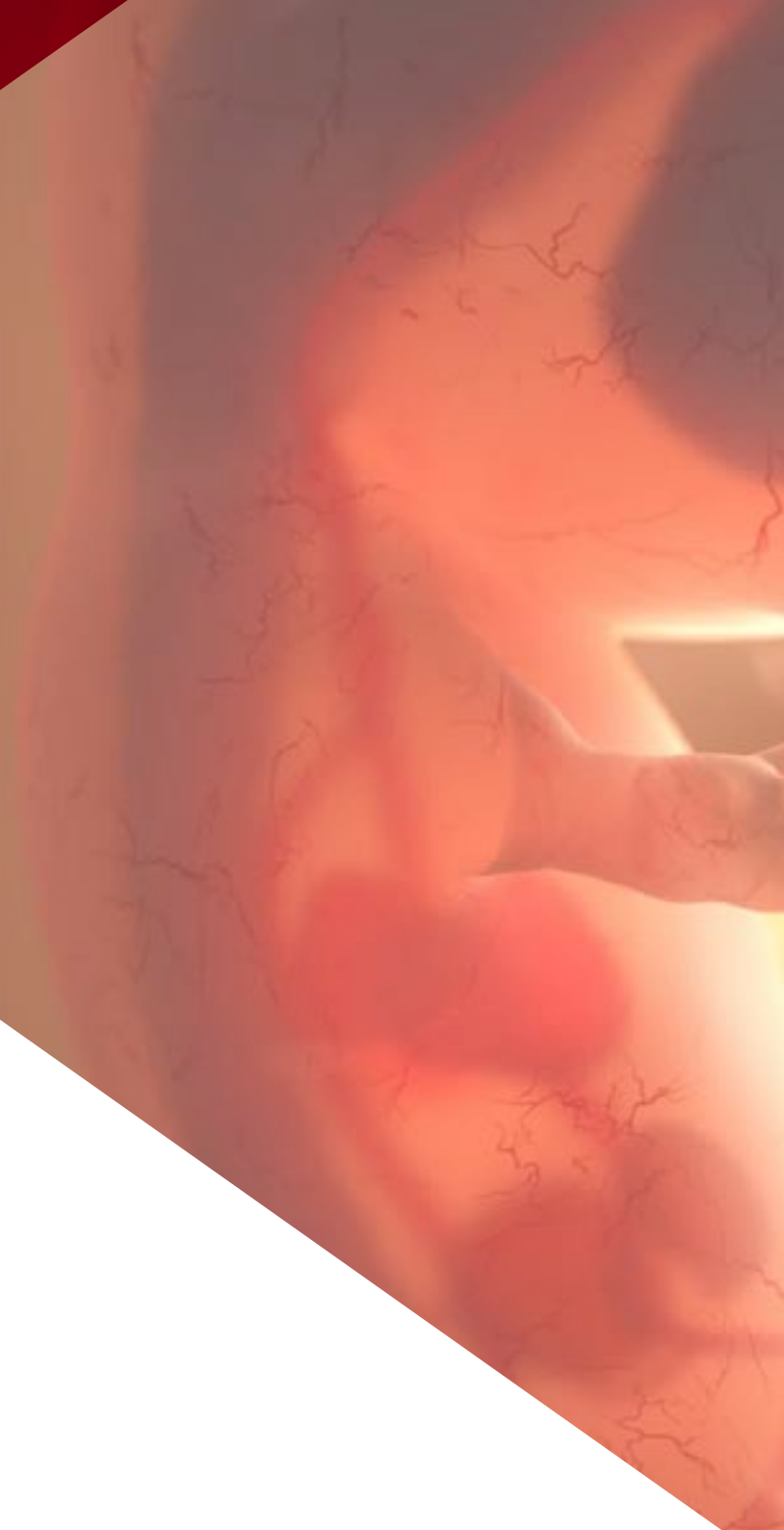
صفحة 24

المقدمة

يركز علم النفس التنموي على تحليل نشأة البشر وتطورهم الأخلاقي والمعرفي والاجتماعي. وضمن هذا الإطار، وشريطة أن يتم إعطاؤه نهجًا نمائيًا، فإنه يمكن من تغطية أي جانب من جوانب علم النفس، منذ الولادة وحتى مرحلة البلوغ. وقد وضع جامعة TECH برنامجًا يركز على هذا المجال يشمل متغيرات الطالب في التعلم، وكيفية التخطيط للتدريس، وقبل كل شيء التركيز على علاج كل من التغيرات والتطور لدى هؤلاء الأفراد في مراحل النمو المختلفة. كل هذا، بصيغة 100% أونلاين وبمحتويات تتضمن ملخصات فيديو وملفات سمعية بصرية واختبارات مراجعة لتعلم تدريجي وممتع. واختبارات مراجعة من أجل عملية تعلم تدريجية وممتعة.



من خلال هذه المحاضرة الجامعية سيتم تدريبك
على اكتشاف وتنفيذ أساليب تربوية متخصصة
لإدارة اضطرابات النمو خلال المرحلة الدراسية"



علم نفس النمو هو تخصص يركز على دراسة النمو والتطور البشري، ويغطي مجالات مختلفة مثل الإدراك واللغة والشخصية والأخلاق والتنشئة الاجتماعية. هذا الفرع المهتم من علم النفس ضروري لاكتشاف اضطرابات النمو ومعالجتها منذ الطفولة وحتى البلوغ

وفقاً لمنظمة الصحة العالمية، تشير التقديرات إلى أن طفلاً واحداً من بين كل 160 طفلاً مصاباً باضطراب طيف التوحد. يمكن أن يكون لهذا الاضطراب تأثير كبير على الأداء الأكاديمي والاجتماعي للأطفال والشباب المصابين، مما يسلط الضوء على أهمية أن يكون المعلمون على دراية بهذا الاضطراب وغيره من الاضطرابات وأن يكونوا مستعدين لاكتشافه ومعالجته في الفصل الدراسي.

في هذا السياق، صممت جامعة TECH المحاضرة الجامعية في علم النفس التنموي للمعلمين، والتي تركز على تزويد المشاركين بالأدوات النظرية والعملية لفهم ومعالجة المراحل المختلفة للنمو البشري في البيئة المدرسية. سيوفر البرنامج دراسة متعمقة للجوانب الأساسية للنمو البشري، من مرحلة الطفولة إلى المراهقة، بالإضافة إلى دراسة التغيرات الرئيسية التي يمكن أن تحدث أثناء عملية التعلم.

تعتمد المنهجية التربوية للبرنامج على إعادة التعلم Relearning، وهو نهج يركز على التعلم الهادف والتطبيق العملي للمعرفة المكتسبة. سيتاح للمشاركين الوصول إلى مصادر أكاديمية مختلفة، مثل القراءات ومقاطع الفيديو ودراسات الحالة ومنتديات النقاش والتقييمات، والتي ستتيح لهم تعزيز معارفهم ومهاراتهم في مجال علم النفس التنموي.

تبلغ مدة البرنامج 150 ساعة ويتم تدريسه 100% أونلاين، مما يسمح للمشاركين بتنظيم وقت دراستهم وفقاً لاحتياجاتهم وتوافرهم.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في علم النفس التنموي** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التعليم مع التركيز على علم نفس التنموي
- ♦ المحتويات التوضيحية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تعزّف على النظريات التفسيرية الرئيسية لعلم النفس التنموي وكيف يمكن أن يساعدك ذلك في ممارسة حياتك المهنية كمعلم"

كن متخصصاً في علم النفس التنموي في 150 ساعة فقط من الدراسة المكثفة أونلاين.

كن خبيراً في مجال يتزايد الطلب عليه في قطاع التعليم وزد من فرص نجاحك المهني.

كن ماهراً في تخطيط وتصميم الأنشطة التعليمية وفقاً لاحتياجات وخصائص طلابك"

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب أن يحاول من خلاله المهني حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

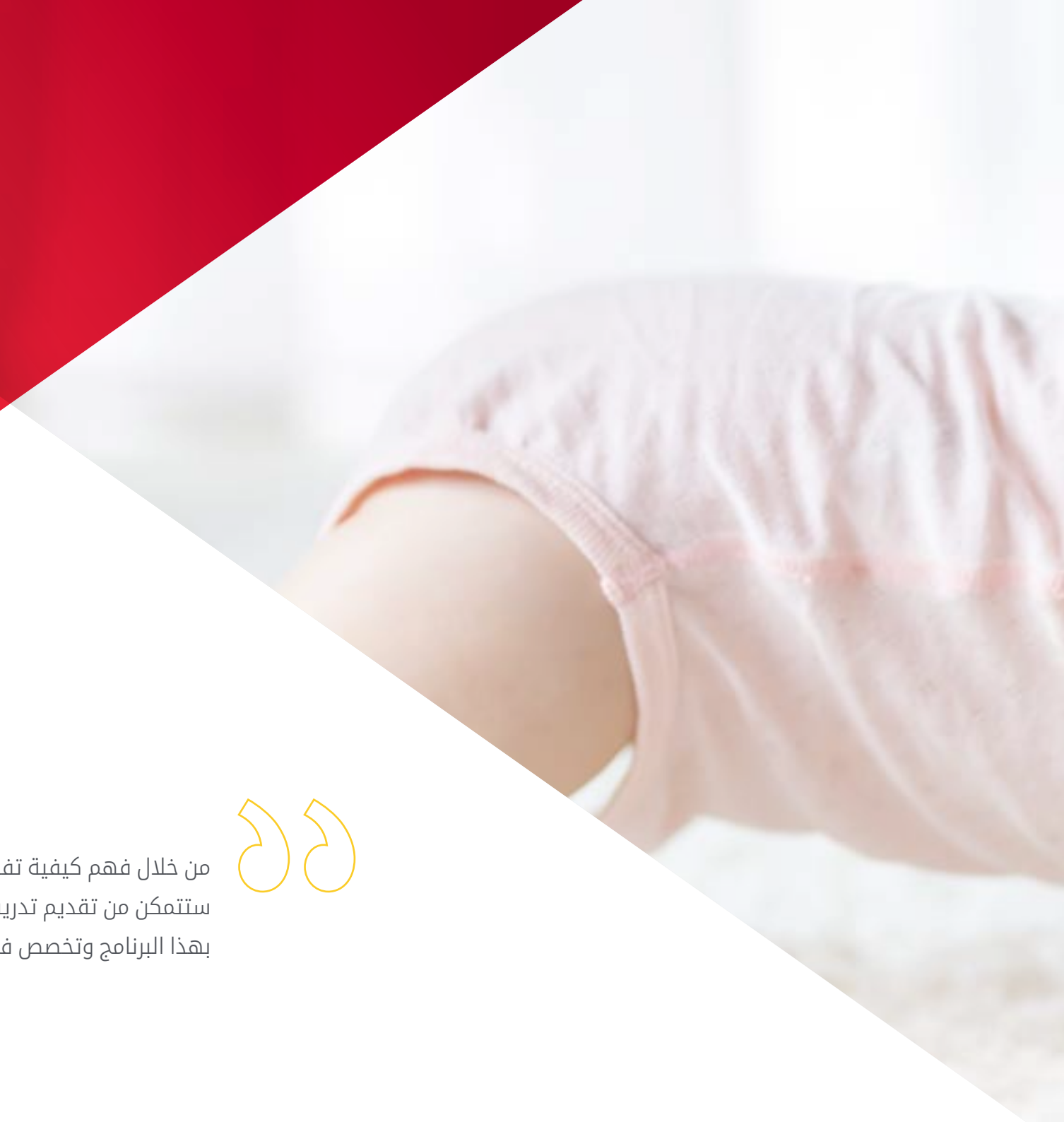


الأهداف

بفضل هذه المحاضرة الجامعية في علم النفس التنموي، سيتمكن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة للارتقاء بمعرفتهم إلى مستوى أعلى، وسيتمكنون من وضع أنفسهم في طليعة عالم التدريس. وترتبط هذه المحتويات ارتباطًا وثيقًا بعلم النفس التطوري: السلوكيات والدوافع والعلاقات بين مراحل نمو الإنسان المختلفة وكيف يؤثر ذلك على شخصيته وطرق فهمه لواقعه وأدائه الأكاديمي. مع وضع ذلك في الاعتبار، يهدف البرنامج إلى ضمان إتقان الطلاب للأدوات والصفات اللازمة لتطبيق هذا الموضوع في ممارستهم التربوية.



من خلال فهم كيفية تفكير الطلاب وما يفكر فيه الطلاب،
ستتمكن من تقديم تدريس أكثر ملاءمة لاحتياجاتهم. التحق
بهذا البرنامج وتخصص في فرع متطور من فروع التعليم"



الأهداف العامة



- ♦ فهم مفهوم علم النفس النمائي كعلم من العلوم
- ♦ معرفة مراحل النمو المختلفة للفرد والعوامل التي تؤثر عليها
- ♦ فهم التغيرات التي قد تحدث في كل مرحلة من المراحل



الأهداف المحددة



- ♦ إتقان التصور المفاهيمي لعلم النفس التنموي
- ♦ معرفة النظريات التفسيرية الرئيسية في علم نفس التنموي
- ♦ معرفة التغيرات التي قد تحدث من مرحلة ما قبل الولادة إلى مرحلة البلوغ



قم بتوسيع معرفتك حول كيفية تأثير اضطرابات النمو على العملية التعليمية للطلاب والطريقة الأنسب لمعالجتها في الفصل الدراسي"



الهيكل والمحتوى

تم تنظيم الخطة الدراسية لهذه المحاضرة الجامعية بطريقة تجعل الطلاب يمرون بكل مرحلة من مراحل التطور البشري، وفهم وإدراك الجوانب الرئيسية والتغيرات المحتملة التي قد تحدث. من فهم أساسيات مفهوم علم النفس التنموي نفسه، إلى تعريف النمو الجسدي والنفسي الاجتماعي للبالغين من خلال مراحل ما قبل الولادة والطفولة والمراهقة. سيتم تجميع هذه المحتويات في منهج دراسي مبتكر ومتخصص تم إنشاؤه من قبل جامعة TECH، وهو 100% أونلاين والذي يضمن لك التعلم في 150 ساعة من الدراسة المكثفة.





منهج تم إعداده للمعلمين المحترفين الذين يسعون
للتخصص في فهم علم النفس في مراحل النمو
البشري المختلفة"

الوحدة 1. علم النفس التنموي

- 1.1 علم النفس التنموي باعتباره علمًا
 - 1.1.1 مقدمة تصور علم النفس التنموي
 - 2.1.1 النظريات التفسيرية الرئيسية في علم النفس التنموي
 - 3.1.1 المنهجية في علم النفس التنموي
- 2.1 أساسيات ومدخل إلى علم النفس التنموي 2
 - 1.2.1 التنمية
 - 2.2.1 التنمية، النمو والتعلم البشري
 - 3.2.1 نظريات الرئيسية للتنمية
- 3.1 اضطرابات النمو قبل الولادة
 - 1.3.1 مقدمة في علم الوراثة السلوكية
 - 2.3.1 النمو قبل الولادة
 - 3.3.1 تأثير الولادة على التنمية
- 4.1 الخصائص النمائية للفرد خلال السنوات الثلاث الأولى: النمو
 - 1.4.1 مقدمة
 - 2.4.1 دراسة نمو الطفل: مفاهيم أساسية
 - 3.4.1 تنمية الطفولة المبكرة
- 5.1 نمو الطفولة (3-5 سنوات)
 - 1.5.1 التطور المعرفي 3-6 سنوات
 - 2.5.1 تنمية اللغة والتواصل الشفهي
 - 3.5.1 التطور الاجتماعي والعاطفي من سن 3 إلى 6 سنوات من العمر
- 6.1 اضطرابات النمو في فترة تعليم الأطفال الرضع
 - 1.6.1 اضطرابات النمو العصبي. مقدمة
 - 2.6.1 الإعاقة الذهنية أو اضطرابات النمو الذهني أو اضطرابات النمو الذهني
 - 3.6.1 اضطراب التواصل واللغة
 - 4.6.1 اضطراب طيف التوحد
 - 5.6.1 اضطراب نقص الانتباه/فرط النشاط
- 7.1 تنمية خلال الطفولة
 - 1.7.1 التنمية المعرفية
 - 2.7.1 التنمية اللغوية
 - 3.7.1 التنمية الاجتماعية والعاطفية



- 8.1 اضطرابات النمو في مرحلة التعليم الابتدائي
 - 1.8.1 الاضطرابات السلوكية
 - 2.8.1 اضطرابات السلوك
 - 3.8.1 اضطراب التحدي السلبي
 - 4.8.1 اضطراب الشخصية المعادية للمجتمع
 - 3.8.1 اضطراب تطور اللغة
- 9.1 تنمية خلال المراهقة
 - 1.9.1 مقدمة: المراهقة
 - 2.9.1 التنمية المعرفية في مرحلة المراهقة
 - 3.9.1 التنمية الاجتماعية والعاطفية للمراهقين
 - 4.9.1 التنمية الاجتماعية في مرحلة المراهقة
- 10.1 تنمية البالغين: البدنية والنفسية الاجتماعية
 - 1.10.1 حياة البالغين
 - 2.10.1 التطور المعرفي في حياة البالغين
 - 3.10.1 التنمية الاجتماعية للبالغين

برنامج مصمم بالتفصيل من أجلك، مع مواد
كاملة متعددة الوسائط وإمكانية الوصول
إليها من أي جهاز متصل بالإنترنت”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل المجلة الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

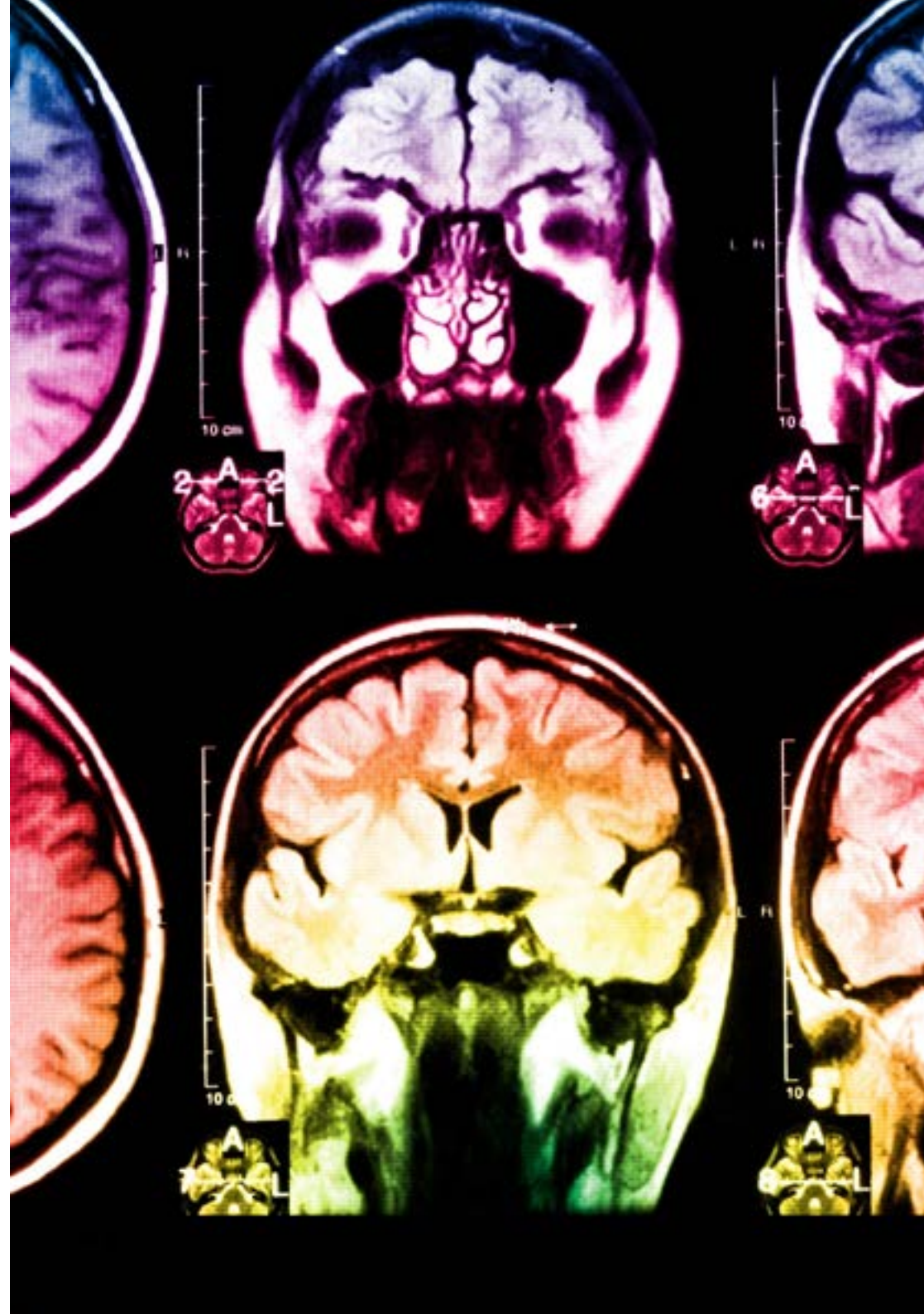
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

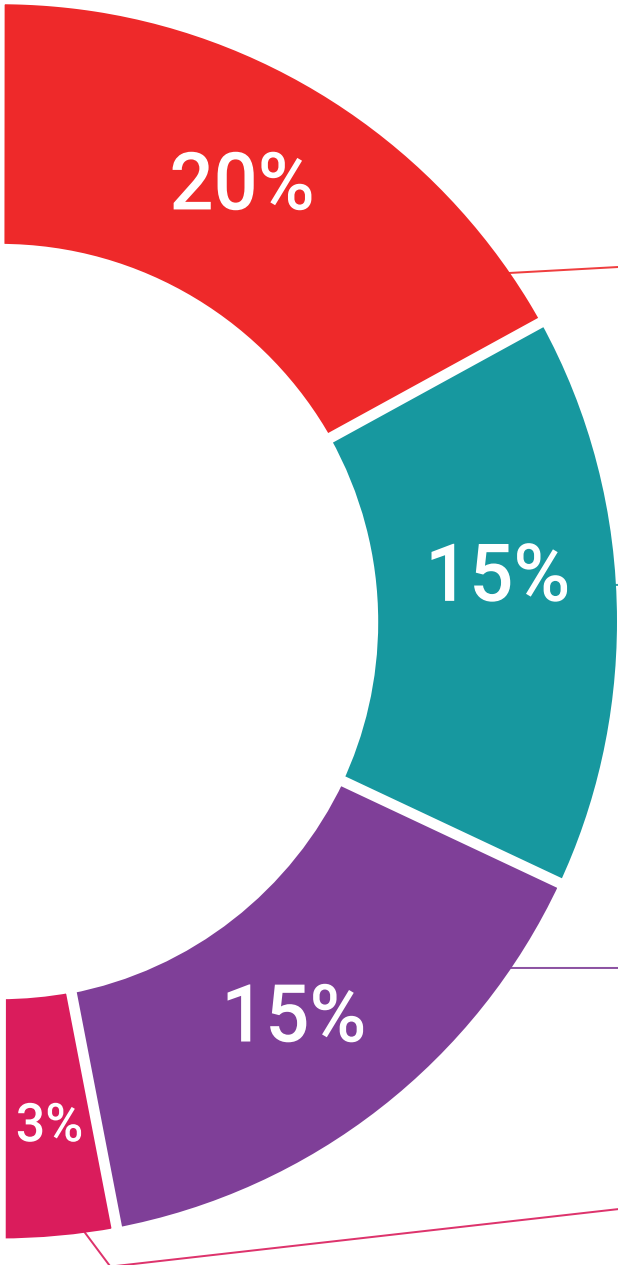


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



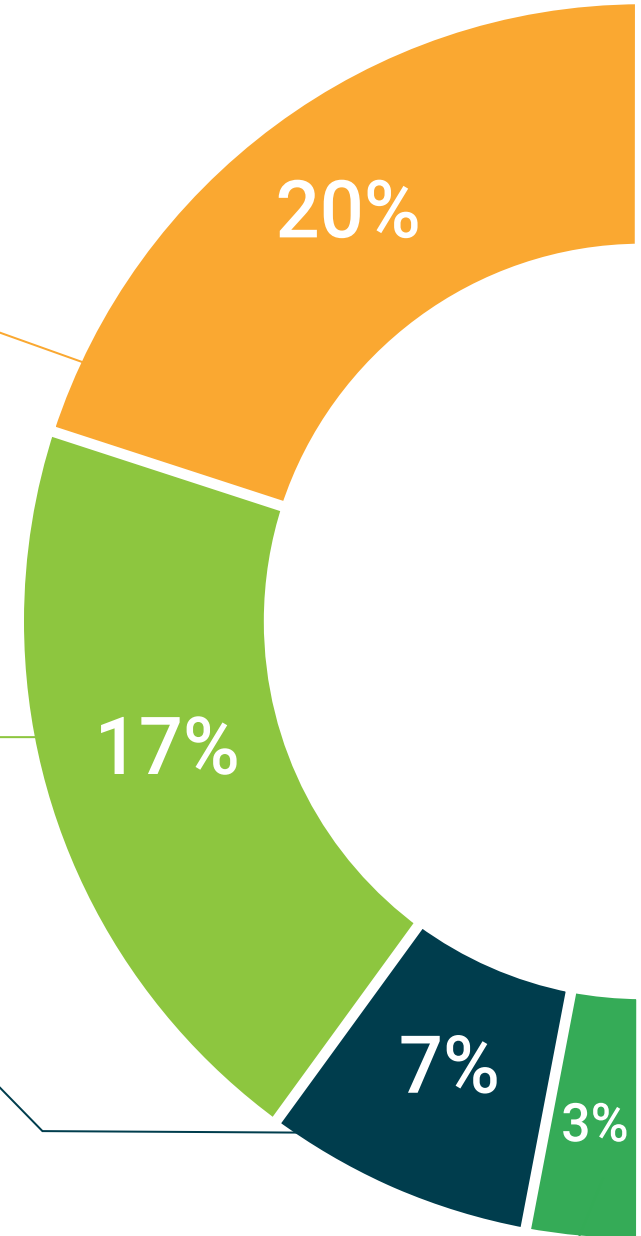
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علم النفس التنموي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في علم النفس التنموي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم النفس التنموي
اطريقة: عبر الإنترنت
مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية علم النفس التنموي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية علم النفس التنموي

tech الجامعة
التكنولوجية

