

محاضرة جامعية
تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي
في الفصل الدراسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/development-artificial-intelligence-projects-classroom

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

أثناء عملية التعلّم، غالبًا ما يكون لدى الطلاب شكوك حول المادة الدراسية تمنعهم من إحراز تقدم. في معظم الحالات، تنشأ هذه الحالات عندما يكون الطلاب خارج أوقات الدوام المدرسي. في هذه الحالات، يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لدعم الطلاب في عملية التعلم. من الأمثلة على ذلك روبوتات الدردشة الآلية chatbots، التي تقدم إجابات على أسئلة الطلاب في أي وقت من اليوم. بالإضافة إلى ذلك، توفر هذه المصادر تجارب تعليمية تفاعلية من خلال الألعاب التعليمية، مما يجعل استيعاب المفاهيم أكثر فعالية. لهذا السبب، تعمل TECH على تطوير مؤهل جامعي عبر الإنترنت الذي سيركز على دمج العناصر الذكية في منصات التعليم.



تعمق في دمج مشاريع الذكاء الاصطناعي
في مواضيع محددة في أفضل جامعة رقمية
في العالم وفقاً لمجلة فوربس"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يكتسب تطوير مشاريع التعلم الآلي في مجال التعليم أهمية كبيرة، حيث إنه يعمل على تحسين الاحتفاظ بالمعرفة وفهم المفاهيم. من خلال موارد مثل ألعاب الذكاء الاصطناعي التعليمية، يصبح الطلاب أكثر انخراطاً في عملية التعلم ويحصلون على تغذية راجعة فورية لتصحيح الأخطاء. بالإضافة إلى ذلك، تساعد هذه الأدوات الطلاب على اكتساب مجموعة متنوعة من المهارات، بما في ذلك حل المشكلات والتفكير النقدي واتخاذ القرارات.

لكي يتمكن المعلمون من تحقيق أقصى استفادة من هذه المشاريع، تقوم شركة TECH بإنشاء محاضرة جامعية حول دمج مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصول الدراسية. سيوفر المنهج استراتيجيات متعددة موجهة لتنفيذ الخطط التعليمية باستخدام التعلم الآلي. سيتيح ذلك للمعلمين إثراء تجربة الطلاب في مواد مثل التاريخ أو الرياضيات أو اللغة الإنجليزية. بالإضافة إلى ذلك، سيتناول المنهج الدراسي بالتفصيل كيفية تشغيل المساعدين الافتراضيين على المنصات التعليمية، من أجل حل أي شكوك قد تساور الطلاب. الأهم من ذلك، سيتضمن البرنامج تحليل دراسات حالة حقيقية، بحيث يمكن للمتخصصين استخلاص دروس قيمة يمكنهم تطبيقها بعد ذلك في ممارساتهم العملية.

أما من حيث منهجية التدريب، فسيكون التدريب بنظام التعلم عبر الإنترنت الذي سيسمح للخبراء بمواصلة عملهم دون انقطاع، حيث لن يُخضعهم هذا البرنامج لجدول زمنية صارمة أو تنقلات غير مريحة. كما سيكون تحت تصرفهم أيضاً طاقم تدريس مرموق على مستوى عالٍ من الكفاءة والخبرة في التدريس حيث سيكونون مسؤولين عن تقديم كل ما لديهم من معارف للطلاب باستخدام أحدث موارد الوسائط المتعددة (بما في ذلك الملخصات التفاعلية والرسوم البيانية). الشرط الوحيد هو أن يكون لدى الطلاب جهاز متصل بالإنترنت في متناول أيديهم، حتى يتمكنوا من الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي والاستمتاع بعملية تعليمية من شأنها توسيع آفاقهم المهنية.



ستستخدم أدوات قياس الذكاء الاصطناعي
الأكثر ابتكاراً لتحليل تأثير مشاريعك التعليمية"

ستقوم بتطوير روبوتات الدردشة التعليمية التي ستقدم المساعدة للطلاب لتحسين أدائهم الأكاديمي.

بفضل نظام إعادة التعلم (Relearning) الذي تستخدمه TECH، سوف تقلل من ساعات الدراسة والحفظ الطويلة.

ستطبق الاستراتيجيات الأكثر فعالية لضمان التميز في الرعاية"

يتضمن البرنامج في هيئة تدريسه مهنيين من القطاع الذين يصون في هذا التدريب خبرة في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

سيزود هذا البرنامج الخريجين بكفاءات متقدمة لتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي بفعالية في الفصول الدراسية. بهذه الطريقة، سيقود المهنيون الابتكارات التي تهدف إلى حل المشاكل التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، سيقومون بتصميم وتنفيذ موارد مثل روبوتات الدردشة chatbots التعليمية لتقديم المساعدة للطلاب. بالتالي، سيقدم المعلمون مقترحات مبتكرة ومتطورة للغاية من شأنها إثراء تعلم الطلاب.

برنامج عالي الكثافة يسمح لك
بالتقدم بسرعة وكفاءة في تعلمك"





الأهداف العامة

- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
- ♦ تحليل الإطار التشريعي الحالي والتحديات المرتبطة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي
- ♦ تطوير المهارات الحيوية لتقييم التأثير الأخلاقي والاجتماعي للذكاء الاصطناعي على التعليم
- ♦ تعزيز تصميم حلول الذكاء الاصطناعي واستخدامها بشكل مسؤول في السياقات التعليمية، مع مراعاة التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
- ♦ التدريب على تصميم وتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في المجال التعليمي
- ♦ توفير فهم عميق للأسس النظرية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والشبكات العصبية ومعالجة اللغة الطبيعية
- ♦ تطوير المهارات لإدماج مشاريع الذكاء الاصطناعي بفعالية وأخلاقية في المناهج التعليمية
- ♦ فهم تطبيقات وتأثير الذكاء الاصطناعي على التدريس والتعلم، وتقييم استخداماته الحالية والمحتملة بشكل نقدي
- ♦ تطبيق الذكاء الاصطناعي التوليدي لتخصيص وإثراء ممارسة التدريس، وإنشاء مواد تعليمية قابلة للتكيف
- ♦ تحديد وتقييم وتطبيق أحدث الاتجاهات والتكنولوجيات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي ذات الصلة بالتعليم، مع التفكير في تحدياتها وفرصها

الأهداف المحددة



- ♦ تخطيط وتصميم مشاريع تعليمية تدمج الذكاء الاصطناعي بشكل فعال في البيئات التعليمية، وتتقن أدوات محددة لتطويرها
- ♦ تصميم استراتيجيات فعالة لتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في بيئات التعلم، وإدماجها في مواضيع محددة لإثراء وتحسين العملية التعليمية
- ♦ تطوير مشاريع تعليمية لتطبيق التعلم الآلي لتحسين تجربة التعلم، ودمج الذكاء الاصطناعي في تصميم الألعاب التعليمية في التعلم المرح
- ♦ إنشاء روبوتات دردشة تعليمية chatbots تساعد الطلاب في عمليات التعلم الخاصة بهم وحل الشكوك، بما في ذلك الوكلاء الأذكى في المنصات التعليمية لتحسين التفاعل والتعليم
- ♦ إجراء تحليل مستمر لمشاريع الذكاء الاصطناعي في التعليم لتحديد مجالات التحسين والاستخدام الأمثل



مع أفضل طرق المساعدة التعليمية القيمة
للتدريس عبر الإنترنت، ستتيح لك هذه الدورة
التعلم بطريقة سلسلة وثابتة وفعالة"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

إنه دافع حقيقي لأي خريج أن يكون قادرًا على الحصول على مؤهل علمي يتكون فيه فريق التدريس من متخصصين في مجال الدراسة، كما هو الحال مع هذه المحاضرة الجامعية. هم مجموعة من المتخصصين المتمرسين في تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصول الدراسية، ولديهم مسيرة مهنية طويلة وممتدة. ستعكس خبراتهم وجودتهم في المنهج الدراسي، بحيث يحصل الطالب على أفضل النتائج من هذه التجربة الأكاديمية.



ستقوم مجموعة تعليمية ذات خبرة بإرشادك طوال عملية التعلم والإجابة على أي أسئلة قد تكون لديك"



هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometheus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في Al Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha و MBA تنفيذية من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في مجموعة البحوث SMILE



أ. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ مدير الدراسات والبحوث في مجلس ضمان جودة التعليم العالي
- ♦ محلل بيانات وعالم بيانات
- ♦ مبرمج منتج في Confiteca C.A
- ♦ خبير استشاري في العمليات في Esefex Consulting
- ♦ محلل تخطيط أكاديمي في جامعة San Francisco de Quito
- ♦ ماجستير في علوم البيانات الضخمة Big Data والبيانات من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ مهندس صناعي من جامعة San Francisco de Quito



الأساتذة

أ. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ رئيسة التدريب التقني
- ♦ Securitas Seguridad España في
- ♦ متخصصة التعليم والأعمال والتسويق
- ♦ Product Manager في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- ♦ محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- ♦ تقنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- ♦ معاونة في جمعية ASALUMA
- ♦ بكالوريوس في هندسة الاتصالات الإلكترونية من مؤسسة Escuela Politécnica Superior, جامعة Alcalá de Henares

الهيكل والمحتوى

ستركز هذه المحاضرة الجامعية التي صممها خبراء في هذا المجال على التطوير النظري والعملية لمشاريع الذكاء الاصطناعي في البيئة التعليمية. سيوفر المنهج الدراسي الاستراتيجيات الأكثر تقدماً لتطبيقها في مختلف المواد الدراسية، بما في ذلك التاريخ والرياضيات واللغة الإنجليزية. كما سيتطرق جدول الأعمال إلى تطبيقات مختلفة تتراوح بين دمج العناصر الذكية في المنصات التعليمية واستخدام الذكاء الاصطناعي في ألعاب الفيديو. بالإضافة إلى ذلك، سيقوم المعلمون بقياس أثر مشاريعهم من أجل التحقق من فعاليتها.





ستقوم بإجراء تحسينات مستمرة على إجراءاتك،
وتطبيق التعلم الآلي لتحسين تجربة التعلم"



الوحدة 1. تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي

- 1.1 تخطيط وتصميم مشروع الذكاء الاصطناعي في التعليم Algor Education
 - 1.1.1 الخطوات الأولى لتخطيط المشاريع
 - 2.1.1 قاعدة المعارف
 - 3.1.1 تصميم مشروع الذكاء الاصطناعي في التعليم
- 2.1 أدوات تطوير المشاريع التعليمية مع الذكاء الاصطناعي
 - 1.2.1 أدوات تطوير المشاريع التعليمية: TensorFlow Playground
 - 2.2.1 أدوات المشاريع التعليمية في التاريخ
 - 3.2.1 أدوات للمشاريع التعليمية في الرياضيات: Wolfram Alpha
 - 4.2.1 أدوات للمشاريع التعليمية في اللغة الإنكليزية: Grammarly
- 3.1 استراتيجيات تنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصول الدراسية
 - 1.3.1 متى يتم تنفيذ مشروع الذكاء الاصطناعي
 - 2.3.1 لماذا تنفيذ مشروع الذكاء الاصطناعي
 - 3.3.1 الاستراتيجيات التي يتعين تنفيذها
- 4.1 دمج مشاريع الذكاء الاصطناعي في مواضيع محددة
 - 1.4.1 الرياضيات والذكاء الاصطناعي: Thinkster math
 - 2.4.1 التاريخ والذكاء الاصطناعي
 - 3.4.1 اللغات والذكاء الاصطناعي: Deep L
 - 4.4.1 مواد دراسية أخرى Watson Studio
- 5.1 مشروع 1: تطوير المشاريع التعليمية باستخدام التعلم الآلي Academy باستخدام Khan Academy
 - 1.5.1 الخطوات الأولى
 - 2.5.1 اتخاذ المتطلبات
 - 3.5.1 أدوات للاستخدام
 - 4.5.1 تعريف المشروع
- 6.1 مشروع 2: دمج الذكاء الاصطناعي في تطوير الألعاب التعليمية
 - 1.6.1 الخطوات الأولى
 - 2.6.1 اتخاذ المتطلبات
 - 3.6.1 أدوات للاستخدام
 - 4.6.1 تعريف المشروع

- 7.1 مشروع 3: تطوير روبوتات دردشة chatbots تعليمية لمساعدة الطلاب
 - 1.7.1 الخطوات الأولى
 - 2.7.1 أتخاذ المتطلبات
 - 3.7.1 أدوات للاستخدام
 - 4.7.1 تعريف المشروع
- 8.1 مشروع 4: دمج العوامل الذكية في المنابر التعليمية باستخدام Knewton
 - 1.8.1 الخطوات الأولى
 - 2.8.1 أتخاذ المتطلبات
 - 3.8.1 أدوات للاستخدام
 - 4.8.1 تعريف المشروع
- 9.1 تقييم وقياس أثر مشاريع الذكاء الاصطناعي في التعليم باستخدام Qualtrics
 - 1.9.1 فوائد العمل مع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي
 - 2.9.1 البيانات الفعلية
 - 3.9.1 الذكاء الاصطناعي في الفصل
 - 4.9.1 إحصاءات الذكاء الاصطناعي في التعليم
- 10.1 تحليل مشاريع الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم وتحسينها باستمرار باستخدام Edmodo Insights
 - 1.10.1 المشاريع الحالية
 - 2.10.1 البدء بالعمل
 - 3.10.1 ما يخبئه لنا المستقبل
 - 4.10.1 تحويل الفصول الدراسية 360



توفر لك TECH شهادة جامعية عالية الجودة ومرنة.
خذها بشكل مريح من جهاز الكمبيوتر أو الهاتف
المحمول أو الجهاز اللوحي!"

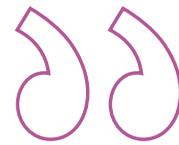


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

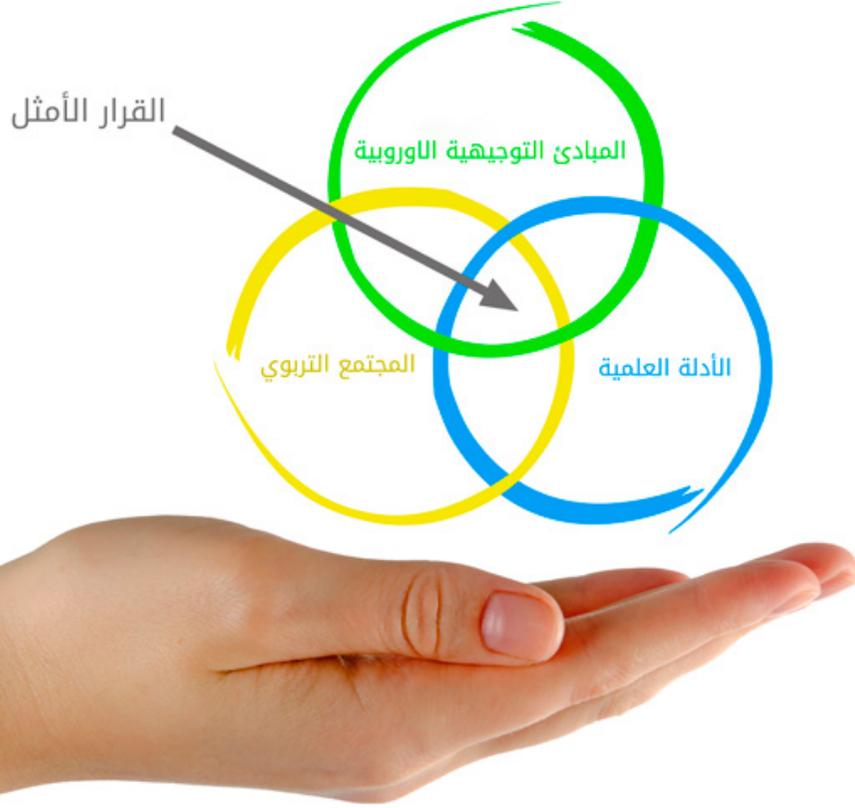




اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

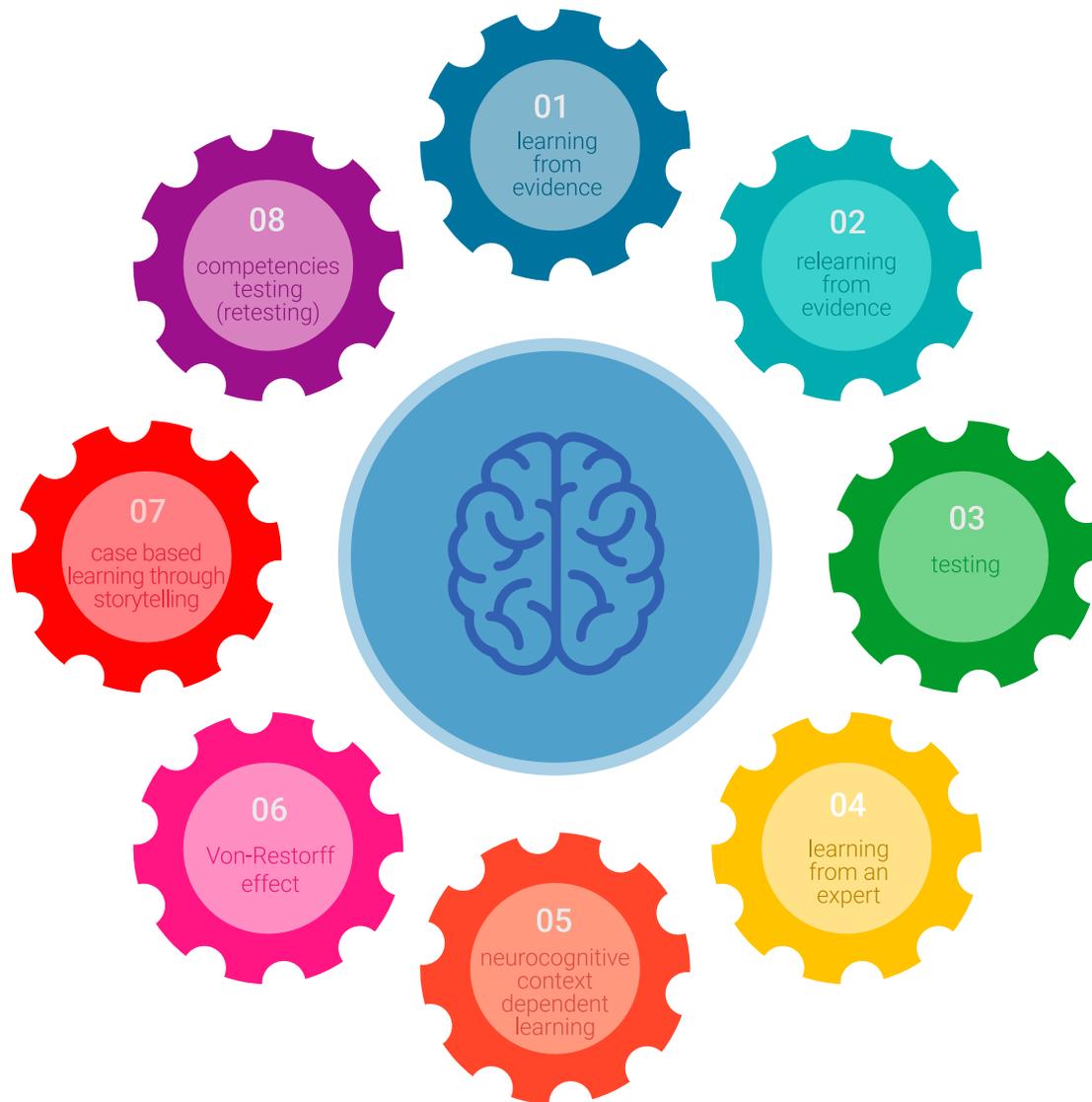
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

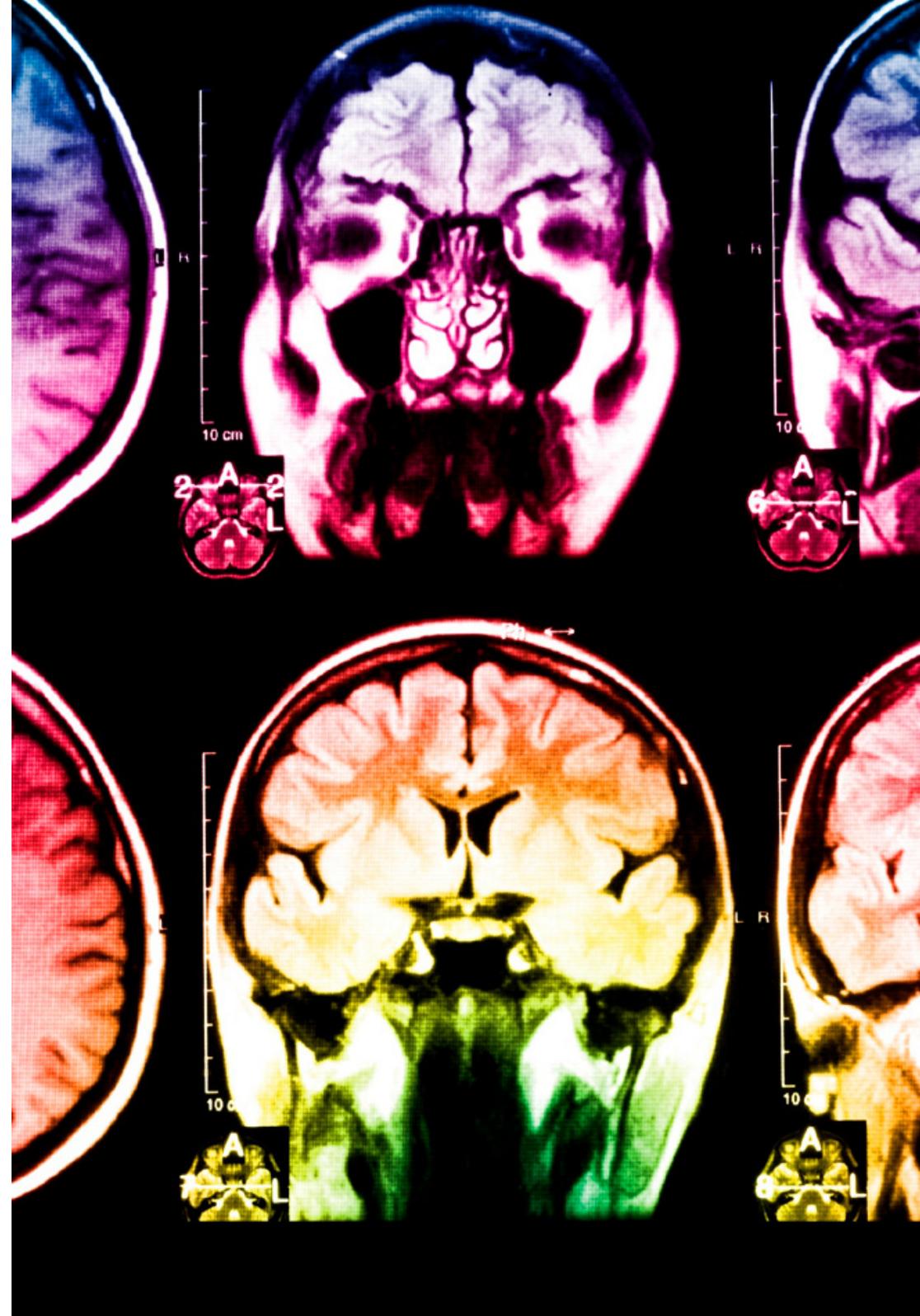
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 قُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



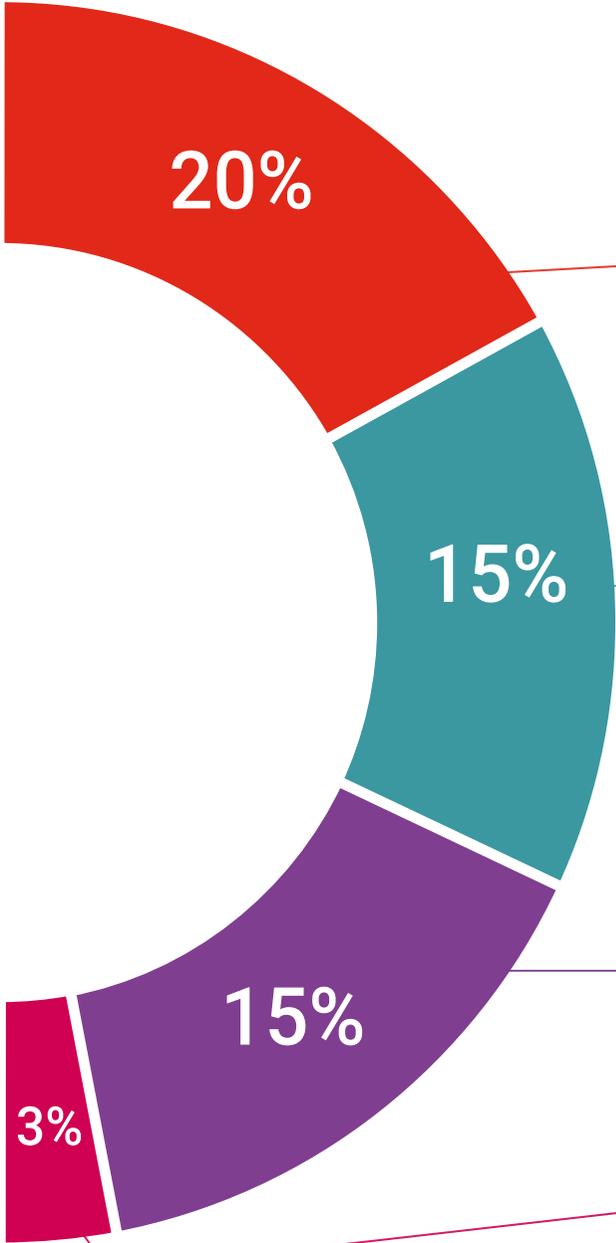
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً، لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



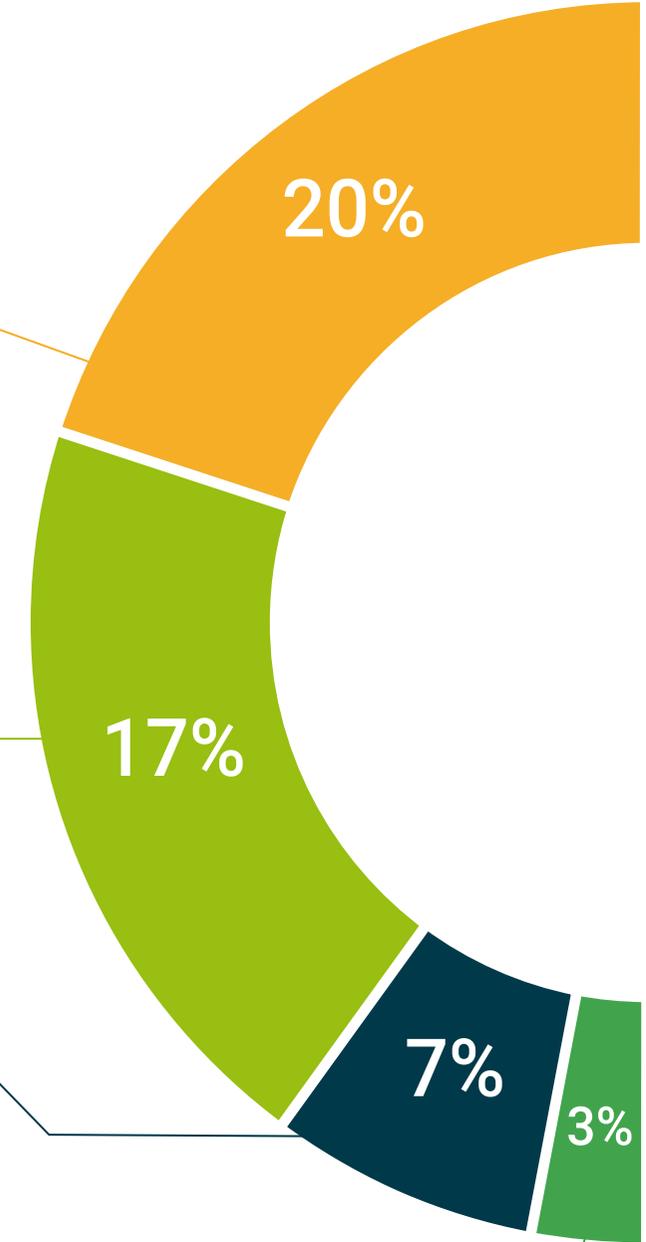
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي
في الفصل الدراسي

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي
في الفصل الدراسي