

大学课程

课堂中的人工智能项目开发





## 大学课程

### 课堂中的人工智能 项目开发

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/development-artificial-intelligence-projects-classroom](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/development-artificial-intelligence-projects-classroom)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

在学习过程中,学生常常会遇到对课程内容的疑,这些疑问会阻碍他们的进步。很多时候,这些问题出现在课外时间。针对这种情况,人工智能可以为学生提供额外的学习支持。例如,聊天机器人可以全天候回答学生的问题。此外,这些工具还通过互动游戏提供更生动的学习体验,从而提高观念的理解效果。因此,TECH 开设了一门在线大学课程,专注于智能系统在教育平台中的应用与整合。





“

深入探讨在人工智能项目融入  
具体课程的应用,尽在 Forbes  
评选的全球最佳数字大学”

在教育领域,机器学习项目的开发具有重要意义,因为它有助于提高知识的记忆和观念的理解。通过如人工智能教育游戏等资源,学生更积极地参与学习过程,并获得即时反馈以纠正错误。此外,这些工具帮助学生掌握各种各样技能,包括问题解决、批判性思维和决策能力。

为了让教师充分利用这些项目,TECH 开设了一门大学课程,专注于将人工智能项目整合到课堂中。课程计划将提供多种策略,旨在通过机器学习实施教育计划。这将使教育者能够丰富学生在历史、数学和英语等学科中的学习体验。同时,课程内容还将深入探讨如何在教育平台上运行虚拟助手,以解决学生提出的问题。值得注意的是,该项目将包括对真实案例的分析,以便专家提取有价值的经验,并且将其应用于实际工作中。

关于培训方法,该课程将提供在线学习系统,允许专家在不受干扰的情况下继续工作,因为该程序不会强制安排严格的课程表或让他们面对不便的出行。同时,学生将有机会接触到一流的教师团队,他们将通过先进的多媒体资源(如互动摘要和信息图表)向学生传授知识。唯一的要求是学生需要拥有可以访问互联网的设备,以便进入虚拟校园,享受拓宽职业视野的教育过程。

这个**课堂中的人工智能项目开发大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 专家提供的关于课堂中的人工智能项目开发的实际案例分析
- ◆ 课程内容包括图形、图表和实践材料,涵盖了职业所需的理论和实用知识
- ◆ 实践练习允许学生进行自我评估,以提升学习成绩
- ◆ 特别注重创新教学方法
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以接入任何连接互联网的固定或移动设备访问课程内容

“

你将使用最先进的人工智能测量工具来分析你的教育项目的影响”

“ 你将应用最有效的策略，  
以确保提供最好的服务”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将开发教育聊天机器人，为学生提供帮助，从而提升他们的学业表现。

感谢了 TECH 使用的 Relearning 系统减少长时间的学习和记忆。



# 02 目标

这门课程将使毕业生具备在课堂上有效实施人工智能项目的高级技能。通过这种方式，专业人士将推动旨在解决教育问题的创新。另外，他们还将设计和实施如教育聊天机器人等资源，以提供学生支持。因此，教育工作者将提出前沿的创新方案，丰富学生的学习体验。







“

一个高强度的课程将让您能够  
快速高效地提升学习水平”



## 总体目标

---

- ◆ 理解人工智能在教育环境中的应用相关的基本伦理原则
- ◆ 分析当前的立法框架以及在教育领域实施人工智能所面临的挑战
- ◆ 培养评估人工智能对教育的伦理和社会影响的批判性技能
- ◆ 鼓励在教育领域负责任地设计和使用人工智能解决方案,同时考虑到文化多样性和性别平等
- ◆ 在教育领域开展设计和实施人工智能项目的培训
- ◆ 深入理解人工智能的理论基础,包括机器学习、神经网络和自然语言处理
- ◆ 培养将人工智能项目有效、合乎道德地纳入教育课程的技能
- ◆ 了解人工智能在教学中的应用和影响,批判性地评估其当前和潜在用途
- ◆ 应用生成性人工智能来定制和丰富教学实践,创建适应性教育材料
- ◆ 识别、评估并应用与教育相关的最新AI趋势和新兴技术,反思其挑战和机会





## 具体目标

- 规划和设计将人工智能有效融入教育环境的教育项目, 掌握开发人工智能的具体工具
- 设计有效的策略, 将人工智能项目应用于学习环境中, 并且将其整合进特定课程, 以丰富和提升教育过程
- 开发应用机器学习的教育项目, 改善学习体验, 将人工智能融入游戏设计中, 以促进游戏化学习
- 创建教育聊天机器人, 帮助学生在 学习过程中解决问题, 并在教育平台中加入智能助手, 以提升互动和教学效果
- 对教育中的人工智能项目进行持续分析, 以确定需要改进和优化的领域



“凭借在线教学中评价最高的学习支持方法, 这个课程将使你能够流畅、持续和有效地学习”

# 03

## 课程管理

对于任何学生来说,能够在由领域专家组成的教学团队下学习是极大的激励,这是这门大学课程的特点。我们的教师团队由在课堂中的人工智能项目开发方面经验丰富的专家组成,他们拥有多年的专业经验。这种丰富的经验和高水平的教学质量将体现在课程内容中,确保学生从这段学术经历中获得最佳的学习成绩。





“

经验丰富的教学团队将在学习过程中为你提供指导,并回答你可能提出的任何问题”

## 管理人员



### Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- ◆ Prometheus Global Solutions 的首席执行官和首席技术官
- ◆ Korporate Technologies 的首席技术官
- ◆ IA Shepherds GmbH 首席技术官
- ◆ 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- ◆ DocPath 设计与开发总监
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- ◆ 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学、商业和金融学博士
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼查大学心理学博士, 伊莎贝尔一世大学执行工商管理博士(MBA)
- ◆ 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- ◆ Hadoop 培训大数据专家硕士
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- ◆ 成员: SMILE 研究组



### Nájera Puente, Juan Felipe 先生

- ◆ 高等教育质量保证委员会研究主任
- ◆ 数据分析师和数据科学家
- ◆ Confiteca C.A. 生产调度员
- ◆ Esefex Consulting 流程顾问
- ◆ 基多圣弗朗西斯科大学学术规划分析师
- ◆ 巴伦西亚国际大学大数据和数据科学硕士学位
- ◆ 基多圣弗朗西斯科大学工业工程师

## 教师

### Martínez Cerrato, Yésica 女士

- ◆ 塞科利塔斯西班牙保安公司技术培训经理
- ◆ 教育、商业和营销专家
- ◆ 塞科利塔斯西班牙保安公司电子安保产品经理
- ◆ Ricopia Technologies 的商业智能分析师
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学 IT 技术员兼 OTEC 计算机教室主任
- ◆ ASALUMA 协会合作者
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学高级政治学院电子通信工程学位

# 04

## 结构和内容

由领域的专家设计的这门大学课程将重点关注在教育环境中进行人工智能项目的理论和实践发展。这门课程将提供最先进的策略, 以将人工智能项目整合到历史、数学、英语等不同学科的教学中。此外, 这门课程的内容还将深入探讨从智能助手在教育平台中的应用到人工智能在电子游戏中的使用等各种各样应用。教师们还将对项目的影 响进行评估, 以验证其效果。





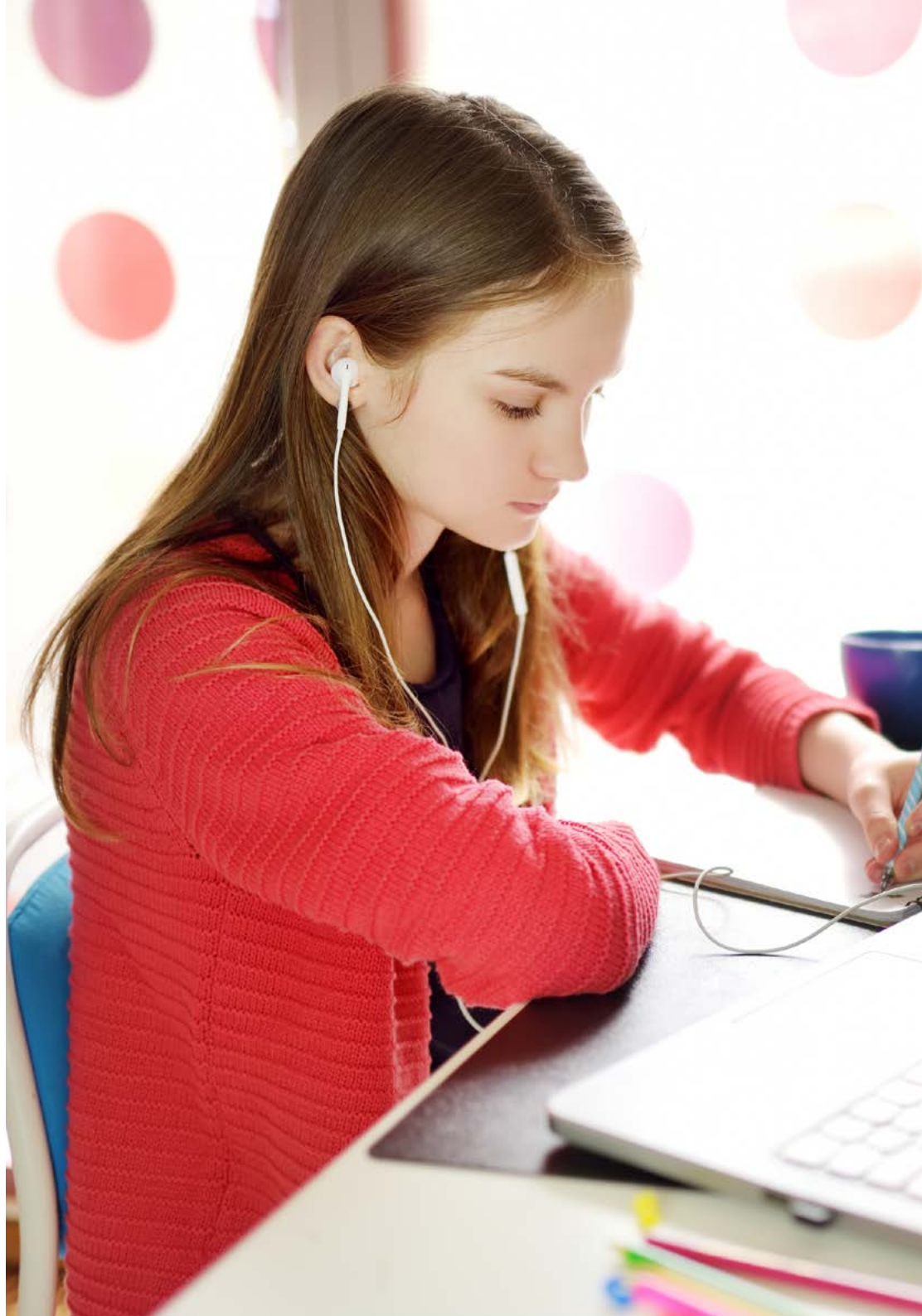


“

你会通过应用机器学习不断改进你的方法, 以优化学习体验”

## 模块 1. 课堂中的人工智能项目开发

- 1.1. 在教育中规划和设计人工智能项目与 Algor Education
  - 1.1.1. 项目规划的初步步骤
  - 1.1.2. 知识基础
  - 1.1.3. 教育中的人工智能项目设计
- 1.2. 用于人工智能教育项目开发的工具
  - 1.2.1. 教育项目开发工具: TensorFlow Playground
  - 1.2.2. 历史项目的工具
  - 1.2.3. 数学项目的工具: Wolfram Alpha
  - 1.2.4. 英语项目的工具: Grammarly
- 1.3. 人工智能项目在课堂中的实施策略
  - 1.3.1. 何时实施人工智能项目?
  - 1.3.2. 为什么实施人工智能项目?
  - 1.3.3. 实施策略
- 1.4. 人工智能项目在特定学科中的整合
  - 1.4.1. 数学与人工智能: Thinkster math
  - 1.4.2. 历史与人工智能
  - 1.4.3. 语言与人工智能: Deep L
  - 1.4.4. 其他学科: Watson Studio
- 1.5. 项目 1: 使用 Khan Academy 进行机器学习的教育项目开发
  - 1.5.1. 初步步骤
  - 1.5.2. 需求收集
  - 1.5.3. 使用的工具
  - 1.5.4. 项目定义
- 1.6. 项目 2: 在教育游戏开发中整合人工智能
  - 1.6.1. 初步步骤
  - 1.6.2. 需求收集
  - 1.6.3. 使用的工具
  - 1.6.4. 项目定义



- 1.7. 项目 3: 开发用于学生支持的教育聊天机器人
  - 1.7.1. 初步步骤
  - 1.7.2. 需求收集
  - 1.7.3. 使用的工具
  - 1.7.4. 项目定义
- 1.8. 项目 4: 使用 Knewton 在教育平台中整合智能助手
  - 1.8.1. 初步步骤
  - 1.8.2. 需求收集
  - 1.8.3. 使用的工具
  - 1.8.4. 项目定义
- 1.9. 使用 Qualtrics 评估和测量人工智能项目在教育中的影响
  - 1.9.1. 在课堂中使用人工智能的好处
  - 1.9.2. 实际数据
  - 1.9.3. 课堂中的人工智能
  - 1.9.4. 教育中的人工智能统计数据
- 1.10. 使用 Edmodo Insights 进行人工智能教育项目的分析和持续改进
  - 1.10.1. 当前项目
  - 1.10.2. 启动实施
  - 1.10.3. 未来展望
  - 1.10.4. 转变为 360 度课堂



TECH 为你提供了一个高质量和灵活的大学学位专。你可以轻松地通过电脑、手机或平板电脑完成学习!”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

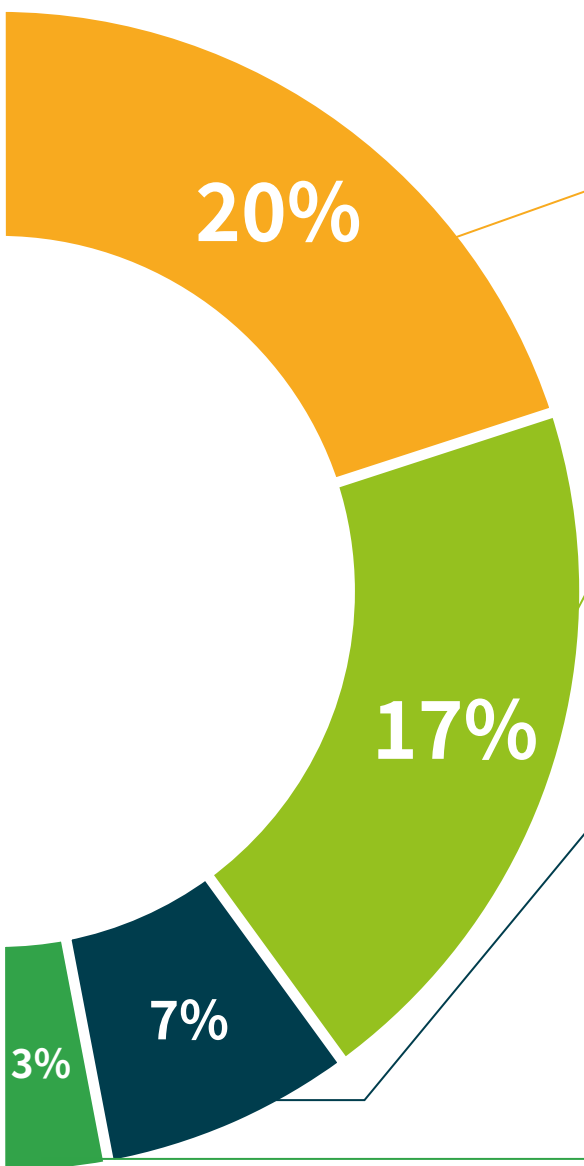
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

课堂中的人工智能项目开发大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这门课程获得大学课程，  
不需要旅行或不方便的手续”

这个课堂中的人工智能项目开发大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 课堂中的人工智能项目开发大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
课堂中的人工智能  
项目开发

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

课堂中的人工智能项目开发



tech 科学技术大学