

Университетский курс

Принятие решений  
при проведении  
профориентации



**tech** технологический  
университет



## Университетский курс

### Принятие решений при Проведении профориентации

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/decision-making-career-guidance](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/decision-making-career-guidance)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

01

# Презентация

Научить учащихся принимать решения — одна из важнейших задач, стоящих перед преподавателями. В процессе выбора образовательного пути, который приведет их к профессиональному росту, они будут нуждаться в совете и руководстве компетентного, актуального и специальным образом подготовленного преподавателя. Эта программа — самый полный способ обновления в этой области, включающий все новинки, с которыми должны быть знакомы специалисты.



“

*Научите ваших учащихся развивать навыки принятия решений, открыв им путь к реалистичному и взвешенному анализу своего призвания и своих ожиданий”*

Во многих случаях преподаватели помогают студентам принимать решения относительно их академического будущего. Это не просто личное качество или характеристика, а ряд навыков, приобретенных и развитых в зависимости от профессиональной ориентации.

Таким образом, задача преподавателей в данном случае заключается в сопровождении студентов, чтобы помочь им в процессе принятия решений, максимально используя их способности и таланты.

По этой причине в данном Университетском курсе специалисты найдут инструменты, которые позволят ему добиться лучших результатов в среднесрочной и долгосрочной перспективе как в руководстве своими студентами, так и в принятии ими решений. Как предлагаемые мероприятия, так и инновационные подходы к профориентации позволят студенту улучшить свои профессиональные компетенции и результаты работы своей кафедры в учреждении.

Эта дисциплина позволит специалистам в данной области повысить свой потенциал для достижения успеха, что приведет к улучшению практики и действий, которые окажут непосредственное влияние на лечение в сфере образования, на улучшение системы образования и на социальные блага для всего общества.

Данный **Университетский курс в области принятия решений при проведении профориентации** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка 100 практических кейсов, представленных экспертами в области принятия решений при проведении профориентации
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по необходимым дисциплинам
- ♦ Последние достижения и инновации о различных областях работы
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется передовым методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Программа, созданная с целью развить ваши способности быстро и легко"*

“

*Повысьте вашу конкурентоспособность с помощью этой программы и выйдите на лидирующие позиции на рынке труда”*

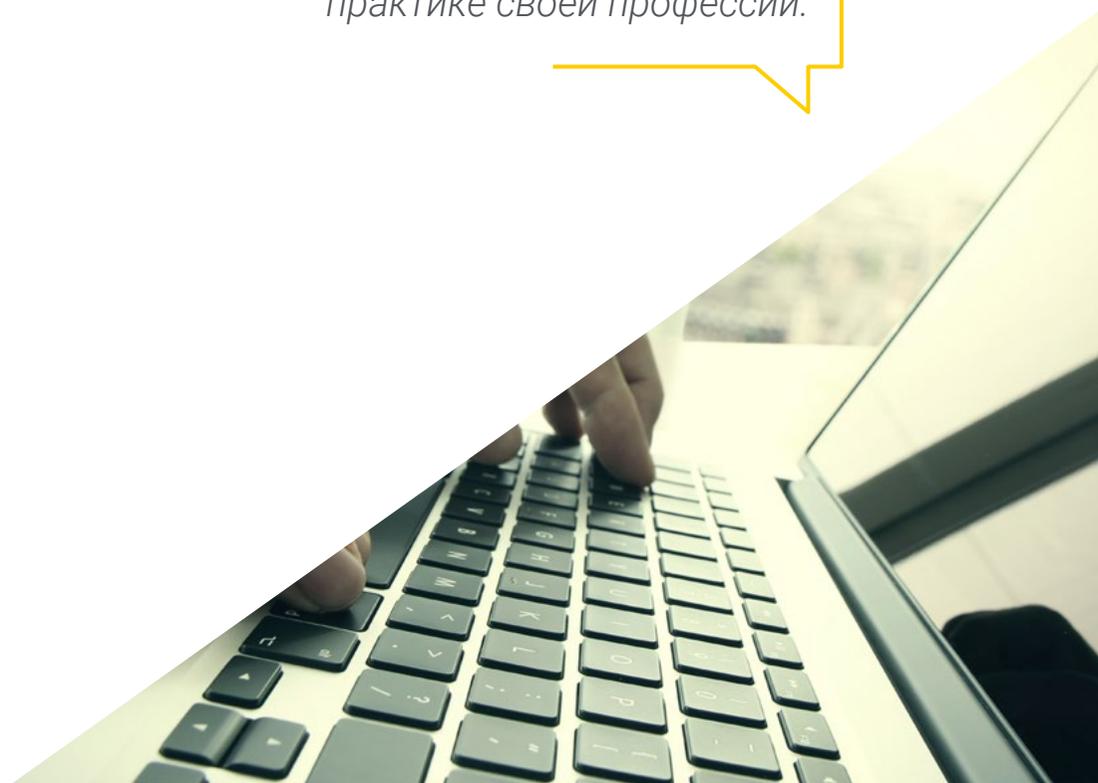
В преподавательский состав входят профессионалы в области принятия решений при проведении профориентации, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студенты должны попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области принятия решений при проведении профориентации с большим преподавательским опытом.

*Удобный и надежный способ развивать свои компетенции в области профориентации, оказывая необходимую поддержку своим ученикам.*

*Данная программа обозначит разницу между специалистом с обширными знаниями и профессионалом, которые умеют применять их в повседневной практике своей профессии.*



# 02

## Цели

Программа в области принятия решений при проведении профориентации призван облегчить работу специалистов, занимающихся с подростками и/или направляющих их в профессиональное будущее.



“

*Эта программа предназначена для того, чтобы вы обновили ваши знания в области принятия решений при проведении профориентации, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и надежный вклад в принятие решений и контроль за этими студентами”*



## Общие цели

---

- ♦ Получить необходимые знания, чтобы выступать в качестве поддержки и помогать студентам принимать решения относительно их призвания и профессиональной ориентации
- ♦ Действовать подходящим образом в различных личных контекстах студентов
- ♦ Ознакомиться с самыми эффективными и полезными стратегиями ориентации





## Конкретные цели

---

- ♦ Определить приоритеты, которые есть у ученика, чтобы было легче понять, чего он хочет
- ♦ Определить, почему он/она хочет выбрать этот путь и это призвание
- ♦ Спланировать возможные пути развития карьеры

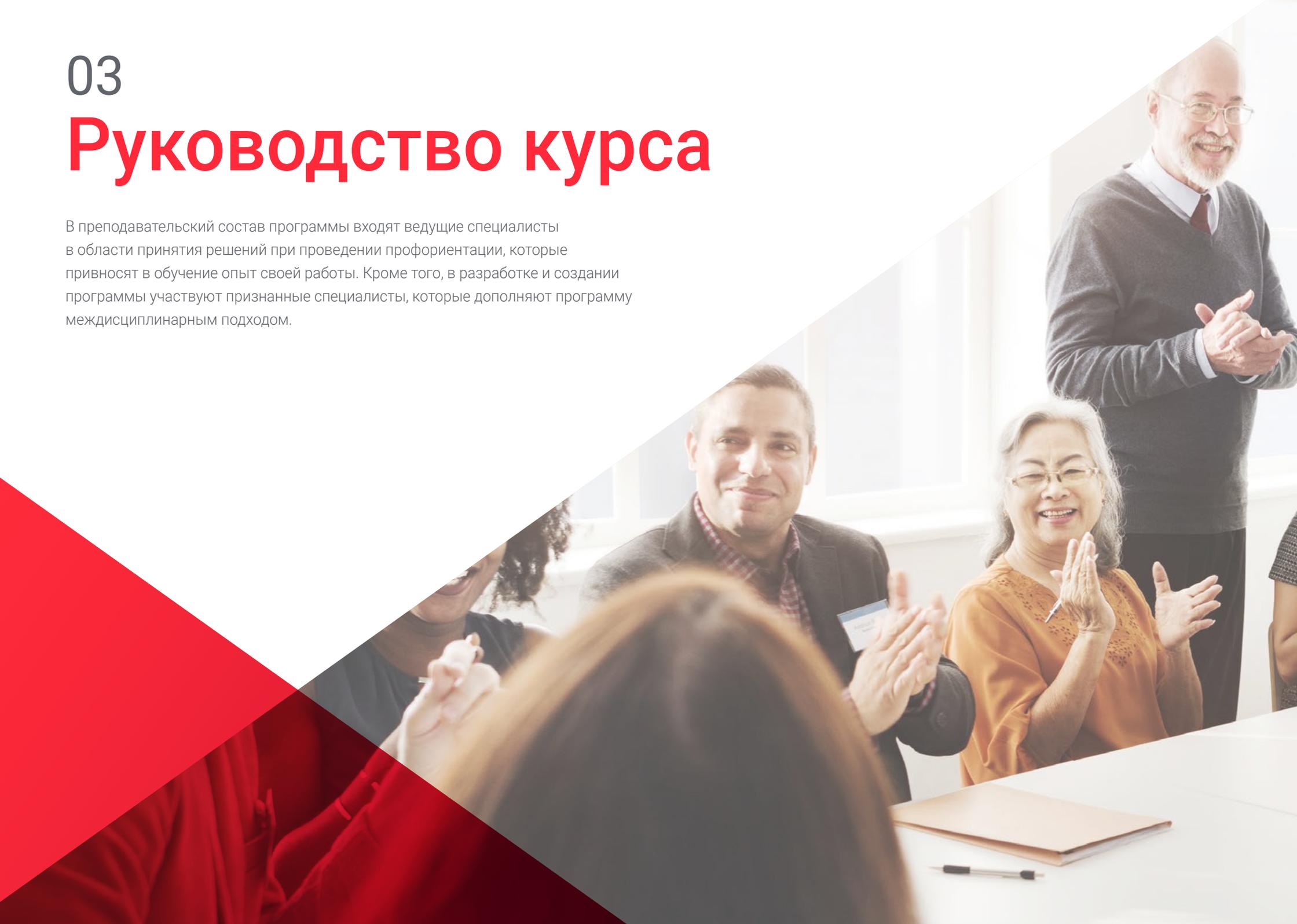
“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы обновить ваши знания в области последних достижений в области принятия решений при проведении профориентации”*

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области принятия решений при проведении профориентации, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Учитесь у признанных профессионалов  
последним достижениям в области принятия  
решений при проведении профориентации”*

## Руководство



### Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Психопедагог, специализирующийся в области нейролингвистики
- ♦ Педагог-психолог
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Степень магистра в области психопедагогике
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких интеллектуальных способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- ♦ Преподаватель, специализирующийся на высоких интеллектуальных способностях
- ♦ Сопредседатель, автор и преподаватель в различных университетских образовательных проектах

## Преподаватели

### Г-жа Гарсиа Камарена, Кармен

- ♦ Руководитель *Step by Step*, компании по профессиональной ориентации на разных этапах профессионального развития
- ♦ Психолог и степень магистра в области управления компаниями, Университет Альфонсо X Мудрого
- ♦ Специализация в области ПОП и степень магистра в области HR и групповых техник
- ♦ Создательница адаптированной методологии на этапах средней обязательной и полной средней школы

### Г-н Марото, Хосе Мария

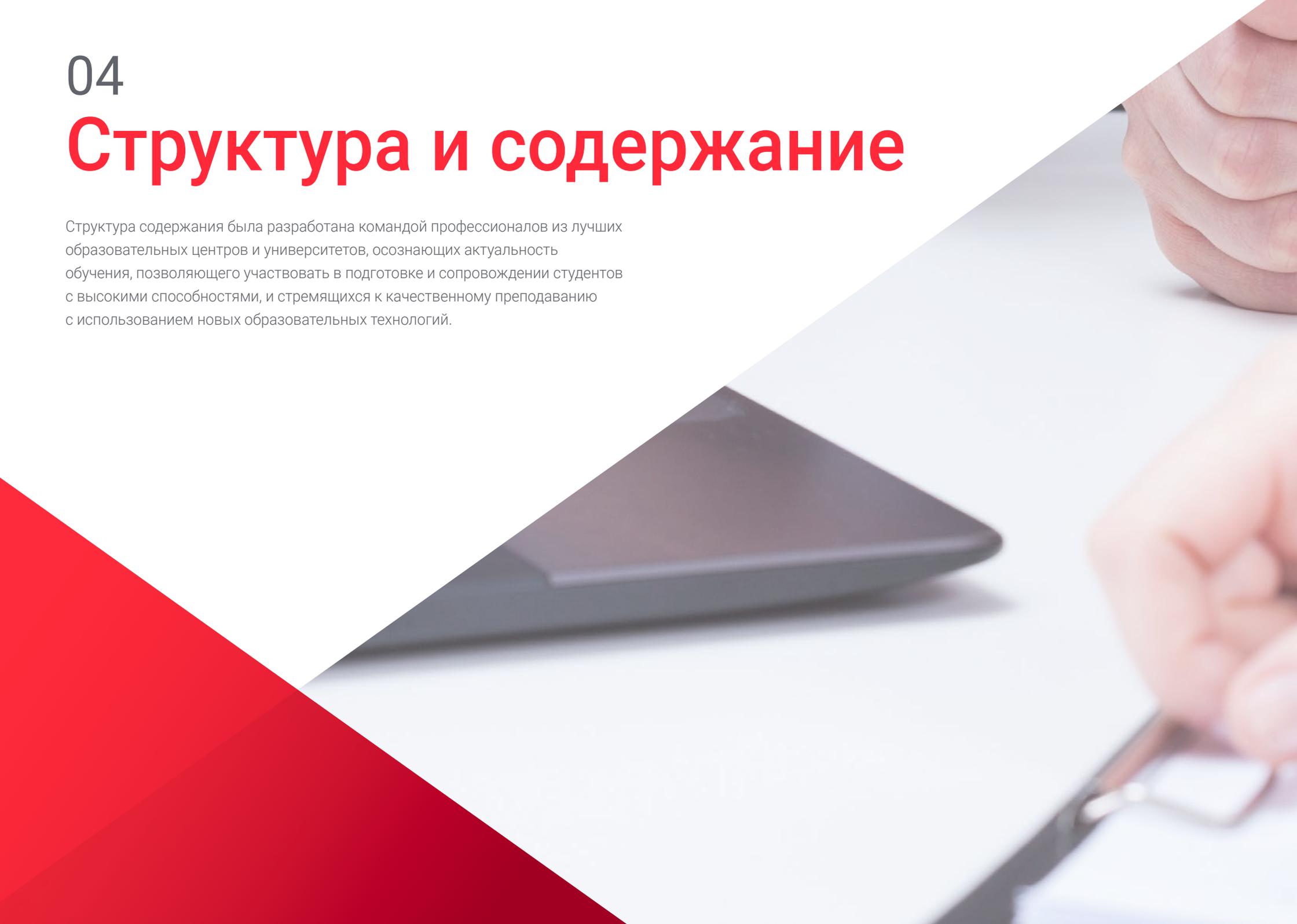
- ♦ Инженер-информатик
- ♦ Консультант, специализированные в области *коучинга*, управления изменением, мотивации, эмоционального интеллекта и лидерства
- ♦ Преподаватель, специализирующийся на инновационных процессах и
- ♦ Преподаватель-эксперт и автор статей и публикаций, связанных с его специализированными предметами



04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов, осознающих актуальность обучения, позволяющего участвовать в подготовке и сопровождении студентов с высокими способностями, и стремящихся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

*Данный Университетский курс в области принятия решений при проведении профориентации содержит самую полную и современную программу на рынке”*

## Модуль 1. Принятие решений I: Кто он, чтобы знать, чего хочет?

- 1.1. Теории принятия решений. Непринятие решений
  - 1.1.1. Введение
  - 1.1.2. Понятие принятия решений
  - 1.1.3. Подходы к принятию решений
  - 1.1.4. Объяснительные модели того, как принимаются решения
  - 1.1.5. Индивидуальные переменные в принятии решений
  - 1.1.6. Как происходит процесс принятия решений?
  - 1.1.7. Как обучают принятию решений?
  - 1.1.8. Программы обучения принятию решений
  - 1.1.9. Групповое принятие решений
  - 1.1.10. Непринятие решений
- 1.2. Практическая модель для принятия профессиональных решений: сердце, голова и ноги
  - 1.2.1. Введение
  - 1.2.2. Теоретическая основа модели
  - 1.2.3. Сердце: Кто это?
  - 1.2.4. Голова: Что предлагает и чего хочет мир?
  - 1.2.5. Ноги: планирование на будущее
  - 1.2.6. Индивидуальный план развития
  - 1.2.7. Индивидуальная реализация
  - 1.2.8. Групповая реализация
  - 1.2.9. Интеграция в образовательных центрах
  - 1.2.10. Выводы
- 1.3. Мотивация и профессиональное решение. Жизненно важный момент
  - 1.3.1. Введение
  - 1.3.2. Поведенческий подход
  - 1.3.3. Социальный подход
  - 1.3.4. Когнитивный подход
  - 1.3.5. Гуманистический подход
  - 1.3.6. Психоаналитическая точка зрения в выборе профессии
  - 1.3.7. Мотивация у подростков
  - 1.3.8. Текущие социальные и семейные переменные
  - 1.3.9. Роль консультанта и наставника
  - 1.3.10. Мотивационные ресурсы
- 1.4. Способности: диагностика и интеграция в модель
  - 1.4.1. Что такое способности?
  - 1.4.2. Способность к устной речи
  - 1.4.3. Способность к работе с числами
  - 1.4.4. Пространственная способность
  - 1.4.5. Способность к механическим работам
  - 1.4.6. Память
  - 1.4.7. Концентрация
  - 1.4.8. Другие способности
  - 1.4.9. Оценка при помощи тестирования
  - 1.4.10. Самостоятельная диагностика способностей
  - 1.4.11. Внедрение в модель ССР
- 1.5. Множественный интеллект, что это и его связь с профессиями
  - 1.5.1. Введение
  - 1.5.2. Что такое множественный интеллект?
  - 1.5.3. Визуально-пространственный интеллект
  - 1.5.4. Лингвистический интеллект
  - 1.5.5. Логико-математический интеллект
  - 1.5.6. Природный интеллект
  - 1.5.7. Музыкальный интеллект
  - 1.5.8. Телесно-кинестический интеллект
  - 1.5.9. Межличностный интеллект
  - 1.5.10. Внутриличностный интеллект
  - 1.5.11. Оценка множественного интеллекта
  - 1.5.12. Внедрение в модель ССР
- 1.6. Личность, связанная с профессиональными профилями
  - 1.6.1. Модели личности
  - 1.6.2. Личность в подростковом возрасте
  - 1.6.3. Самовосприятие и профессиональная зрелость
  - 1.6.4. Релевантные переменные личности в профессиональном выборе
  - 1.6.5. Модель Холланда
  - 1.6.6. Личность, связанная с форматами обязательного среднего образования
  - 1.6.7. Личность, связанная с профессиями
  - 1.6.8. Ресурсы по оценке личности
  - 1.6.9. Практический случай
  - 1.6.10. Внедрение в модель ССР

- 1.7. Талант как дифференциация и возможность
  - 1.7.1. Введение
  - 1.7.2. Понятие таланта
  - 1.7.3. Развитие таланта
  - 1.7.4. Талант и академическая успеваемость
  - 1.7.5. Талант и высокие способности
  - 1.7.6. Талант и профессиональные компетенции
  - 1.7.7. Ресурсы для раскрытия их талантов
  - 1.7.8. Выявление талантов
  - 1.7.9. Случаи талантливых подростков
  - 1.7.10. Внедрение в модель ССР
- 1.8. Профессиональные ценности. На кого вы хотите работать?
  - 1.8.1. Введение
  - 1.8.2. Понятие профессиональных ценностей
  - 1.8.3. Ценности и текущая рабочая среда
  - 1.8.4. Значение для выбора
  - 1.8.5. Ценности и семья
  - 1.8.6. Ценности и гендер
  - 1.8.7. Классификация
  - 1.8.8. Ценности, связанные с профессиями
  - 1.8.9. Ценности как основа жизненного пути
  - 1.8.10. Внедрение в модель ССР
- 1.9. Уровень усердия и привычки в учебе
  - 1.9.1. Введение
  - 1.9.2. Значение академической справки
  - 1.9.3. Модели сбора информации
  - 1.9.4. Привычки в учебе
  - 1.9.5. Оценка и меры по исправлению учебных привычек
  - 1.9.6. Методы обучения; преподавание в классе
  - 1.9.7. Усилие и академические показатели
  - 1.9.8. Школьная неуспеваемость: соответствующие переменные
  - 1.9.9. Семья и успеваемость в школе
  - 1.9.10. Внедрение в модель ССР
- 1.10. Конкретные ресурсы для самопознания
  - 1.10.1. Программа "Орион" Университета Комильяс
  - 1.10.2. Техники неполных вопросов
  - 1.10.3. Групповые и индивидуальные динамики личности
  - 1.10.4. Динамики наставничества: ограничивающие убеждения
  - 1.10.5. Систематическое расслабление и талант
  - 1.10.6. Динамика раскрытия профессиональных ценностей
  - 1.10.7. Тест на профориентацию в сети
  - 1.10.8. Интеграция с моделью ССР



*Уникальная, значимая и решающая программа подготовки для вашего профессионального развития"*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области принятия решение при проведении профориентации гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области принятия решений при проведении профориентации** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области принятия решений при проведении профориентации**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс

Принятие решений  
при Проведении  
профориентации

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Принятие решений  
при проведении  
профориентации