

محاضرة جامعية اتخاذ القرار في التوجيه الوظيفي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية اتخاذ القرار في التوجيه الوظيفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/decision-making-career-guidance

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

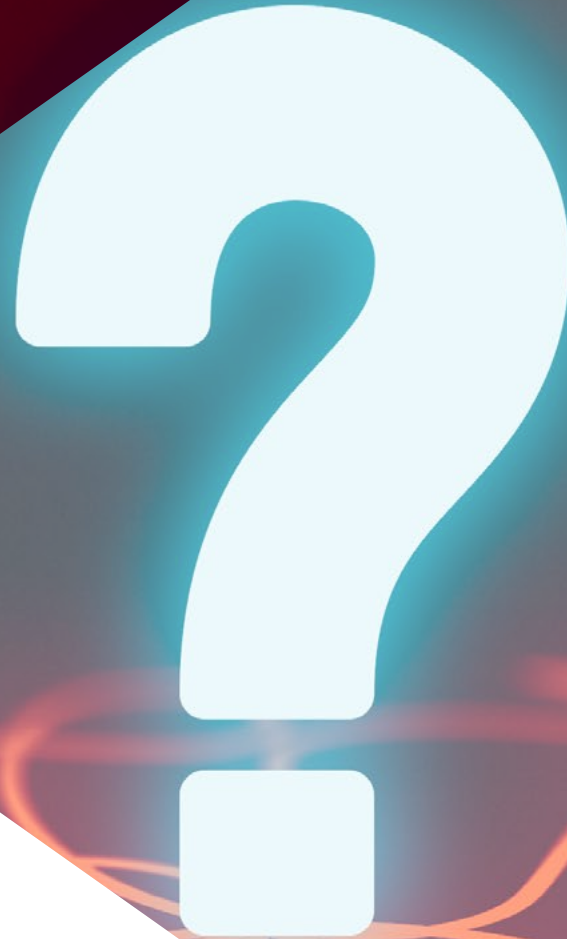
06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يعد تعليم الطلاب كيفية اتخاذ القرارات من أهم المهام التي يجب على المعلم مواجهتها. عند اختيار المسار التعليمي الذي سيوجههم إلى تطورهم الوظيفي، سيحتاجون إلى مشورة وتوجيه من المعلمين الأكفاء والمُحدّثين والمستعدين للغاية لذلك، وبطريقة محددة. هذا البرنامج هو أكمل طريقة للتحديث في هذا المجال، مع كل الأخبار التي يجب أن يعرفها المحترف.



علم طلابك أن يتطوروا في صنع القرار من خلال فتح
الطريق لهم لتحليل مهنتهم وتوقعاتهم بطريقة
واقعية ومعدلة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في اتخاذ القرار في التوجيه الوظيفي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير 100 حالة عملية قدمها خبراء في صنع القرار في التوجيه الوظيفي
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية
- ♦ مستجدات وابتكارات مجالات العمل المختلفة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي المعتمد على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف المطروحة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المتطورة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ساعد المعلمون في كثير من الحالات الطلاب على اتخاذ قرارات تتعلق بمستقبلهم الأكاديمي. هذا، أكثر من كونه ميزة شخصية أو نوعية، فهو يتكون من سلسلة من المهارات المكتسبة والمطورة على أساس التوجه الوظيفي.

وبهذه الطريقة يتألف دور المعلمين في هذه الحالة من الالتزام بالمواعيد ومرافقة الطلاب لمساعدتهم في اتخاذ القرار والاستفادة القصوى من قدراتهم ومواهبهم.

لهذا السبب، سيدد المحترف في هذه المحاضرة الجامعية الأدوات التي تسمح له بالحصول على نتائج أفضل على المدى المتوسط والطويل سواء في توجيه طلابهم أو في قراراتهم. ستسمح الأنشطة المقترحة مثل مناهج التوجيه المبتكرة المصممة داخل البرنامج للطلاب بتحسين مهاراتهم الوظيفية ونتائج قسمهم في المركز.

وهذا التدريب يجعل الوظيفيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح، الأمر الذي يعود إلى ممارسة وإجراءات أفضل يكون لها تأثير مباشر على العلاج التعليمي وتحسين النظام والمنفعة الاجتماعية للمجتمع بأسره.

برنامج تم إنشاؤه لزيادة قدرتك بسرعة وسهولة"



طريقة مريحة وآمنة لتنمية مهاراتك في مجال التوجيه الوظيفي تقدم لطلابك الدعم اللازم.

يميز هذا البرنامج الفرق بين الوظيفي الذي لديه الكثير من المعرفة والوظيفي الذي يعرف كيفية تطبيقه في الممارسة اليومية لمهنته.

أعطِ دفعة لقدرتك التنافسية مع هذا البرنامج وضع نفسك في أعلى المناصب في سوق العمل"

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال اتخاذ القرار في التوجيه الوظيفي، الذين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، فضلاً عن المتخصصين المعترف بهم المنتمين إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على الوظيفي محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة الوظيفية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال اتخاذ القرار في التوجيه الوظيفي ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

02

الأهداف

يهدف برنامج صنع القرار في التوجيه الوظيفي إلى تسهيل أداء الموظفين المكرسين للعمل مع المراهقين و / أو إرشادهم في مستقبلهم الوظيفي.



هذا البرنامج موجه بحيث يمكنك تحديث معرفتك في اتخاذ القرار في التوجيه الوظيفي، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرار ومتابعة هؤلاء الطلاب"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة للعمل كداعم ومساند لصنع القرار للطلاب فيما يتعلق بمهنتهم وتوجيههم الوظيفي
- ♦ التصرف بطريقة معدلة في السياقات الشخصية المختلفة للطلاب
- ♦ التعرف على استراتيجيات التوجيه الأكثر فعالية وفائدة



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد أولويات الطالب وبنفس الطريقة سيكون من الأسهل معرفة ما يريد
- ♦ تحديد سبب رغبتك في ذلك المسار وتلك المهنة
- ♦ تخطيط المخارج المحتملة من المجال الوظيفي



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك
على آخر التطورات في إدارة اتخاذ القرار في
التوجيه الوظيفي"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج متخصصين مرجعيين في صنع القرار في التوجيه الوظيفي في أعضاء هيئة التدريس، الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في الإجراءات
في مجال اتخاذ القرار في التوجيه الوظيفي"



هيكـل الإدارة

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ منصبها: أخصائية علم نفس تربوية متخصصة في اللغويات العصبية
- ♦ أخصائية في علم التربية النفسية
- ♦ بكالوريوس في التعليم الابتدائي مع الإجازة لتدريس اللغة الإنجليزية
- ♦ ماجستير في علم النفس
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات الفكرية العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي
- ♦ مدرسة متخصصة في القدرات الفكرية العالية
- ♦ مديرة مشاركة ومؤلفة ومدرسة في مشاريع تعليمية جامعية مختلفة



الأساتذة

د. Maroto, José María

- ♦ مسؤول: مهندس كمبيوتر
- ♦ مستشار متخصص في التدريب وإدارة التغيير والتحفيز والذكاء العاطفي والقيادة. أستاذ متخصص في عمليات الابتكار والبيانات الضخمة
- ♦ خبير في التعلم ومتحدث وكاتب مقالات ومنشورات تتعلق بمواضيع تخصصه

أ. García Camarena, Carmen

- ♦ مسؤول: مديرة شركة Step by Step للتوجيه المهني في جميع المراحل المهنية
- ♦ عالمة نفس وماجستير في إدارة الأعمال، CAP من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ تخصص في FOL والماجستير في الموارد البشرية وتقنيات المجموعة
- ♦ مبتكرة منهجية ملائمة للمرحلتين الاعدادية والبيكالوريا



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من الموظفين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في البلاد، مدركين لأهمية التدريب الحالية من أجل التدخل في إعداد ومراقبة الطلاب ذوي القدرات العالية، وملتزمون جودة التدريس من خلال أحدث التقنيات التعليمية.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في اتخاذ القرار في التوجيه
الوظيفي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق"



الوحدة 1: إتخاذ القرارات 1: من هو ليعرف ماذا يريد؟

- 1.1 النظريات في اتخاذ القرارات. لا قرار
 - 1.1.1 مقدمة
 - 2.1.1 مفهوم صنع القرار
 - 3.1.1 تركيز في اتخاذ القرارات
 - 4.1.1 نماذج توضيحية لكيفية اتخاذ القرارات
 - 5.1.1 المتغيرات الفردية في اتخاذ القرار
 - 6.1.1 كيف تتعلم اتخاذ القرارات؟
 - 7.1.1 كيف تدرس اتخاذ القرارات؟
 - 8.1.1 برامج لتعليم اتخاذ القرار
 - 9.1.1 اتخاذ قرارات جماعية
 - 10.1.1 لا قرار
- 2.1 نموذج عملي للقرارات الوظيفية: القلب والرأس والقدمين
 - 1.2.1 مقدمة
 - 2.2.1 الأسس النظرية للنموذج
 - 3.2.1 قلب: من هذا؟
 - 4.2.1 رأس: ماذا يقدم العالم وماذا يريد؟
 - 5.2.1 قدم: التخطيط للمستقبل
 - 6.2.1 خطة التنمية الفردية
 - 7.2.1 التنفيذ الفردي
 - 8.2.1 نشر المجموعة
 - 9.2.1 الاندماج في المراكز التعليمية
 - 10.2.1 الاستنتاجات
- 3.1 الدافع والقرار الوظيفي. لحظة حيوية
 - 1.3.1 مقدمة
 - 2.3.1 النهج السلوكي
 - 3.3.1 النهج الاجتماعي
 - 4.3.1 النهج المعرفي
 - 5.3.1 نهج إنساني
 - 6.3.1 وجهة نظر التحليل النفسي في الاختيار الوظيفي
 - 7.3.1 الدافع عند المراهقين
 - 8.3.1 المتغيرات الاجتماعية والعائلية الحالية
 - 9.3.1 دور المرشد والمعلم
 - 10.3.1 موارد للتحفيز
- 4.1 المهارات: التشخيص والتكامل في النموذج
 - 1.4.1 ما هي المهارات؟
 - 2.4.1 الكفاءة اللفظية
 - 3.4.1 الكفاءة العددية
 - 4.4.1 الكفاءة المكانية
 - 5.4.1 الكفاءة الميكانيكية
 - 6.4.1 الذاكرة
 - 7.4.1 تركيز
 - 8.4.1 مهارات اخرى
 - 9.4.1 التقييم بالاختبار
 - 10.4.1 التشخيص الذاتي للمهارات
 - 11.4.1 التكامل في نموذج CCP
- 5.1 ما هي الذكاءات المتعددة وعلاقتها بالمهنة؟
 - 1.5.1 مقدمة
 - 2.5.1 ما هي الذكاءات المتعددة؟
 - 3.5.1 الذكاء المرئي-المكاني
 - 4.5.1 الذكاء اللغوي
 - 5.5.1 الذكاء المنطقي الرياضي
 - 6.5.1 الذكاء الطبيعي
 - 7.5.1 الذكاء الموسيقي
 - 8.5.1 الذكاء الجسدي الحركي
 - 9.5.1 الذكاء بين الأشخاص
 - 10.5.1 الذكاء بين الأشخاص
 - 11.5.1 تقييم الذكاء المتعدد
 - 12.5.1 التكامل في نموذج CCP
- 6.1 الشخصية المرتبطة بالملفات الشخصية الوظيفية
 - 1.6.1 نماذج شخصية
 - 2.6.1 الشخصية عند المراهقين
 - 3.6.1 مفهوم الذات والنضج الوظيفي
 - 4.6.1 متغيرات الشخصية ذات الصلة في الاختيار الوظيفي
 - 5.6.1 نموذج Holland
 - 6.6.1 الشخصية المرتبطة بأساليب المدرسة الثانوية
 - 7.6.1 الشخصية المرتبطة بالمهنة

- 7.9.1. الجهد والأداء الأكاديمي
- 8.9.1. الفشل المدرسي: المتغيرات ذات الصلة
- 9.9.1. أداء الأسرة والمدرسة
- 10.9.1. التكامل في نموذج CCP
- 10.1. موارد محددة للوعي الذاتي
 - 1.10.1. برنامج أوريون بجامعة كومبلاس
 - 2.10.1. تقنيات الأسئلة غير المكتملة
 - 3.10.1. ديناميات الشخصية الجماعية والفردية
 - 4.10.1. ديناميات التوجيه: الحد من المعتقدات
 - 5.10.1. الاسترخاء المنهجي والموهبة
 - 6.10.1. ديناميات لاكتشاف القيم الوظيفية
 - 7.10.1. اختبار التوجيه الوظيفي عبر الإنترنت
 - 8.10.1. التكامل مع نموذج CCP

- 8.6.1. موارد تقييم الشخصية
- 9.6.1. حالة عملية
- 10.6.1. التكامل في نموذج CCP
- 7.1. الموهبة كتمايز وفرصة
 - 1.7.1. مقدمة
 - 2.7.1. مفهوم الموهبة
 - 3.7.1. تنمية المواهب
 - 4.7.1. الموهبة والأداء الأكاديمي الجيد
 - 5.7.1. الموهبة والقدرات العالية
 - 6.7.1. الموهبة والمهارات الوظيفية
 - 7.7.1. موارد لك لاكتشاف مواهبك
 - 8.7.1. الكشف عن المواهب
 - 9.7.1. حالات المراهقين الموهوبين
 - 10.7.1. التكامل في نموذج CCP
- 8.1. القيم الوظيفية. لماذا تريد أن تعمل ؟
 - 1.8.1. مقدمة
 - 2.8.1. مفهوم القيم الوظيفية
 - 3.8.1. القيم وبيئة العمل الحالية
 - 4.8.1. أهمية الاختيار
 - 5.8.1. القيم والأسرة
 - 6.8.1. القيم ونوع الجنس
 - 7.8.1. تصنيف Ceres
 - 8.8.1. القيم المرتبطة بالمهنة
 - 9.8.1. القيم كأساس لمسار الحياة
 - 10.8.1. التكامل في نموذج CCP
- 9.1. مستوى الجهد والعادات الدراسية
 - 1.9.1. مقدمة
 - 2.9.1. أهمية التاريخ الأكاديمي
 - 3.9.1. نماذج جمع المعلومات
 - 4.9.1. عادات الدراسة
 - 5.9.1. التقييم والتدابير التصحيحية لعادات الدراسة
 - 6.9.1. تقنيات الدراسة. التدريس في الفصول الدراسية

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك الوظيفي"



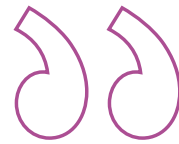
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

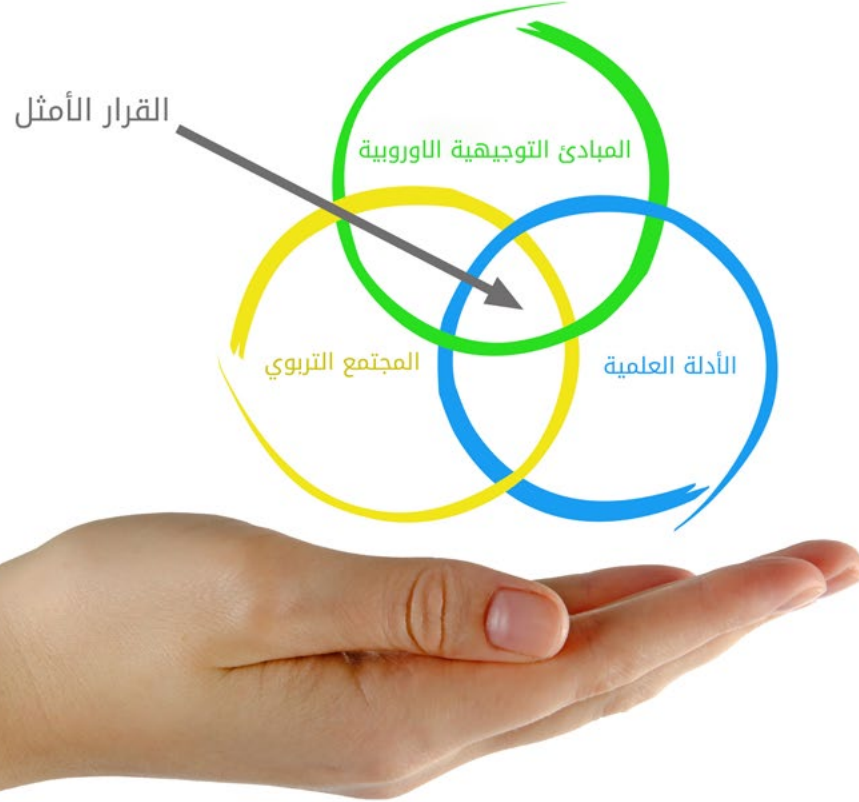


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

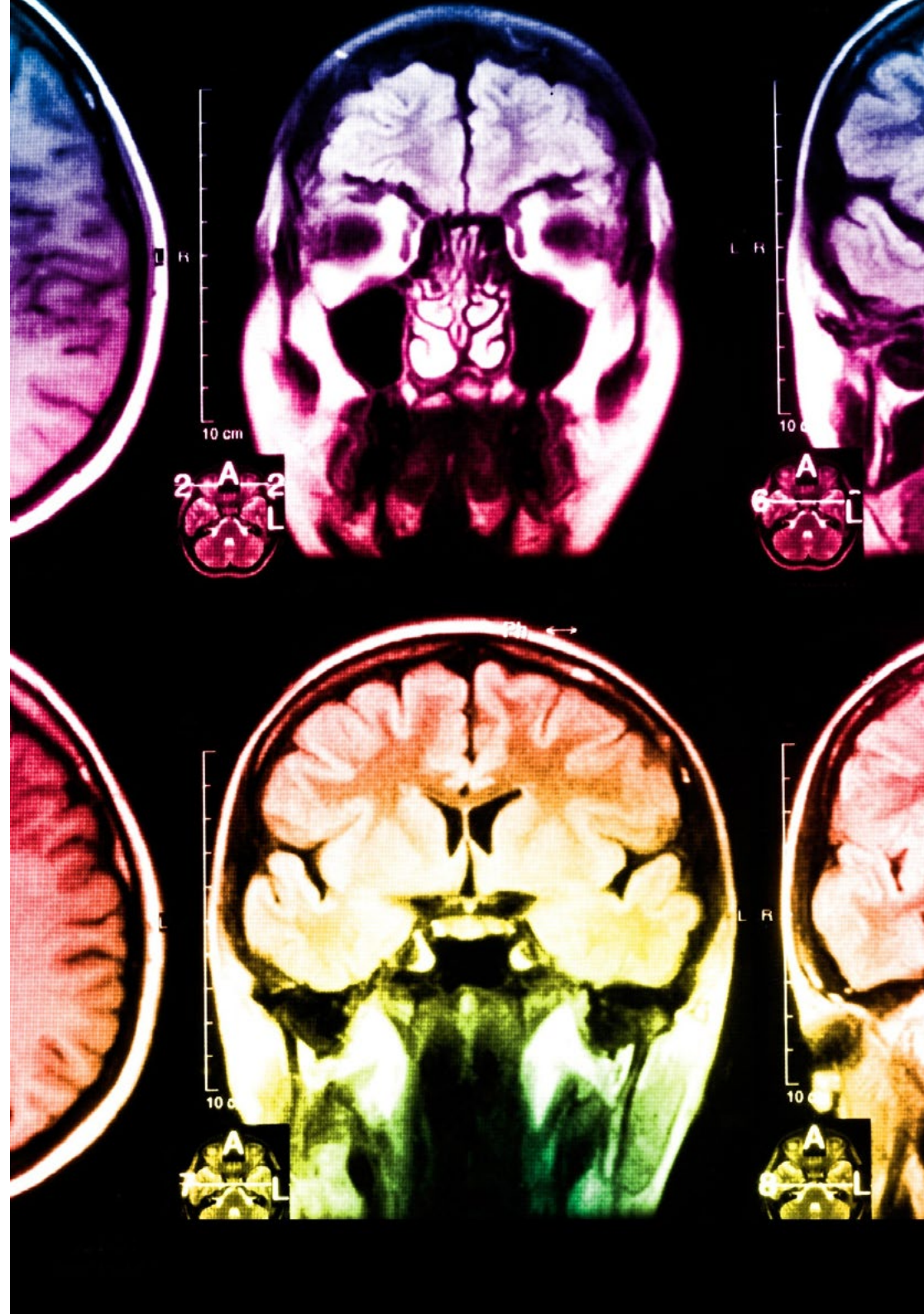
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُري بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

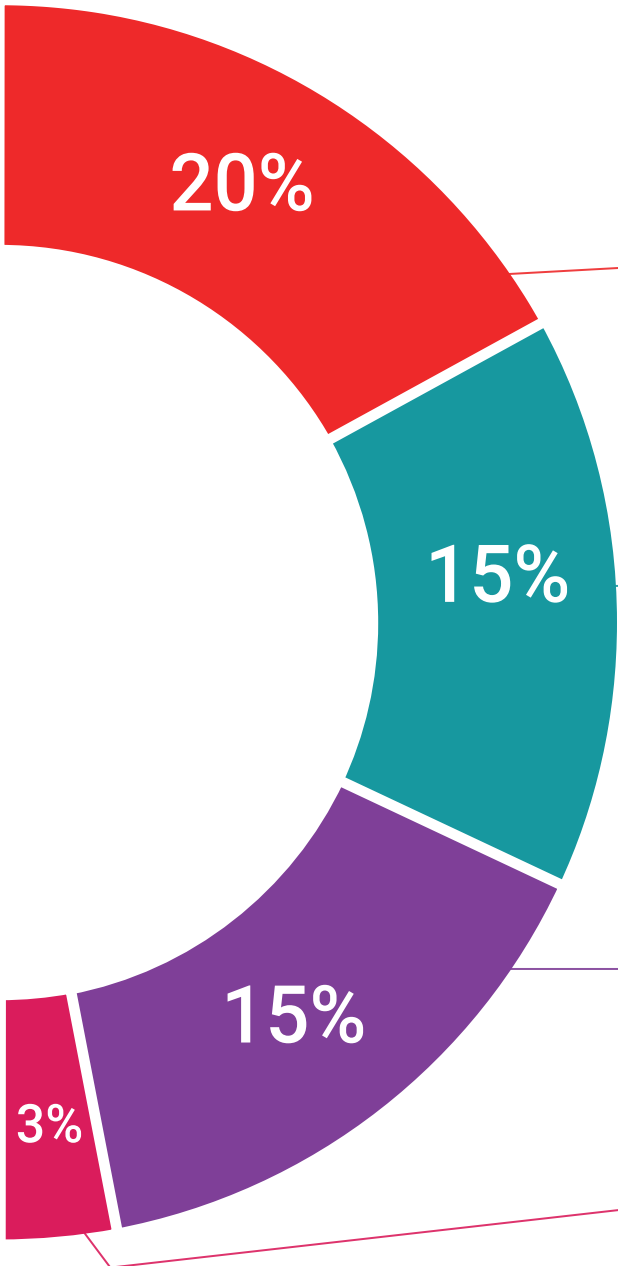


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



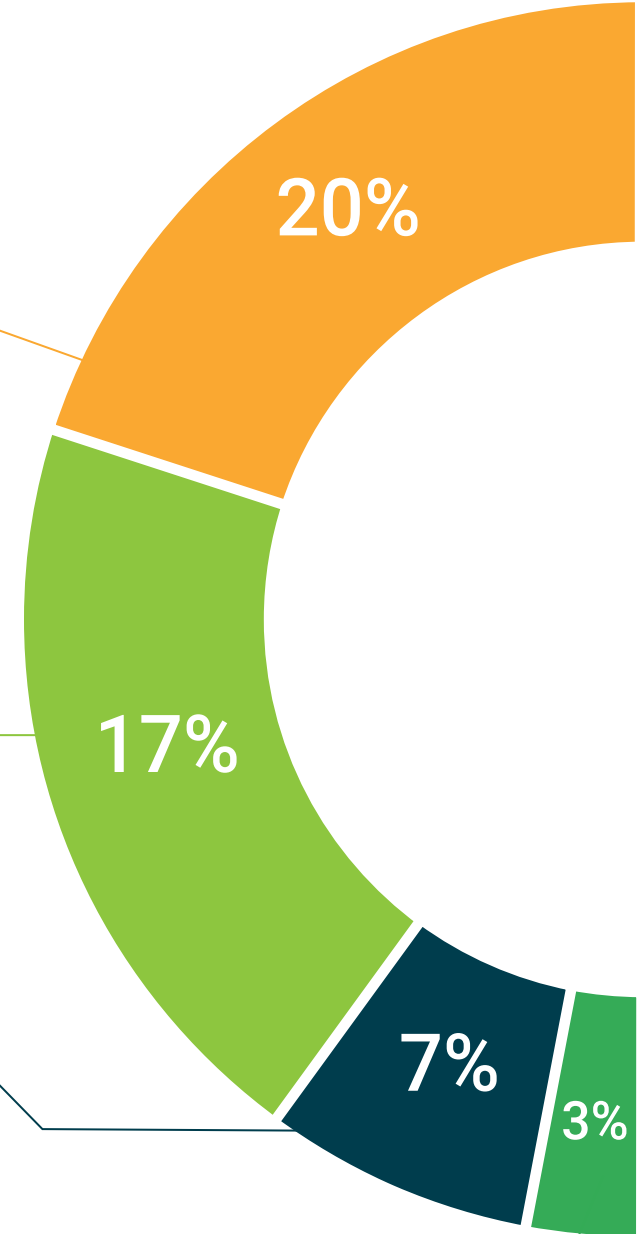
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في اتخاذ القرار في التوجيه الوظيفي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في اتخاذ القرار في التوجيه الوظيفي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في اتخاذ القرار في التوجيه الوظيفي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

اتخاذ القرار في التوجيه الوظيفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية اتخاذ القرار في التوجيه الوظيفي