

大学课程

职业指导的决策





大学课程 职业指导的决策

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/decision-making-career-guidance

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

教导学生做决定是教师面临的最重要任务之一。当涉及到选择将导致其专业发展的教育道路时，他们将需要有能力的、最新的和准备充分的教师的建议和指导，专门为此目的。该课程是在这一领域保持最新的最完整的方式，包括专业人士需要了解的所有新发展。



“

教导你的学生发展他们的决策技能, 为他们开辟道路, 以现实和调整的方式分析他们的职业和期望”

在许多情况下，教师协助学生对其学术前途作出决定。这与其说是一种个人素质或特征，不如说是作为职业指导的一种功能而学习和发展的一套技能。

这样一来，教师在这种情况下作用就是陪伴学生，以帮助他们做出决策，最大限度地发挥他们的能力和天赋。

因此，在这个大学课程中，专业人员将找到一些工具，使他/她在指导他/她的学生和他/她的决定方面，在中期和长期内获得更好的结果。建议的活动以及在课程中设计的创新指导方法将使学习者能够提高他或她的专业能力和他或她的部门在学校的表现。

这种培训使这一领域的专业人员能够提高他们的成功能力，从而获得更好的实践和业绩，这将对教育治疗、改善教育系统和整个社区的社会效益产生直接影响。

这个**职业指导的决策大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由职业指导决策专家提出的100个案例研究的发展
- ◆ 其图文并茂、图文并茂、非常实用的内容提供了有关基本学科的科学和实用信息
- ◆ 各个工作领域的新发展和创新
- ◆ 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- ◆ 特别强调研究方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一个为快速和容易地提高
你的能力而创建的课程”

“

通过该计划提高你的竞争力，
使你处于劳动力市场的顶端”

一个方便和安全的方式来发展你在职业指导领域的能力，为你的学生提供必要的支持。

这个方案学位将一个拥有大量知识的专业人员和一个知道如何在其专业的日常实践中应用这些知识的专业人员区别开来。

其教学人员包括属于职业指导决策领域的专业人员，他们将自己的工作经验带到了培训中，还有属于领先公司和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，它将允许专业人员进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

该课程的设计以基于问题的学习为中心，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年中出现的专业实践的不同情况。为此，专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助，该系统由职业指导决策领域公认的专家和具有丰富教学经验的专家创建。



02 目标

职业指导决策课程的目的是促进专门从事青少年工作和/或指导他们的职业未来的专业人员的表现。





“

该课程旨在让你利用最新的教育技术,更新你在职业指导决策方面的知识,为这些学生的决策和监督做出高质量和安全的贡献”



总体目标

- ◆ 吸收必要的知识, 为学生决策职业和职业方向时提供支持
- ◆ 了解学生个人的情况, 以适当的方式行事
- ◆ 了解最有效和最有用的定向策略





具体目标

- ◆ 确定学生的优先事项, 以同样的方式知道他/她想要什么会变得更加容易
- ◆ 明确他/她为什么要走这条路和这个职业
- ◆ 规划可能的职业道路

“

抓住机会, 迈出步伐, 了解职业
指导决策管理的最新发展”

03

课程管理

该课程的教学人员包括职业指导决策方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。





“

从领先的专业人士那里了解职业指导决策领域的最新进展”

管理人员



Jiménez Romero, Yolanda女士

- ◆ 专门研究神经语言学的心理教育学家
- ◆ 教育心理学家
- ◆ 初级教育学位, 主修英语
- ◆ 心理教育学的硕士学位
- ◆ 高能神经心理学硕士学位智力
- ◆ 情绪智力硕士
- ◆ 专门研究高智商的教师
- ◆ 在不同的大学教育项目中担任联合主任、作者和教师

教师

García Camarena, Carmen女士

- ◆ Step by Step公司的经理, 这是一家所有专业阶段的职业指导公司
- ◆ 心理学家和企业管理硕士, 阿方索-萨比奥大学的CAP
- ◆ 专攻FOL, 是人力资源和团体技术方面的硕士
- ◆ 适应中学和高中阶段的方法论的创造者

Maroto, José María先生

- ◆ 计算机工程师
- ◆ 专门从事教练、变革管理、激励、情绪智力和领导力方面的咨询。
- ◆ 专门研究创新和大数据过程的教授
- ◆ 学习方面的专家, 讲师和与他的专业主题有关的文章和出版物的作者。



04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙培训中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前专业的相关性,以便能够介入高能力学生的专业化和陪伴,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



“

这个职业指导的决策大学课程包含市场上最完整和最新的课程”

模块1.决策|谁是他/她,知道他/她想要什么?

- 1.1. 决策中的理论。不做决定的人
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 决策的概念
 - 1.1.3. 决策的方法
 - 1.1.4. 关于如何做出决策的解释模型
 - 1.1.5. 决策中的个人变量
 - 1.1.6. 一个人如何学会做决定?
 - 1.1.7. 你如何教人做决策?
 - 1.1.8. 决策教学方案
 - 1.1.9. 团体决策
 - 1.1.10. 不做决定的人
- 1.2. 专业决策的实用模式:心、头、脚
 - 1.2.1. 介绍
 - 1.2.2. 模型的理论基础
 - 1.2.3. 心脏:是谁?
 - 1.2.4. 头部。世界提供什么,它想要什么?
 - 1.2.5. 脚:规划未来
 - 1.2.6. 个人发展计划
 - 1.2.7. 个人实施
 - 1.2.8. 集体实施
 - 1.2.9. 融入学校
 - 1.2.10. 结论
- 1.3. 动机和职业决定。重要时刻
 - 1.3.1. 介绍
 - 1.3.2. 行为方式
 - 1.3.3. 社会方法
 - 1.3.4. 认知的方法
 - 1.3.5. 人文主义方法
 - 1.3.6. 职业选择中的精神分析观点
 - 1.3.7. 青少年的动机
 - 1.3.8. 目前的社会和家庭变数
 - 1.3.9. 辅导员和导师的作用
 - 1.3.10. 激励性资源
- 1.4. 技能:诊断和整合到模型中
 - 1.4.1. 什么是能力?
 - 1.4.2. 言语能力
 - 1.4.3. 数学能力
 - 1.4.4. 空间能力
 - 1.4.5. 机械能力
 - 1.4.6. 记忆
 - 1.4.7. 浓度
 - 1.4.8. 其他技能
 - 1.4.9. 通过测试进行评估
 - 1.4.10. 技能的自我评估
 - 1.4.11. 在CCP模式结合
- 1.5. 多元智能是什么以及它们与职业的相关性
 - 1.5.1. 介绍
 - 1.5.2. 什么是多元智能?
 - 1.5.3. 视觉空间智能
 - 1.5.4. 语言智力
 - 1.5.5. 数学逻辑智能
 - 1.5.6. 自然智能
 - 1.5.7. 音乐智力
 - 1.5.8. 身体-动觉智能
 - 1.5.9. 内省智能
 - 1.5.10. 内省智能
 - 1.5.11. 多元智能评估
 - 1.5.12. 在CCP模式结合

- 1.6. 与职业概况相关的个性
 - 1.6.1. 性格模型
 - 1.6.2. 青少年的人格
 - 1.6.3. 自我概念和职业成熟度
 - 1.6.4. 与职业选择相关的人格变量
 - 1.6.5. 荷兰的模式
 - 1.6.6. 与学士模式相关的个性
 - 1.6.7. 与职业相关的个性
 - 1.6.8. 人格评估的资源
 - 1.6.9. 一个案例研究
 - 1.6.10. 在CCP模式结合
- 1.7. 人才是差异化和机会
 - 1.7.1. 介绍
 - 1.7.2. 人才的概念
 - 1.7.3. 人才发展
 - 1.7.4. 人才和学业成绩
 - 1.7.5. 人才和高能力
 - 1.7.6. 人才和专业能力
 - 1.7.7. 为他们提供资源以发现他们的才能
 - 1.7.8. 检测人才
 - 1.7.9. 有才华的青少年案例
 - 1.7.10. 在CCP模式结合
- 1.8. 职业价值。你想为什么工作？
 - 1.8.1. 介绍
 - 1.8.2. 职业价值观的概念
 - 1.8.3. 价值观和当前的工作环境
 - 1.8.4. 对选择的重要性
 - 1.8.5. 价值观和家庭
 - 1.8.6. 价值观和性别
 - 1.8.7. 冥王星分类
 - 1.8.8. 与职业相关的价值观
 - 1.8.9. 作为人生道路基础的价值观
 - 1.8.10. 在CCP模式结合
- 1.9. 努力程度和学习习惯
 - 1.9.1. 介绍
 - 1.9.2. 育史的重要性
 - 1.9.3. 信息收集模式
 - 1.9.4. 学习习惯
 - 1.9.5. 学习习惯的评估和补救措施
 - 1.9.6. 学习技巧; 课堂教学
 - 1.9.7. 学术努力和表现
 - 1.9.8. 学校失败: 相关变量
 - 1.9.9. 家庭和学校表现
 - 1.9.10. 在CCP模式结合
- 1.10. 自我认识的具体资源
 - 1.10.1. 科米亚斯大学的猎户座计划
 - 1.10.2. 不完整问题的技巧
 - 1.10.3. 团体和个人的个性动态
 - 1.10.4. 导师的动态: 限制性信念
 - 1.10.5. 系统性的放松和天赋
 - 1.10.6. 发现职业价值的动力
 - 1.10.7. 网络上的职业定向测试
 - 1.10.8. 与CCP模式结合



一个独特的、关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被《**新英格兰医学杂志**》等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已被证明是非常有效的, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频中的教育技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术、最新的教育进展,教育学中的最前沿的时事。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

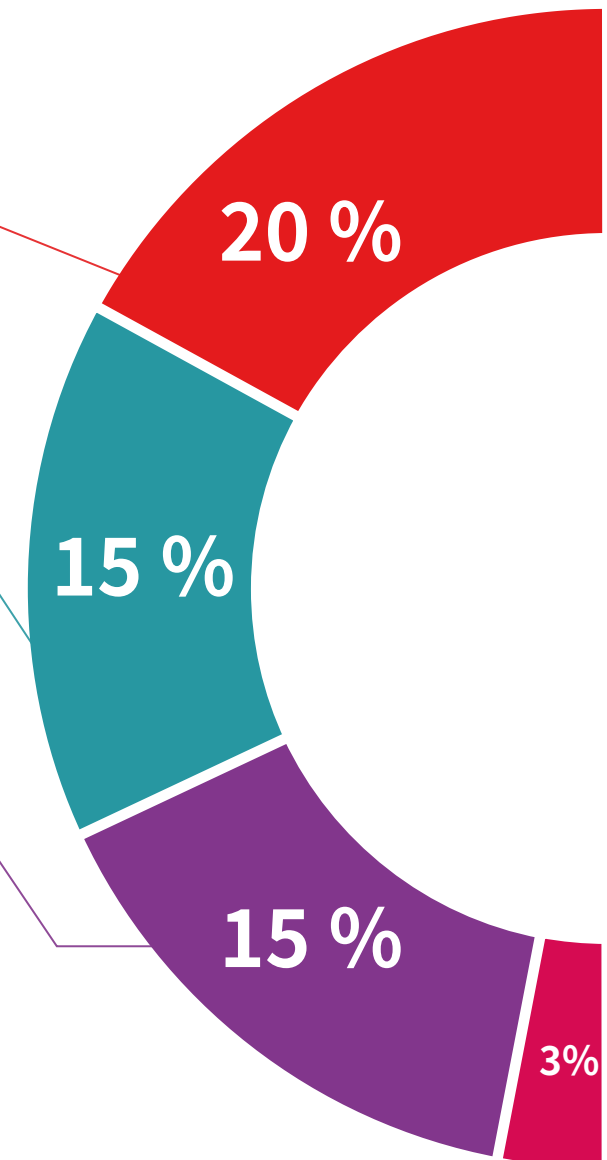
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。

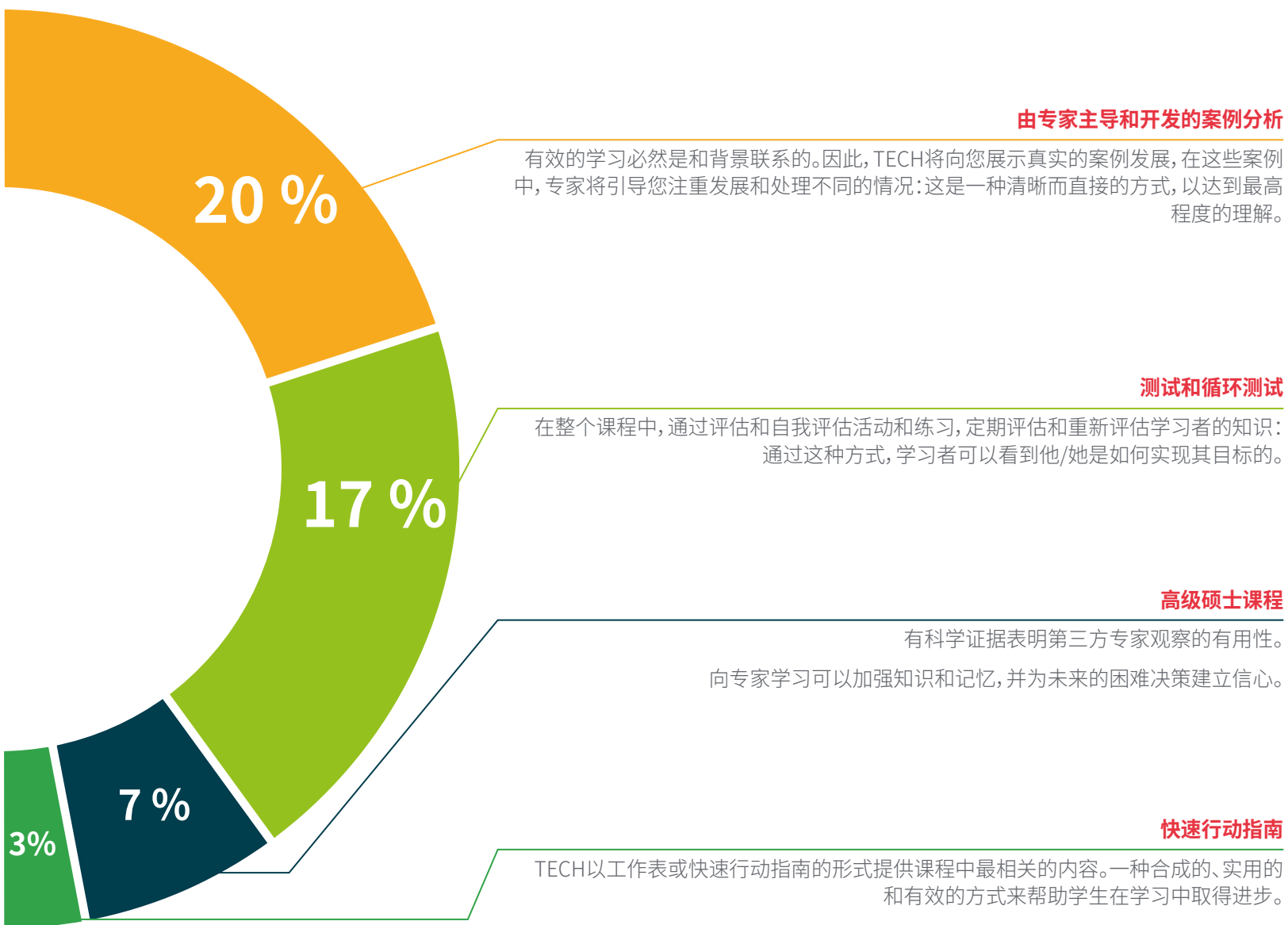
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

职业指导的决策大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**职业指导的决策大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**职业指导的决策大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
职业指导的决策

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

职业指导的决策