

محاضرة جامعية

تقنيات وأدوات جمع البيانات وقياسها  
في البحوث التعليمية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تقنيات وأدوات جمع البيانات وقياسها في البحوث التعليمية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/data-collection-measurement-techniques-instruments-educational-research](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/data-collection-measurement-techniques-instruments-educational-research)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

بفضل هذا البرنامج، ستتمكن من التخصص في تقنيات وأدوات جمع البيانات وقياسها في البحوث التربوية. يقدم هذا البرنامج تدريباً عالي الجودة، مع برنامج يواكب التطورات الرئيسية في هذا المجال ويساعد على تحقيق النجاح في المهنة. تدريب 100% متاح عبر الإنترنت سيمكنك من الجمع بين وقت الدراسة و باقي التزاماتك اليومية





لا تفوّت فرصة الالتحاق بهذه المحاضرة  
الجامعية معنا وستلاحظ كيف ستصبح كل يوم  
أكثر قدرة على مساعدة طلابك بشكل أفضل"



تحتوي محاضرة جامعية في تقنيات وأدوات جمع البيانات وقياسها في البحوث التعليمية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في البحث التربوي
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الموارد المعلوماتية في البحث التربوي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تتمثل الأهداف الرئيسية للمحاضرة الجامعية في تقنيات وأدوات جمع البيانات وقياسها في البحوث التعليمية في تعزيز وتقوية مهارات وقدرات المعلمين في البيئة الجامعية، ومراعاة أحدث أدوات التدريس في هذا المجال. بهذه الطريقة يكون المعلم قادرًا على أن ينقل إلى طلابه الدافع اللازم لهم لمواصلة دراستهم ويشعرون بالانجذاب نحو البحث العلمي.

ستسمح هذه المحاضرة الجامعية للمعلم بمراجعة المعارف الأساسية في مجال التدريس ومعرفة أفضل طريقة لتوجيه الطلاب وإرشادهم في حياتهم اليومية.

يتميز هذا البرنامج بترتيبه وتوزيعه بالمواد النظرية والأمثلة العملية الموجهة في جميع وحداته ومقاطع الفيديو التحفيزية والتفسيرية. ممل يسمح بدراسة مبسطة وتوضيحية في البحث التربوي.

وبهذه الطريقة، سيتم شرح المنهجيات الرئيسية في مجال البحوث التربوية للطلاب، بدءاً من عملية القياس وجمع المعلومات بالتقنيات الكمية وعملية بناء الاختبارات وتحليلها، أو تفسير درجات هذا النوع من الاختبارات، وغيرها من الجوانب الأخرى.

خطوة رفيعة المستوى ستصبح عملية تحسين، ليس مهنيًا فحسب، بل شخصياً. هذا التحدي هو أحد التحديات التي نعتبرها في TECH الجامعة التكنولوجية التزام اجتماعي: مساعدة المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً لتخصص وتطوير مهاراتهم الشخصية والاجتماعية والمهنية أثناء تطورهم.

لا يتم نقلها فقط من خلال المعرفة النظرية المقدمة، ولكنها تُظهر أيضًا طريقة أخرى للدراسة والتعلم، أكثر عضوية وبسيطة وفعالة. تعمل TECH على إبقاءك متحمسًا ولخلق شغف التعلم. و التشجع على التفكير وتطوير التفكير النقدي.



وسّع معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية في تقنيات وأدوات جمع البيانات وقياسها في البحوث التربوية. سيسمح لك بتحسين سيرتك الذاتية والطريقة التي تقدم بها دروسك"

إذا كنت ترغب في إجراء تدريب باستخدام أفضل منهجيات التدريس والوسائط المتعددة، فهذا هو خيارك الأفضل.

هذا التخصص متوفر بنسبة 100% عبر الإنترنت، مما سيتيح لك الجمع بين عملك المهني وحياتك الخاصة، مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لتحديث معرفتك في تقنيات وأدوات جمع البيانات وقياسها في البحوث التربوية"

يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال تحديث التعليم يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام أستاذ فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون ذوي خبرة تعليمية واسعة في البحث التربوي.

02

# الأهداف

الهدف هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. هدف يتكامل أيضاً على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتشكل هذا الهدف في مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم.





هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي  
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا



## الهدف المحدد



- ♦ تمكين المهنيين من إجراء البحوث في مجال التعليم
- ♦ تعلم تنفيذ برامج محددة لتحسين الأداء المدرسي
- ♦ الوصول إلى أشكال وعمليات البحث في التعليم في البيئة المدرسية
- ♦ تحليل ودمج المعرفة اللازمة لتعزيز التنمية المدرسية والاجتماعية للطلاب

هدفنا بسيط للغاية: أن نقدم لك تدريبًا عالي الجودة، مع أفضل نظام تعليمي في الوقت الحالي، حتى تتمكن من تحقيق التميز في مهنتك"



## الأهداف المحددة



- ♦ تعلم المفاهيم الأساسية للقياسات النفسية
- ♦ التعرف على عملية البحث
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لجمع المعلومات باستخدام التقنيات الكمية
- ♦ اكتساب المعرفة لعملية تطوير الأدوات
- ♦ تعلم كيفية تحليل موثوقية وصلاحية الأداة
- ♦ إدارة وتفسير درجات اختبار القياس النفسي



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع البحث التربوي، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.







لدينا البرنامج الأكثر اكتمالا وتحديثا في  
السوق. نقدم لك الأفضل، بأفضل سعر"





## الوحدة 1. تقنيات وأدوات جمع البيانات والقياس

- 1.1. القياس في البحث
    - 1.1.1. مقدمة
    - 2.1.1. ماذا نريد أن نقيس؟
    - 3.1.1. عملية قياس المواضيع
    - 4.1.1. القياس النفسي
  - 2.1. جمع المعلومات ذات التقنيات الكمية: الملاحظة والدراسة الاستقصائية
    - 1.2.1. مقدمة
    - 2.2.1. الملاحظة
      - 1.2.2.1. الإطار النظري وفئات الملاحظة
    - 3.2.1. الاستطلاع
      - 1.3.2.1. مواد لإجراء المسح
      - 2.3.2.1. تصميم البحوث مع الدراسات الاستقصائية
  - 3.1. جمع المعلومات ذات التقنيات الكمية: الاختبارات
    - 1.3.1. مقدمة
    - 2.3.1. مفهوم الاختبار
    - 3.3.1. عملية إنشاء العناصر
    - 4.3.1. اختبار حسب المنطقة: الأداء؛ الذكاء والاستعدادات: الشخصية والمواقف والاهتمامات
  - 4.1. جمع المعلومات بتقنيات كمية: طرق القياس
    - 1.4.1. مقدمة
    - 2.4.1. مفهوم مقاييس السلوك
    - 3.4.1. طريقة Thurstone
    - 1.3.4.1. طريقة المقارنات المزدوجة
    - 4.4.1. مقياس Likert
    - 5.4.1. مقياس Guttman
  - 5.1. عملية بناء اختبار
    - 1.5.1. مقدمة
    - 2.5.1. عملية تصعيد العناصر
      - 1.2.5.1. عملية إنشاء العناصر
      - 2.2.5.1. عملية التقاط المعلومات
      - 3.2.5.1. عملية التصعيد بمعناها الدقيق
- 3.5.1. عملية تقييم النطاق
    - 1.3.5.1. تحليل العناصر
    - 2.3.5.1. أبعاد المقياس
    - 3.3.5.1. موثوقية المقياس
    - 4.3.5.1. صلاحية المقياس
  - 4.5.1. نقاط الموضوعات على المقياس
  - 6.1. تطيل عناصر الاختبار
    - 1.6.1. مقدمة
    - 2.6.1. نظرية الاختبار الكلاسيكي (Spearman, 1904)
    - 3.6.1. موثوقية الاختبارات
    - 4.6.1. مفهوم الصلاحية
    - 5.6.1. دليل على الصلاحية
  - 7.1. موثوقية الصك
    - 1.7.1. مقدمة
    - 2.7.1. تعريف الموثوقية
    - 3.7.1. الموثوقية عن طريق طريقة الاختبار-إعادة الاختبار أو التكرار
    - 4.7.1. الموثوقية بطريقة الأشكال البديلة أو الموازية
    - 5.7.1. الموثوقية من خلال معاملات الاتساق الداخلية
      - 1.5.7.1. معامل Kuder-Richardson
      - 2.5.7.1. مُعامل Alfa de Cronbach
  - 8.1. صلاحية الأداة
    - 1.8.1. مقدمة
    - 2.8.1. تعريف الصلاحية
    - 3.8.1. صلاحية الأدوات
      - 1.3.8.1. صلاحية فورية
      - 2.3.8.1. صلاحية المحتوى
      - 3.3.8.1. صلاحية البناء
      - 4.3.8.1. صلاحية التباين
    - 4.8.1. استراتيجيات الصلاحية

- 9.1. تحليل العناصر
  - 1.9.1. مقدمة
  - 2.9.1. تحليل العناصر
  - 3.9.1. مؤشرات الصعوبة والصلاحية
  - 4.9.1. تصحيح التأثيرات العشوائية
- 10.1. تفسير درجات الاختبار
  - 1.10.1. مقدمة
  - 2.10.1. تفسير الدرجات
  - 3.10.1. الجداول في الاختبارات المعيارية
  - 4.10.1. المقاييس المشتقة النموذجية
  - 5.10.1. تفسيرات مرجعية المعيار

تدريب متكامل يأخذك عبر المعرفة  
اللازمة للتنافس بين الأفضل"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

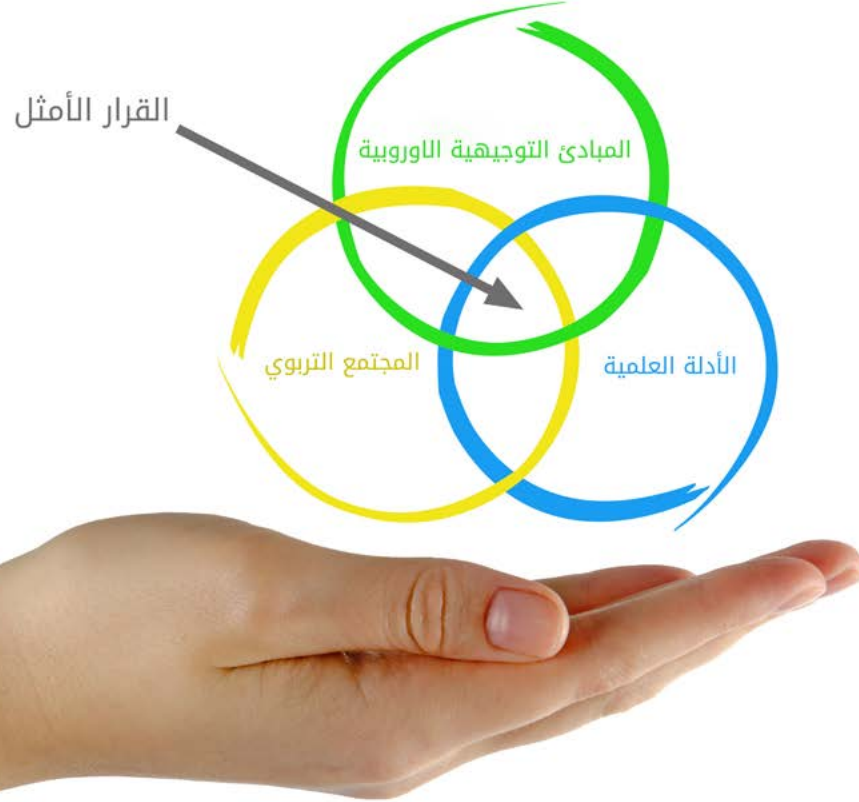


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

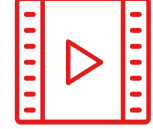
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

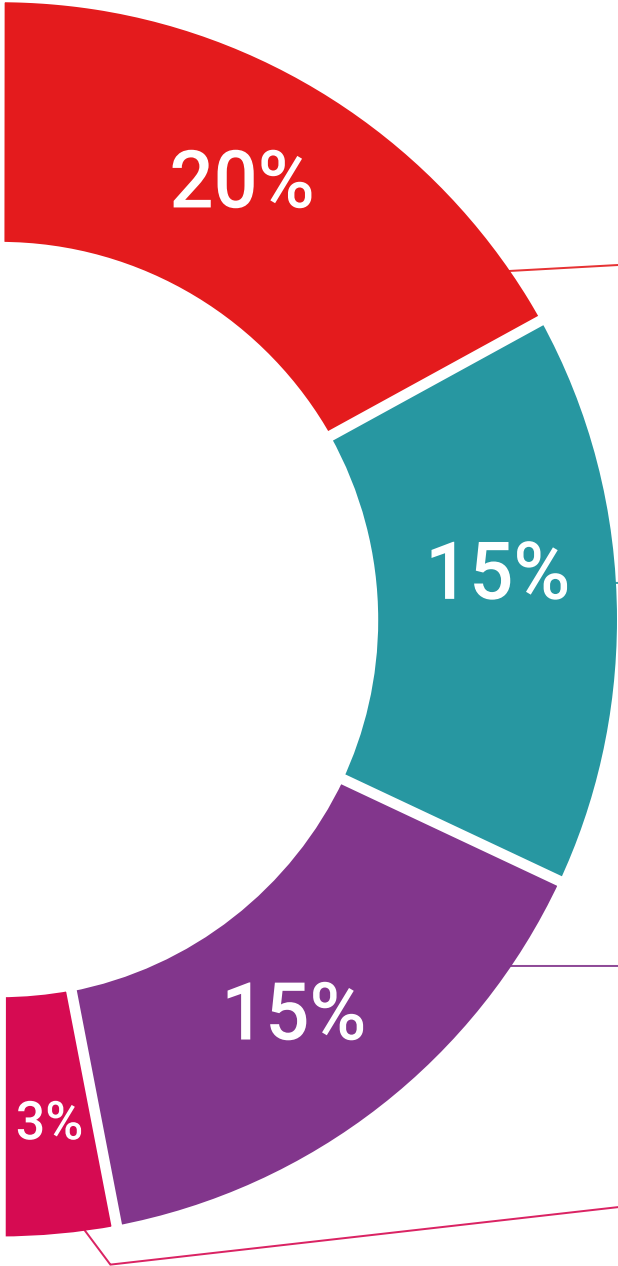


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



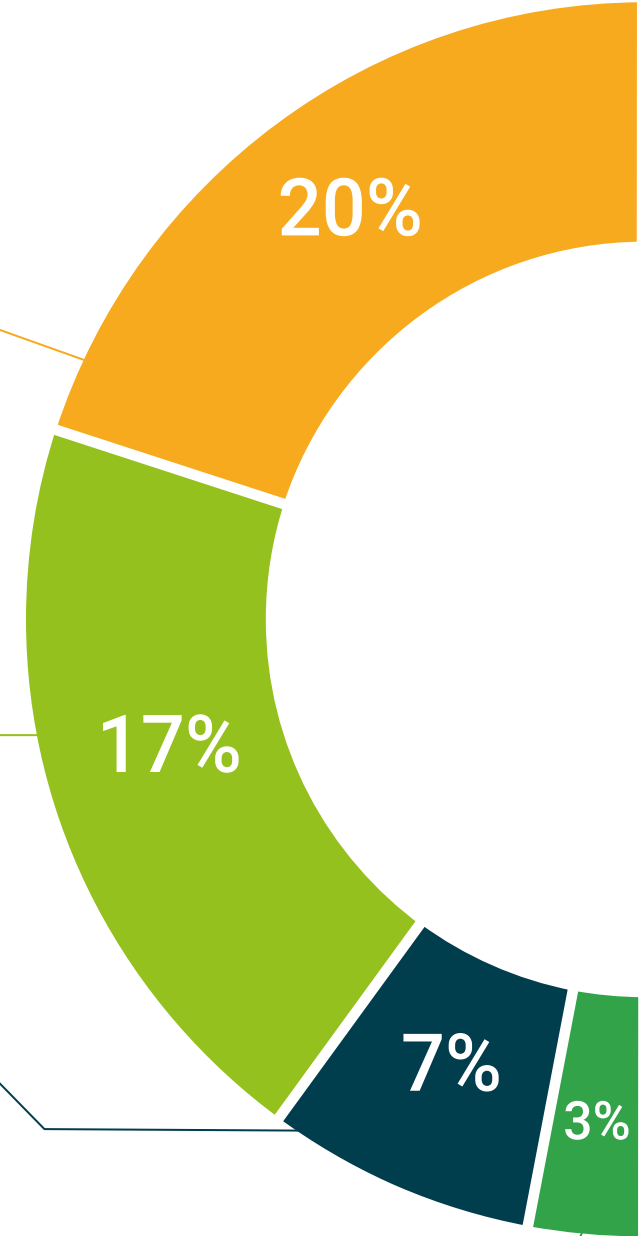
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تقنيات وأدوات جمع البيانات وقياسها في البحوث التعليمية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل  
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في تقنيات وأدوات جمع البيانات وقياسها في البحوث التعليمية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في تقنيات وأدوات جمع البيانات وقياسها في البحوث التعليمية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

تقنيات وأدوات جمع البيانات وقياسها  
في البحوث التعليمية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

تقنيات وأدوات جمع البيانات وقياسها  
في البحوث التعليمية