

Университетский курс
Учебные материалы
и образовательные
технологии





Университетский курс Учебные материалы и образовательные технологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/curricular-materials-educational-technology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Для того, чтобы провести должным образом вмешательство в области психопедагогики в школе, необходима поддержка с помощью материалов, которые бы стимулировали, структурировали ее и придавали терапевтическую и образовательную ценность. В рамках данной программы студент получит все самые современные знания в этой области.





“

Самые эффективные и передовые учебные материалы в рамках узконаправленной и высококвалифицированной программы”

Психопедагогика благодаря собственным заслугам заняла признанное место в современном научном пространстве. Знания по этой дисциплине стали предметом статей, монографий и публикаций на международном уровне, которые сформировали панораму, представляющую большой интерес для специалиста. Эти разработки привели к развитию методов, дисциплин и способов присутствия и вмешательства, что делает постоянное обновление неотъемлемым условием.

Эта все более обширная квалификация, выходящая за пределы учебного заведения, позволяет охватить всевозможные отрасли, особенно социально-профессиональный сектор, где приобретает неоценимое значение. Новые социальные и трудовые условия, новые образовательные задачи, стремительная эволюция культурных контекстов и многие другие вызовы требуют от специалистов в области психопедагогики максимального профессионализма.

С точки зрения вмешательства, медиация с семьями также приобретает все большее значение. Проникновение новых технологий в социальную, профессиональную или семейную жизнь, сексуальное разнообразие, функциональное разнообразие или любую из новых парадигм, привело к тому, что все они не стоят на месте, а развиваются и требуют в любое время компетентного взгляда, который поддерживает, направляет, служит ориентиром и в то же время имеет за собой адекватную профессиональную поддержку.

Полная панорама интенсивных задач, с которыми ТЕСН пытается помочь вам справиться в этом комплексном обучении. С наиболее полными человеческими и технологическими ресурсами, которые предоставят возможность безопасно, комфортно и эффективно продвигаться вперед.

Данный **Университетский курс в области Учебные материалы и образовательные технологии** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психопедагогики
- ♦ Графическое, схематическое и исключительно практическое содержание
- ♦ Актуальная информация о школьной психопедагогике
- ♦ Применение практических заданий для самопроверки и улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ♦ Методики, основанные на научных доказательствах школьной психопедагогики
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Полноценная подготовка,
которая даст вам
необходимые знания для
работы в этой важной области"*

“

Получите новые практические инструменты для работы в области психопедагогики, применяемой в обучении, всего за шесть недель обучения”

Преподавательский состав Университетского курса в области учебных материалов и образовательных технологий состоит из профессионалов в данной области, которые привносят в обучение все свои знания и опыт для создания качественного содержания, а также признанных специалистов, принадлежащих к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области школьной психопедагогики с большим опытом преподавания.

Добавьте в свое резюме квалификацию, необходимую на все более требовательном рынке труда.

С наилучшими условиями, позволяющими без проблем и с полной автономией совмещать учебу с личной или профессиональной жизнью.



02

Цели

Основная цель данной подготовки — предложить высококачественное дополнение к обучению. Благодаря разработке всеобъемлющей программы, ТЕСН будет сопровождать вас в приобретении навыков и компетенций, необходимых для решения проблем, с которыми сталкивается психопедагогика при выполнении своей задачи. Но также будет способствовать вашему личностному росту с помощью учебного плана, созданного для стимулирования вашего интеллектуального развития.



“

*Полноценная программа,
позволяющая сразу же применить
полученные знания в своей
профессиональной деятельности”*



Общие цели

- ♦ Получить новые компетенции и навыки в области психопедагогики
- ♦ Совершенствоваться в области психопедагогики в школьной сфере
- ♦ Разрабатывать способность справляться с новыми ситуациями в школьном контексте
- ♦ Стимулировать интерес к постоянному обновлению знаний специалистов
- ♦ Знать различные варианты вмешательства
- ♦ Изучать новые методы работы с особыми образовательными потребностями
- ♦ Создавать эффективную основу для оценки, диагностики и ориентации
- ♦ Быть способным к исследованиям и инновациям, чтобы соответствовать новым требованиям





Конкретные цели

- Ознакомиться с новой ролью консультанта 2.0.
- Изучить возможности интернета как вспомогательной образовательной среды
- Ознакомиться с ИКТ в области внимания к разнообразию

“

Достижимые, измеримые и вполне применимые цели: чтобы ваши усилия давали нужные результаты”

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашей программы мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав курса высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



“

Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из профессионалов в разных областях знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”.

Руководство



Г-н Альфонсо Суарес, Альваро

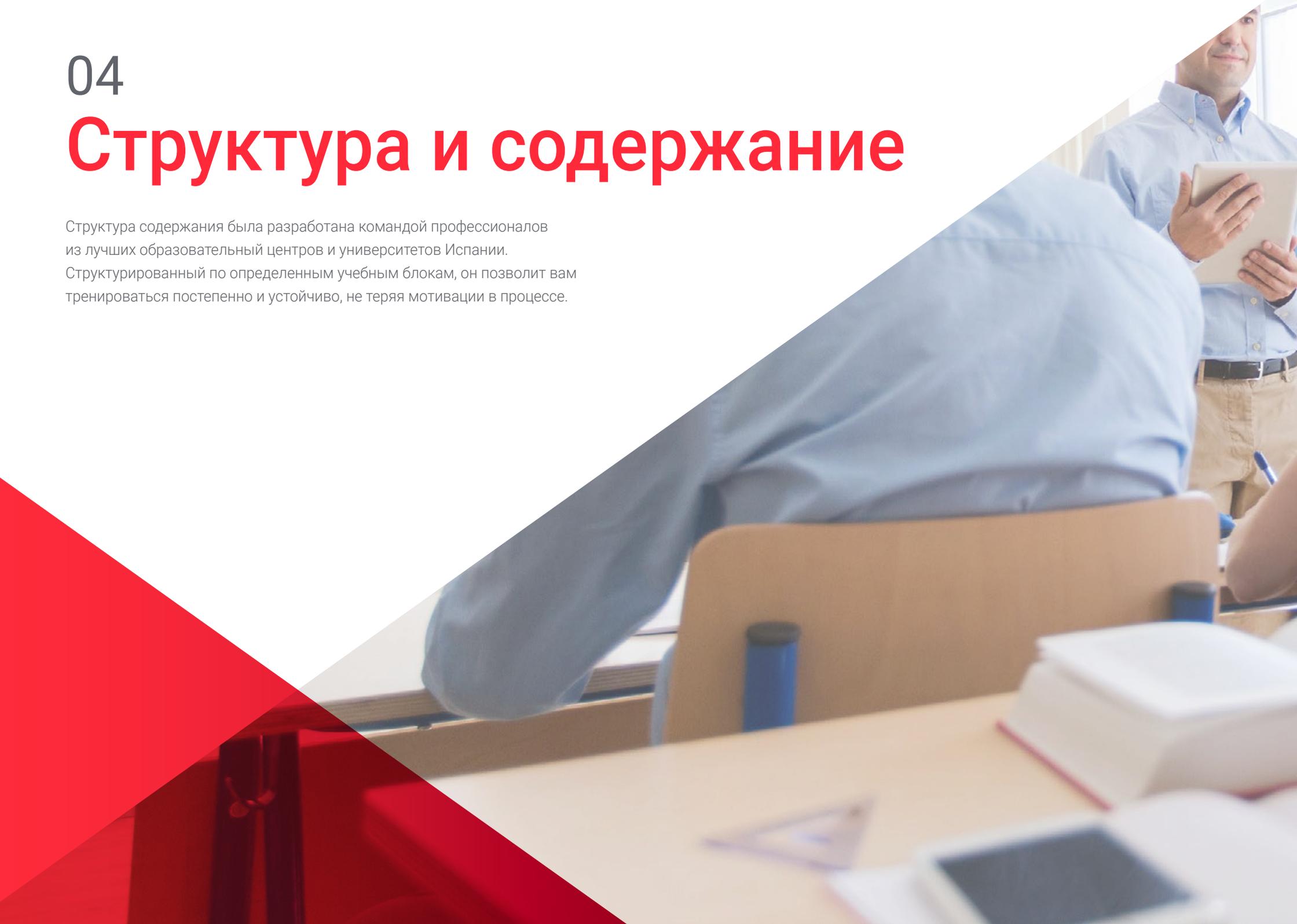
- ♦ Преподаватель в области усиленного обучения для студентов с особыми образовательными потребностями
- ♦ Специалист в области социально-медицинского ухода за зависимыми людьми в социальных учреждениях
- ♦ Специалист в области социальной интеграции: Проектирование, разработка и оценка вмешательств по социальной интеграции, направленных на людей с тяжелыми психическими заболеваниями
- ♦ Степень бакалавра в области психопедагогики в Университете Ла-Лагуны



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании. Структурированный по определенным учебным блокам, он позволит вам тренироваться постепенно и устойчиво, не теряя мотивации в процессе.



“

Тщательно разработанная образовательная программа обеспечивает высокоэффективный процесс обновления знаний и специализации”

Модуль 1. Учебные материалы и образовательные технологии

- 1.1. Профориентация в информационном обществе
 - 1.1.1. Профориентация и новые компетенции консультанта по профориентации в рамках информационных технологий
 - 1.1.1.1. Новое понятие профориентации в рамках информационного общества
 - 1.1.1.2. Новые компетенции консультанта по профориентации
- 1.2. Материалы и средства массовой информации как поддержка преподавания и обучения
 - 1.2.1. Учебные материалы, методические принципы их использования и оценки
 - 1.2.1.1. Учебные материалы для совершенствования процесса преподавания и обучения
 - 1.2.1.2. Характеристика и виды учебных материалов
 - 1.2.1.3. Использование и оценка различных типов учебных материалов
 - 1.2.1.4. Образовательные технологии
- 1.3. Учебные материалы для новых методик преподавания и обучения и инноваций в образовании (I)
 - 1.3.1. Обучение, ориентированное на учащегося, от планового учебного плана к учебному плану в действии
 - 1.3.1.1. Новая образовательная парадигма, ориентированная на обучающегося
 - 1.3.1.2. Планируемый учебный план и учебный план в действии
 - 1.3.2. Концепция образовательных инноваций и новые образовательные методологии
 - 1.3.2.1. Образовательная инновация
 - 1.3.2.2. Совместное обучение
- 1.4. Учебные материалы для новых методик преподавания и обучения и инноваций в образовании (II)
 - 1.4.1. Проблемно-ориентированное обучение, культура мышления, проектно-ориентированное обучение, геймификация и *перевернутый класс*
 - 1.4.1.1. Проблемно-ориентированное обучение
 - 1.4.1.2. Культура мышления
 - 1.4.1.3. Проектно-ориентированное обучение
 - 1.4.1.4. Геймификация
 - 1.4.1.5. *Перевернутый класс*
- 1.5. Информационное общество (ИО): ИКТ в образовании
 - 1.5.1. Задачи образования в информационном обществе: воспитание граждан в медиаобразовании
 - 1.5.1.1. ИКТ
 - 1.5.1.2. Новая реальность в информационном обществе
 - 1.5.1.3. Проблемы образования в информационном обществе
 - 1.5.1.4. Медиаобразование
- 1.6. Интеграция ИКТ в учебный процесс
 - 1.6.1. Интеграция ИКТ как учебного предмета, институциональная интеграция и дидактическая интеграция
 - 1.6.1.1. ИКТ как объект изучения
 - 1.6.1.2. Институциональная интеграция ИКТ
 - 1.6.1.3. ИКТ в школьной программе и дидактическая интеграция
- 1.7. Интернет в обучении: школа 2.0 и модели электронного обучения
 - 1.7.1. Понятие и характеристики школы 2.0. Электронное обучение и мобильное обучение, Профессиональное обучение и онлайн-университет. MOOC
 - 1.7.1.1. Школа 2.0
 - 1.7.1.2. Электронное обучение и мобильное обучение.
 - 1.7.1.3. Онлайн-обучение
 - 1.7.1.4. MOOC
 - 1.7.2. Возможности интернета для коммуникации и профессионального развития педагогов
 - 1.7.2.1. Коммуникация и профессиональное развитие педагогов в интернет-пространстве
- 1.8. Персональная учебная среда (ПУС) для обучения в течение всей жизни
 - 1.8.1. Определение, характеристики и элементы ПУС
 - 1.8.1.1. Обучение в течение всей жизни
 - 1.8.1.2. Персональная учебная среда, определение и характеристики
 - 1.8.1.3. Основополагающие элементы и построение ПУС
 - 1.8.2. ПУС в работе консультанта
 - 1.8.2.1. Использование ПУС в роли консультанта

- 1.9. Аудиовизуальные средства в образовании
 - 1.9.1. Характеристики аудиовизуальных средств в их образовательном использовании. Звуковые ресурсы, подкасты и радио в школе. Изобразительные ресурсы
 - 1.9.1.1. Характеристики аудиовизуальных средств в их образовательном использовании
 - 1.9.1.2. Звуковые ресурсы
 - 1.9.1.3. Подкаст и радио в школе
 - 1.9.1.4. Изобразительные ресурсы
 - 1.9.1.5. Проектирование и разработка аудиовизуальных материалов
- 1.10. Образовательная и профессиональная ориентация с использованием ИКТ
 - 1.10.1. ИКТ в процессах образовательной и профессиональной ориентации в среднем обязательном образовании. Программа Orienta и веб-платформы
 - 1.10.1.1. ИКТ в процессах образовательной и профессиональной ориентации в среднем обязательном образовании
 - 1.10.1.2. Программа Orienta для учащихся среднего обязательного образования
 - 1.10.1.3. Веб-платформы для профессиональной и трудовой ориентации (MyWayPass)
- 1.11. Разработка мультимедийных материалов для репетиторства и академической профориентации
 - 1.11.1. Понятие веб 2.0. Веб-сайты, веб-квесты, блоги и вики-страницы. Мультимедийные материалы для тьюторства
 - 1.11.1.1. Веб 2.0
 - 1.11.1.2. Веб-квест
 - 1.11.1.3. Блоги
 - 1.11.1.4. Вики-страницы
 - 1.11.1.5. Мультимедийные материалы для тьюторства
- 1.12. Учебные материалы для привлечения внимания к многообразию
 - 1.12.1. Материалы по вниманию к разнообразию и материалы для диагностики и оценки. ИКТ в работе с разнообразием
 - 1.12.1.1. Материалы для привлечения внимания к разнообразию
 - 1.12.1.2. Материалы для диагностики и оценки
 - 1.12.1.3. ИКТ для привлечения внимания к разнообразию
- 1.13. Нормативная база для обеспечения внимания к разнообразию II: меры по обеспечению разнообразия
 - 1.13.1. Меры по обеспечению разнообразия: организация школьных ресурсов и план по привлечению внимания к разнообразию
 - 1.13.1.1. Организация ресурсов
 - 1.13.1.2. План по привлечению внимания к разнообразию
- 1.14. Развитие учебных компетенций
 - 1.14.1. Понятие обучения и компетенция для изучения. Эмоциональный интеллект и социальная компетенция в школьной сфере
 - 1.14.1.1. Учебно-познавательная компетенция
 - 1.14.1.2. Эмоциональный и социальный интеллект
- 1.15. Трудности в обучении
 - 1.15.1. Определение трудностей в обучении. Историческое развитие
 - 1.15.1.1. Понятие ТО
 - 1.15.1.2. Историческое развитие
- 1.16. Трудности в обучении грамоте
 - 1.16.1. Трудности чтения. Дислексия и дизорфография.
 - 1.16.1.1. Концепция ТО в чтении
 - 1.16.1.2. Дислексия
 - 1.16.1.3. Дизорфография
- 1.17. Трудности в обучении математике
 - 1.17.1. Определение трудностей в обучении математике, Оценка, диагностика и вмешательство
 - 1.17.1.1. Понятие ТО при обучении математике
 - 1.17.1.2. Оценка
 - 1.17.1.3. Диагностика
 - 1.17.1.4. Вмешательство

- 1.18. Учащиеся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)
 - 1.18.1. Профиль синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)
 - 1.18.2. Оценка потребностей в СДВГ и образовательное вмешательство
 - 1.18.2.1. Оценка потребностей при СДВГ
 - 1.18.2.2. Образовательное вмешательство при СДВГ
- 1.19. Учащиеся с высокими интеллектуальными способностями
 - 1.19.1. Профиль высоких интеллектуальных способностей
 - 1.19.2. Оценка потребностей при высоких интеллектуальных способностях и образовательное вмешательство
 - 1.19.2.1. Оценка
 - 1.19.2.2. Вмешательство
- 1.20. Учащиеся с поздним поступлением в учебные заведения и система образовательных компенсаций
 - 1.20.1. Понятие позднего вступления в систему образования и необходимость компенсирующего обучения. Меры компенсации образования
 - 1.20.1.1. Понятие позднего вступления в систему образования
 - 1.20.1.2. Понятие потребности в компенсирующем образовании
 - 1.20.1.3. Меры компенсации образования
- 1.21. Учащиеся с поведенческими расстройствами
 - 1.21.1. Профиль расстройства аутистического спектра (РАС) в составе тяжелых поведенческих расстройств. Оценка и вмешательство
 - 1.21.1.1. Профиль РАС
 - 1.21.1.2. Оценка РАС
 - 1.21.1.3. Вмешательство
- 1.22. Учащиеся с ограниченными возможностями
 - 1.22.1. Интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения
 - 1.22.1.1. Умственная отсталость
 - 1.22.1.2. Сенсорные нарушения
 - 1.22.1.3. Нарушения опорно-двигательного аппарата



“

Это ваш момент; выйдите на новый уровень с помощью интенсивной подготовки, которая поместит вас на передовое место на рынке труда”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методик мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Учебные материалы и образовательные технологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области Учебные материалы и образовательные технологии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Учебные материалы и образовательные технологии**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Учебные материалы
и образовательные

ТЕХНОЛОГИИ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Учебные материалы
и образовательные
технологии