

# 大学课程

## 创造力与创新





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 创造力与创新

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/creativity-innovation](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/creativity-innovation)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

德国科学家爱因斯坦，说了“创造力比知识更重要”。如今，这句话确实很有道理，创造力帮助人们实现目标并促进创新，社会，教育，科学和科技的发展。意识到这一现实，教育产业市场正在寻找通过游戏，音乐和艺术技术促进学生创造能力的教师。TECH为满足教育市场的需求，推出了一门100%在线课程。该课程帮助教师了解促进创造里的有效方法，利用创新技术以及评估个人创造力的技术。





“

通过该课程你将扩展教师专业能力。这将是  
是你提升学生创造力和创新能力的主要优势，  
采用独特的方式和最新的教学方法”

几年前,教育领域讨论关于必须在教室里教的内容。老师是主要角色,而学生只写笔记的传统课堂已经无法满足人们的要求。因此,具备创新能力在教室内外运用创造力的教师变得越来越必要。

因此,不足为奇的是,世界上最优秀的学校正在寻找掌握教学方法的教师。如挪威,丹麦和德国等国家,在教室里玩儿游戏活动越来越火。

为培养这些专业人才,TECH设计了创造力与创新的课程。100% 在线课程使教师能够为学生提供友好且有趣的课程。该课程提供理论和实践学模式。这样,学生将能从创新基础资源,创造力发展策略和评估方法出发,设计出适合最佳动态学习的教学模式。

该证书的时长为150小时包括理论和实践内容旨在培养创造力与创新能力。教学材料,成功案例示例以及无时间和日期限制的自由访问材料,都旨在使学习过程更加舒适且灵活。此外,课程采用了 Relearning教学法,通过内容的逐步重复来促进概念的学习。

这个**创造力与创新大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 学习由在教育的专家提出并重视创造力与创新的案例研究
- 课程的图形化、示意图和实用性内容,提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息
- 实践练习包括自我评估以改善学习效果
- 特别强调创新的方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

创意写作, 机器人, 音乐掌握这些教学方法, 使你的课堂拥有独特的风格和前所未有的有效性”

“

在150小时内,你将掌握如何为学生提供特别和创新的课程,学生将在学习的同时进行游戏”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带入培训中,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

摆脱那些陈旧的教学方法,在这些方法中老师只是对教材进行独白讲解。加入我们成为创造力和创新的专业人吧。

专注于课堂上新教学方法的核心支柱。通过Relearning的方法你不需要牺牲职业生涯成为现代教育楷模。



# 02

# 目标

该课程的目标是为毕业生提供关于创造力与创新以及教育有关的内容的基础和概念  
TECH旨在帮助任何希望在这一领域扩展知识的教育专业人士,通过150小时的深入学习获得足够广泛和全面的关键内容,成为该领域的专家.







“

你是否一直想激发学生的创造力与创新能力却不知道怎么做? 加入我们打造让你的课堂成为一种丰富的体验”



## 总体目标

---

- 理解创造力和创新的概念
- 了解这些术语如何单独和相互作用, 以及如何在课堂上加以应用
- 理解学校和课堂在学生创造力中的角色

“

通过掌握和应用基于机器人技术的教育方法将你的课堂变成创造力和创新的地方”





## 具体目标

---

- 界定创造力的概念, 并知道如何将其作为产品、过程和特征加以区分
- 理解创新的概念, 了解其基本概念
- 知道如何在课堂上和课堂外促进和激发创造力
- 知道如何评价和利用创造力, 以提高其能力

# 03

## 结构和内容

课程的教材质量与所提供的创造力和 创新概念及其应用性的信息量有关. 在课程中, 将涉及诸如学校在创造性思维发展中的角色, 经典的创造力测试以及作为教育者如何担任创新领导者的关键等主题。此外, 教材100%在线, 这使得学生可以通过任何连接互联网的设备轻松访问。





“

体验一种全新的学习方法, 让你随时随地, 无限制时间地查看内容”

## 模块 1. 创造力与创新

- 1.1. 创造性。创造力是什么？
  - 1.1.1. 创造性概念的历史发展
  - 1.1.2. 创造性的概念
  - 1.1.3. 创造力是一种产品、过程和特征
  - 1.1.4. 创造力的程度和类型
- 1.2. 创新创新是什么？
  - 1.2.1. 创新创新是什么？
  - 1.2.2. 创新的基这个资源：结构、信息、评估和培训
  - 1.2.3. 创新是一个过程
  - 1.2.4. 教育创新
- 1.3. 创新的条件：
  - 1.3.1. 创新的原因
  - 1.3.2. 共识和实用的条件
  - 1.3.3. 创新与变革
  - 1.3.4. 创新与人
- 1.4. 创新与教学
  - 1.4.1. 创新的教师
  - 1.4.2. 创新发展中的教师调解员
  - 1.4.3. 领导力和教育创新
  - 1.4.4. 创新教育项目
- 1.5. 智力和创造力
  - 1.5.1. 加德纳(小时 Gardner)的多元智能理论
  - 1.5.2. 聪明和有创造力的人高智能能力
  - 1.5.3. 发散性思维、创造力和智力
  - 1.5.4. 创造性行为的行为间模式
- 1.6. 激发创造力
  - 1.6.1. 如何提高创造力？
  - 1.6.2. 哈佛项目
  - 1.6.3. 光谱项目
  - 1.6.4. 培养创造力的策略





- 1.7. 创意和创新学校
  - 1.7.1. 学校在发展创造性思维方面的作用
  - 1.7.2. 创意和自由学校雷焦-艾米利亚学校
  - 1.7.3. 雷焦-艾米利亚学校
  - 1.7.4. EMOCREA实际情况
- 1.8. 创意和创新的课堂
  - 1.8.1. 课堂完美的环境
  - 1.8.2. 课堂培训计划:创新与转型
  - 1.8.3. 课程开发与创新
  - 1.8.4. 课程创新模式
- 1.9. 创造力评估
  - 1.9.1. 常见的创造力评估因素
  - 1.9.2. 经典的创造力测试
  - 1.9.3. 创造性思维评估测试VP-FA
  - 1.9.4. 评估创造力的心理测量指标:可靠性和有效性
- 1.10. 课堂上的创意体验
  - 1.10.1. 机器人和STEAM项目
  - 1.10.2. 创意写作工作坊
  - 1.10.3. 沟通与创意
  - 1.10.4. 创意和艺术:造型艺术和音乐



加入我们,通过分析该领域的专业机构如 Reggio Emilia 了解如何在课堂上提升创造力的关键”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

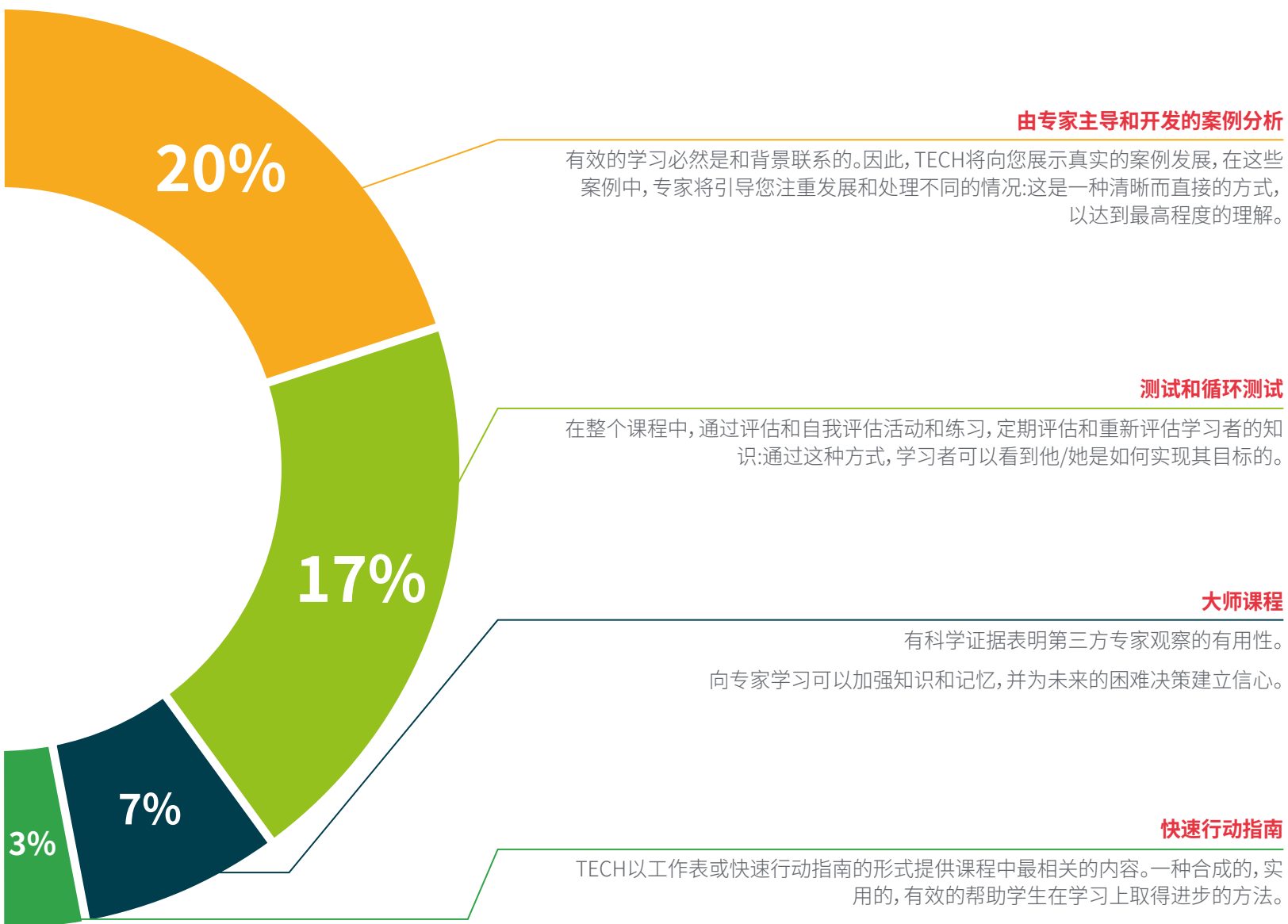
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 05 学位

创造力与创新大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需办麻烦的手续”

这个**创造力与创新大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**创造力与创新大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
创造力与创新

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程 创造力与创新

