

محاضرة جامعية الإبداع والتربية العاطفية في الفصل الدراسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الإبداع والتربية العاطفية في الفصل الدراسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/creativity-emotional-education-classroom

الفهرس

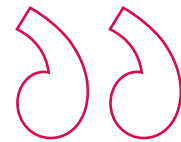
01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمى	صفحة 30

المقدمة

يعد دمج الإبداع والتربية العاطفية في الفصل الدراسي للطلاب ذوي القدرات العالية أمرًا ذا أهمية حيوية. حيث أن هذه الأساليب التعليمية تتيح لهم تطوير إمكاناتهم الفكرية والإبداعية والعاطفية، وإعدادهم لمواجهة التحديات بشكل شامل وتحقيق إنجازات كبيرة في نموهم الشخصي. لهذا السبب فإن الدور الذي يلعبه المعلم مهم، لأنه سيكون قادرًا على ضمان حصول هؤلاء الطلاب على تعليم يتناسب مع احتياجاتهم. مما سيسمح لهم بتحسين خيالهم وتحقيق التقدم الشامل. لهذا السبب، أنشأت TECH برنامجًا 100% عبر الإنترنت، يمنح المعلم المرونة اللازمة للتوفيق بين التزاماته اليومية ودراساته، نظرًا لأنه لن يخضع لجدول زمنية صارمة.



بفضل TECH، تعمق في الذكاء العاطفي وتعليم
العواطف من نموذج Salovey و Mayer المرموق"



هذه المحاضرة الجامعية فى الإبداع والتربية العاطفية فى الفصل الدراسى تحتوى على البرنامج التعليمى التعليمية الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء فى علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن دمج الإبداع والتربية العاطفية فى الفصل الدراسى للطلاب ذوي القدرات العالية له فوائد متعددة. أولاً، يشجع على التنمية الشاملة والاستفادة القصوى من إمكانياتهم الفكرية والعاطفية. بالإضافة إلى ذلك، فهو يمنحهم مساحة للتعبير عن أفكارهم وعواطفهم وأفكارهم بحرية، مما يعزز احترامهم لذاتهم وثقتهم بأنفسهم. بنفس الطريقة، فإنه يشجع التفكير النقدي وحل المشكلات، والمهارات الأساسية لمواجهة تحديات الحياة اليومية. بهذا المعنى، فإن دمج هذين المجالين يحفز القدرة على التكيف والمرونة العقلية والقدرة على العمل كفريق، وإعداد هؤلاء الطلاب لمستقبل تكون فيه الكفاءة على الابتكار والتعاون مطلوبة بشكل متزايد.

بالتالي، من الضروري أن يواكب المعلم أحدث الأساليب التربوية التي تعالج الإلهام والرعاية لدى الطلاب ذوي القدرات الفكرية المتميزة. بهذه الطريقة، ستكون مستعداً لاستخدام تقييمات واختبارات الأصالة، واستخدام المواد للتحفيز، والتعرف على العوامل التي تولد التثبيط فى الفصل الدراسى. بهذا المعنى، سيكون المعلم قادراً على تزويدهم بالأدوات والموارد المناسبة لتشجيع قدراتهم الإبداعية وتعظيمها.

من أجل تحقيق هذا الهدف، قامت TECH بتطوير محاضرة جامعية فى الإبداع والتربية العاطفية فى الفصل الدراسى. يهدف تزويد المعلمين بأحدث المعرفة فى المجال الأكاديمي لتعزيز الأصالة وتنمية المهارات الحساسة لدى الأفراد ذوي القدرات الفكرية المتميزة. يتضمن هذا البرنامج منهجية إعادة التعلم، وبالإضافة إلى ذلك، يتم تقديمه بتنسيق 100% عبر الإنترنت. بالمثل، فهو يوفر للمشاركة مرونة الوصول فى أي وقت ومكان، لأنه لا يتطلب سوى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.



قم بتوسيع مهاراتك واستكشف المزيد من نماذج الذكاء والتحول العاطفي، مع هذا المؤهل العلمي عبر الإنترنت بنسبة 100%

هو يتعمق في كيفية ارتباط الكفاءات الاجتماعية
والعاطفية والإبداع بمستوى ذكاء الطالب

ستتعرف من خلال هذا البرنامج على مفهوم
الحاصل العاطفي وأهميته في القدرات
الفكرية العالية.

تقدم لك TECH أفضل أدوات التدريس بحيث
يمكنك من خلال 6 أسابيع من التعلم المكثف
التحقيق في الانفعالات المفرطة وتأثيرها على
تعلم الطلاب ذوي القدرات العالية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر
تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل
مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام
فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا المؤهل العلمى هو تزويد المعلمين بأحدث الأدوات والمعرفة التربوية لتزويد الطلاب ببيئة تعليمية تحفز إمكاناتهم الإبداعية وتطورهم العاطفي. وهذا سيسمح لهم بتحقيق التنمية الشاملة والاستفادة القصوى من قدراتهم الفكرية الاستثنائية.





تعلم من أي مكان وفي أي وقت من اليوم، بفضل الطريقة
100% عبر الإنترنت التي يقدمها برنامج التحديث هذا"



الأهداف العامة



- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظامًا تعليميًا شاملاً

الأهداف المحددة



- ♦ تخطيط إجراءات وإرشادات دقيقة لتعزيز تطوير كل أسلوب من أنماط التعلم
- ♦ معرفة العقبات والجوانب الرئيسية التي يجب تجنبها حتى لا تؤثر على التطور الطبيعي للطلاب مع , احترام أساليب التعلم الخاصة بهم
- ♦ مناقشة النظر في أساليب التعلم وتأثيرها على مختلف المراحل التعليمية
- ♦ معرفة عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تخطيط الأسئلة والأجوبة الأكثر شيوعًا حول اكتشاف قدرات الطلاب
- ♦ اقتراح استراتيجيات ومشاريع الكشف الأولي في المراكز التعليمية
- ♦ التمييز بين الكشف الفردي وتلك التي يتم إجراؤها مع مجموعة الفصل الدراسي
- ♦ مراجعة مشاريع الكشف المنفذة في البيئة
- ♦ معرفة بروتوكولات وأدوات الكشف المختلفة التي يتم إجراؤها مع المعلمين والطلاب والأسر
- ♦ تطبيق أدوات الكشف في سياقات قريبة

قم بتنفيذ الموارد العملية في الفصل الدراسي لمنع فقدان الحافز وفرط الانفعال لدى الطلاب"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في هذه المحاضرة الجامعية، جمعت TECH فريقاً تدريسيًا مشهورًا في مجال القدرات العالية، سواء لتدريبهم الأكاديمي أو لخبرتهم المهنية الواسعة، والتي تشمل إدارة المراكز المتخصصة في دعم الأشخاص ذوي القدرات الفكرية المتميزة. مع هذه المجموعة من المحترفين، سيتم ضمان حصول المعلمين الذين يشاركون في هذا البرنامج على المعرفة اللازمة من الخبراء في هذا المجال.

استفد من المنهج الشامل والمحدث الذي أعده خبراء
ذوى خبرة في التعليم الشامل والذي ستطبق من
خلاله اختبارات موحدة لتقييم العواطف والإبداع"



هيكل الإدارة

د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتورة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



الأستاذة

أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ خبيرة في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في: الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجماعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرية الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء محتوى تعليمي يركز على التطور المهني. وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية فى التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ علم النفس التربوي. من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي. أخصائية البرمجة اللغوية العصبية

د. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مديرة وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة فى المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة فى مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية فى Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال الطفولة والمراهقة في مركز DUO فى Las Palmas de Gran Canaria فى أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسى فى The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ تخرج في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ المعايير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل

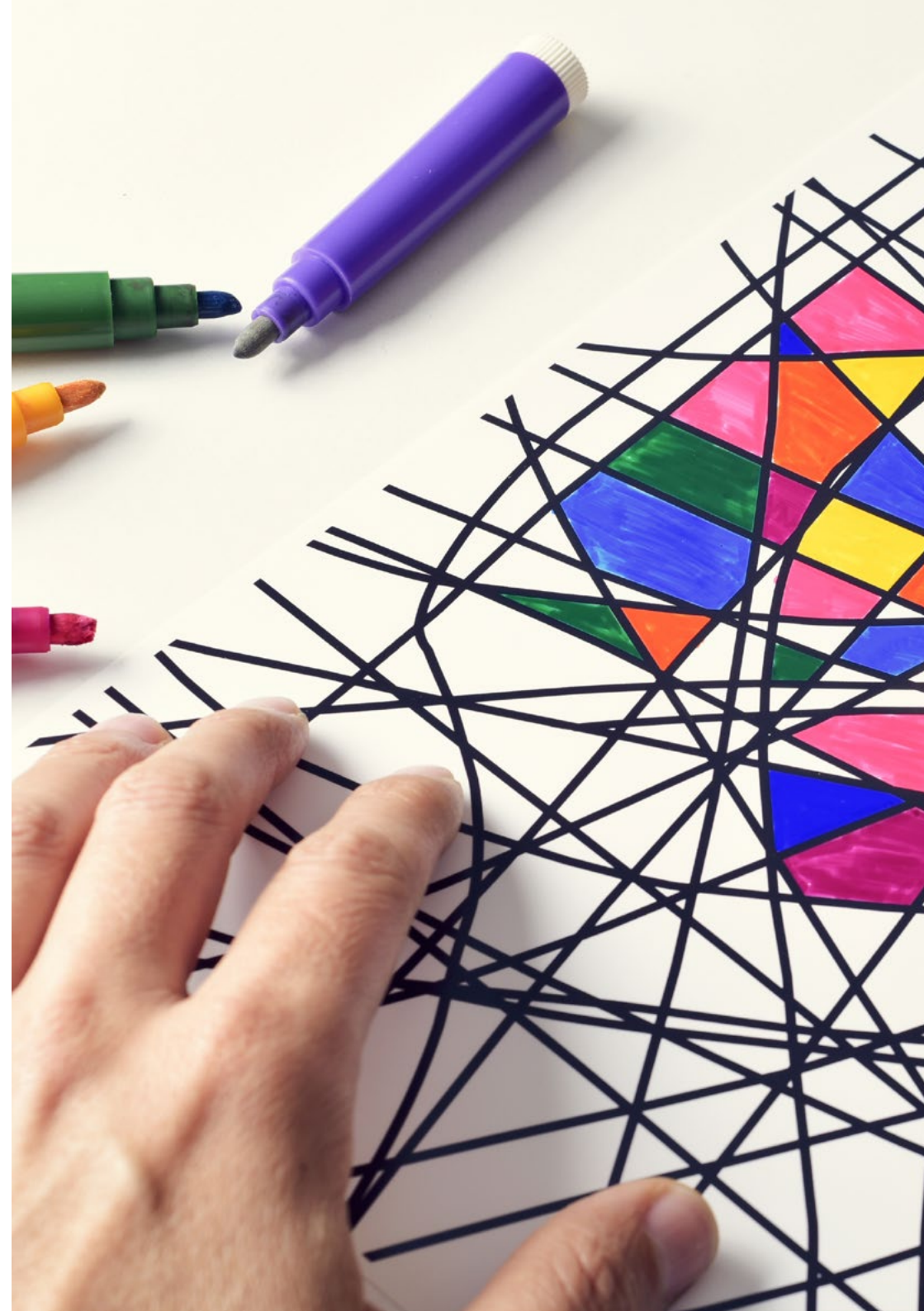
أ. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب Lanzarote SL التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشرافية
- ♦ عضوة وفد: Lanzarote من معهد الكناري للقدرات العالية

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي و Founder Club de Talentos &
- ♦ CEO مدير تنفيذي. المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ المدير. مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilogic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في Digital teaching and learning TECH Education
- ♦ الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا
الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

جمعت المحتويات المدمجة في هذا المؤهل العلمي المفاهيم الأكثر صلة بمجال الإبداع والتربية العاطفية. بهذه الطريقة، سيختبر المعلم عملية تعلم تتعمق في جوانب مثل الذكاء العاطفي وتعليم المشاعر ومفهوم الانفعالية المفرطة وتقنيات التعلم العملي. يهدف تحقيق ذلك، توفر TECH مجموعة واسعة من موارد الوسائط المتعددة مثل دراسات الحالة الحقيقية، والتي ستكون متاحة في أي وقت ومكان، حيث لا يلزم سوى جهاز متصل بالإنترنت.

منهجية إعادة التعلم المطبقة في هذا البرنامج،
نقدم لك الفرصة لتكون على أحدث التطورات
بالسرعة التي تناسبك ودون قيود زمنية"



الوحدة 1. الإبداع والتربية العاطفية في الفصل الدراسي

- 1.1. الذكاء العاطفي وتعليم العواطف من نموذج ماير وسالوفي
 - 1.1.1. مقدمة: الذكاء العاطفي وتعليم الانفعالات من نموذج Salovey و Mayer
 - 2.1. نماذج أخرى من الذكاء العاطفي والتحول العاطفي
 - 1.2.1. نماذج الكفاءة العاطفية
 - 2.2.1. نماذج الكفاءة الاجتماعية
 - 3.2.1. نماذج متعددة
 - 3.1. الكفاءات الاجتماعية والعاطفية والإبداع حسب مستوى الذكاء
 - 1.3.1. الكفاءات الاجتماعية والعاطفية والإبداع حسب مستوى الذكاء
 - 4.1. مفهوم الحاصل الانفعالي والذكاء والتكيف مع خلل التزامن في القدرات الفكرية العالية
 - 1.4.1. مفهوم الحاصل الانفعالي والذكاء والتكيف مع خلل التزامن في القدرات الفكرية العالية
 - 5.1. مفهوم فرط الانفعالية
 - 6.1. الدراسات العلمية الحالية حول الإبداع والعواطف والوعي الذاتي والذكاء
 - 1.6.1. دراسات علم الأعصاب
 - 2.6.1. الدراسات التطبيقية
 - 7.1. موارد الفصول الدراسية العملية كوسيلة وقائية ضد التثبيط والعاطفة المفرطة
 - 1.7.1. موارد الفصول الدراسية العملية كوسيلة وقائية ضد التثبيط والعاطفة المفرطة
 - 2.7.1. العوامل التي تؤدي إلى التثبيط داخل الفصل الدراسي
 - 3.7.1. موارد للتحفيز
 - 4.7.1. تقنيات التعلم العملي
 - 5.7.1. موارد للتنظيم العاطفي
- 8.1. تجارب موحدة لتقييم العواطف والإبداع. تجارب واختبارات الإبداع
 - 1.8.1. تجارب موحدة لتقييم العواطف والإبداع
 - 2.8.1. اختبارات واختبارات العواطف
 - 3.8.1. تجارب واختبارات الإبداع
 - 4.8.1. التقييم العاطفي
 - 5.8.1. تقييم الإبداع
 - 6.8.1. المختبرات وخبرات التقييم
- 9.1. المدرسة الشاملة: العلاقة المتبادلة بين النموذج الإنساني والتربية العاطفية
 - 1.9.1. المدرسة الشاملة: العلاقة المتبادلة بين النموذج الإنساني والتربية العاطفية

عزز ملفك المهني بتحديث ديناميكي وفعال
للغاية باستخدام الموارد التعليمية مثل الملخصات
التفاعلية ومحاكاة الحالات الحقيقية"

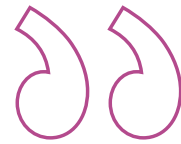


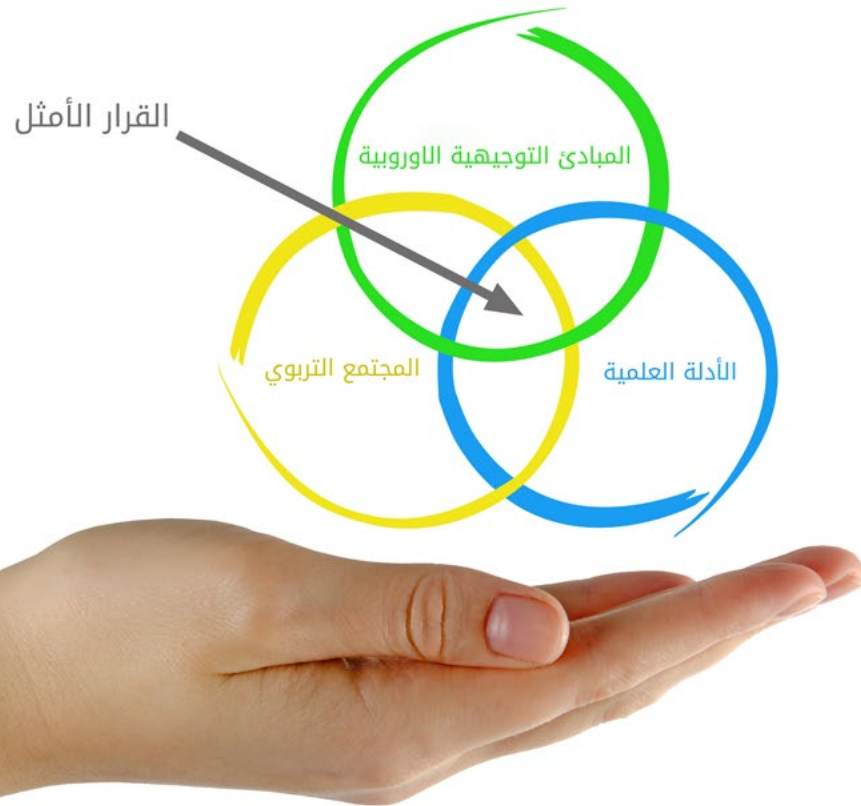
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا على سبيل المثال في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُري بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

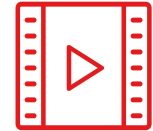
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

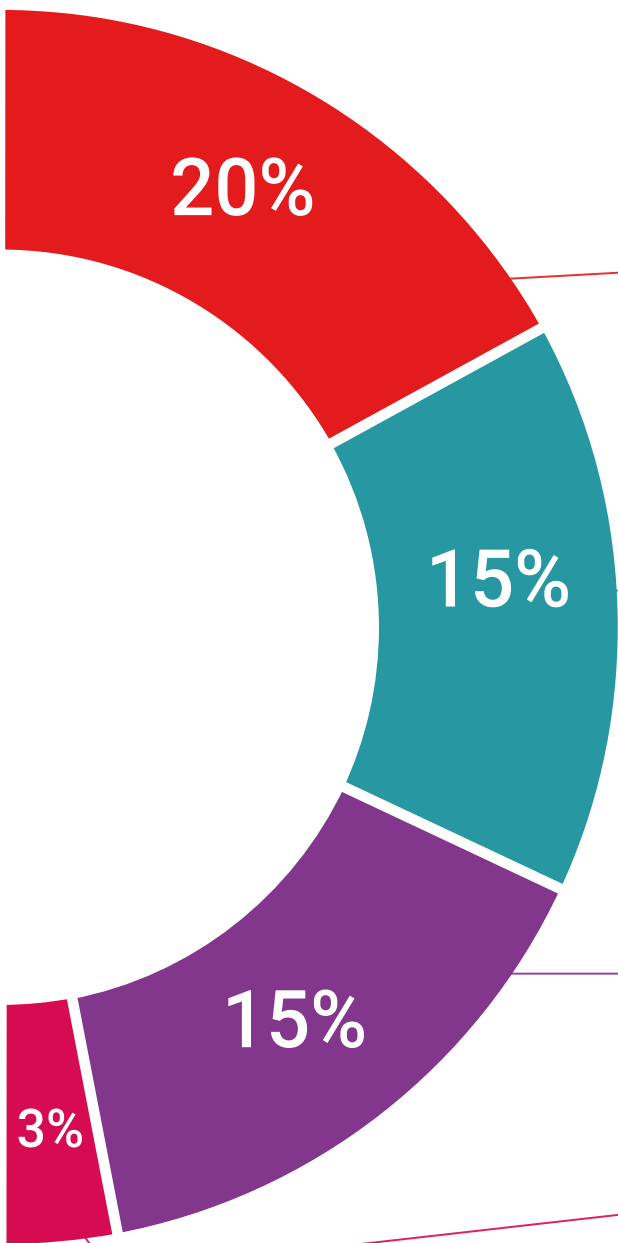


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



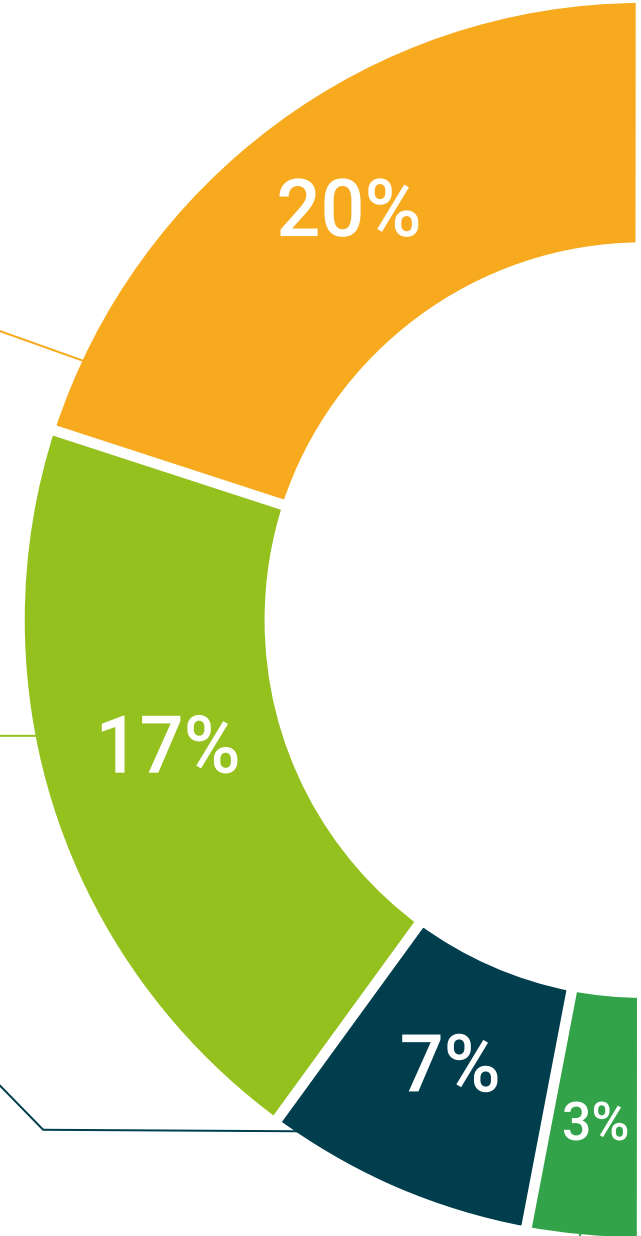
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الإبداع والتربية العاطفية في الفصل الدراسي التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي ال محاضرة الجامعية في الإبداع والتربية العاطفية فى الفصل الدراسى على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة فى السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في الإبداع والتربية العاطفية فى الفصل الدراسى

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاورة جامعية

الإبداع والتربية العاطفية

في الفصل الدراسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
الإبداع والتربية العاطفية
في الفصل الدراسي