

大学课程

当代艺术：教室内
外的形成性经验



tech 科学技术大学



大学课程

当代艺术:教室内外的形成性经验

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/contemporary-art-formative-experiences-inside-outside-classroom

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

当代艺术运动,如达达主义,超现实主义,波普艺术和一般的当代艺术对公众有吸引力。小学教师可能在他们的学生中拥有非常有创造性的头脑和对不同教育经验的渴望。在这个课程中,专业教师将以图文并茂的方式了解这一时期最具代表性的艺术家,作品和运动,以便将这种经验传递给学校。100%的在线方法将允许你以灵活的方式实现你的目标,因为你可以在任何时间和地点访问教学大纲,没有固定的时间表或出席。





“

以不同的视角向儿童展示当代艺术。创建你的项目，以实用的方式教授艺术运动”

从20世纪50年代到今天的当代艺术之旅, 将为学生们提供关于这一时期的艺术运动及其在课堂上应用的多种可能性的广泛知识。

这种教学将使教师了解当代艺术的主要特点, 了解在当代艺术中心开展的针对儿童观众的主要项目, 以及这些建议在小学教育课堂上的转化。儿童与艺术表现形式的接触将有利于更好地理解他们周围的世界, 并通过艺术加强他们的交流。为了实现这一目标, 本大学课程还建议在课堂外实施土地艺术项目。

对于希望在其职业生涯中向前迈进的专业教师来说, 这是一个极好的机会, 可以为他们的学科贡献实用和不同的内容。所有这些都将通过多媒体内容, 互动阅读和真实案例来实现, 这将使您能够在学校中应用本课程中获得的所有知识。

这个**当代艺术: 教室内外的形成性经验大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由初等教育专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

把你的教室变成一个真实的当代博物馆。将本大学课程中的所有知识带入你的课堂立即报名吧!”

“找出设施中存在的资源和材料,并在你的学校中实施”

表现你孩子的艺术潜力。在本大学课程中学习如何在课堂内外创造当代艺术提案。

想创建土地艺术项目?通过本大学课程,你可以从想法到行动。现在报名。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

本大学课程的教学大纲将使学生在六周的课程中了解主要的当代艺术运动,并将其转移到集体和个人项目中。同样,参加该课程的教师将能够从头到尾创建一个土地艺术课程,与孩子们在教室外进行。通过这种方式,孩子们将了解到艺术表达可以出现在任何地方。为了实现这一目标,小学教育老师有视频总结,基本读物和案例研究来促进学习。同样,TECH在其资格认证中应用的再学习系统也将有利于知识的巩固。





“

TECH为你提供了实现目标的机会。
成为你的小学学生所需要的老师”



总体目标

- ◆ 单独或与中心的其他教师和专业人士合作, 设计, 计划, 提供和评估教学过程
- ◆ 认识到规则在所有教育过程中的重要性
- ◆ 促进参与和尊重共存的规则
- ◆ 培养教师在小学教育中教授音乐和艺术教育课程的必要技能





具体目标

- ◆ 熟悉当代艺术及其主要特点
- ◆ 了解这些当代艺术提案的特点
- ◆ 在课堂上发展公共艺术的艺术行动
- ◆ 通过土地艺术项目促进学生的艺术创造力

“

在课堂上发展公共艺术的艺术行动。
在本大学课程中了解其所有特点”

03

结构和内容

这个理论与实践相结合的教学大纲以当代艺术的概念和一般特征为基础, 然后继续解释历史上不同的艺术表现形式及其作者。还将深入研究将当代艺术带入课堂的关键概念, 建立此类项目所需的过程, 以及与校外儿童一起开展的可能建议。所有这些都具有丰富和最新的内容, 这将使小学教师在课堂上与孩子们一起进步, 使课程更具吸引力。





“

只要你想,随时可以连接,以你自己的节奏学习。TECH适应你的步伐”

模块1.当代艺术:课堂内外的形成经历

- 1.1. 当代艺术的理论基础
 - 1.1.1. 什么是当代?
 - 1.1.2. 及时的当代艺术
 - 1.1.3. 如何将当代艺术与童年联系起来
- 1.2. 1950年至今的当代艺术
 - 1.2.1. 当代后现代艺术的特征
 - 1.2.2. 1950年至1980年间主要当代艺术运动
 - 1.2.3. 当代艺术在教育中的应用
 - 1.2.4. 主要当代艺术运动:1990-2018
 - 1.2.5. 教师对当代艺术的态度
- 1.3. 当代艺术中心和活动
 - 1.3.1. 博物馆和当代艺术中心
 - 1.3.2. 当代艺术中心儿童项目
 - 1.3.3. 博览会和双年展
- 1.4. 艺术装置
 - 1.4.1. 什么是装置艺术?
 - 1.4.2. 基本概念
 - 1.4.3. 装置中存在哪些手段和材料?
 - 1.4.4. 设施中多学科和多媒体的重要性
- 1.5. 装置艺术的类型
 - 1.5.1. 安装类型
 - 1.5.2. 个人和集体项目
 - 1.5.3. 初等教育设施
- 1.6. 艺术干预
 - 1.6.1. 什么是艺术干预?
 - 1.6.2. 当代艺术使用的公共空间
 - 1.6.3. 大地艺术
- 1.7. 行动艺术
 - 1.7.1. 什么是行为艺术?
 - 1.7.2. 它是如何产生的?
 - 1.7.3. 有多少种类型?
 - 1.7.4. 将动作艺术带入小学教育课堂的关键





- 1.8. 课堂上的当代艺术体验
 - 1.8.1. 学校空间项目
 - 1.8.2. 自己的当代艺术创作
 - 1.8.3. 项目创建阶段
 - 1.8.4. 项目评估
- 1.9. 公共空间的当代艺术体验
 - 1.9.1. 艺术触手可及
 - 1.9.2. 如何在课堂上进行公共艺术创作
 - 1.9.3. 公共艺术创作的资源, 技术和材料
 - 1.9.4. 项目设计
- 1.10. 大自然中的当代艺术体验
 - 1.10.1. 自然中的艺术
 - 1.10.2. 从大地艺术中汲取灵感, 在课堂上进行自然艺术创作
 - 1.10.3. 我们创造大地艺术
 - 1.10.4. 大地艺术项目评估

“

你所研究的案例将对你在这个大学课程中的学习有很大帮助。你将从中学到知识, 并能在你的课堂上轻松应用这些知识”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

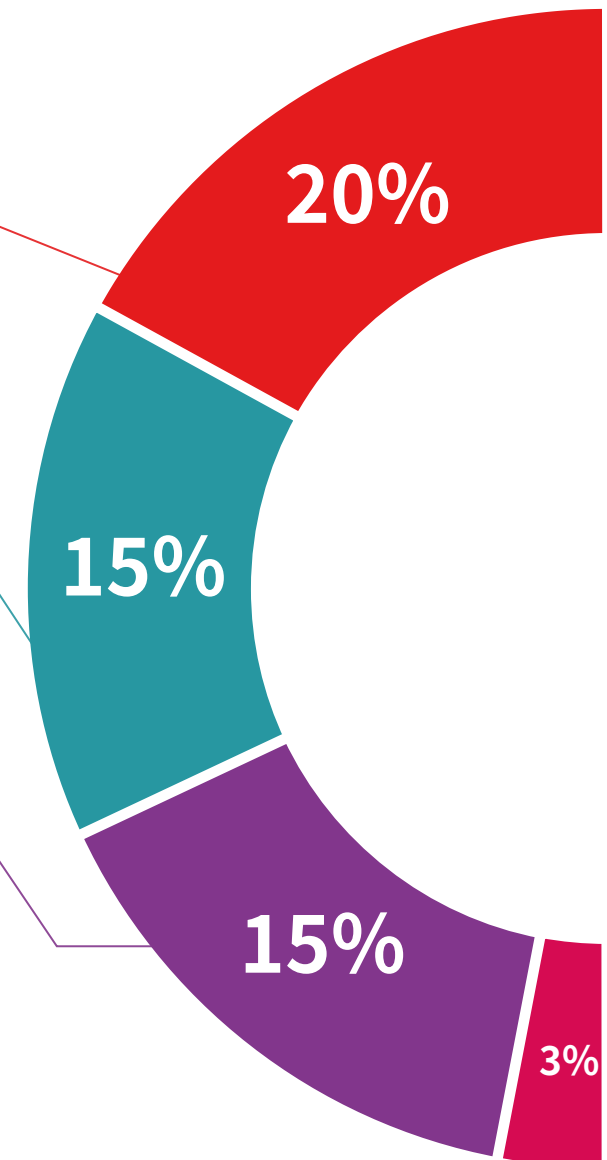
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

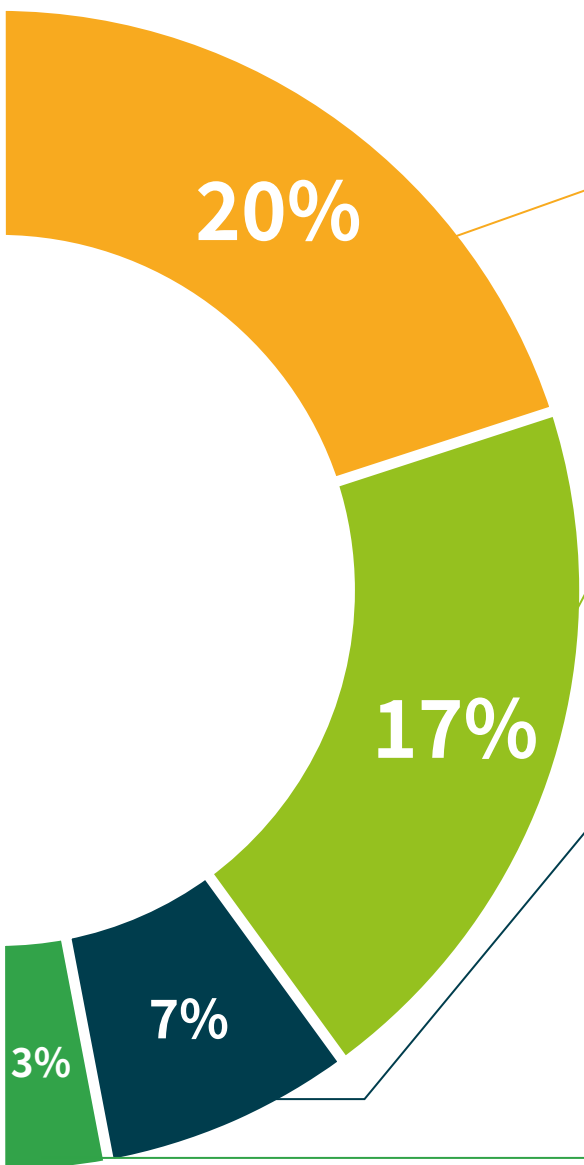
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

当代艺术:教室内外的形成性经验大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个当代艺术:教室内外的形成性经验大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:当代艺术:教室内外的形成性经验大学课程

官方学时:150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程

当代艺术:教室内
外的形成性经验

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

当代艺术：教室内外
的形成性经验



tech 科学技术大学