

محاضرة جامعية

الموارد المعلوماتية في البحث التربوي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الموارد المعلوماتية في البحث التربوي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/computer-resources-educational-research

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

04

المنهجية

صفحة 16

05

المؤهل العلمي

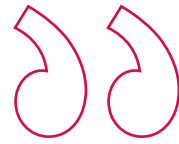
صفحة 24

المقدمة

لقد أحدثت التطورات التكنولوجية ثورة في مجال التعليم وهي ضرورية للبحث التربوي. يقدم هذا البرنامج تدريبًا عالي الجودة، مع التركيز على موارد تكنولوجيا المعلومات، مع برنامج يواكب التطورات الرئيسية في هذا المجال ويساعد على تحقيق النجاح في المهنة. تدريب 100% متاح عبر الإنترنت سيمكنك من الجمع بين وقت الدراسة و باقي التزاماتك اليومية.



لا تفوّت فرصة الالتحاق بهذه المحاضرة
الجامعية معنا وستلاحظ كيف ستصبح كل يوم
أكثر قدرة على مساعدة طلابك بشكل أفضل"



شهادة المحاضرة الجامعية هذه في الموارد المعلوماتية في البحث التربوي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في البحث التربوي
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الموارد المعلوماتية في البحث التربوي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتمثل الأهداف الرئيسية للمحاضرة الجامعية في الموارد المعلوماتية في البحث التربوي في تعزيز وتقوية مهارات وقدرات المعلمين في البيئة الجامعية، باتباع اللوائح الإسبانية ومراعاة أحدث أدوات التدريس في هذا المجال. بهذه الطريقة يكون المعلم قادراً على أن ينقل إلى طلابه الدافع اللازم لهم لمواصلة دراستهم ويشعرون بالانجذاب نحو البحث العلمي.

ستسمح هذه المحاضرة الجامعية للمعلم بمراجعة المعارف الأساسية في مجال التدريس ومعرفة أفضل طريقة لتوجيه الطلاب وإرشادهم في حياتهم اليومية.

يتميز هذا البرنامج بترتيبه وتوزيعه بالمواد النظرية والأمثلة العملية الموجهة في جميع وحداته ومقاطع الفيديو التحفيزية والتفسيرية. مما بدراسة مبسطة وتوضيحية في البحث التربوي.

بهذه الطريقة سيتم شرح المنهجيات الرئيسية في مجال البحث التربوي للطلاب، بدءاً من المصادر الوثائقية والبحث عن المعلومات واسترجاعها. بالإضافة إلى ذلك، تركز المحاضرة الجامعية بشكل خاص على الوصول إلى مصادر المعلومات أو المعاجم أو الأدوات الحاسوبية الإحصائية وغيرها من الجوانب المتعلقة بهذا المجال.

خطوة رفيعة المستوى ستصبح عملية تحسين، ليس مهنياً فحسب، بل شخصياً. هذا التحدي هو أحد التحديات التي نعتبرها في TECH Global University التزام اجتماعي: مساعدة المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً لتخصص وتطوير مهاراتهم الشخصية والاجتماعية والمهنية أثناء تطورهم.

لا يتم نقلها فقط من خلال المعرفة النظرية المقدمة، ولكنها تُظهر أيضاً طريقة أخرى للدراسة والتعلم، أكثر عضوية وبسيطة وفعالة. تعمل TECH على إبقائك متحمساً ولخلق شغف التعلم. و التشجع على التفكير وتطوير التفكير النقدي.



وسّع معرفتك من خلال هذه المحاضرة
الجامعية في الموارد المعلوماتية في
البحث التربوي سيسمح لك بتحسين سيرتك
الذاتية والطريقة التي تقدم بها دروسك"

إذا كنت ترغب في إجراء تدريب باستخدام أفضل منهجيات التدريس والوسائط المتعددة، فهذا هو خيارك الأفضل.

هذه المحاضرة متوفرة 100% عبر الإنترنت، مما سيجعل لك الجمع بين عملك المهني وحياتك الخاصة، مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تجديد معلوماتك لتحديث معرفتك في الموارد المعلوماتية في البحث التربوي"



ويضم أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مجال التعليم، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيجب للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال المحاضرة الجامعية. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام أستاذ فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون ذوي خبرة تعليمية واسعة في البحث التربوي.



الأهداف

الهدف هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضًا على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتشكل هذا الهدف في مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك
على تحقيقه أيضًا"



الأهداف العامة



- ♦ تمكين المهنيين من إجراء البحوث في مجال التعليم
- ♦ تعلم تنفيذ برامج محددة لتحسين الأداء المدرسي
- ♦ الوصول إلى أشكال وعمليات البحث في التعليم في البيئة المدرسية
- ♦ تحليل ودمج المعرفة اللازمة لتعزيز التنمية المدرسية والاجتماعية للطلاب

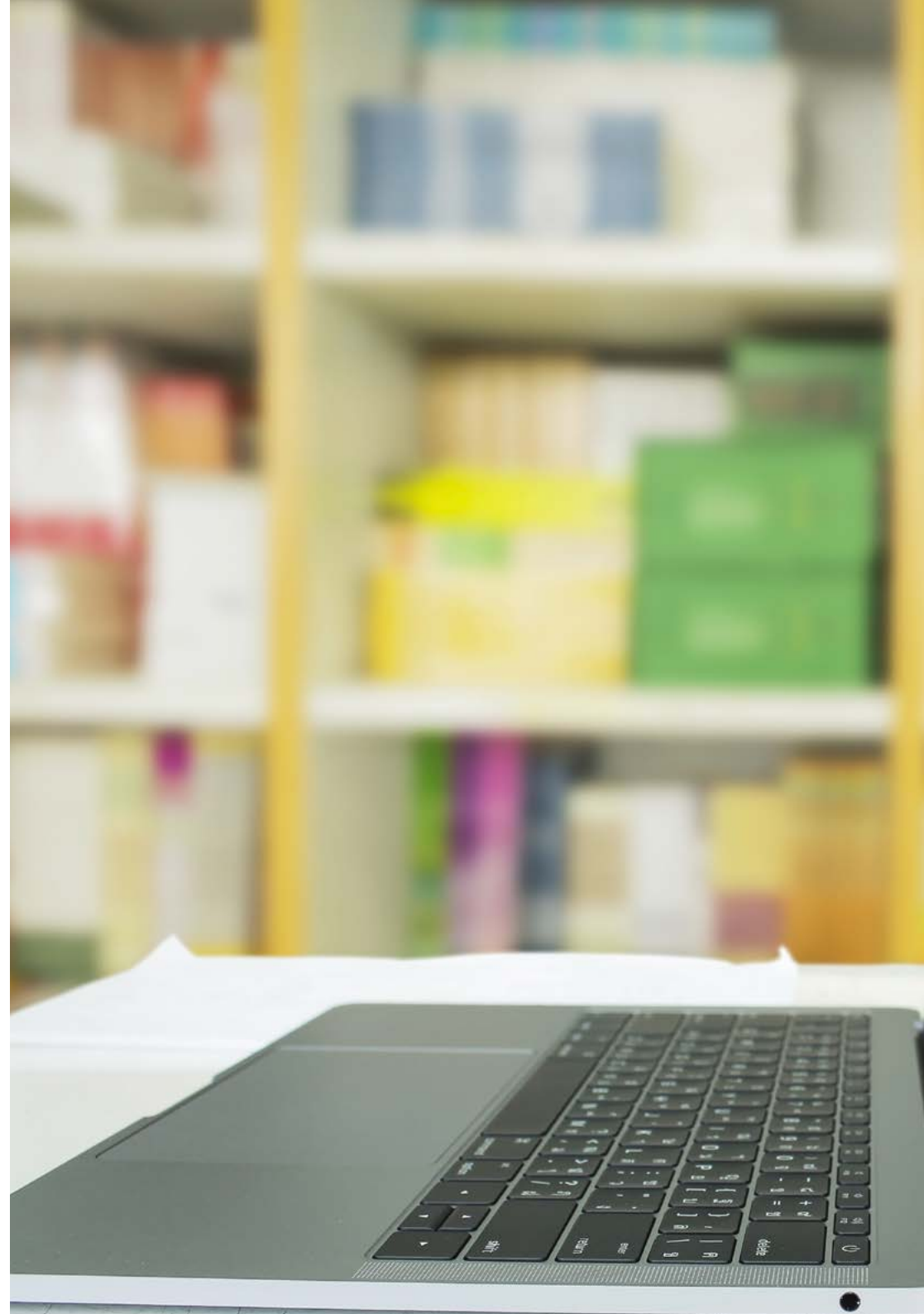
هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا



الأهداف المحددة



- ♦ تطبيق معايير لتقييم المعلومات
- ♦ الاستخدام الأخلاقي والقانوني للمعلومات
- ♦ التعرف على عملية النشر العلمي
- ♦ توصيل ونشر المعلومات
- ♦ إدارة موارد الحوسبة للبيانات الكمية
- ♦ إدارة موارد الحوسبة للبيانات النوعية



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع البحث التربوي، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



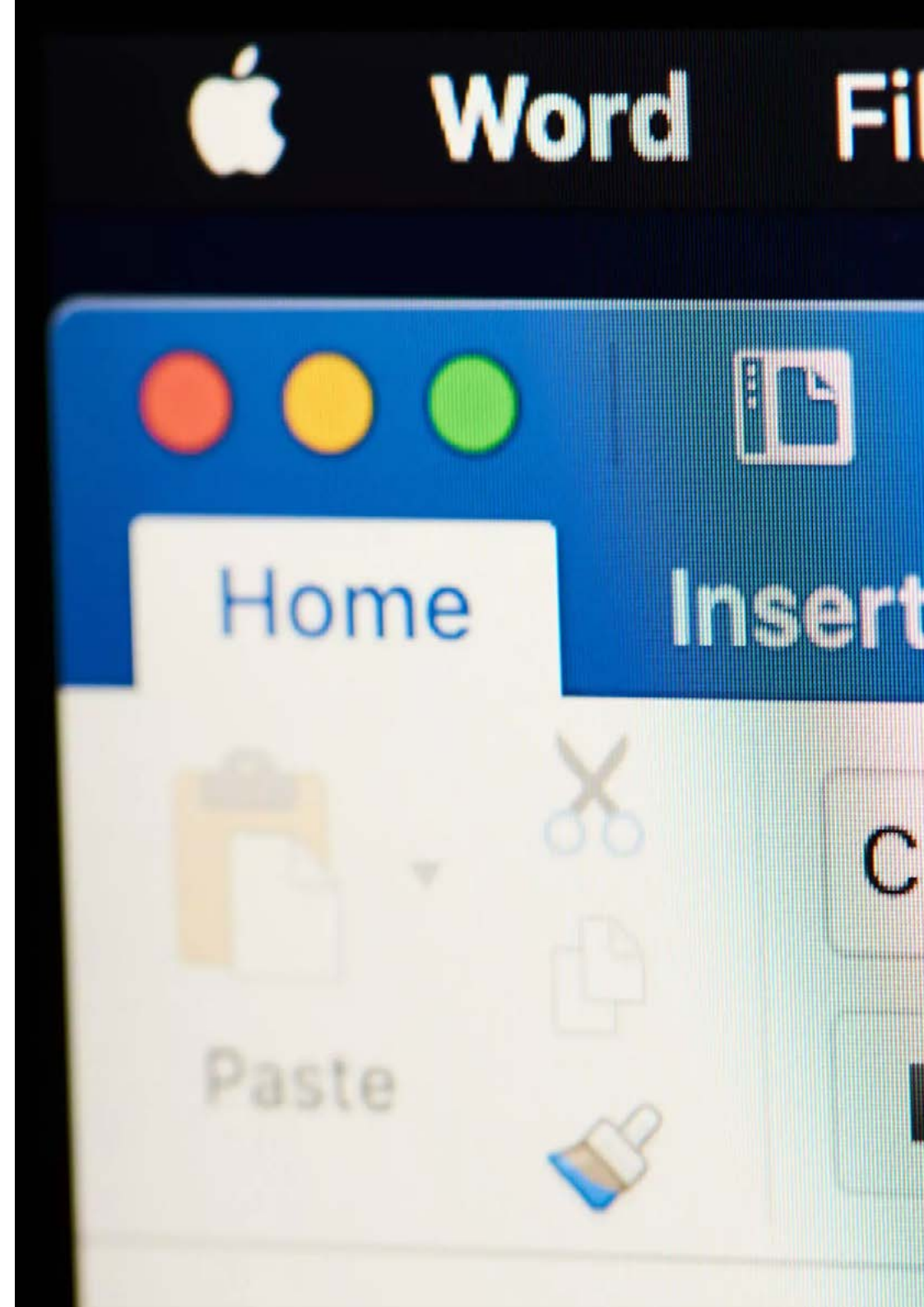
لدينا البرنامج الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق.
نقدم لك الأفضل، بأفضل سعر"



الوحدة 1. الموارد المعلوماتية في البحث التربوي

- 1.1. المصادر الوثائقية في البحث التربوي
 - 1.1.1. مقدمة
 - 2.1.1. مقدمة المصادر الوثائقية في البحث التربوي
 - 3.1.1. نشر وإيصال المعلومات العلمية الأكاديمية
 - 4.1.1. اللغة العلمية الأكاديمية
 - 5.1.1. الوصول إلى المعلومات: قواعد البيانات البيبليوغرافية
- 2.1. البحث عن المعلومات واسترجاعها
 - 1.2.1. مقدمة
 - 2.2.1. البحث عن المعلومات
 - 3.2.1. استراتيجيات البحث عن المعلومات: واجهات
 - 4.2.1. البحث في العجلة الإلكترونية
 - 5.2.1. قواعد البيانات البيبليوغرافية
- 3.1. الوصول إلى مصادر المعلومات
 - 1.3.1. مقدمة
 - 2.3.1. قواعد بيانات
 - 3.3.1. المجلات الإلكترونية
 - 4.3.1. المستودعات المؤسسية
 - 5.3.1. الشبكات الاجتماعية العلمية
 - 6.3.1. مديرو المعلومات
- 4.1. قاموس المرادفات
 - 1.4.1. مقدمة
 - 2.4.1. مفهوم قاموس المرادفات
 - 3.4.1. خصائص قاموس المرادفات
 - 4.4.1. مصطلحات قاموس المرادفات
- 5.1. قاموس المرادفات: استخدام قاعدة البيانات
 - 1.5.1. مقدمة
 - 2.5.1. تسمية قاموس المرادفات
 - 3.5.1. التسلسل الهرمي لقاموس المرادفات
 - 4.5.1. قواعد بيانات

- 6.1 معايير تقييم المعلومات
 - 1.6.1 مقدمة
 - 2.6.1 معايير تقييم المصادر البليوغرافية
 - 3.6.1 مؤشرات بليومترية
 - 4.6.1 تقييم الكتاب والترتيب التحريري
- 7.1 توصيل المعلومات
 - 1.7.1 مقدمة
 - 2.7.1 اللغة العلمية الأكاديمية
 - 3.7.1 الاستخدام القانوني للمعلومات
 - 4.7.1 توصيل المعلومات
 - 5.7.1 عملية النشر العلمي
- 8.1 SPSS (1) - أداة حاسوبية إحصائية للبيانات الكمية
 - 1.8.1 مقدمة
 - 2.8.1 مقدمة إلى SPSS
 - 3.8.1 هيكل SPSS
 - 4.8.1 كيف تتعامل مع ملفات البيانات؟
- 9.1 SPSS (2) - التحليل الوصفي للمتغيرات
 - 1.9.1 مقدمة
 - 2.9.1 أدوات SPSS وشريط القوائم
 - 3.9.1 وضع ملفات جديدة
 - 4.9.1 كيف تحدد المتغير؟
- 10.1 الموارد المعلوماتية للبيانات النوعية
 - 1.10.1 مقدمة
 - 2.10.1 البرامج والموارد اللازمة لجمع البيانات النوعية
 - 3.10.1 موارد الحاسوب لتحليل البيانات النوعية
 - 4.10.1 برامج أخرى لتحليل المعلومات



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمريبين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

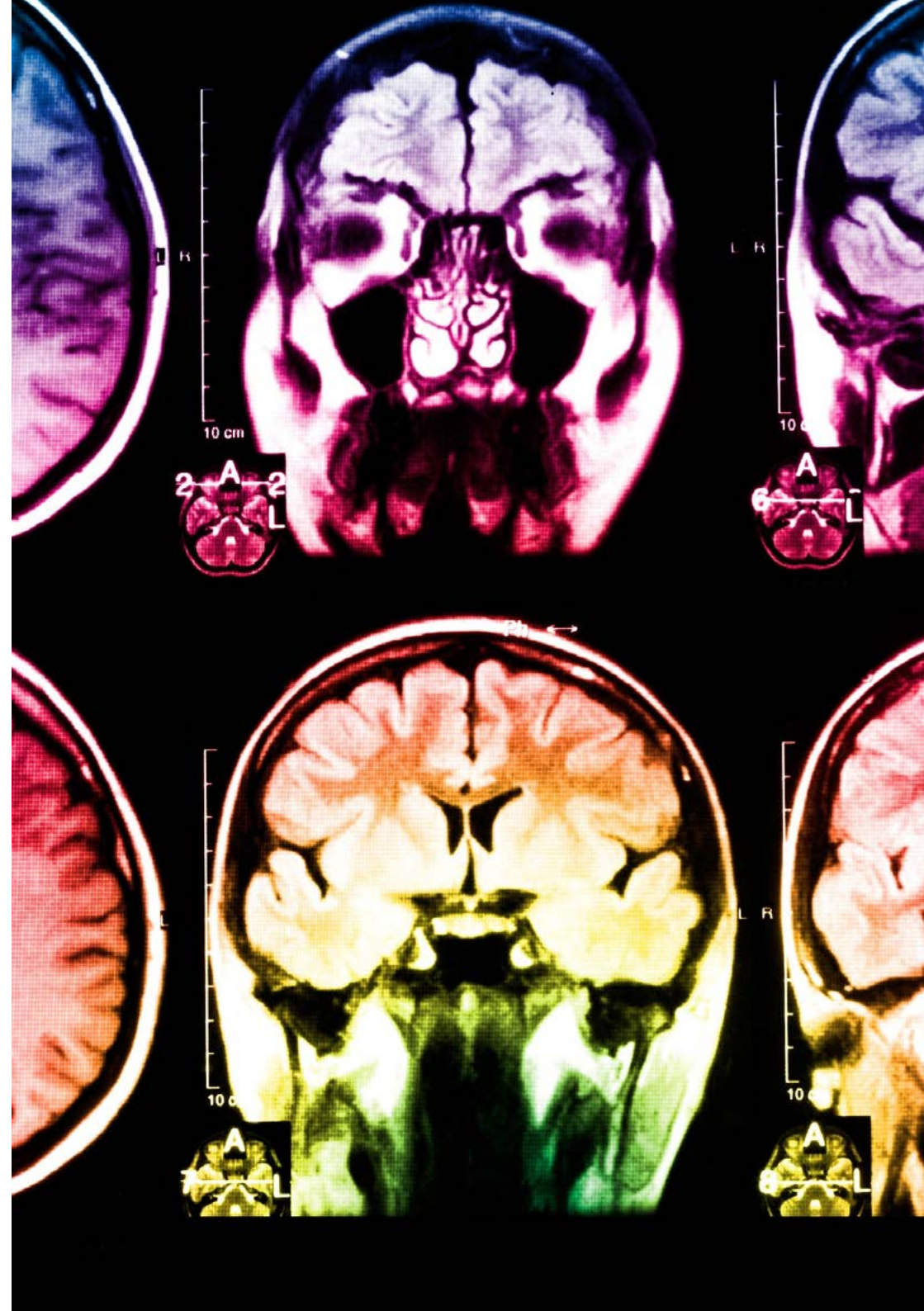
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

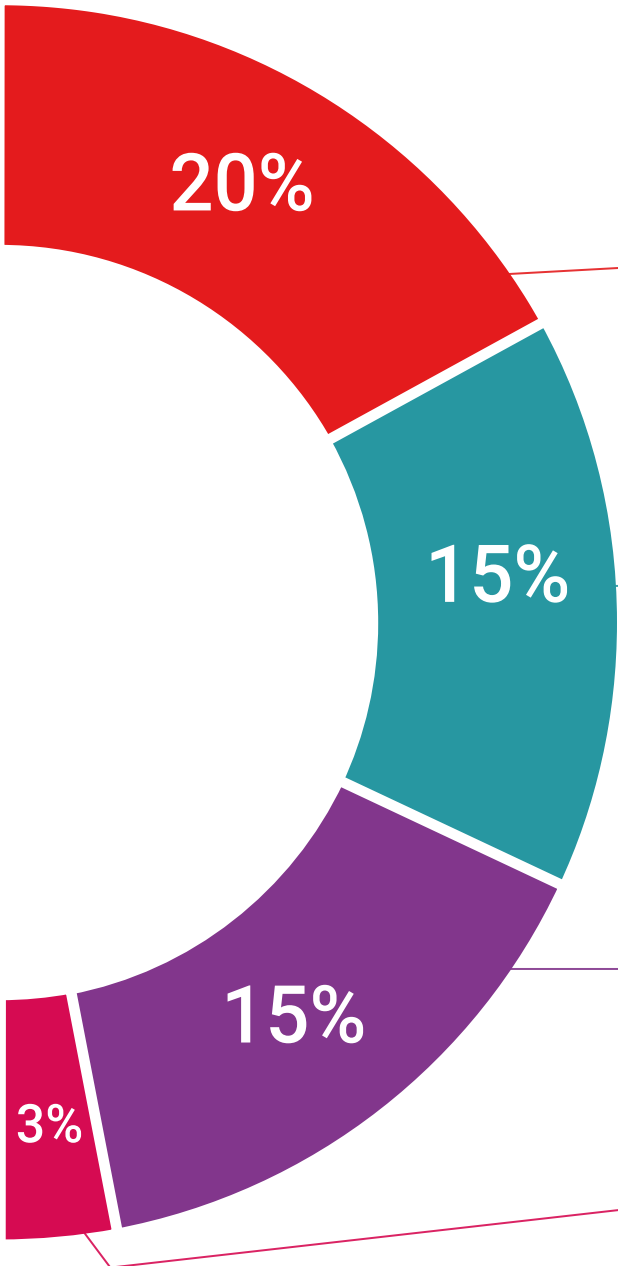


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



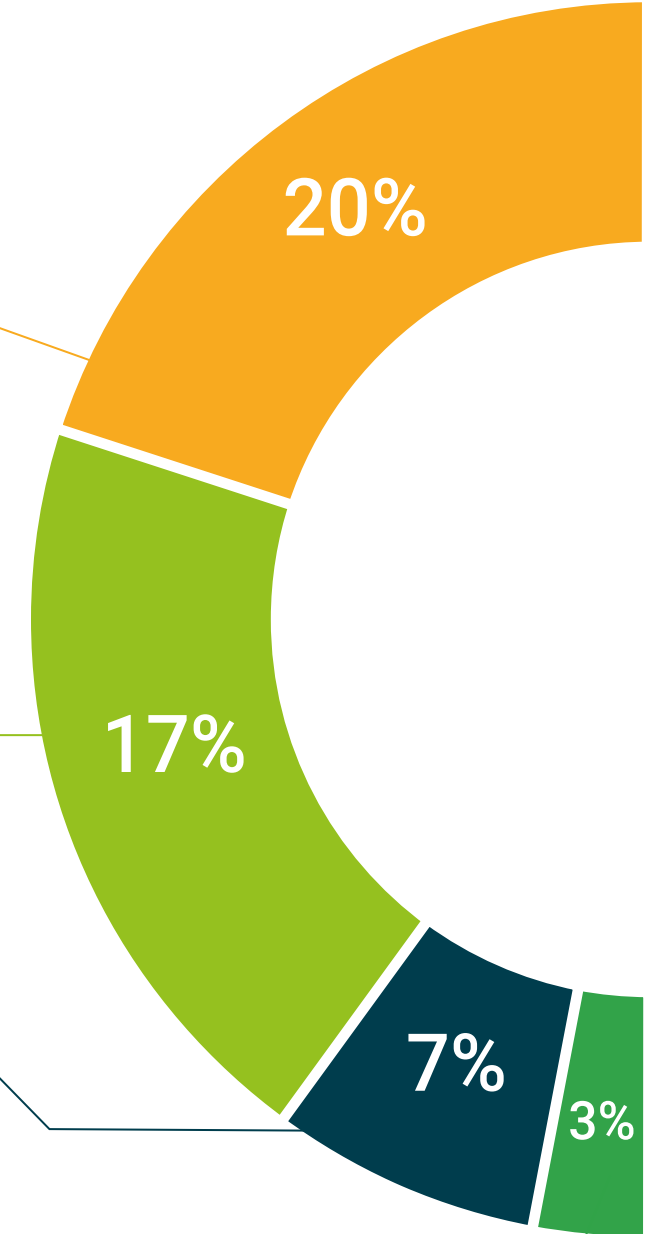
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الموارد المعلوماتية في البحث التربوي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتأ هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في الموارد المعلوماتية في البحث التربوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المادرن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الموارد المعلوماتية في البحث التربوي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الموارد المعلوماتية في البحث التربوي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الموارد المعلوماتية في البحث التربوي