

Университетский курс

Обучение на основе компетенций
в университетской среде



Университетский курс

Обучение на основе компетенций в университетской среде

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/competency-based-learning-university-setting

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Обучение на основе компетенций является важным инструментом, позволяющим студентам учиться в своем собственном темпе и в соответствии со своими способностями. В этих случаях преподавателям необходимо приобрести определенные навыки, чтобы найти наилучший способ проведения уроков. Именно поэтому университетским преподавателям важно продолжать свое обучение на курсах, подобных этому, с помощью которых они будут получать специализацию в программе.



“

Если вы хотите усовершенствовать форму проведения занятий, не упустите возможность пройти этот Университетский курс с нами”

Основные цели Университетского курса в области обучения на основе компетенций в университетской среде — способствовать развитию и укреплению компетенций и навыков преподавателей в университетской среде, принимая во внимание самые современные инструменты преподавания в этой области. Таким образом, преподаватель способен передать своим ученикам необходимую мотивацию для продолжения учебы и привить интерес к научным исследованиям.

Данный Университетский курс позволит преподавателям пересмотреть фундаментальные знания в области преподавания и знать наилучший способ, как направлять и ориентировать студентов в их повседневной работе.

Эта программа отличается порядком и распределением теоретического материала, использованием практических примеров, а также мотивационными и поясняющими видео. Она позволяет просто и доходчиво изучить процесс обучения в университетских образовательных учреждениях.

Так, студенты ознакомятся с основными компетенциями, которые должны приобрести преподаватели, чтобы предложить правильную специализацию своим ученикам, а также с обучением на основе компетенций в университетской среде. Кроме того, будут представлены основные инструменты и ресурсы, доступные преподавателям для успешного осуществления процесса преподавания и обучения.

Данный **Университетский курс в области Обучение на основе компетенций в университетской среде** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области обучения на основе компетенций в университетской среде
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние достижения в области обучения на основе компетенций в университетской среде
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области обучения на основе компетенций в университетской среде
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Расширьте ваши знания с этим Университетским курсом в области обучения на основе компетенций в университетской среде. Вы сможете совершенствовать ваши знания и вашу форму проведения занятий”

“

Данный Университетский курс — лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации, чтобы обновить ваши знания в области обучения на основе компетенций в университетской среде”

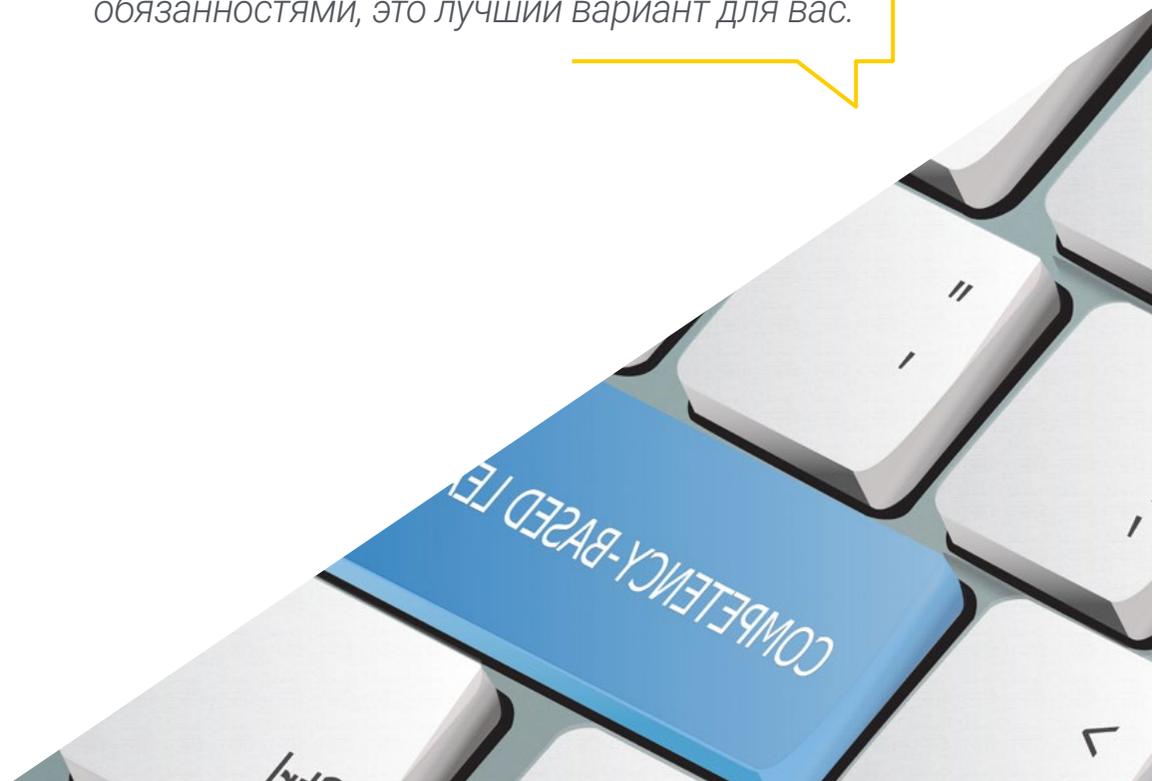
В преподавательский состав входят профессионалы в области обучения на основе компетенций в университетской среде, которые приносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватели должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области обучения на основе компетенций в университетской среде с большим преподавательским опытом.

В этом Университетском курсе используется лучшая методология преподавания и мультимедийные средства, которые помогут вам понять учебный план.

Если вы ищете обучение, с помощью которого вы сможете усовершенствовать вашу ежедневную практику, но которое позволит вам совмещать ее с остальными вашими обязанностями, это лучший вариант для вас.



02

Цели

Университетский курс в области обучения на основе компетенций в университетской среде призван способствовать повышению квалификации специалистов в области образования с использованием последних достижений и самых инновационных методологий в данном секторе.





“

Данный Университетский курс позволит вам получить специализацию в области обучения на основе компетенций в университетском среде и ознакомиться с последними достижениями в этой области”



Общие цели

- ♦ Способствовать развитию компетенций и навыков преподавателей вузов
- ♦ Ознакомиться с самыми современными инструментами для работы преподавателя в университетской среде
- ♦ Научиться мотивировать студентов, чтобы у них появились интерес и мотивация продолжать учебу и начать заниматься научной деятельностью
- ♦ Следить за изменениями в сфере образования





Конкретные цели

- ♦ Научиться направить усилия студентов на новые подходы к образованию
- ♦ Стремиться к обучению, основанному на компетенциях, где знания сочетаются с их исполнением в практических, разнообразных, меняющихся и реалистичных ситуациях
- ♦ Включить работу, основанную на компетенциях

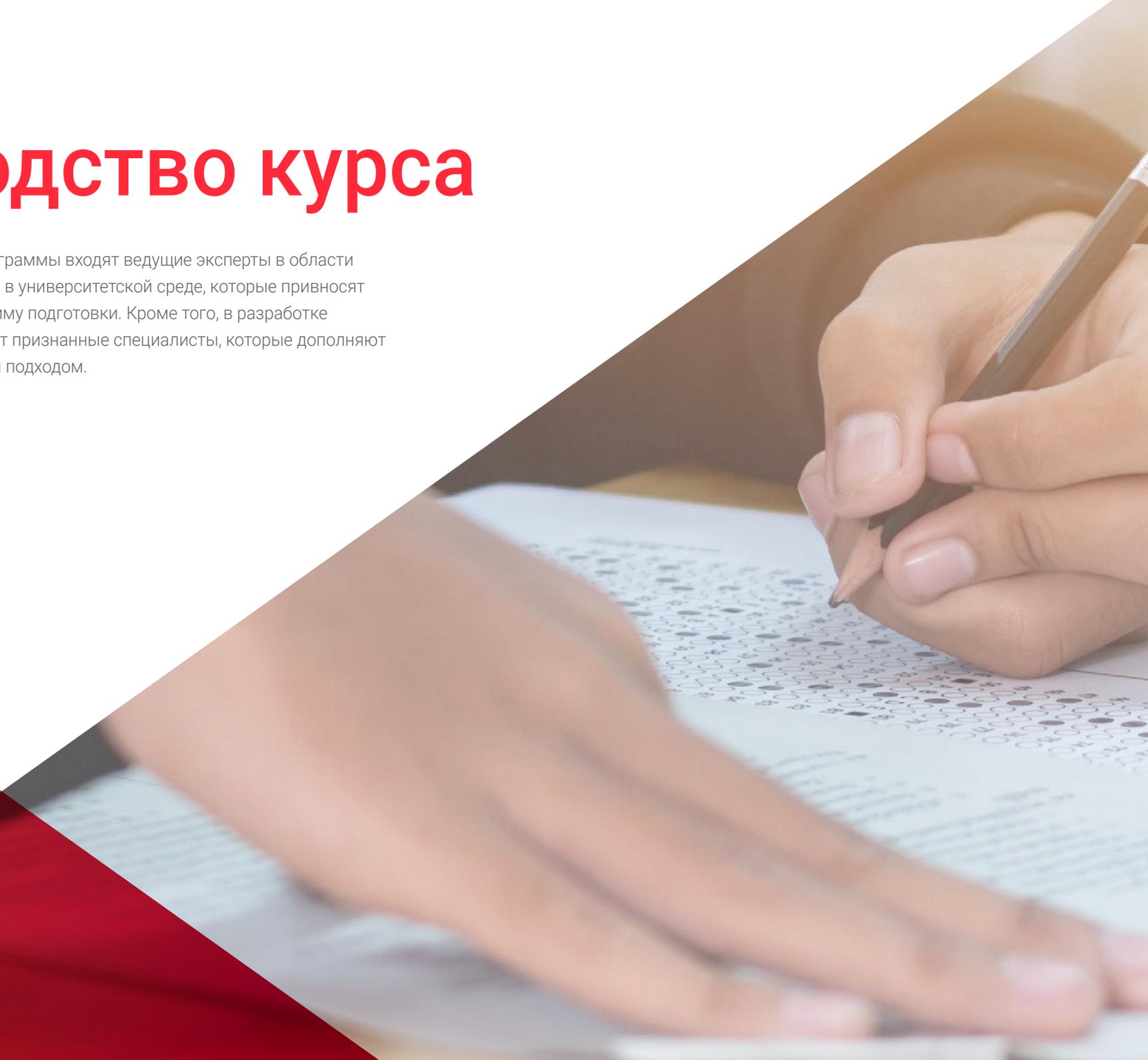
“

Воспользуйтесь возможностью ознакомиться с последними достижениями в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике”

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области обучения на основе компетенций в университетской среде, которые привносят опыт своей работы в эту программу подготовки. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Главные эксперты в области обучения на основе компетенций в университетской среде собрались, чтобы предложить вам самую специализированную подготовку в этой области”

Руководство



Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Психопедагог и учитель начальной школы со специализацией по английскому языку
- ♦ Директор программ университетского преподавания и педагогического коучинга в TECH Технологическом университете
- ♦ Сопредседатель программ "Преподавание языка в дошкольном и начальном образовании", "Преподавание языка и литературы в среднем обязательном и полном среднем образовании", "Билингвальное преподавание в среднем обязательном и полном среднем образовании" и "Билингвальное преподавание в дошкольном и начальном образовании" в TECH Технологическом университете
- ♦ Сопредседатель и преподаватель программы "Нейронауки" в TECH Технологическом университете
- ♦ Сопредседатель программ "Эмоциональный интеллект" и "Образовательная и профессиональная ориентация" в TECH Технологическом университете
- ♦ Преподаватель программы "Визуальные способности и академическая успеваемость" в TECH Технологическом университете
- ♦ Преподаватель программы "Высокие способности и инклюзивное образование"
- ♦ Степень магистра в области психопедагогики
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- ♦ Практикующий специалист по нейролингвистическому программированию

Преподаватели

Г-н Валеро Морено, Хуан Хосе

- ♦ Инженер-агроном. Высшая техническая школа инженеров-агрономов. Университет Кастилии-ла-Манчи. Альбасете, 2000 г
- ♦ Степень магистра в области управления профилактикой профессиональных рисков, совершенства, окружающей среды и корпоративной ответственности. ESEA — UCJC, 2014 г. Севилья
- ♦ Степень магистра в области инноваций и исследований в образовании. Специальность: Качество и равенство в образовании. UNED. Мадрид, 2014 г
- ♦ Степень магистра в области предотвращения профессиональных рисков. UNIR, 2011 г

Г-н Мансано Гарсиа, Лауреано

- ♦ Степень бакалавра в области психологии по программе U. A. M. 1996 г
- ♦ Степень бакалавра в области специального образования по программе ESCUNI. 2002 г
- ♦ Работник по очным и онлайн-занятиям, а также в дистанционном режиме по специальностям в области специального образования (педагогический корпус) и педагогической ориентации (средняя школа). С 2002 г
- ♦ Преподаватель в IES Victoria Kent. С 2012 года

Г-жа Альварес Медина, Насарет

- ♦ Степень бакалавра в области психопедагогики. Открытый университет Каталонии.
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку. Университет Камило Хосе Селы.
- ♦ Степень магистра в области образовательного подхода к разнообразию.
- ♦ Диплом в области преподавания английского языка. Университет Ла-Лагуны.
- ♦ Специалист по педагогическому и управленческому коучингу, Мадридский университет Комплутенсе.
- ♦ Консультант по вопросам образования для учителей средней школы в Мадридском сообществе
- ♦ Подготовитель к конкурсным экзаменам в области государственного образования

Г-н Гутьеррес Барросо, Сесар

- ♦ Последипломное образование в области истории. Национальный университет дистанционного образования (UNED). Ноябрь 2018 г
- ♦ Степень бакалавра истории. (Университет Кастилии-ла-Манчи). 2001–2006 гг
- ♦ Степень магистра в области множественного интеллекта для средней школы (Университет Алькала-де-Энарес)
- ♦ Степень магистра в области музеологии. Центр исследовательских центров (Мадрид). 2007 г
- ♦ Преподаватель среднего обязательного и полного среднего образования в школе-лицее Сан-Пабло в Леганесе Преподаватель 1-го и 3-го класса средней образовательной школы, и 2-го класса полной средней школы по географии и истории (9/11/2018–11/09/2019)

Г-н Паттьер Бокос, Даниэль

- ♦ Последипломное образование в области образования. Мадридский университет Комплутенсе. С 2017 года — по настоящее время
- ♦ Степень бакалавра в области педагогики в начальном образовании. Мадридский университет Комплутенсе. 2010–2014 гг
- ♦ Степень магистра в области исследований и инноваций в образовании. UNED. 2014–2016 гг

- ♦ Преподаватель кафедры дидактики и инноваций в учебном процессе (билингв на английском языке). Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Создатель университетских материалов. UNIR, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Исследователь FPU в области образования. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Финалист премии "Лучший учитель Испании" 2018 года

Г-н Ромеро Монтесерин, Хосе Мария

- ♦ Академический директор Школы испанского языка Университета Саламанки в Лиссабоне и сотрудник других школах испанского языка как иностранного в Университете Саламанки (ELE USAL) в области менеджмента
- ♦ Внешний преподаватель Фонда CIESE-Comillas в области управления образовательными центрами и обучением.
- ♦ Степень магистра в области руководства образовательных учреждений
- ♦ Последипломная подготовка в области школьной организации
- ♦ Специалист в области управления человеческими ресурсами
- ♦ Специалист в области подготовки в компаниях
- ♦ Эксперт в области управления проектами
- ♦ Степень в области начального образования

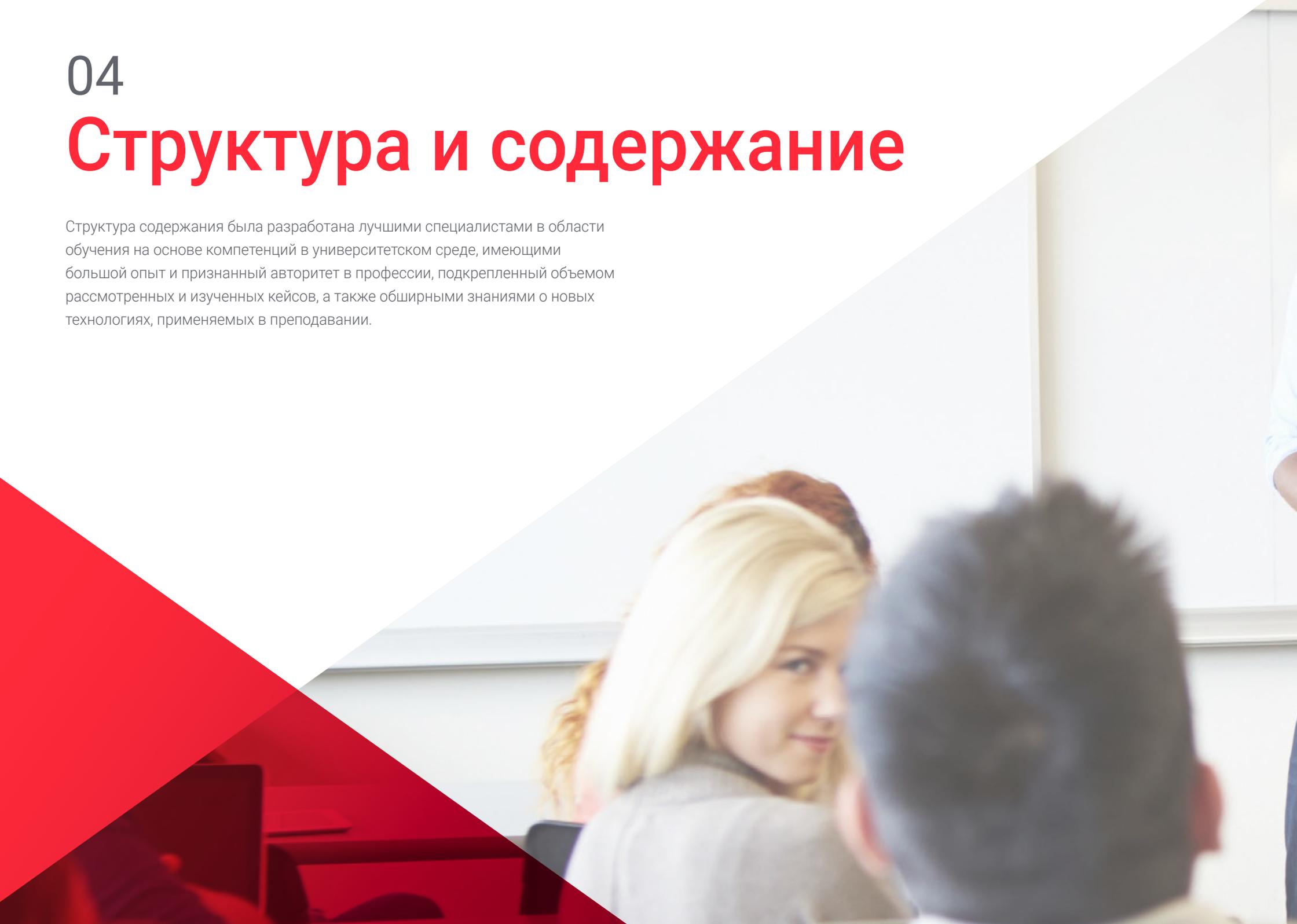
Г-н Висконти Ибарра, Мартин Эдгардо

- ♦ Степень доктора в области образования и поведенческих наук, Университет Виго, с 2015 года
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования, факультет образования и спортивных наук, Понтеведра (2009–2014)
- ♦ Степень магистра в области трудностей обучения и когнитивных процессов, факультет образования и исторических наук, Оуренсе (2014–2015)
- ♦ Степень магистра в области управления образовательными центрами, CEU Карденаль Эррера (с мая 2019 года)
- ♦ Директор двуязычной школы Европейской академии (Сальвадор), с 2018 года

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области обучения на основе компетенций в университетской среде, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных и изученных кейсов, а также обширными знаниями о новых технологиях, применяемых в преподавании.





“

Данный Университетский курс в области обучения на основе компетенций в университетской среде содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Обучение на основе компетенций в университетской среде

- 1.1. Теории обучения
 - 1.1.1. Понятие обучения
 - 1.1.2. Понятия, связанные с обучением
 - 1.1.2.1. Образование
 - 1.1.2.2. Обучение
 - 1.1.2.3. Инструктаж
 - 1.1.3. Взаимосвязь между преподаванием и обучением
 - 1.1.4. Эволюция обучения: от детства до университетского мира
 - 1.1.5. Различные учебные заведения
- 1.2. Сумма обучения: обучение по компетенциям
 - 1.2.1. Пути обучения
 - 1.2.2. 10 типов обучения
 - 1.2.2.1. ИмPLICITное/эксплицитное обучение
 - 1.2.2.2. Эксплицитное обучение
 - 1.2.2.3. Ассоциативное обучение
 - 1.2.2.4. Заучивание
 - 1.2.2.5. Экспериментальное/ситуативное обучение
 - 1.2.2.6. Обучение через наблюдение
 - 1.2.2.7. Кооперативное обучение
 - 1.2.2.8. Эмоциональное обучение
 - 1.2.2.9. Значимое обучение
 - 1.2.2.10. Обучение на основе компетенций
- 1.3. Компетенции в отношении самообучения
 - 1.3.1. Основные навыки
 - 1.3.2. Концепция самообучения
 - 1.3.3. Контекстуализация обучения
 - 1.3.4. Саморегулируемое обучение
 - 1.3.5. Автономное обучение
- 1.4. Обучение на основе компетенций на разных уровнях образования
 - 1.4.1. Компетенции в образовании детей дошкольного возраста
 - 1.4.2. Компетенции в начальном образовании
 - 1.4.3. Компетенции в среднем образовании
 - 1.4.4. Компетенции в университетской среде
- 1.5. Обучение на основе компетенций в высшем образовании
 - 1.5.1. Характеристика студентов университета
 - 1.5.2. Характеристика преподавательского состава университетов
 - 1.5.3. Компетенции учебных программ
 - 1.5.4. Предпосылки для обучения на основе компетенций в университетах
 - 1.5.5. Компетенции и различные университетские специализации
- 1.6. Междисциплинарные компетенции
 - 1.6.1. Управление ресурсами
 - 1.6.2. Управление межличностными отношениями
 - 1.6.3. Управление информацией
 - 1.6.4. Эволюция и переработка в условиях перемен
 - 1.6.5. Владение технологиями
- 1.7. Реализация компетенций из учебной программы
 - 1.7.1. Уровни конкретизации учебных программ
 - 1.7.2. Компетенции с точки зрения управления образованием
 - 1.7.3. Адекватность преподавания и составления учебного плана
 - 1.7.4. Компетенции у учащихся с функциональным разнообразием
- 1.8. Оценка на основе компетенций
 - 1.8.1. Что и как оценивать сейчас?
 - 1.8.2. Критерии оценки
 - 1.8.3. Оценка знаний, теоретических и практических умений
 - 1.8.4. Объективная и субъективная оценка
 - 1.8.5. Взаимодействие между компетенциями



- 1.9. Компетенции преподавательского состава университета
 - 1.9.1. Профили преподавательского состава университета
 - 1.9.2. Планирование процесса образования/обучения
 - 1.9.3. Представление содержания учебного плана студентам
 - 1.9.4. Способность интегрировать ресурсы извне университета
 - 1.9.5. Адекватность практики преподавания требованиям среды
- 1.10. Дидактические стратегии для развития компетенций в университете
 - 1.10.1. Сфера коммуникации и самовыражения
 - 1.10.2. Взаимосвязь между компетенцией и предметом
 - 1.10.3. Управление временем
 - 1.10.4. Проекты и групповая работа
 - 1.10.5. Обращение с информационными и цифровыми технологиями в университетской среде

“

*Это станет важным обучением
для продвижения вашей карьеры”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

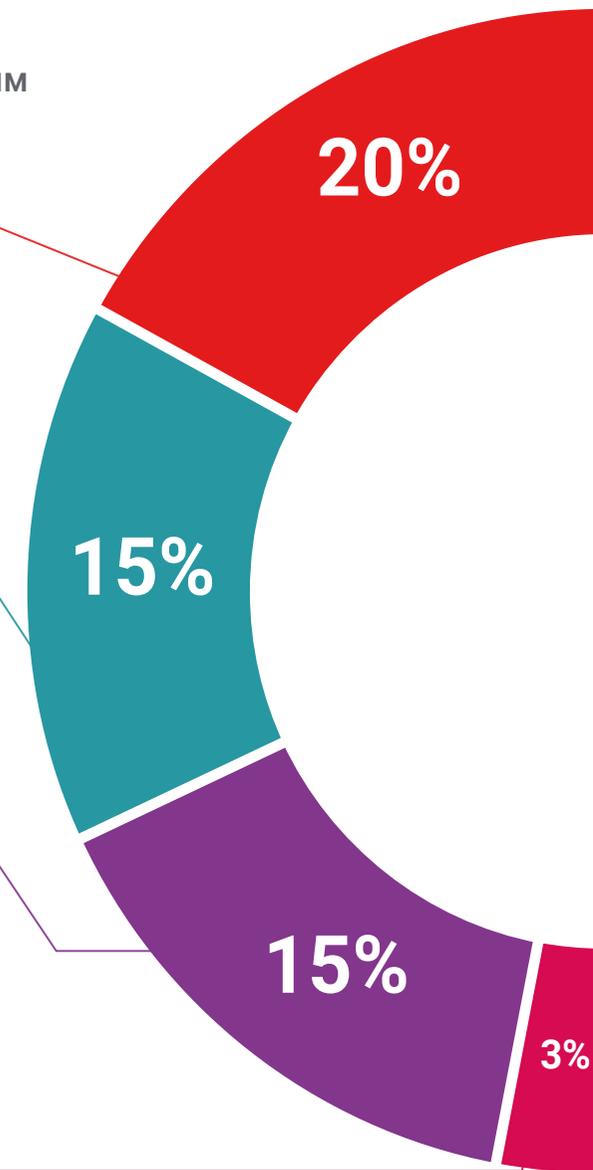
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

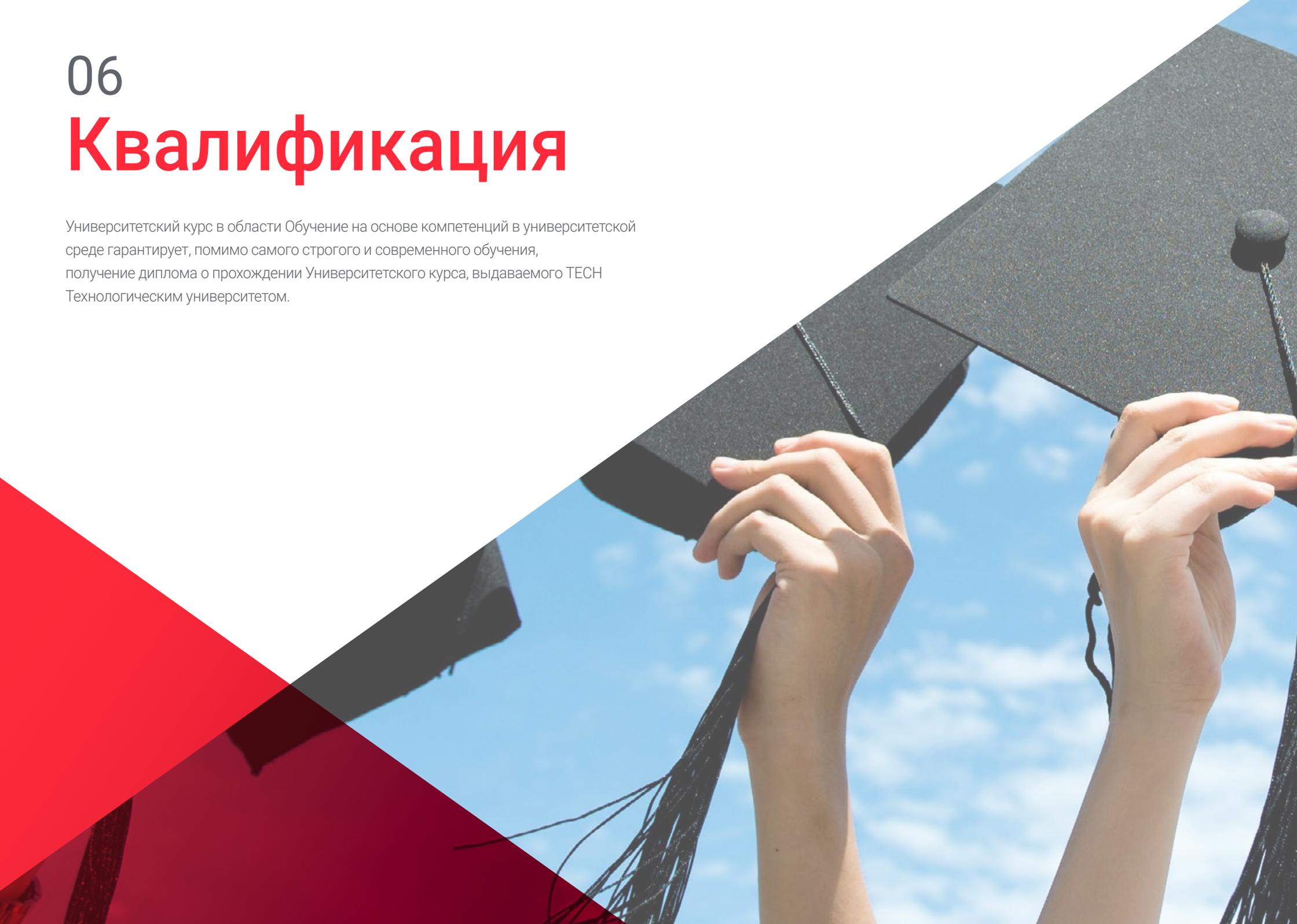
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Обучение на основе компетенций в университетской среде гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Обучение на основе компетенций в университетской среде** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Обучение на основе компетенций в университетской среде**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Инс

Виртуальный класс Язы

tech технологический
университет

Университетский курс
Обучение на основе компетенций
в университетской среде

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Обучение на основе компетенций
в университетской среде