

محاضرة جامعية

التعلم القائم على الكفاءة في البيئة الجامعية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

التعلم القائم على الكفاءة في البيئة الجامعية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/competency-based-learning-university-setting](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/competency-based-learning-university-setting)

# فهرس

02

الأهداف

صفحة. 8

01

عرض تقديمي

صفحة. 4

05

منهجية

صفحة. 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة. 16

03

إدارة الدورة

صفحة. 12

06

شهادة:

صفحة. 28

# عرض تقديمي

يعد التعلم القائم على الكفاءة أداة أساسية للطلاب للتعلم وفقاً لسرعتهم وقدراتهم. في هذه الحالات ، من الضروري أن يكتسب المعلمون مهارات معينة للعثور على أفضل طريقة لتقديم دروسهم. لذلك ، من المهم أن يواصل مدرسو الجامعات تدريبهم بدورات مثل تلك التي نقدمها في هذه الحالة ، والتي سيتخصصون بها في التعلم القائم على الكفاءة في بيئة الجامعة.

إذا كنت ترغب في تحسين الطريقة التي تدرس بها دروسك ، فلا تفوت فرصة القيام بهذه الدبلومة معنا "





تتمثل الأهداف الرئيسية لشهادة الدبلومة في التعلم القائم على الكفاءة في المجال الجامعي في تعزيز وتقوية مهارات وقدرات الأساتذة في المجال الجامعي ، باتباع اللوائح الإسبانية ومراعاة أحدث أدوات التدريس في هذا المجال. بهذه الطريقة يكون المعلم قادراً على أن ينقل إلى طلابه الدافع اللازم لهم لمواصلة دراستهم ويشعرون بالانجذاب نحو البحث العلمي.

ستسمح شهادة دبلومة هذا للمعلم بمراجعة المعارف الأساسية في مجال التدريس ومعرفة أفضل طريقة لتوجيه الطلاب وإرشادهم في حياتهم اليومية. يتميز هذا التدريب بترتيبه وتوزيعه بالمواد النظرية والأمثلة العملية الموجهة في جميع وحداته ومقاطع الفيديو التحفيزية والتفسيرية. السماح بدراسة مبسطة وتوضيحية عن التعليم في المراكز التعليمية الجامعية.

وبهذه الطريقة، سيتم شرح الكفاءات الرئيسية التي يجب أن يكتسبها المعلمون من أجل توفير متخصصة الصحيح لطلابهم، وكذلك التعلم على أساس الكفاءات في البيئة الجامعية. وبالإضافة إلى ذلك، ستوفر الأدوات والموارد الرئيسية المتاحة للمعلمين للاضطلاع بعملية التدريس والتعلم بنجاح.

تحتوي شهادة دبلومة هذه في التعلم القائم على الكفاءة في البيئة الجامعية على البرنامج التعليم الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. . أبرز ميزاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التعلم القائم على الكفاءة في بيئة الجامعة
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجدات عن التعلم القائم على الكفاءة في البيئة الجامعية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسينها

## التعليم

- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة في التعلم القائم على الكفاءة في البيئة الجامعية
- ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبراء، ومنتديات المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للجدل والتفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتوسيع معرفتك مع هذا الدبلوم في التعلم القائم على الكفاءة في بيئة الجامعة. ستكون قادراً على تحسين معرفتك والطريقة التي تقدم بها دروسك "

هذا الدبلوم لديه أفضل منهجيات التدريس والوسائط المتعددة ، والتي سوف يساعدك في فهم الموضوع.

هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لتحديث معرفتك في التعلم القائم على الكفاءة في البيئة الجامعية ”



إذا كنت تبحث عن تدريب لتحسين ممارستك اليومية ، التي تسمح لك عن بقية التزاماتك ، فهذا هو خيارك الأفضل..

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى المجال التعلم القائم على الكفاءة في بيئة الجامعة ، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح للمرضين بالتعلم في الوضع والسياق ، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال التدريس الجامعي ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

COMPETENCY-BASED LE

# 02 الأهداف

تهدف دبلومة التعلم القائم على الكفاءة في البيئة الجامعية إلى تسهيل أداء المهنيين المكرسين للتدريس بأحدث التطورات والمعالجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.







ستسمح لك شهادة دبلومة هذه بالتخصص في التعلم القائم على الكفاءات في المجال الجامعي والتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال "



الأهداف العامة



- ♦ بناء مهارات وقدرات معلمي الجامعات
- ♦ تعرف على أحدث الأدوات للعمل كمدرس في البيئات الجامعية
- ♦ تعلم كيفية تحفيز الطلاب بحيث يكون لديهم اهتمام ودافع لمواصلة دراساتهم والبدء في مجال البحث
- ♦ مواكبة التغييرات التي تحدث في المجال التعليمي



### الأهداف المحددة

- ♦ معرفة كيفية توجيه جهود الطلاب نحو مناهج تعليمية جديدة
- ♦ متابعة التعلم القائم على الكفاءة ، حيث يتم الجمع بين المعرفة وتنفيذها في مواقف عملية ومتنوعة ومتغيرة وواقعية
- ♦ دمج العمل من خلال الكفاءات

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن  
لتطبيقها على ممارستك اليومية ”



# 03 إدارة الدورة

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على خبراء مرجعيين في التعلم القائم على الكفاءة في بيئة الجامعة ، والذين يصبوا خبراتهم العملية في هذا التدريب. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





تعاون شهادات الخبرة في التعلم القائم على الكفاءة على مستوى الجامعة لتقديم  
التدريب الأكثر تخصصًا لك



في هذه المسألة ”





## Dña. خيمينيز روميرو، يولاندا

- ♦ معلم نفسي ومعلم ابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية
- ♦ مدير برامج التدريس الجامعي والتوجيه التربوي في جامعة تيك التكنولوجية
- ♦ مدير مشارك للبرامج في تعليم اللغة في الأطفال والمرحلة الابتدائية، وتعليم اللغة والآداب في الثانوية والبكالوريا، وتعليم المدرسة الاعدادية والثانوية ثنائية اللغة، وتعليم ثنائي اللغة في الاطفال والابتدائي في جامعة تيك التكنولوجية
- ♦ مدير مشارك وأستاذ برنامج علم الأعصاب في جامعة تيك التكنولوجية
- ♦ مدير مشارك لبرامج الذكاء العاطفي والتوجيه المهني والمهني في جامعة تيك التكنولوجية
- ♦ أستاذ برنامج المهارات البصرية والأداء الأكاديمي في جامعة تيك التكنولوجية
- ♦ الاستاذ في برنامج القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في علم النفس
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي ذو قدرة عالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي
- ♦ ممارس البرمجة اللغوية العصبية



## معلمون

## د. فاليرو مورينو ، خوان خوسيه

- ♦ مهندس زراعي. المدرسة الفنية العليا للمهندسين الزراعيين. جامعة كاستيا لا مانتشا. الباسيتي ، 2000.
- ♦ درجة الماجستير في إدارة الوقاية من المخاطر المهنية ، التميز ، البيئة ومسؤولية الشركات. 2014 ، ESEA - UCJC. إشبيلية
- ♦ درجة الماجستير في الابتكار والبحث في التعليم. تخصص: الجودة والمساواة في التعليم. (UNED 100). ETCS). مدريد ، 2014.
- ♦ درجة الماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية. UNIR, 2011.

## ♦ شهادة في التربية الخاصة من ESCUNI. عام 2002

- ♦ مدرب المعارضين في الفصول الدراسية وجها لوجه وعلى شبكة الإنترنت، وكذلك في طريقة التعليم الخصوصي عن بعد، لتخصصات التعليم الخاص (هيئة المعلمين) والتوجيه التربوي (الثانوي). منذ 2002
- ♦ مدرس في IES Victoria Kent. منذ عام 2012.

## د جوتيريز باروزو ، سيزار

- ♦ دكتوراه في التاريخ. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد (UNED). تشرين الثاني (نوفمبر) 2018

## مانزانو جارسيا ، لوريانو

- ♦ بكالوريوس في علم النفس من UAM عام 1996

#### د فيسكونتي إيبارا ، مارتن إدجاردو

- ♦ دكتوراه في العلوم التربوية والسلوكية ، جامعة فيجو ، منذ عام 2015
- ♦ شهادة في التعليم الابتدائي ، كلية التربية والرياضة CCSS في بونتيفيدرا (2009-2014)
- ♦ ماجستير في صعوبات التعلم والعمليات المعرفية ، CCSS كلية التربية وتاريخ (2014-Ourense)
- ♦ ماجستير في توجيه وإدارة المراكز التعليمية ، CEU كاردينال إيريرا (منذ مايو 2019)
- ♦ مدير مدرسة الأكاديمية الأوروبية ثنائية اللغة (السلفادور) ، منذ 2018

#### ألفاريز مدينا ، نازاريت

- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة أوبرتا في كاتالونيا.
- ♦ تخرج في التعليم الابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية. جامعة كاميلو خوسيه سيللا.
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في المعالجة التربوية للتنوع.
- ♦ دبلوم في تدريس اللغة الإنجليزية. جامعة لا لاغونا.
- ♦ شهادة في التدريب التربوي والتنفيذي من جامعة كومبلوتنس مدريد.
- ♦ المرشد التربوي الرسمي لهيئة معلمي التعليم الثانوي في مجتمع مدريد.
- ♦ إعداد معارضات للتعليم العام.

♦ بكالوريوس التاريخ. (جامعة كاستيا لا مانتشا). -2001 2006

♦ ماجستير في الذكاء المتعدد للثانوية (جامعة الكالا دي إيناريس)

♦ ماجستير في علم المناهج. مركز تقنيات الدراسة (مدريد). 2007

♦ مدرس ESO والبكالوريا في مدرسة سان بابلو الثانوية في ليغانيس. مدرس في ESO الأول والثالث ، والبكالوريا الثانية في الجغرافيا والتاريخ (11/9 / 2018- / 2019/09).

#### د. باتير بوكوس ، دانيال

- ♦ دكتوراه في التربية. جامعة كومبلوتنسي مدريد. منذ 2017 حتى الان
- ♦ شهادة إجازة مدرس في التعليم الابتدائي. جامعة كومبلوتنسي مدريد. -2001 2014
- ♦ ماجستير في البحث والابتكار في التعليم. 2014. UNED-2016
- ♦ أستاذ جامعي في التعليم وابتكار المناهج (ثنائي اللغة باللغة الإنجليزية). جامعة كومبلوتنسي مدريد.
- ♦ مبتكر المواد والمحتوى الجامعي. CEU ، UNIR ، جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ باحث في FPU في التعليم. جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ المتأهل النهائي لجائزة أفضل معلم في إسبانيا 2018.

#### د. روميرو مونتسيرين ، خوسيه ماري

- ♦ المدير الأكاديمي في كلية اللغة الإسبانية بجامعة سالامانكا في لشبونة ومتعاون مع ELE USAL الأخرى في شؤون الإدارة.
- ♦ أستاذ خارجي لمؤسسة CIESE-Comillas في إدارة المراكز التعليمية والتدريب.
- ♦ ماجستير في إدارة المراكز التعليمية.
- ♦ الدراسات العليا في التنظيم المدرسي.
- ♦ فني جامعي عالي في إدارة الموارد البشرية.
- ♦ فني تدريب عالي بالشركة.
- ♦ خبير في إدارة المشاريع.
- ♦ خريج للتعليم الابتدائي.

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل أفضل المهنيين في قطاع التعلم القائم على الكفاءات في بيئة الجامعة ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع إتقان واسع للتقنيات التطبيقية الجديدة. في التدريس.





تحتوي شهادة دبلومة هذه في التعلم القائم على الكفاءات في البيئة الجامعية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. .



نموذج I التعلم القائم على الكفاءة في البيئة الجامعية

1.1 نظريات التعلم	1.1
1.1.1 مفهوم التعلم	1.1.1
1.1.2 المفاهيم المتعلقة بالتدريس	1.1.2
1.2.2.1. تنقيف	1.2.2.1
1.2.2.2. تدريس	1.2.2.2
1.2.2.3. ايعاز	1.2.2.3
1.1.3 العلاقة بين التعلم والتعليم	1.1.3
1.1.4 تطور التعلم من الطفولة إلى العالم الجامعي	1.1.4
1.1.5- مؤسسات تعليمية مختلفة	1.1.5
1.2 مجموع التعلم: التعلم بالكفاءات	1.2
1.2.1 مسارات التعلم	1.2.1
1.2.2 أنواع التعلم العشرة	1.2.2
1.2.2.1. التعلم الضمني / الصريح	1.2.2.1
1.2.2.2. التعلم الصريح	1.2.2.2
1.2.2.3. التعلم النقابي	1.2.2.3
1.2.2.4. التعلم بالذاكرة	1.2.2.4
1.2.2.5. التعلم التجريبي / الواقعي	1.2.2.5
1.2.2.6. التعلم القائم على الملاحظة	1.2.2.6
1.2.2.7. التعلم التعاوني	1.2.2.7
1.2.2.8. التعلم العاطفي	1.2.2.8
1.2.2.9. التعلم الهادف	1.2.2.9
1.2.2.10. التعلم القائم على الكفاءات	1.2.2.10
1.3 الكفاءات فيما يتعلق بالتعلم الذاتي	1.3
1.3.1 المهارات الأساسية	1.3.1
1.3.2 مفهوم التعلم الذاتي	1.3.2
1.3.3 سياقات التعلم	1.3.3
1.3.4 التعلم المنظم ذاتياً	1.3.4
1.3.5 التعلم المستقل	1.3.5
1.4 التعلم القائم على الكفاءة في المستويات التعليمية المختلفة	1.4
1.4.1 الكفاءات في تعليم الاطفال	1.4.1
1.4.2 الكفاءات في التعليم الابتدائي	1.4.2
1.4.3 الكفاءات في التعليم الاعدادي	1.4.3
1.4.4 الكفاءات في البيئة الجامعية	1.4.4
1.5 التعلم القائم على الكفاءة في التعليم العالي	1.5
1.5.1 خصائص طلاب الجامعة	1.5.1
1.5.2 خصائص أستاذ الجامعة	1.5.2
1.5.3 الكفاءات من الخطط الدراسية	1.5.3
1.5.4 المتطلبات الأساسية للتعلم القائم على الكفاءة في الجامعة	1.5.4
1.5.5 الكفاءات والتخصصات الجامعية المختلفة	1.5.5
1.6 شمولية الكفاءات	1.6
1.6.1 إدارة الموارد	1.6.1
1.6.2 إدارة العلاقات بين الأفراد	1.6.2
1.6.3 إدارة المعلومات	1.6.3
1.6.4 التطور وإعادة التدوير في مواجهة التغيير	1.6.4
1.6.5 التمكن التكنولوجي	1.6.5
1.7 تنفيذ الكفاءات منذ المنهج	1.7
1.7.1 مستويات مواصفات المنهج	1.7.1
1.7.2 الكفاءات من الإدارة التربوية	1.7.2
1.7.3 ملاءمة التدريس وتصميم الخطط الدراسية	1.7.3
1.7.4 الكفاءات لدى الطلاب ذوي التنوع الوظيفي	1.7.4
1.8 تقييم الكفاءات	1.8
1.8.1 ماذا وكيف نقيم الآن ؟	1.8.1
1.8.2 معايير التأهيل	1.8.2
1.8.3 تقييم "معرفة"، "معرفة كيف تكون"، "معرفة كيفية القيام"	1.8.3
1.8.4 التقييم الموضوعي والتقييم الذاتي	1.8.4
1.8.5 التفاعل بين الكفاءات	1.8.5



- .1.9 كفاءات هيئة التدريس الجامعي
- .1.9.1 ملفات تعريف أعضاء هيئة التدريس بالجامعة
- .1.9.2 تخطيط عملية التدريس / التعلم
- .1.9.3 تعرض الطلاب للمحتوى
- .1.9.4 القدرة على إدماج الموارد غير الجامعية
- .1.9.5 كفاية ممارسة التدريس لمتطلبات البيئة
- .1.10 الاستراتيجيات التعليمية لتنمية الكفاءات في الجامعة
- .1.10.1 مجال الاتصال والتعبير
- .1.10.2 العلاقة بين الكفاءة والموضوع
- .1.10.3 إدارة الوقت
- .1.10.4 المشاريع والعمل الجماعي
- .1.10.5 معالجة المعلومات والتكنولوجيا الرقمية في البيئة الجامعية

سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية ”



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

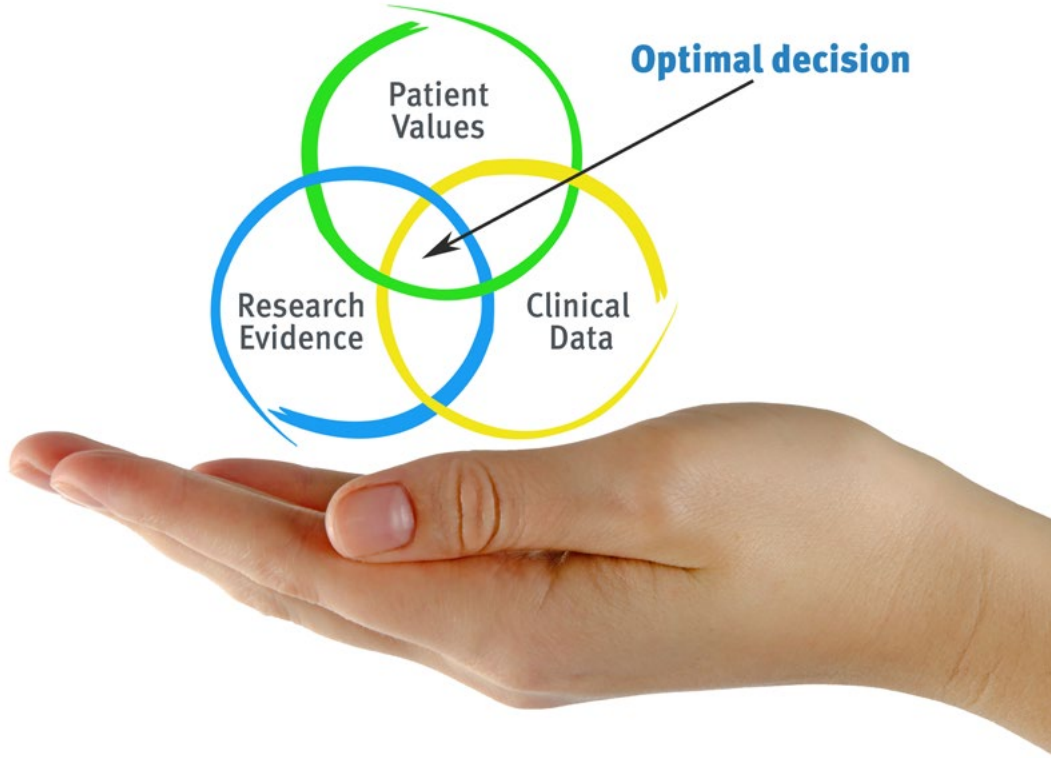




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

### في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك، يختبر المرربي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.



## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

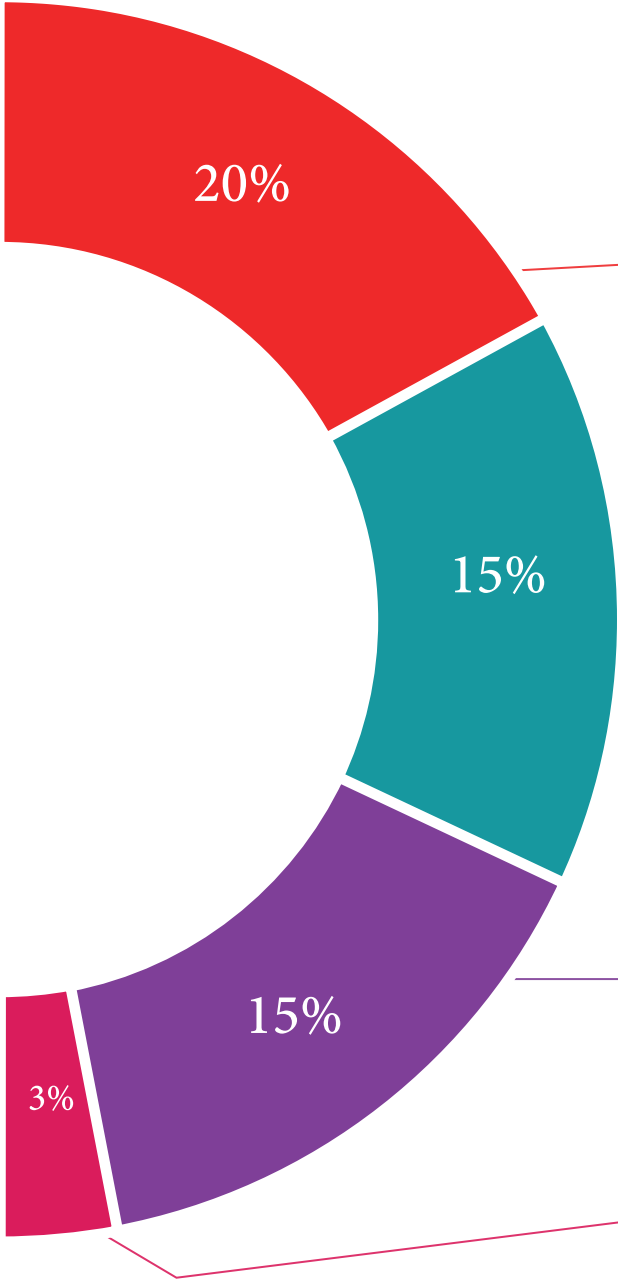
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



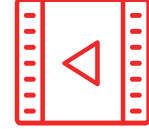
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وممارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



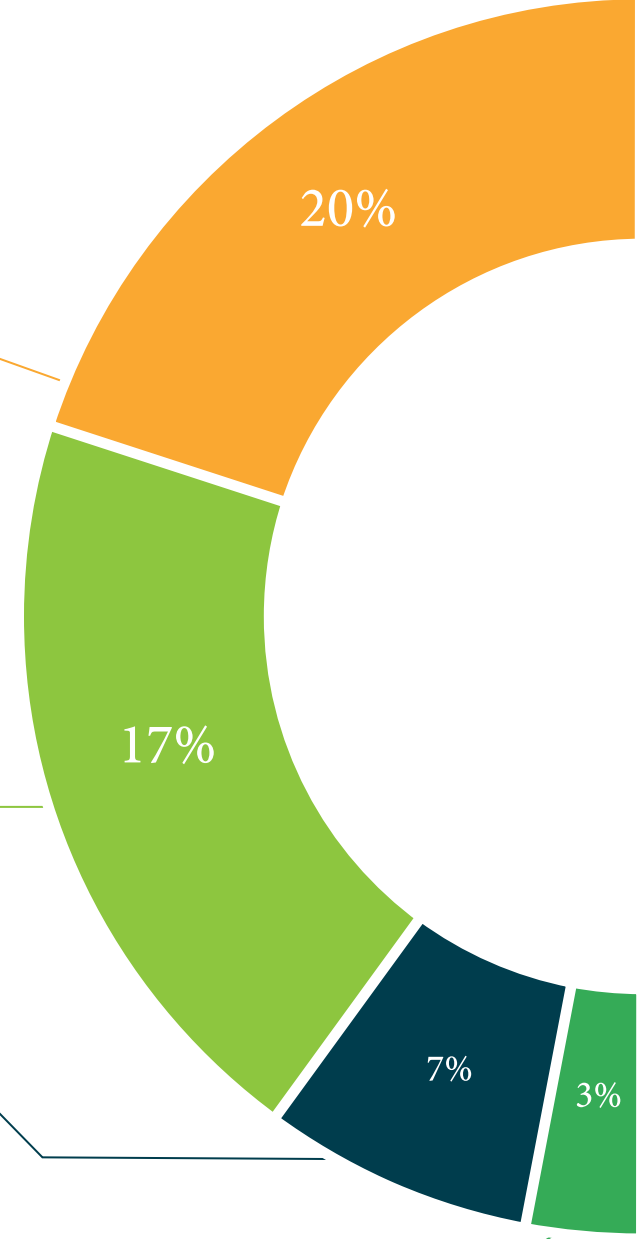
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.





# 06 شهادة:

تضمن شهادة دبلومة هذه في التعلم القائم على الكفاءات في المجال الجامعي ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً ، الوصول إلى درجة دبلومة الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية.





اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي شهادة دبلومة هذه في التعلم القائم على الكفاءة في البيئة الجامعية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق . .  
بعد اجتياز التقييم ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد \* مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة الدبلوم صادرة عن جامعة تيك التكنولوجية .  
الشهادة الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية سيعبر عن المؤهلات التي حصلت عليها في شهادة الدبلوم، وسيفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس  
الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.

شهادة: دبلومة في التعلم القائم على الكفاءة في البيئة الجامعية

عدد ساعات العمل الرسمية: 150 ساعة



tech الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التعلم القائم على الكفاءة في البيئة الجامعية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

التعلم القائم على الكفاءة في البيئة الجامعية