

محاضرة جامعية
اضطرابات التواصل في تعليم
مرحلة الطفولة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية اضطرابات التواصل في تعليم مرحلة الطفولة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH Global University
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/communication-disorders-pre-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

بعد الاكتشاف المبكر لاحتمال وجود اضطرابات تواصلية لدى التلاميذ مهمة مهمة بالغة الأهمية بالنسبة للمعلمين، وإلا فقد يتأثر الطفل بالفشل المدرسي، بسبب عدم معرفة احتياجاته الخاصة. يهدف هذا البرنامج إلى تدريب المعلمين في هذا المجال، بهدف تعزيز تطورهم المهني والنهوض بتعليم طلابهم. تعليم طلابهم.





تعزّف على كيفية تشخيص اضطرابات التواصل
لدى طلابك وتأكّد من تطورهم بشكل مناسب
في البيئة التعليمية"



تؤثر المشاكل اللغوية تأثيراً قوياً على عمليات التعليم والتعلم، ولهذا السبب، فإنها تتجاوز المجال السريري ويتم تنسيقها مع المجال التعليمي من أجل القيام بتدخلات أكثر شمولية وفعالية.

بالمثل، تتطلب المدارس بشكل صريح أو ضمني مستويات معينة من اللغة حتى يتمكنوا من الوصول إلى معظم ما يتعلمونه. هكذا، عندما لا تتطور مهارات اللغة والتواصل لدى تلميذ أو أكثر إلى المستوى المطلوب للتعامل مع التعلم في المدرسة، قد تبدأ عملية الفشل المدرسي أو التصنيف على أنه غير كفء أو التصنيف كحالة اضطراب لغوي من أي نوع لهذا السبب يجب أن يكون لدى مدرس السمع واللغة المستقبلي الموارد اللازمة ليكون قادراً على التعامل مع الصعوبات اللغوية والتواصلية لدى طلابه. من أجل زيادة مهاراتهم، ستبحث هذه المحاضرة الجامعية في التدخلات الممكنة للصعوبات المختلفة في هذا المجال.

يتميز هذا التدريب بقدرته على ان يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتياً بالكامل. سيتمكن الطالب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضيه في دراسة محتويات البرنامج. يتماشى دائماً مع المهارات والقدرات المخصصة له

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصاً للسماح لكل طالب بتحديد إلتزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في اضطرابات التواصل في تعليم مرحلة الطفولة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تحسين مهارات المعلمين أمر ضروري
لتوفير تدريب جيد للطلاب"



اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس
مع الأفضل بفضل تحقيق هذا البرنامج الشامل.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين
لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق
بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية.

توفير تعليم مخصص وشامل للأطفال الذين يعانون
من اضطرابات تعليمية هو واجب على جميع المدارس
والمعلمين. لا تفكر مرتين ودرب نفسك في هذا المجال"

يضم هذا البرنامج نخبة من الأساتذة الخبراء في المجال، الذين يساهمون في إثراء هذا الإعداد بتجربتهم المكتسبة من العمل، بالإضافة إلى متخصصين معروفين من بلدان وجامعات مرموقة.

سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا من أجل التدريب في من أجل مواجهة حالات حقيقية.

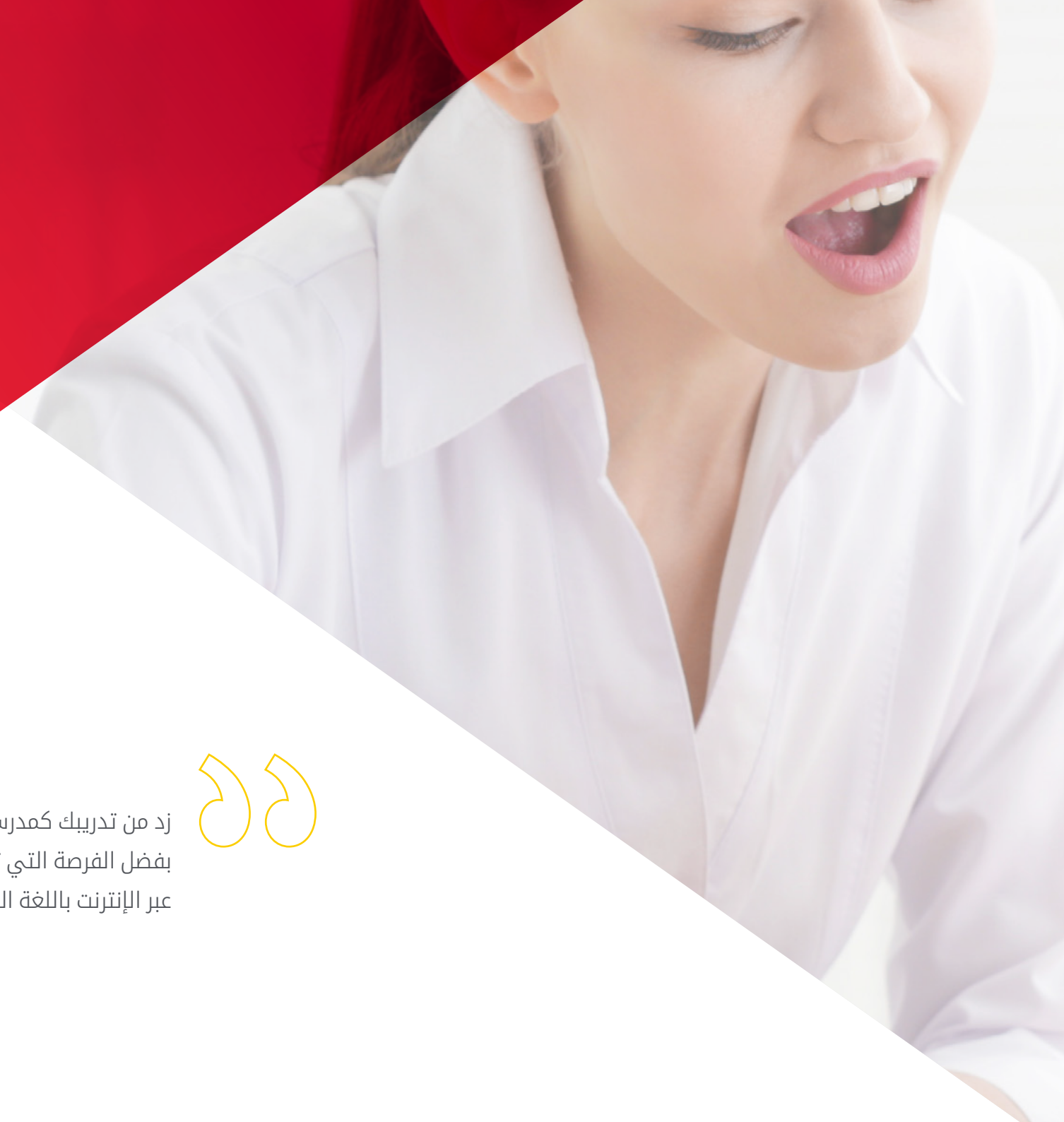
يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في صعوبات التواصل في تعليم مرحلة الطفولة الى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، تقدم TECH التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.





زد من تدريبيك كمدرس في تعليم مرحلة الطفولة
بفضل الفرصة التي تقدمها TECH، الجامعة الرئيسية
عبر الإنترنت باللغة الإسبانية"

الهدف العام



♦ تطوير المهارات اللازمة لدى المعلمين لتدريس دروس في تعليم مرحلة الطفولة

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا"



الأهداف المحددة



- ♦ فهم العملية التطورية في تطور اللغة والتواصل في مرحلة 0 إلى 6 سنوات.
- ♦ معرفة الاضطرابات اللغوية الشفوية والكتابية في التعليم.
- ♦ إجراء التشخيص لتفريق بين الاضطرابات اللغوية في تعليم مرحلة الطفولة.
- ♦ استكشاف وتقييم صعوبات واضطرابات التواصل واللغة وتقييمها، ووضع تشخيص للتطور وتنفيذ بروتوكولات محددة للعمل



الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في التدريس. مدعومة بخبرتها وإتقانها الواسع للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. التدخل في اضطرابات التواصل واللغة في المجال الرسمي وغير الرسمي

- 1.1. التواصل واللغة
 - 1.1.1. المقدمة والأهداف
 - 2.1.1. ما هو التواصل؟
 - 3.1.1. اللغة والكلام
- 2.1. الاختلافات بين البيئات الرسمية وغير الرسمية . المقدمة والأهداف
 - 1.2.1. المقدمة والأهداف
 - 2.2.1. البيئة الرسمية
 - 3.2.1. البيئة الغير رسمية
 - 4.2.1. البيئة الغير رسمية
- 3.1. مهارات معلم السمع واللغة في بيئات مختلفة
 - 1.3.1. المقدمة والأهداف
 - 2.3.1. المبادئ العامة للتدخل التربوي في مواجهة صعوبات التواصل واللغة
 - 3.3.1. الموقف من التدخل
 - 4.3.1. تقنيات التحفيز اللغوي
 - 5.3.1. مهارات العمل مع الأطفال
 - 6.3.1. مهارات العمل مع العائلات
- 4.1. توليد المشاركة في السياقات الطبيعية
 - 1.4.1. المقدمة والأهداف
 - 2.4.1. أهمية مشاركة الطلاب في البيئة ومع أقرانهم
 - 3.4.1. توليد الانخراط في المهارات اللغوية
 - 4.4.1. أنظمة التيسير
 - 5.4.1. حالات الضعف المتعلقة باللغة
- 5.1. علاقة اختلالات التواصل واللغة والكلام في البعد الصوتي - الصوتي
 - 1.5.1. المقدمة والأهداف
 - 2.5.1. التدخل
- 6.1. علاقة اختلالات التواصل واللغة والكلام بالبعد البراغماتي
 - 1.6.1. المقدمة والأهداف
 - 2.6.1. التدخل



- 7.1 . علاقة اختلاطات التواصل واللغة والكلام في البعد المعجمي الدلالي
 - 1.7.1 . المقدمة والأهداف
 - 2.7.1 . التدخل
 - 3.7.1 . موارد
- 8.1 . علاقة اختلاطات التواصل واللغة والكلام في البعد الصرفي
 - 1.8.1 . المقدمة والأهداف
 - 2.8.1 . التدخل
 - 3.8.1 . موارد
- 9.1 . استخدام أنظمة الاتصالات المعززة والبديلة كـميسرات للتدخل
 - 1.9.1 . المقدمة والأهداف
 - 2.9.1 . ماذا نفهم من خلال أنظمة الاتصالات المعززة والبديلة؟
 - 3.9.1 . أنظمة الاتصال المعززة والبديلة مع المساعدة
- 10.1 . استخدام أنظمة الاتصال المعززة والبديلة دون دعم كـميسرين للتدخل
 - 1.10.1 . المقدمة والأهداف
 - 2.10.1 . أنظمة التواصل المعززة والبديلة الغير مدعومة
 - 3.10.1 . نظم الاتصال المعززة والبديلة بدون مساعدة: أخصائي الفم
 - 4.10.1 . نظم الاتصال المعززة والبديلة بدون مساعدة: بدون أخصائي الفم

هذا البرنامج هو مفتاح التقدم في حياتك المهنية، لا تفوت الفرصة"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

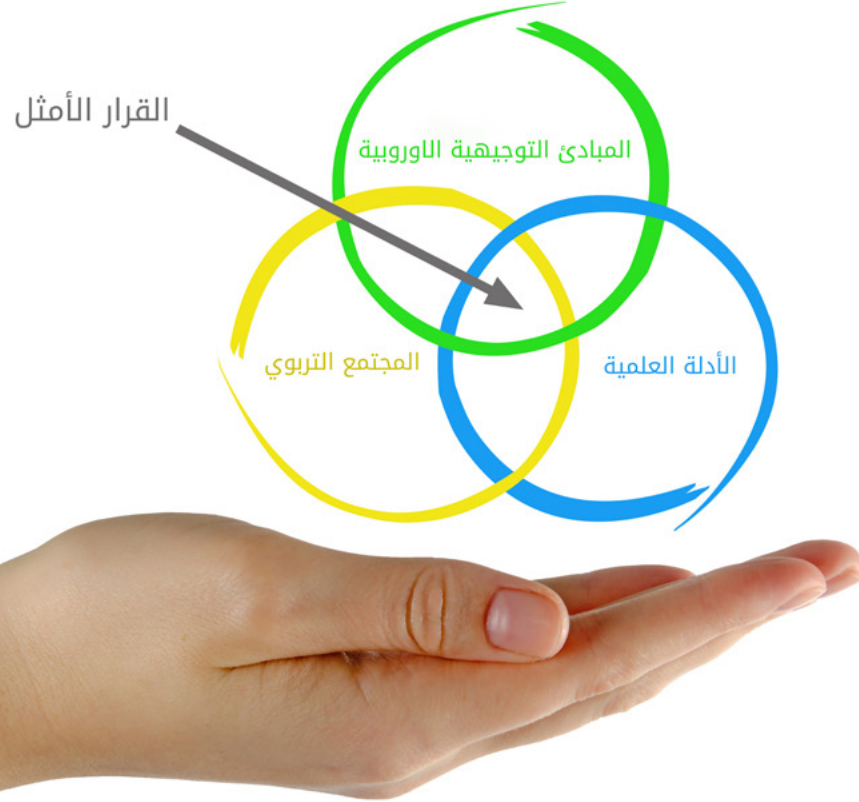


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

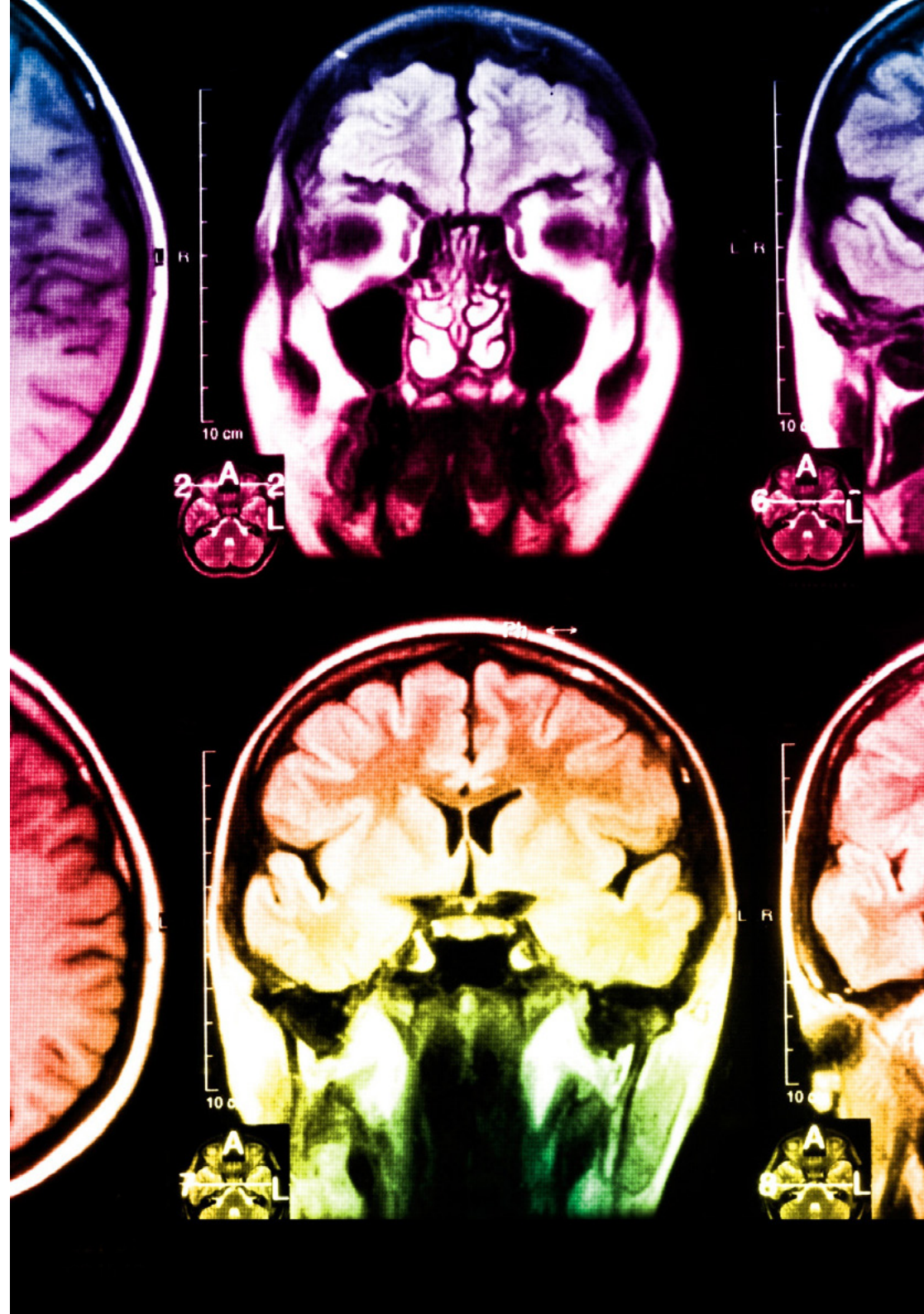
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

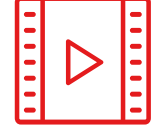
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

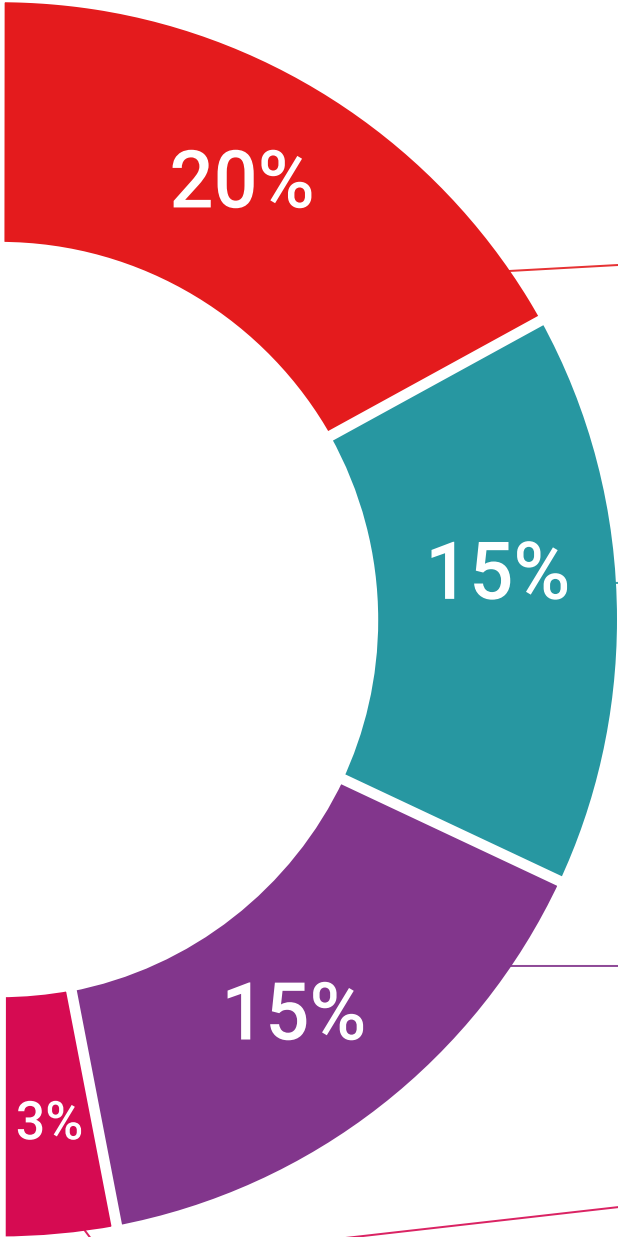


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



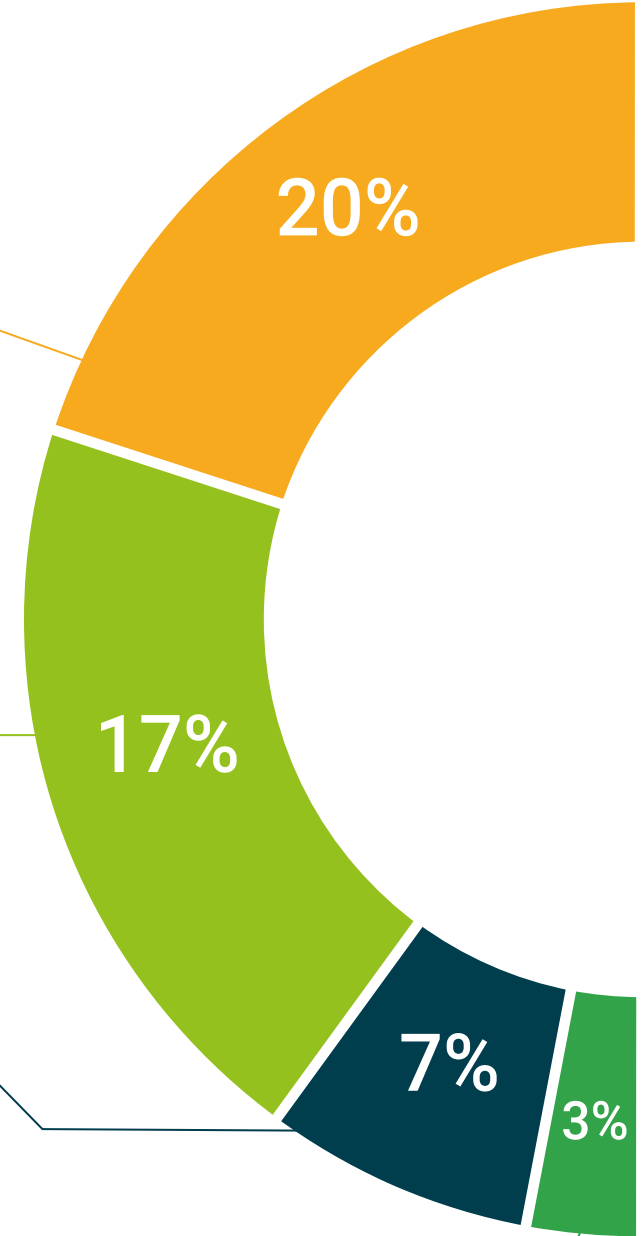
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



05

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في صعوبات التواصل في تعليم مرحلة الطفولة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH Global University.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في اضطرابات التواصل في تعليم مرحلة الطفولة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في اضطرابات التواصل في تعليم مرحلة الطفولة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التكنولوجية

محااضرة جامعية

اضطرابات التواصل في تعليم

مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH Global University

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
اضطرابات التواصل في تعليم
مرحلة الطفولة