

大学课程

幼儿教育中的交际障碍





大学课程

幼儿教育中的交际障碍

- » 模式:在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/communication-disorders-pre-school-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

早期发现学生可能存在的交际障碍是教师的一项重要任务,否则孩子可能会因为不了解自己的特殊需求而影响学业失败。该计划旨在培训该领域的教师,目的是促进他们的专业发展和学生的教育。





“

学习如何诊断学生的沟通障碍, 确保他们在教育环境中得到适当的发展”

语言问题对教学过程有很大影响,因此,它超越了临床领域,与教育领域相协调,以便进行更全面和有效的干预。

同样,学校也明确或隐含地要求学生具备一定的语言水平,以便能够获得大部分的学习内容。因此,当一个或多个学生的语言和交流技能没有发展到应对学校学习所需的水平时,学校失败,被归类为不称职或被归类为任何类型的语言障碍的过程就可能开始。

这就是为什么未来的听力和语言教师必须拥有资源,能够处理其学生的语言和沟通困难。为了加强他们的能力建设,本大学课程将探讨针对这一领域不同困难的可能干预措施。

这种培训的特点是,它可以以100%的在线形式进行,适应学生的需求和义务,以异步和完全可自我管理的方式进行。学生可以选择哪天,什么时间,用多少时间来学习该课程的内容。始终与致力于此的能力和本领相适应。

科目及其主题的顺序和分布是专门设计的,以使每个学生能够决定他们的奉献和自我管理他们的时间。为了做到这一点,你将拥有通过丰富的文本,多媒体演示,练习和指导实践活动,激励性视频,大师班和案例研究而提供的理论材料。在这里,你将能够有序地唤起知识,训练你的决策能力,以展示你在教学领域的技能。

这个**幼儿教育中的交际障碍大学课程**包含最完整和最新市场课程。主要特点是:

- ◆ 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展,学生将以有序的方式唤起所学的知识并证明能力的获得
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程以改善学习的实践练习,以及不同能力水平的活动
- ◆ 其特别强调的是创新方法和教学研究
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



提高教师的技能对于为学生
提供高质量的培训至关重要"

“

为有教育障碍的儿童提供个性化和包容性教育是所有学校和教师的职责。不要再考虑了,让我们一起在这一领域进行培训吧”

该课程的教学人员包括来自兽医学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式教学人员必须尝试解决整个文凭课程中出现的不同专业实践情况。为了做到这一点,教师将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的交流障碍专家制作,具有丰富的教学经验。

由于完成了这个非常完整的课程,获得了更高的专业水平,使你能够与最好的人竞争。

该计划邀请你学习和成长,发展成为一名教师,学习与课堂上最常见的需求有关的教育工具和策略。



02 目标

幼儿教育中的交际障碍大学课程的目的是培养学生行使其职业所需的技能。为此, TECH 提供了来自该领域领先专家的最全面的培训。





“

由于TECH领先的西班牙语在线大学提供的机会, 成为一名幼儿教育教师”



总体目标

- ◆ 培养教师的技能和能力, 为儿童在学校教育的早期阶段提供课程

“

我们的目标是实现学术上的卓越, 并帮助你们也实现这一目标”





具体目标

- ◆ 了解0-6岁阶段的语言和交流发展的演变过程
- ◆ 对教育中的口头和书面语言障碍的了解
- ◆ 对幼儿教育中的交际障碍进行鉴别诊断
- ◆ 探索和评估沟通和语言的困难和障碍, 确定演变的预后, 并实施具体的行动方案

03

结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人士设计的,他们在专业领域具有丰富的经验和公认的威望。以她的经验为后盾,并具有应用于教学的新技术的广泛知识。





“

培养最佳教师的最佳内容”

模块1.在正规和非正规的环境中对沟通和语言障碍进行干预

- 1.1. 沟通和语言
 - 1.1.1. 导言和目标
 - 1.1.2. 什么是沟通?
 - 1.1.3. 语言, 语言和言语
- 1.2. 正规, 非正规和非正式环境之间的区别。导言和目标
 - 1.2.1. 导言和目标
 - 1.2.2. 正式设置
 - 1.2.3. 非正规的环境
 - 1.2.4. 非正式的环境
- 1.3. 听力和语言教师在不同环境中的技能
 - 1.3.1. 导言和目标
 - 1.3.2. 沟通和语言困难的教育干预的一般原则
 - 1.3.3. 对干预的态度
 - 1.3.4. 语言刺激的技术
 - 1.3.5. 与儿童打交道的技能
 - 1.3.6. 与家庭一起工作的技能
- 1.4. 在自然环境中产生参与感
 - 1.4.1. 导言和目标
 - 1.4.2. 学习者参与环境和同龄人的重要性
 - 1.4.3. 产生对语言能力的参与
 - 1.4.4. 促进系统
 - 1.4.5. 与语言相关的漏洞
- 1.5. 不同的沟通, 语言和言语障碍在语音-语义方面的关系
 - 1.5.1. 导言和目标
 - 1.5.2. 介入
- 1.6. 不同的沟通, 语言和语言障碍在语用方面的关系
 - 1.6.1. 导言和目标
 - 1.6.2. 介入
- 1.7. 不同的沟通, 语言和语言障碍在词汇-语义方面的关系
 - 1.7.1. 导言和目标
 - 1.7.2. 介入
 - 1.7.3. 资源





- 1.8. 不同的沟通, 语言和言语障碍在形态句法方面的关系
 - 1.8.1. 导言和目标
 - 1.8.2. 介入
 - 1.8.3. 资源
- 1.9. 使用辅助和替代性交流系统作为干预的促进因素
 - 1.9.1. 导言和目标
 - 1.9.2. 我们所说的辅助性和替代性交流系统是什么意思?
 - 1.9.3. 辅助性辅助和替代性交流系统
- 1.10. 使用无支持的辅助性和替代性交流系统作为干预的促进因素
 - 1.10.1. 导言和目标
 - 1.10.2. 无人支持的辅助和替代性交流系统
 - 1.10.3. 无人支持的辅助和替代性交流系统:口述者
 - 1.10.4. 无人辅助的辅助和替代性交流系统:非口语化

“

这个计划是推动你的职业生涯的关键, 不要错过这个机会”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

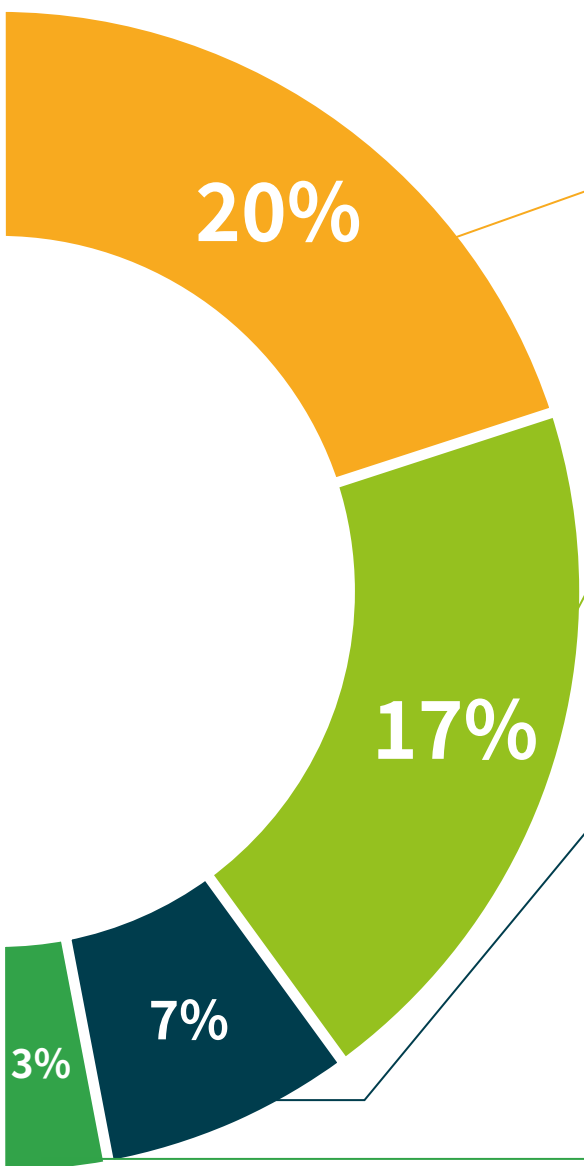
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

幼儿教育中的交际障碍大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**幼儿教育中的交际障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**幼儿教育中的交际障碍大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
幼儿教育中的交际障碍

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

幼儿教育中的交际障碍