

محاضرة جامعية
صعوبات التواصل
في تعليم مرحلة الطفولة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية صعوبات التواصل في تعليم مرحلة الطفولة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/communication-difficulties-pre-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يجب أن يتم تدريب معلمي التعليم في مرحلة الطفولة ليكونوا قادرين على اكتشاف صعوبات التواصل المحتملة لدى تلاميذهم، حيث أن الاكتشاف المبكر ضروري من أجل تطبيق العلاجات المناسبة التي يمكنهم من خلالها الحصول على حلول سريعة. تم تصميم هذا التدريب الأكاديمي العالي لزيادة قدرات المعلمين في هذا المجال، وتحقيق النمو الشخصي والمهني.





اكتسب المهارات اللازمة لاكتشاف صعوبات التواصل
لدى طلابك. سوف تحقق تطوراً على المستوى
المهني وتساعد تلاميذ المدارس في عملية التعلم"

تحتوي المحاضرة الجامعية في صعوبات التواصل في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تزويد معلمي المستقبل بالمعرفة والأدوات اللازمة ليكونوا قادرين على تشخيص الاضطرابات والأمراض المختلفة المتعلقة باللغة والتواصل التي قد تؤثر على التطور الأكاديمي لطلابهم. معرفة الأسس العصبية والنفسية للغة وتطورها الطبيعي، وكذلك اضطرابات النطق واللغة الرئيسية في مرحلة تعليم مرحلة الطفولة.

بالإضافة إلى ذلك، ستتم دراسة تقييم اللغة الشفهية، من الأبعاد المختلفة. سيتم تناول الاضطرابات والصعوبات المختلفة التي تؤثر على اللغة والتواصل. من ناحية أخرى، سيكون هناك أيضًا مساحة للتعرف على تقييم وتشخيص الاضطرابات اللغوية الكتابية المتعلقة بصعوبات التعلم، والعمل بأدوات التقييم المختلفة من أجل التعرف على استخدامها في المجال التعليمي.

يتميز هذا التدريب بكونه يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتيًا بالكامل. سيتمكن الطالب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضيه في دراسة محتويات البرنامج. يتمشى دائمًا مع المهارات والقدرات المخصصة له.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد إلتزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.



اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس
مع الأفضل بفضل تحقيق هذا البرنامج الشامل"

تحسين مهارات المعلمين أمر بالغ الأهمية
لتزويد الطلاب باستعدادات جيدة.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين،
لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق
بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية.

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد
من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير
دراسك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية"



تضم هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال تدريب المعلمين، يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التغذية، مع خبرة تدريسية واسعة.





02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في صعوبات التواصل في تعليم مرحلة الطفولة الى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، تقدم TECH التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.

زد من تدريبك كمدرس في مرحلة تعليم
الطفولة بفضل الفرصة التي تقدمها TECH،
الجامعة الرئيسية عبر الإنترنت باللغة الإسبانية"





♦ تطوير المهارات اللازمة لدى المعلمين لتدريس دروس في تعليم مرحلة الطفولة

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا"



الأهداف المحددة



- ♦ تزويد معلمي المستقبل بالمعرفة والأدوات اللازمة ليكونوا قادرين على تشخيص الاضطرابات والأمراض المختلفة المتعلقة باللغة والتواصل التي قد تؤثر على التطور الأكاديمي لطلابهم
- ♦ معرفة الأسس العصبية والنفسية للغة وتطورها الطبيعي، وكذلك اضطرابات النطق واللغة الرئيسية في مرحلة تعليم مرحلة الطفولة
- ♦ معالجة الاضطرابات والصعوبات المختلفة التي تؤثر على اللغة والتواصل



الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في التدريس. مدعومة بخبرتها وإتقانها الواسع للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.





أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. صعوبات اللغة والتواصل: التقييم والتشخيص

- 1.1. أبعاد اللغة
 - 1.1.1. شكل اللغة
 - 2.1.1. محتوى اللغة
 - 3.1.1. استخدام اللغة
- 2.1. تقييم اللغة الشفوية
 - 1.2.1. المفاهيم الأساسية لعملية التقييم
 - 2.2.1. تقييم أبعاد اللغة
- 3.1. عمل متعدد التخصصات على اللغة وصعوبات الاتصال
 - 1.3.1. المهنيين في المجال التربوي
 - 2.3.1. المهنيين خارج المجال التربوي
 - 3.3.1. الأسرة
- 4.1. تقييم اضطرابات الكلام والطلاقة
 - 1.4.1. تقييم عسر القراءة
 - 2.4.1. تقييم خلل الكلام
 - 3.4.1. تقييم عسر التلفظ
 - 4.4.1. تقييم عسر التأتأة
- 5.1. تقييم الاضطرابات الصوتية
 - 1.5.1. أنواع البحة
 - 2.5.1. مبادئ توجيهية لتقييمها في الفصل
- 6.1. تقييم اللغة والتواصل في اضطرابات اللغة الشفهية
 - 1.6.1. تأخير اللغة البسيط
 - 2.6.1. اضطراب اللغة المحدد
 - 3.6.1. عملية تقييم التأخير اللغوي البسيط و اضطراب اللغة المحدد
- 7.1. تقييم اضطرابات اللغة المكتوبة
 - 1.7.1. تقييم اضطرابات القراءة: عسر القراءة
 - 2.7.1. تقييم اضطرابات الكتابة



- 8.1. تقييم اللغة والتواصل في اضطراب طيف التوحد واضطرابات النمو العصبي الأخرى
 - 1.8.1. اضطرابات حركية
 - 2.8.1. اضطرابات التنمية الفكرية
 - 3.8.1. اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
 - 4.8.1. اضطراب طيف التوحد
 - 5.8.1. عملية تقييم اللغة والتواصل لدى الأطفال المصابين بالتوحد
- 9.1. تقييم اللغة والتواصل في الإعاقة الحسية
 - 1.9.1. الإعاقة السمعية
 - 2.9.1. الصمم والعمى
- 10.1. إعداد تقارير تثقيفية حول تقييم وتشخيص صعوبات اللغة والتواصل
 - 1.10.1. لماذا التقرير ضروري؟
 - 2.10.1. أجزاء من تقرير التقييم
 - 3.10.1. نموذج التقرير

سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

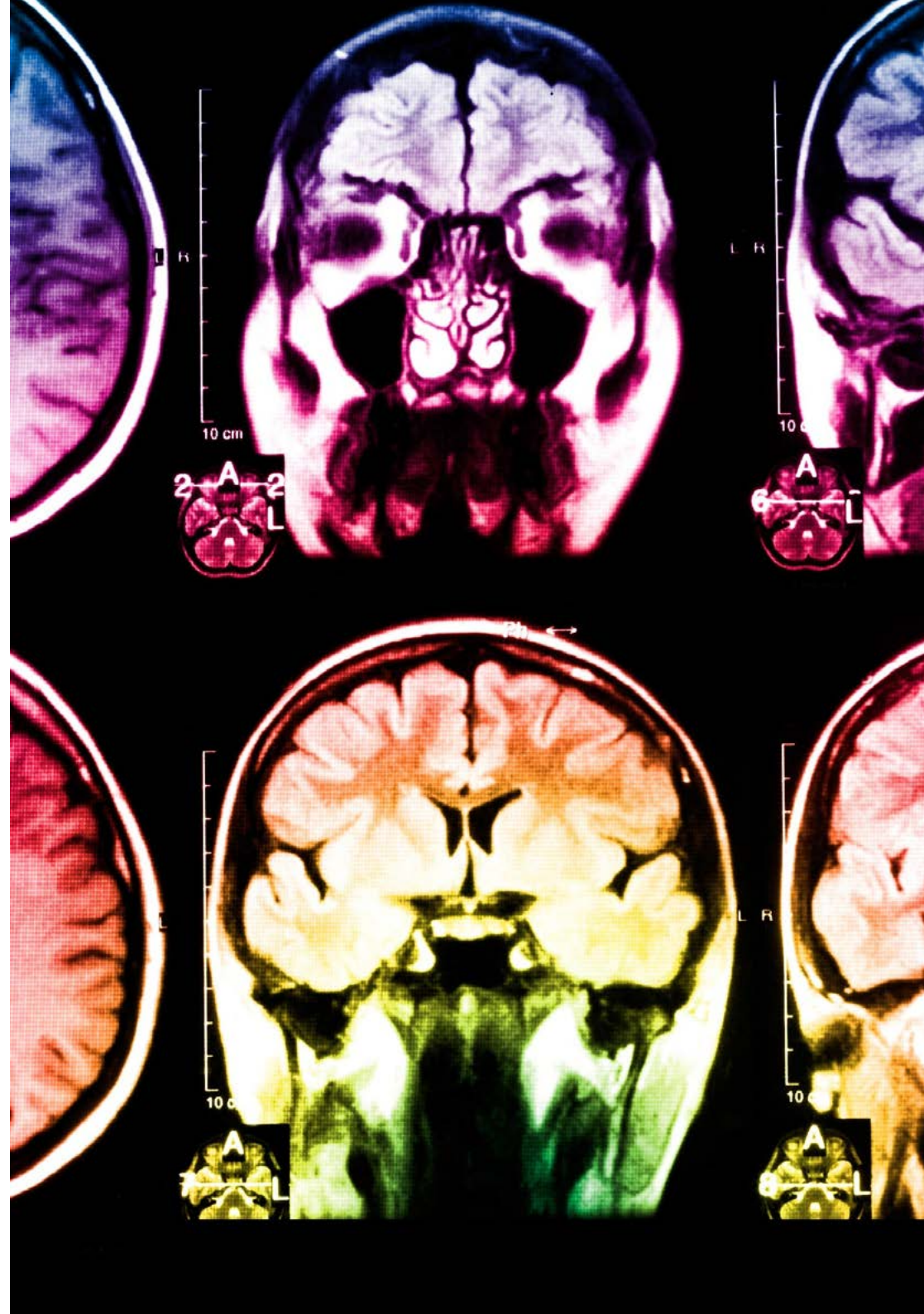
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

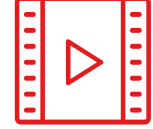
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

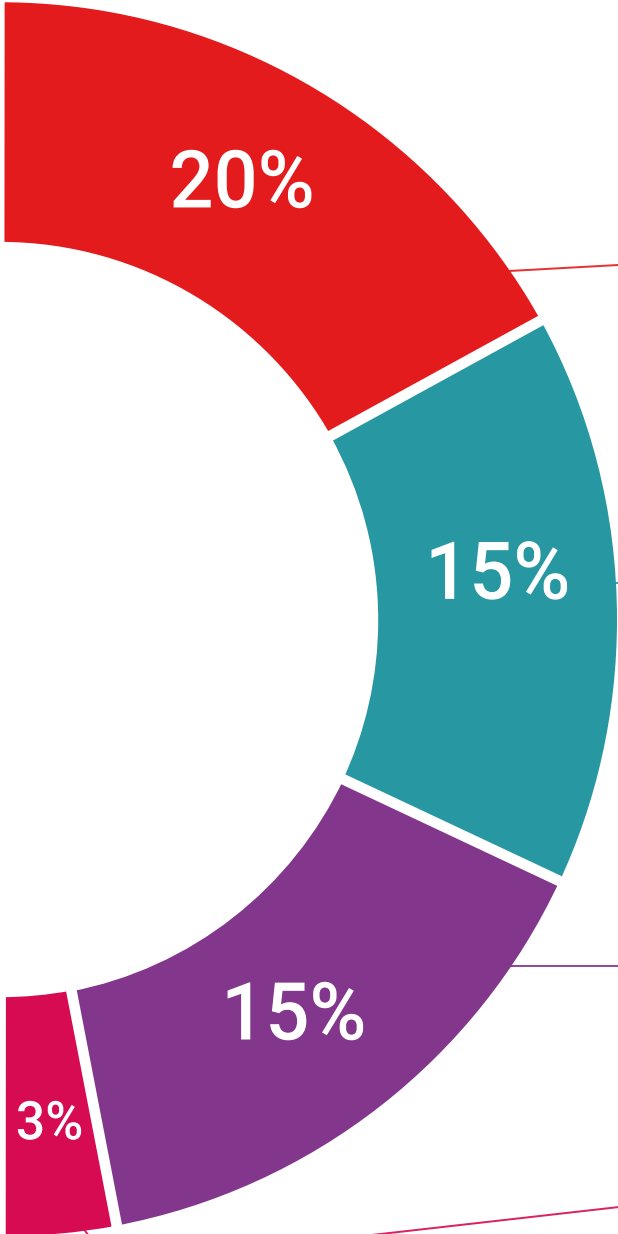


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



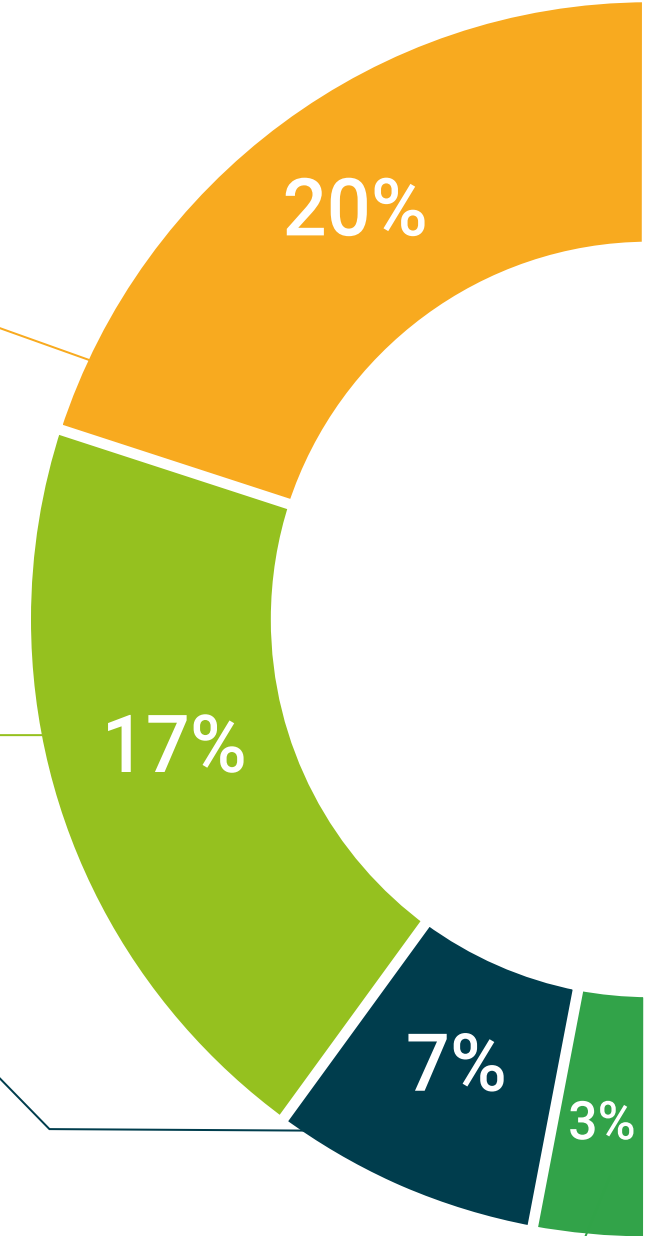
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في صعوبات التواصل في تعليم مرحلة الطفولة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعية في صعوبات التواصل في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في صعوبات التواصل في تعليم مرحلة الطفولة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

صعوبات التواصل

في تعليم مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
صعوبات التواصل
في تعليم مرحلة الطفولة