

大学课程 认知缺陷





大学课程 认知缺陷

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/cognitive-deficits

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

由语言, 记忆或思维问题引起的学习困难的出现在是婴儿阶段发现的, 这是人的最大发展时期。在这种诊断中, 教学专业人员具有关键作用, 必须与其他专家协调, 以便能够根据每个学生的特点采取行动并调整其课堂内容。该课程100%在线授课, 为教师提供多学科教学, 采用理论与实践相结合的方法, 通过该课程, 教师将了解影响人的正常认知的不同病症和障碍。





“

一个将最新技术应用于教育的
大学学位, 为你提供认知缺陷
方面最创新和最新的内容”

影响认知缺陷的因素有时并不完全清楚,然而,有一些已知的原因可能影响其发病,如遗传,早期胚胎发育改变,怀孕和围产期问题,以及在儿童期发生的医疗疾病,如感染或创伤。这个大学课程为教学专业人员提供了一个高级大学资格,使用最新的技术应用于学术教学。

一个由精通临床神经心理学的专家讲授的课程,他将贡献他对认知缺陷的广泛知识。通过详尽的教学大纲,学生将获得有关注意力和记忆力病症,其特点和症状学以及获得最佳效果的评估和诊断技术的高级知识。此外,攻读该学位的学生将了解更多关于多种类型的失智症和失认症,以及它们的治疗。

此外,这个教学有一个再学习,系统,基于内容的重复。内容,使学生能够以一种更自然和渐进的方式在这个学位上取得进展。在一个更自然和渐进的方式。这也将有助于减少其他方法学中常见的长时间学习。

大学课程对于希望在舒适中学习高级资格的专业教师来说是一个很好的机会。TECH提供了一个独家的在线方案,你只需通过一个电子设备(电脑,平板电脑或手机)就可以访问。此外,整个教学大纲从一开始就在虚拟平台上提供,允许学生根据自己的需要分配教学任务。

这个**认知缺陷大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和教育学专家介绍实际案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一个能向你展示最常用的阿诺西症患者康复技术的节目"

“

具有多学科方法的大学教育,将使你在教师的职业生涯中获得进步”

你所关注的是一个在线课程,它将允许你根据自己的需要分配课程负荷。现在报名。

一个旨在让你更好地了解具有功能和认知多样性的学生的课程。

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员,他们把自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02

目标

本大学课程的主要目的是为教学人员提供关于认知缺陷的坚实知识。为此，你将得到该领域专家的指导，以便在本课程150个教学小时结束时，你能够正确识别认知缺陷，以及它们的主要特征和症状。多媒体内容将有助于以更灵活的方式实现这些目标。





“

TECH在设计其学位时不仅考虑到行业的需求,而且考虑到毕业生的学术和专业需求。这就是为什么,有了这个大学课程,你将能够超越你的所有目标”



总体目标

- 对与认知缺陷有关的最新发展有全面和最新的了解
- 详细了解有关失智症和失认症的最新科学证据, 以及其他认知缺陷。和失认症, 以及其他认知缺陷





具体目标

- 了解不同的认知缺陷并将其与背景相结合
- 根据其症状学对认知缺陷进行分类

“

你将以关于失智症和失认症的高级学习来结束这次教学”

03

结构和内容

详细的视频，视频摘要和交互式图表构成了TECH所有学位中的多媒体内容，攻读该学位的专业教师将有机会接触到这些内容。因此，在这个教学大纲中，学生可以找到一个多媒体资源库，让他们在不同类型的认知缺陷，其特点，症状学以及评估和诊断过程中取得进展。同样，为了在教师和本大学课程的学员之间保持更多的联系，学生们可以在讨论区，内部消息或聊天室进行讨论。





在整个150个教学小时中,专业教学人员将深入研究注意力和记忆的病症"

模块1. 认知障碍

- 1.1. 注意力的神经病理学
 - 1.1.1. 主要注意力的神经病理学
 - 1.1.2. 特征和症状学
 - 1.1.3. 评估和诊断
- 1.2. 记忆的神经病理学
 - 1.2.1. 主要记忆的神经病理学
 - 1.2.2. 特征和症状学
 - 1.2.3. 评估和诊断
- 1.3. 主观能动性障碍综合征
 - 1.3.1. 什么是执行障碍综合征
 - 1.3.2. 特征和症状学
 - 1.3.3. 评估和诊断
- 1.4. 迟钝症I
 - 1.4.1. 失语症的概念
 - 1.4.2. 主要模式
 - 1.4.2.1. 意识运动障碍
 - 1.4.2.2. 意识障碍
 - 1.4.2.3. 建设性失语
 - 1.4.2.4. 敷料失调
- 1.5. 失明症II
 - 1.5.1. 步态失调
 - 1.5.2. 颊腭裂发音障碍
 - 1.5.3. 视力障碍
 - 1.5.4. 胼胝体麻痹症
 - 1.5.5. 探讨失智症
 - 1.5.5.1. 神经心理学评估
 - 1.5.5.2. 认知康复





- 1.6. 阿格尼西亚斯I
 - 1.6.1. 失认症的概念
 - 1.6.2. 视觉失认症
 - 1.6.2.1. 物体失认症
 - 1.6.2.2. 同位素症
 - 1.6.2.3. 鼻咽癌
 - 1.6.2.4. 色觉失调症
 - 1.6.2.5. 其他
 - 1.6.3. 听觉失调
 - 1.6.3.1. 阿穆西娅
 - 1.6.3.2. 声音失认症
 - 1.6.3.3. 言语失认症
 - 1.6.4. 躯体感觉失调症
 - 1.6.4.1. 琥珀色
 - 1.6.4.2. 触觉失调
- 1.7. 阿格尼西亚斯II
 - 1.7.1. 嗅觉失调
 - 1.7.2. 疾病失认症
 - 1.7.2.1. 遗忘症
 - 1.7.2.2. 同音异义词
 - 1.7.3. 对失认症的评估
 - 1.7.4. 认知康复
- 1.8. 社会认知方面的缺陷
 - 1.8.1. 社会认知简介
 - 1.8.2. 特征和症状学
 - 1.8.3. 评估和诊断
- 1.9. 自闭症谱系障碍
 - 1.9.1. 介绍
 - 1.9.2. 自闭症谱系障碍的鉴别诊断
 - 1.9.3. 与自闭症谱系障碍相关的认知和神经心理学特征伤

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

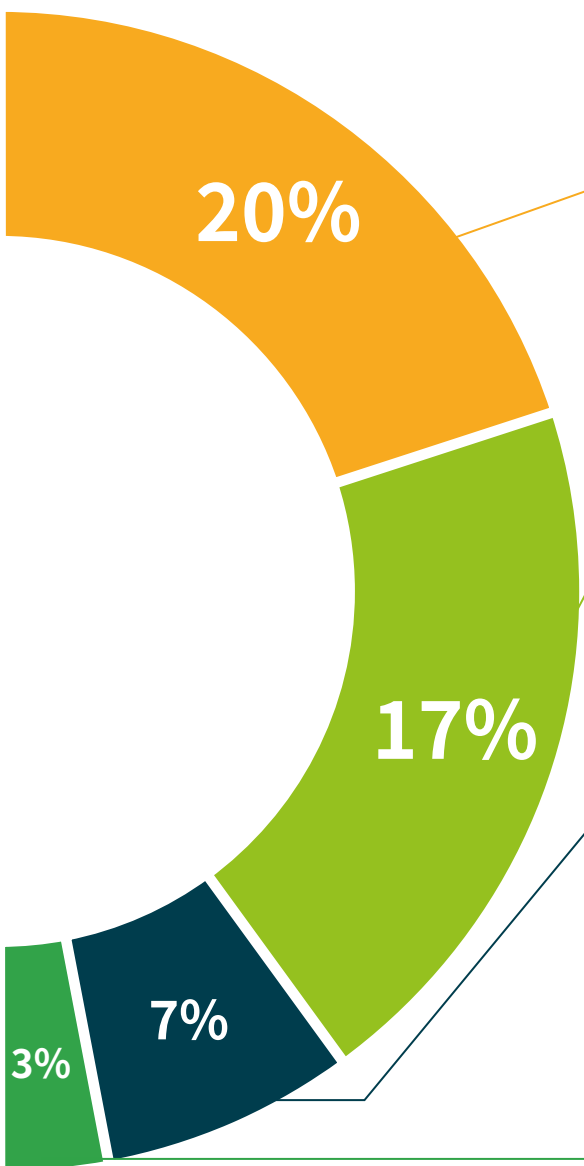
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

认知缺陷大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

认知缺陷大学课程证最严格和最新的培训。此外，学生还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程证书”

这个**认知缺陷大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**认知缺陷大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程 认知缺陷

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 认知缺陷

