

大学课程

面对校园欺凌的共处



tech 科学技术大学

大学课程

面对校园欺凌的共处

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/coexistence-facing-bullying

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

28

01 介绍

每天,媒体都会传播关于年轻人发生在学校及其周边的暴力现象的信息。与此同时,信息技术被用来使这些行为在社交网络上广泛传播,或通过网络对受害者进行骚扰。这种情况引起了教师们的极大关注,他们希望保持有利于学生个人发展和学业发展的氛围。因此,诞生了这门100%在线课程,专注于共处计划,歧视的识别以及霸凌预防计划的制定。此外,课程还结合了创新的多媒体内容和一种允许学生自我管理学习时间的方法。





100% 在线学术选项, 将帮助
您在学校促进共存, 面对欺凌”

近年来,大学社区中发生的身体或言语攻击事件导致采取预防,检测和干预措施,其中教学专业人员发挥了重要作用。此外,现实中还存在其他外部因素,例如媒体,社交媒体或各种现有数字渠道对暴力的可见度不足。

这是一个平淡无奇的生态系统,需要合格的教师采取行动,促进面对校园欺凌的共处。这门180学时的大学课程深入研究了这一领域,汇集了该领域最先进的知识。

这是一个密集的课程,将引导毕业生获得他们所需的信息,从而能够制定促进课堂气氛稳定,远离暴力的计划。此外,将深入研究检测歧视的类型,以及积极解决冲突的不同形式。

所有这一切还得到基于多媒体药片,反思性阅读和案例研究的优质教学资源的补充,您可以每天24小时通过任何具有互联网连接的数字设备(例如手机或计算机)访问这些资源。

这是一种学术选项为未来的教育工作者提供了独特的机会通过灵活的学位在其领域取得进步并提供更大的自由度,让他们可以随时随地查阅教学大纲。毫无疑问,对于那些希望将日常活动与优质教学相协调的人来说这是一个理想的选项。

这门**面对校园欺凌的共处大学课程**包含市场上最完整又最新的教育课程。主要特点是:

- » 由心理学,人格心理学和精神病理学专家介绍案例研究的发展情况
- » 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- » 进行自我评估以改善学习的实践练习
- » 特别强调创新的方法论
- » 理论知识,专家预言,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- » 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

现在就报名参加灵活的大学教育,可以适应您的日程安排并满足您在教育领域发展的愿望”

“

借助该课程为您提供的选择,您将为您的教育中心的教师实施继续教育活动”

只需 6 周时间,即可获得在课堂上促进共存所需的工具和资源。

大学学位让您对霸凌情况下的行动方案有理论和实践的了解。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,学生将得到知名专家制作的新的互动视频系统的帮助。



02 目标

TECH 创建了这个大学学位, 以便未来的教师在短短 6 周内获得在其学校实施共存计划所需的学习。该课程大纲提供了理论与实践的视野, 对于改善课堂冲, 防止欺凌以及该领域教师的专业和个人发展非常有用。





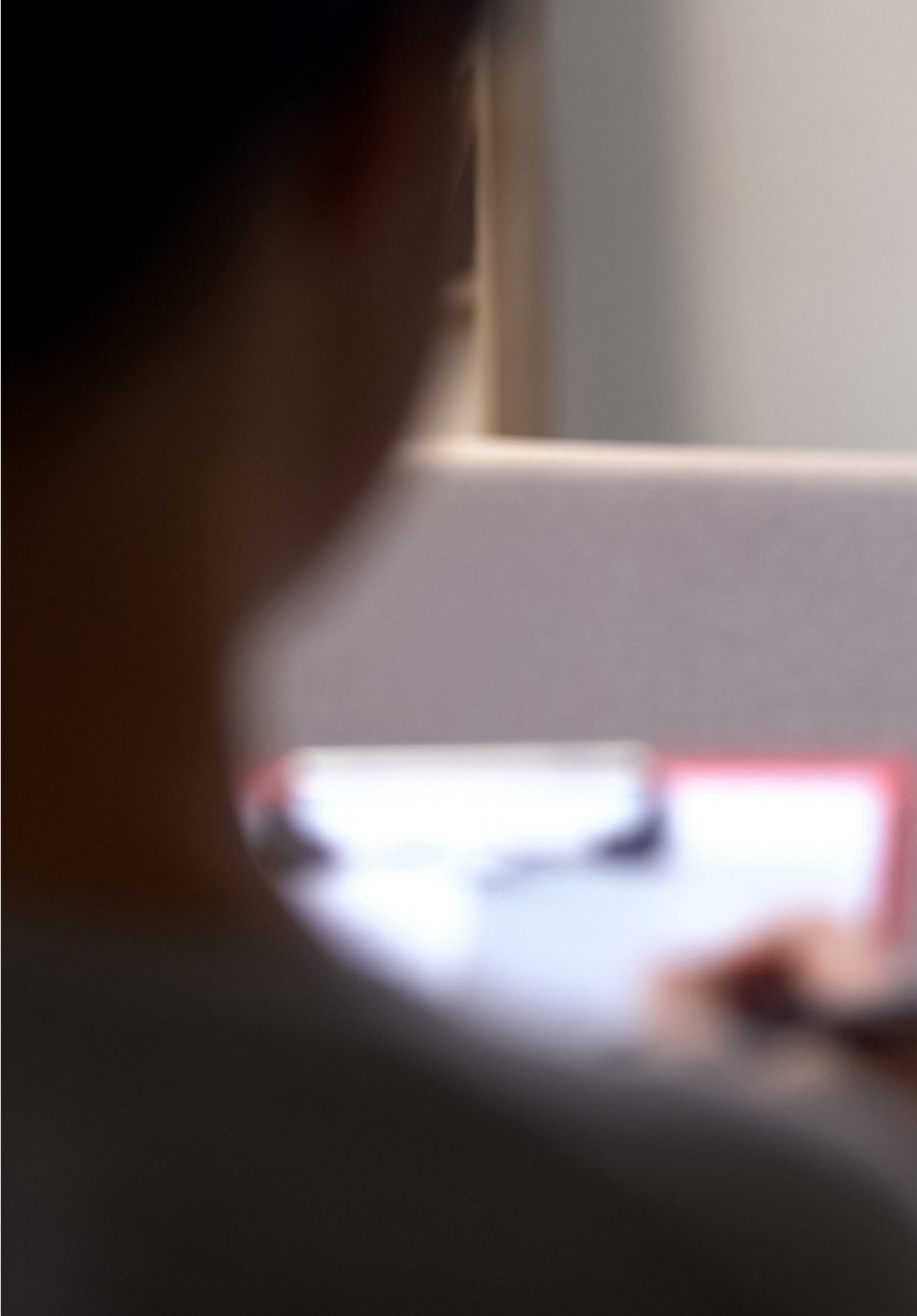
“

通过这门课程,您将了解信息通信技术对学生之间冲突的影响以及负责任地使用可用工具的最新信息”



总体目标

- » 深化对校园欺凌的预防和干预
- » 深入探讨欺凌影响的不同领域
- » 为全面解决校园欺凌问题提供深入的研究系统
- » 调查校园欺凌在教育, 心理, 社会和法律方面的问题
- » 深入了解欺凌与其心理后果之间的关系
- » 介绍学校冲突管理, 自信沟通和解决问题的工具
- » 预留了解如何预防欺凌的工具
- » 解释干预欺凌的工具
- » 能够与所有参与欺凌事件的人员合作





具体目标

- » 深入探讨什么是学校共存
- » 解释常见的共存问题
- » 探讨学生在学校共存中的角色
- » 了解教师在学校共存中的角色
- » 了解如何实现良好的学校共存



通过这门大学课程, 您将能够针对学校冲突制定成功的预防计划”

03

课程管理

TECH 的学术课程因其多样化的课程和由训练有素的专家组成的教学团队而脱颖而出。这些专业人员进行了高度相关的研究，并与学术机构和大学保持着联系。通过他们的经验，TECH 学生将能够完全更新他们的知识和技能。





“

TECH 的大学课程让您有机会向由面对
校园欺凌的共处专家组成的教师学习”

管理人员



González Rivas, María José 女士

- ◆ 儿童教学, 政策和教育心理学专家
- ◆ 巴伦西亚大学教育学博士
- ◆ 获得必维国际检验集团Bureau Veritas和AICM认证的教练和情商硕士
- ◆ CEU 卡德纳尔埃雷拉大学大学教学硕士
- ◆ 萨拉曼卡大学哲学, 教育科学与教育学研究生
- ◆ 圣地亚哥德孔波斯特拉大学教学文凭



04

结构和内容

本大学课程的教学大纲旨在让教师深入了解学校共存,产生冲突的因素,冲突的发现和
处理方法。由于TECH提供了大量的教学资源,学生可以每天24小时通过任何具有互联
网连接的手机,平板电脑或计算机访问这些资源,从而更容易获得知识。





“

多媒体药片和Relearning方法将
是你在学习欺凌过程中的好帮手”

模块 1. 面对校园欺凌的共处

- 1.1. 学校共存作为主要策略
 - 1.1.1. 共处的定义
 - 1.1.2. 学校共处模型
 - 1.1.3. 发展良好共处的基本技能
 - 1.1.4. 共处的学校空间
- 1.2. 共处计划作为主要预防策略
 - 1.2.1. 共处计划
 - 1.2.2. 共处计划的目标
 - 1.2.3. 共处计划的各个阶段
 - 1.2.4. 共处计划的行动
 - 1.2.5. 共处计划监测评估
- 1.3. 欺凌中的歧视过程
 - 1.3.1. 歧视概念
 - 1.3.2. 歧视的类型
 - 1.3.3. 歧视的原因以及如何发现歧视
 - 1.3.4. 检测歧视情况的指南
- 1.4. 学校冲突的特殊性
 - 1.4.1. 冲突的定义
 - 1.4.2. 冲突原因
 - 1.4.3. 冲突的特征
 - 1.4.4. 学校冲突的类型
 - 1.4.5. 积极解决冲突的形式
- 1.5. 预防, 干预和寻找替代办法
 - 1.5.1. 学校冲突预防计划
 - 1.5.2. 学校谈判
 - 1.5.3. 学校调解
 - 1.5.4. 对发现的病例进行干预





- 1.6. 家庭和校园欺凌中的重要性
 - 1.6.1. 家校关系
 - 1.6.2. 家庭对学校生活的影响
 - 1.6.3. 家庭与学校的冲突
 - 1.6.4. 学校冲突前的行动协议
 - 1.6.5. 给家庭的建议
- 1.7. 作为冲突制造者的媒体和技术
 - 1.7.1. 科技时代及其对社会关系的影响
 - 1.7.2. ICT共处的优点和缺点
 - 1.7.3. 信息通信技术对学校冲突的影响
 - 1.7.4. 学生的网络风险
 - 1.7.5. 负责任地使用信息通信技术的教育工具
- 1.8. 用于欺凌问题教师专业发展的计划
 - 1.8.1. 指导有效性的原则
 - 1.8.2. 以学生为指标
 - 1.8.3. 计划评估和改进
 - 1.8.4. 利用信息和传播技术改善共处
- 1.9. 针对欺凌问题开展适当的教师专业培训
 - 1.9.1. 教师专业发展的前提和基本原则
 - 1.9.2. 实现卓越的要素
 - 1.9.3. 改善教师专业发展的教育政策
- 1.10. 关于欺凌问题的在职教师教育
 - 1.10.1. 继续教育的概念
 - 1.10.2. 教师作为研究对象
 - 1.10.3. 方法论方法
 - 1.10.4. 开展继续教育活动的动机
 - 1.10.5. 教育活动参与程度

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

面对校园欺凌的共处大学课程除了最严格和最新的培训外,还保证获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**面对校园欺凌的共处大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**面对校园欺凌的共处大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
面对校园欺凌的共处

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

面对校园欺凌的共处

