

Университетский курс

Медиация и взаимоотношения в учебном процессе





Университетский курс Медиация и взаимоотношения в учебном процессе

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/classroom-mediation-bonding

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Конфликты можно определить как ситуации, в которых два или более человека вступают в противостояние или разногласия, поскольку их позиции, ценности, интересы, стремления, желания или потребности несовместимы или, по крайней мере, воспринимаются как таковые. Для понимания конфликтов необходимо знать, что эмоции и чувства разных действующих лиц играют очень важную роль.



“

Научитесь выступать в роли медиатора в учебном процессе, используя наиболее эффективные профессиональные инструменты в образовательном контексте”

Для того чтобы улучшить сосуществование в учебном процессе, необходимо учитывать, что существует несколько областей, относящихся к разным категориям. Во-первых, это школа, преподавательский состав и сами учащиеся, во-вторых, семья и администрация, в-третьих, окружающая среда и само общество.

Действия, которые могут осуществляться в различных областях: беседы, собрания, медиация с учениками, как правило, проводятся в школе и преподавательским составом, а также распределяются, чтобы избежать возможных конфликтов, которые могут возникнуть между ними. С учениками мы работаем в фигуре помощника и медиатора, проводим собеседования, собрания, в крайних случаях сотрудничаем и координируем действия с органами по делам несовершеннолетних. С семьями назначаются собеседования с наставниками и консультантами центра для отслеживания достигнутых договоренностей и получения постоянной информации о ситуации и действиях, проводимых с их детьми.

Благодаря этой подготовке профессионалы в данной области повышают свою эффективность, что приводит к улучшению практики и действий, которые оказывают непосредственное влияние на организацию образовательного процесса, на совершенствование системы и на социальную пользу для всего общества.

Это Университетский курс в области медиации и взаимоотношения в учебном процессе с точки зрения педагога. Бывают конфликты, в которых вам приходится выступать посредником, бывают ситуации, когда вы являетесь частью конфликта, или даже ситуации, когда вы являетесь источником конфликта.

Когда преподаватель или другое лицо пытается разрешить конфликт, он должен знать вовлеченного в него человека, главного героя конфликта, отношения между его участниками, то, что произошло, и чувства вовлеченных лиц.

Данный **Университетский курс в области Медиация и взаимоотношения в учебном процессе** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Преподавание с помощью телепрактики
- ♦ Системы постоянного обновления и переработки знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы



Университетский курс, который позволит вам выйти на самый высокий уровень конкурентоспособности на рынке преподавания"

“

Существенное и фундаментальное создание взаимоотношений как основа любого развития педагога, формируемого на протяжении всего образовательного курса высокого уровня”

Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов. Таким образом TECH гарантирует, что вы достигнете той цели обновления знаний, к которой стремитесь. Одно из отличительных качеств данного обучения – это многопрофильный штат квалифицированных и опытных преподавателей, которые будут эффективно развивать теоретические представления, но, прежде всего, поделятся практическими знаниями, полученными из собственного опыта.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методического оформления данного курса. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе самые последние достижения в сфере образовательной технологии. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

Основное внимание в этой программе уделяется проблемно-ориентированному обучению: подходу, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для достижения этой цели в дистанционном режиме будет использоваться телепрактика: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и *обучения у эксперта* студенты смогут получить знания так, как если бы они в этот момент столкнулись с реальным случаем. Практическая концепция, получения и закрепления знаний.

Мы не ограничиваемся теорией: мы предлагаем вам самые практичные и компетентные инновации.

Контекстуализированное и реальное обучение, которое позволит вам применить полученные знания на практике с помощью новых навыков и компетенций.



02

Цели

В процессе обучения в рамках Университетского курса вы сможете пройти полный курс, который приведет вас к постепенному и постоянному достижению поставленных целей. Данная программа была создана для того, чтобы сделать цели достижимыми, поддерживая уровень мотивации, который стимулирует рост и совершенствование от начала и до конца.



“

Этот Университетский курс предназначен для того, чтобы вы обновили свои знания в области медиации и взаимоотношения в учебном процессе с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести качественный и уверенный вклад в принятие решений и контроль за деятельностью ваших учащихся”



Общие цели

- ♦ Определить учащихся, которые имеют характеристики, совместимые с поведенческими и/или семейными трудностями, которые могут предрасполагать к необходимости посредничества
- ♦ Использовать основные инструменты и критерии оценки для завершения процесса определения специфических образовательных потребностей, которые возникают в связи с вариативностью образования и могут представлять поведенческие проблемы
- ♦ Управлять техниками и стратегиями педагогического вмешательства, а также ориентации ответных действий в различных сферах, где существуют поведенческие проблемы в классе
- ♦ Управлять конфликтными ситуациями и дезадаптивным поведением в классе, а также сотрудничать или продвигать комплексные программы в рамках образовательного проекта и плана медиации в школе
- ♦ Оценить активную роль педагога в разрешении конфликтов и медиации в образовательном процессе
- ♦ Поощрять привычки и поведение, способствующие сотрудничеству в школе
- ♦ Повысить осведомленность учащихся об их активной роли и участии в распознавании, предотвращении и контроле конфликтов сосуществования в школах
- ♦ Выявлять и решать проблемы, которые приводят к проявлениям нетерпимости и насилия





Конкретные цели

- ♦ Узнать о прочности связи
- ♦ Научиться строить здоровые отношения
- ♦ Узнать, что связь устанавливается на основе безусловности
- ♦ Изучить понятия безусловности и верности

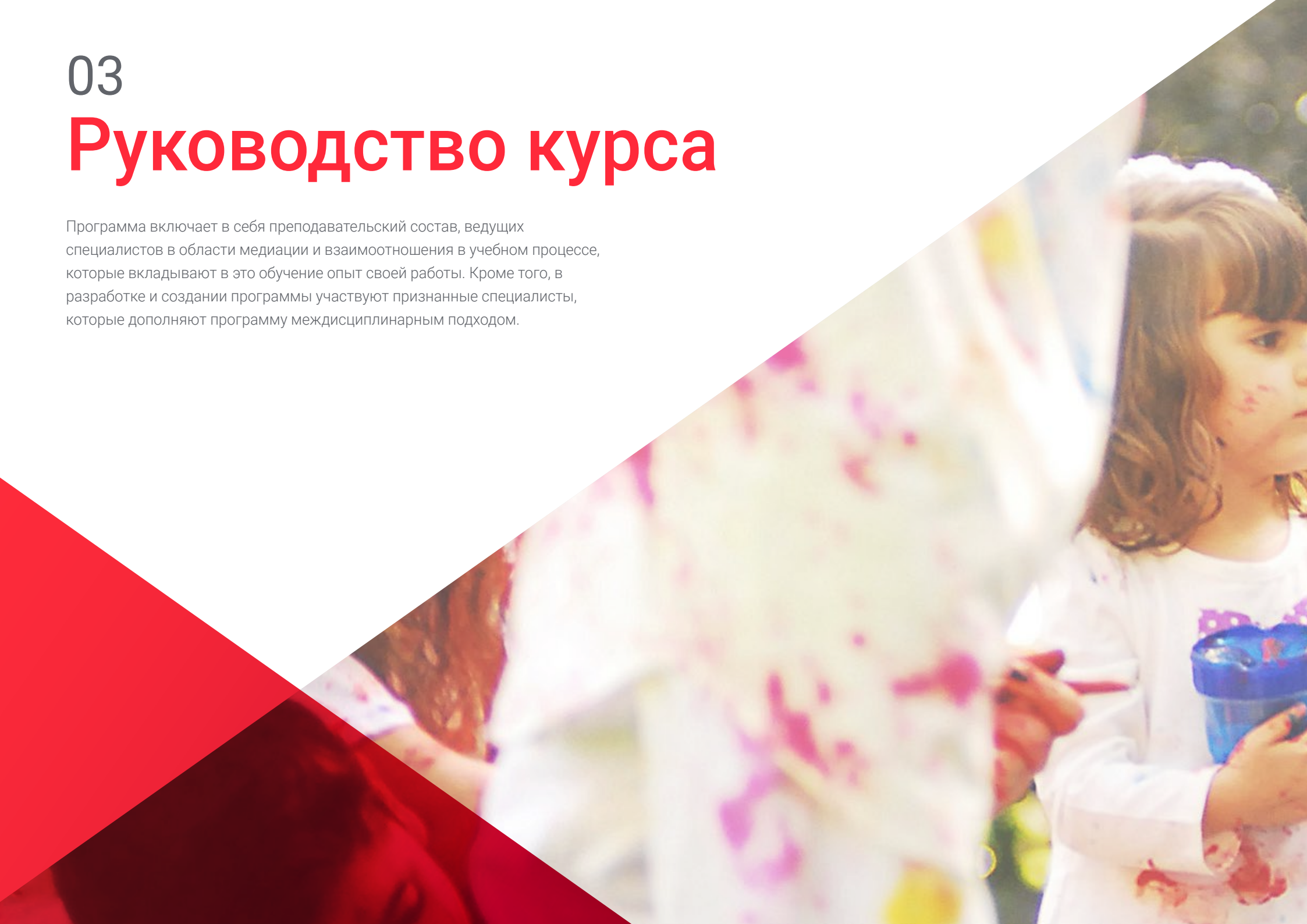
“

Поднимите свои личные качества в конфликтных ситуациях до уровня уверенности, который позволит вам расти как педагогу”

03

Руководство курса

Программа включает в себя преподавательский состав, ведущих специалистов в области медиации и взаимоотношения в учебном процессе, которые вкладывают в это обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Доверьтесь лучшим специалистам в области медиации и взаимоотношения в учебном процессе и сделайте шаг вперед в своей профессии”

Руководство



Г-н Гуардиа, Энрике Алонсо

- ♦ Учитель церковного пения
- ♦ Тренер по вопросам образования
- ♦ Технический куратор школы
- ♦ Инструктор по обучению в области активным методам преподавания и юмора, в СЕР и Провинциальном совете Гранады
- ♦ Больничный клоун
- ♦ Докладчик
- ♦ Социальный предприниматель
- ♦ Комьюнити-менеджер
- ♦ Исследователь Университет Гранады - Hum727

Преподаватели

Г-жа Альварес Хименес, Мария Консепсьон

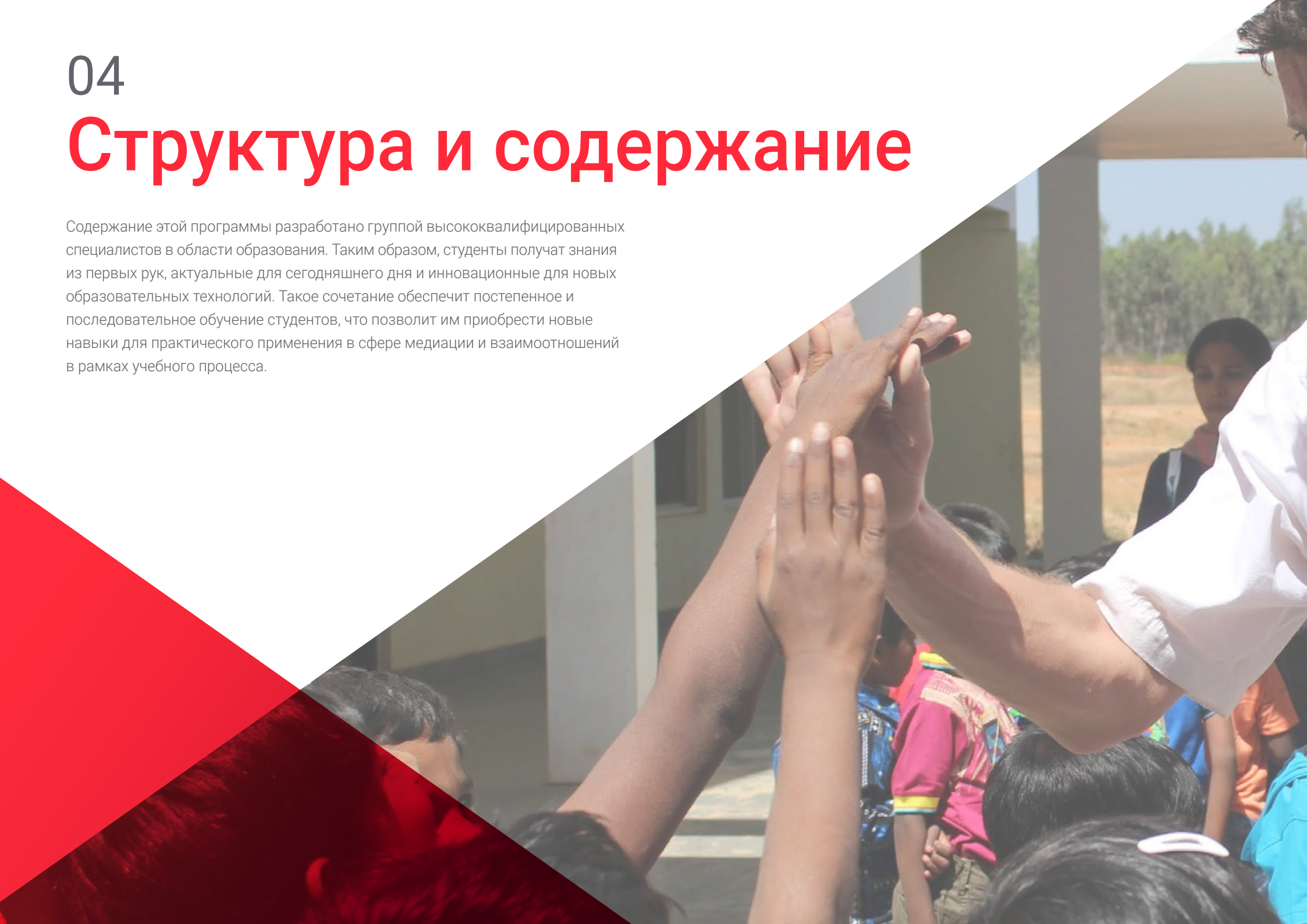
- ♦ Педагог
- ♦ Учитель
- ♦ Технический куратор школы в молодежной программе Aldeas Infantiles
- ♦ Инструктор по обучению в области активных методов преподавания и юмора, а также в Провинциальном совете Гранады



04

Структура и содержание

Содержание этой программы разработано группой высококвалифицированных специалистов в области образования. Таким образом, студенты получают знания из первых рук, актуальные для сегодняшнего дня и инновационные для новых образовательных технологий. Такое сочетание обеспечит постепенное и последовательное обучение студентов, что позволит им приобрести новые навыки для практического применения в сфере медиации и взаимоотношений в рамках учебного процесса.





“

Образовательная программа высокого уровня, которая позволит вам с первого раза применить новые концепции и стратегии благодаря практическому и контекстуальному подходу”

Модуль 1. Взаимоотношения и их значение в образовании

- 1.1. Что такое взаимоотношение с педагогом?
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Педагога нет на фотографии
 - 1.1.3. Навигация внутри себя
 - 1.1.4. Уверенность юмора
 - 1.1.5. Заключение
- 1.2. Взаимоотношение и привязанность
 - 1.2.1. Введение: зарождение теории привязанности
 - 1.2.2. Теория привязанности
 - 1.2.2.1. Виды привязанности
 - 1.2.2.2. Внутренняя рабочая модель (*Internal Working Model*)
 - 1.2.2.3. Функции привязанности
 - 1.2.2.4. Множественная привязанность
 - 1.2.3. Опорная фигура при установлении взаимоотношения
 - 1.2.4. Выводы
- 1.3. Стратегии установления взаимоотношения
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. Наблюдение
 - 1.3.3. Эмпатия
 - 1.3.4. Терпение, стабильность и умение быть
 - 1.3.5. Скромность
 - 1.3.6. Вера в возможность
 - 1.3.7. Аутентичность и последовательность
 - 1.3.8. Креативность
 - 1.3.9. Радость и юмор. Позитивизм
- 1.4. Детский мир
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Мозг ребенка
 - 1.4.3. Моральное развитие детей
 - 1.4.4. Характерные черты детства
 - 1.4.4.1. Физические изменения
 - 1.4.4.2. Когнитивные изменения
 - 1.4.4.3. Изменения на психологическом уровне
 - 1.4.4.4. Изменения на уровне общества
 - 1.4.5. Ребенок в наши дни
 - 1.4.6. Заключение
- 1.5. Взаимоотношение в детском возрасте
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Чувствовать себя любимым и замеченным для взрослого
 - 1.5.3. Раскрытие смысла деструктивного поведения
 - 1.5.4. Границы развивают взаимоотношение
 - 1.5.5. Догма vs. Забота
 - 1.5.6. Я здесь, что мы можем сделать?
 - 1.5.7. Выводы
- 1.6. Мир подростка
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Подростковый мозг
 - 1.6.3. Характеристики подросткового возраста
 - 1.6.3.1. На уровне мозга
 - 1.6.3.2. На физическом уровне
 - 1.6.3.3. На когнитивном уровне
 - 1.6.3.4. На социальном и эмоциональном уровне
 - 1.6.3.5. На уровне личности
 - 1.6.4. Мифы в подростковом возрасте
- 1.7. Взаимоотношение в подростковом возрасте
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Группа равных
 - 1.7.3. Давление со стороны группы
 - 1.7.4. Подростковый эгоцентризм
 - 1.7.5. Юмор в отношениях между подростками
 - 1.7.6. Наиболее распространенные проблемы в подростковом возрасте



- 1.8. Здесь и сейчас: учимся ставить якорь
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Гипотезы: наш автопилот
 - 1.8.3. Проверка правильности использования гипотез
 - 1.8.4. Больше реальных моментов и меньше воображаемых
 - 1.8.5. Быть сознательным педагогом, чтобы воспитывать сознательно
 - 1.8.5.1. Не осуждая нас
 - 1.8.5.2. Позволить мыслям течь
 - 1.8.5.3. Наше тело говорит
 - 1.8.5.4. А что, если он нам не понравится?
 - 1.8.5.5. Разрешить и принять трудности
 - 1.8.6. Важность внимания
 - 1.8.7. Заключение. Учимся дышать: учимся ставить якорь
- 1.9. Утопия и утопизм: данное и возможное
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Утопия
 - 1.9.3. Утопизм
 - 1.9.4. Утопия vs. Утопизм
 - 1.9.5. Надежда и утопия
 - 1.9.6. Воображение и импульс у человека
 - 1.9.7. Заключение: образование, взаимоотношение и утопия
- 1.10. Концепция, которую необходимо восстановить: преданность педагога
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Преданность и взаимоотношение с педагогом
 - 1.10.3. Преданность как стратегия укрепления взаимоотношения
 - 1.10.4. Преданность в мире детей
 - 1.10.5. Преданность в мире подростка
 - 1.10.6. Преданность и привязанность
 - 1.10.7. Преданность и утопия

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Медиация и взаимоотношения в учебном процессе гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Медиация и взаимоотношения в учебном процессе** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Медиация и взаимоотношения в учебном процессе**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Медиация и взаимоотношения
в учебном процессе

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Медиация и взаимоотношения
в учебном процессе

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Медиация и взаимоотношения
в учебном процессе