

大学课程

课堂上避免冲突的技巧



tech 科学技术大学

大学课程

课堂上避免冲突的技巧

- » 模式:在线
- » 时间:12个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/classroom-conflict-prevention-techniques

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

避免课堂上出现的不同冲突,不仅需要个人技能和具有团体管理经验的教师,而且还需要适当的技术支持,以主动管理这些情况。在这个课程中,学生将获得有助于他/她成为未来最佳专业人士之一的技能。





“

在几周内学会在课堂上解决冲突干预的最有用的技术,并开始像这个领域的专家一样行事”

该课程提供了对课堂冲突解决的全面看法,以及成功方法的模式,提供了这一领域的工具,经验和进展,这些也是该课程的教学人员所保证的,他们都在这一领域工作。每位教师将根据专业经验以及循证教学法进行学习学生的培训更加有效和准确。

调解员所拥有的技能也是教师可以培养的技能,作为学习者和学习过程之间的调解人;他或她的意图将是促进和推动学习过程,以便学生实现了他或她的目标。教育系统中的调解正在出现,能够加强教师和学生的积极改进点,这样的结果是允许学术和人类学习在这个环境中建立的关系。

新兴教育范式的视角必须具有包容性,并且必须从一种生物心理社会模型开始,该模型从针对整个教育社区的综合方法关注多样性。

不同教育阶段的教师,以及教育和社会健康领域的相关专业人士,要了解这些学生的特点,知道如何识别他们的需求,并拥有在个人,社会家庭层面以及教育方面进行干预的知识和具。

这种大学课程形式的培训回应了对教育工作者持续专业化的需求,主要针对学前教育,小学,中学和义务教育后的教师。通过这一行动,教师将获得管理课堂上的冲突情况和教育背景下的多样性的能力,调整关注多样性的计划和中心的教育项目,以及能够在教育中心设计一个调解计划。

这个**课堂上避免冲突的技巧大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和学习验证的实践练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



一个高素质的大学课程,将推动你在教学市场上获得最高水平的竞争力"

“

一个实际而真实的方案, 将为你提供所需的工具, 帮助你的学生, 学校工作人员和家庭以积极和充实的方式从冲突中走出来”

教学人员是由在职的专业人士组成。通过这种方式, TECH确保为您提供您正在寻找的更新目标。一支由不同环境中训练有素, 经验丰富的教师组成的多学科骨干队伍, 他们将有效地发展理论知识, 但最重要的是, 他们将把从自己的经验中获得的实践知识服务于该方案课程: 这是这种培训的不同特点之一。

对这一主题的掌握与本课程的方法设计的有效性相辅相成。由一个多学科的电子学习专家团队开发, 它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习, 让你在培训过程进行操作。

课程的设计重点是基于问题的学习: 这种方法将学习设想为一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标, 将使用远程实践: 在创新的互动视频系统的帮助下, 以及向专家学习, 你将能够获得知识, 就像你在那一刻面临你正在学习的情况。一个能让你以更现实和永久的方式整合和固定学习的概念。

我们不满足于理论: 我们把你带到最实用和最有能力的诀窍。

结合实际情况的真实学习, 让你通过新的技能和能力将你的学习付诸实践。



02 目标

在该课程中, 学生将能够识别, 分析和应用技术来干预课堂上的问题。为了做到这一点, 他们将遵循的课程将帮助他们逐步和稳定地实现其目标。这种培训的设立是为了使学生能够实现他们的职业目标, 在教育机构的框架内将他们推入劳动力市场。





“

一个完整的大学课程, 将为你提供最有效的工具, 使课堂成为学生发展的安全和温馨的空间”



总体目标

- ◆ 发现那些呈现出与行为和/或家庭困难相一致的特征的学生, 这些特征可能使他们有必要进行调解
- ◆ 使用主要的评估工具以及标准来完成确定具体的教育需求的过程, 这些需求来自于这种教育变异性, 并可能出现行为问题
- ◆ 管理教育干预的技术和策略, 以及在课堂上出现行为问题的不同领域的反应方向
- ◆ 管理课堂上的冲突和不良行为的情况, 以及在教育项目和中心的调解计划中合作或促进整体方案
- ◆ 重视教师在教育背景下解决和调解冲突的积极作用
- ◆ 鼓励在学校促进共存的习惯和行为
- ◆ 提高学生对自己在认识, 避免和控制校内共存冲突方面的积极作用和参与意识
- ◆ 发现并正视导致不容忍和暴力的问题





具体目标

- 学习建立双赢的协议
- 学习明确需要满足的最低要求
- 学习恢复受侵害者的痛苦
- 学习表达协议的技巧
- 培养创造力
- 学习以积极的方式享受冲突的结束

“

将你在冲突情况下的个人工具提升到一个安全的水平，使你在教学领域得到成长”

03

课程管理

在这个课程中, TECH选择了一流的教学人员, 目的是为学生提供最好的支持, 以解决任何可能出现的问题, 并解决任何问题。在该计划的总体质量概念中, 教师是根据他们在教育领域的相关经验来选择的。来自不同领域有不同能力的专业人士, 组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

在课堂上把自己交给最优秀的调解和冲突解决专家并在你的职业中跃升到第一线”

管理人员



Guardia, Enrique Alonso先生

- ◆ 阿维玛老师
- ◆ 教育教练
- ◆ 青年技术员
- ◆ 在CEP和格拉纳达市议会担任积极教学和幽默培训师的培训师
- ◆ 医院小丑
- ◆ 讲师
- ◆ 社会企业家
- ◆ 社区经理。
- ◆ 格拉纳达大学研究员 - Hum727

教师

Alonso Guardia, María Isabel女士

- ◆ 玛丽亚委员会学校的儿童早期教育教师
- ◆ 初级教育和治疗教育学教师
- ◆ 青年技术员
- ◆ 国际发展工作者



04

结构和内容

该培训的内容是在两个主要口号的基础上制定的:主题的时效性和有效性,使学生能够快速有效地整合新的学习内容,在课堂上管理团体。这种组合确保了学生能够循序渐进地不断学习,从第一时间发展到这个工作领域的最高能力水平。





“

一个高水平的教学计划, 由于采用了实际和背景的方法, 将使你从一开始就能应用新的概念和策略”

模块1.教师的教育风格

- 1.1. 逐渐意识到我的教育风格
 - 1.1.1. 从了解自己开始
 - 1.1.2. 我们都是从书包里拿出来教育的
 - 1.1.3. 关于权力的概念
 - 1.1.4. 四种类型的教育风格
- 1.2. 放任自流的风格
 - 1.2.1. 放任型风格的特点
 - 1.2.2. 成人的特征
 - 1.2.3. 如果你发现自己处于这种风格,有一些想法
 - 1.2.4. 这种风格对儿童的影响
- 1.3. 过度保护的风格
 - 1.3.1. 放任型风格的特点
 - 1.3.2. 成人的特征
 - 1.3.3. 如果你发现自己处于这种风格,有一些想法
 - 1.3.4. 这种风格对儿童的影响
- 1.4. 专制风格
 - 1.4.1. 成人的放任风格特征
 - 1.4.2. 如果你发现自己处于这种风格,有一些想法
 - 1.4.3. 这种风格对儿童的影响
- 1.5. 合作性的风格
 - 1.5.1. 放任型风格的特点
 - 1.5.2. 成人的特征
 - 1.5.3. 如果你发现自己处于这种风格,有一些想法
 - 1.5.4. 这种风格对儿童的影响
- 1.6. 如何说话才能让孩子们听进去?
 - 1.6.1. 让儿童倾听的机制
- 1.7. 如何倾听,让孩子们说话?
 - 1.7.1. 儿童谈话的机制



- 1.8. 在验证对方的基础上积极倾听
 - 1.8.1. 通过行为倾听
 - 1.8.2. 为感情命名
 - 1.8.3. 发现基本需求
 - 1.8.4. 倾听的时间
 - 1.8.5. 建立目光接触
- 1.9. 修改我的学生行为的步骤
 - 1.9.1. 界定问题
 - 1.9.2. 逐一处理这些问题
 - 1.9.3. 始终如一, 持之以恒
 - 1.9.4. 要积极
 - 1.9.5. 让孩子知道对他/她的期望是什么
- 1.10. 基本管教技巧
 - 1.10.1. 如何赞美?
 - 1.10.2. 如何置之不理?
 - 1.10.3. 如何奖励?
 - 1.10.4. 如何惩罚?
 - 1.10.5. 暂停技术
 - 1.10.6. 问题椅子
 - 1.10.7. 如何使用过度矫正?
- 2.2. 记住你的目标
 - 2.2.1. 目标和如何记住它
- 2.3. 倾听对方告诉你的内容
 - 2.3.1. 学习倾听他人的意见
- 2.4. 从你的角度说话, 而不是从对方的角度说话
 - 2.4.1. 如何从自己的角度说话?
- 2.5. 在你吃完这个瓜之前, 不要打开另一个瓜
 - 2.5.1. 如何在开始另一项业务之前完成一项业务?
- 2.6. 戴上对方的眼镜
 - 2.6.1. 如何设身处地为对方着想?
- 2.7. 选择合适的时机告诉他/她
 - 2.7.1. 如何找到开始谈话的正确时机?
- 2.8. 不要把它放在心上
 - 2.8.1. 不要私自处理问题
- 2.9. 使用三明治技术 (正面, 批评, 正面)
 - 2.9.1. 三明治技术的定义
- 2.10. 表达自己的观点: 我很高兴你有
 - 2.10.1. 对积极的条款的了解

模块2. 表达协议的方式

- 2.1. 达成协议
 - 2.1.1. 共识
 - 2.1.2. 承诺
 - 2.1.3. 投票表决
 - 2.1.4. 推迟决定
 - 2.1.5. 可参数化的解决方案
 - 2.1.6. 套利
 - 2.1.7. 横向思维
 - 2.1.8. 加减有趣 (PMI)
 - 2.1.9. 决策矩阵
 - 2.1.10. 谈判



一个独特, 关键和决定性的经验, 以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



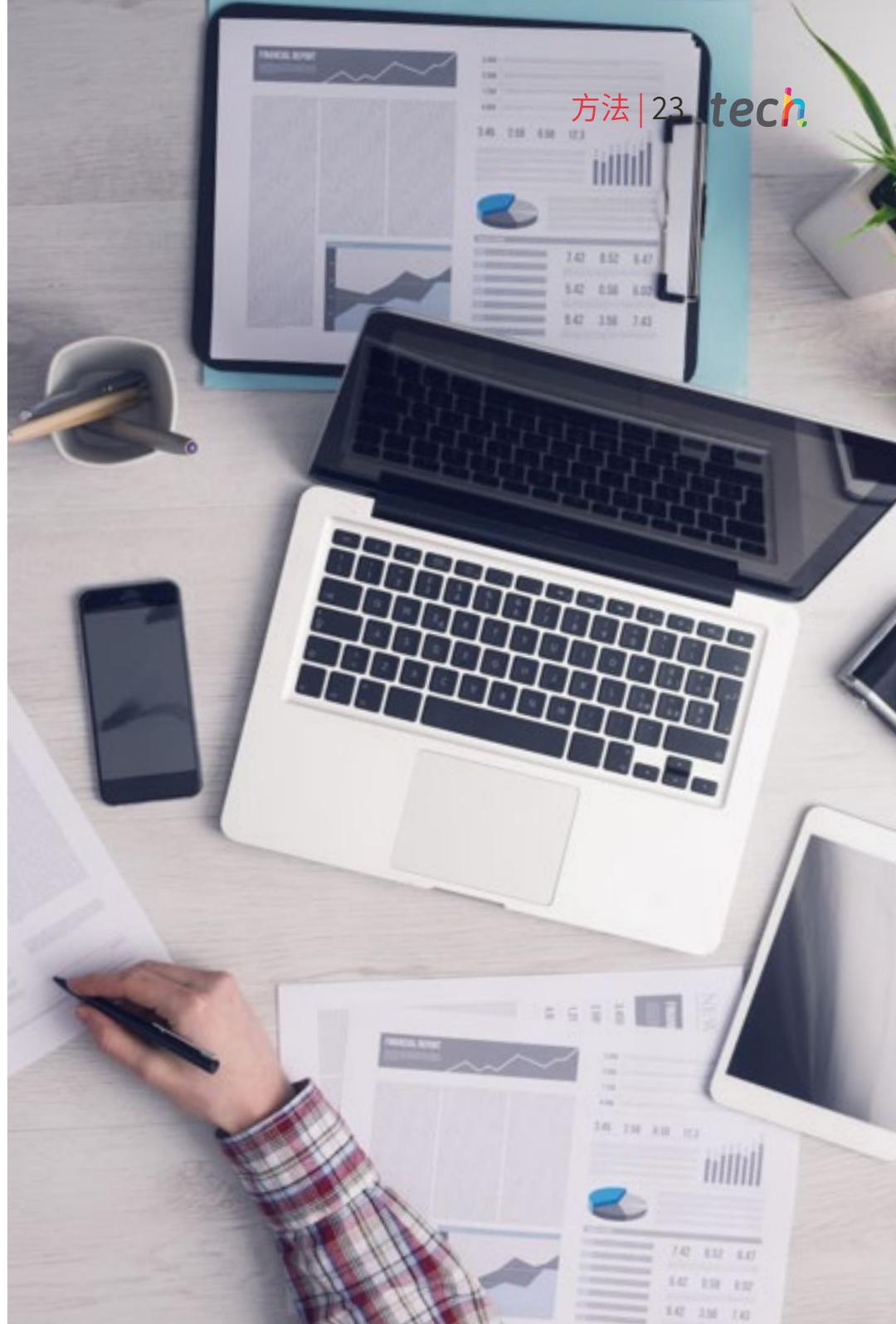
这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

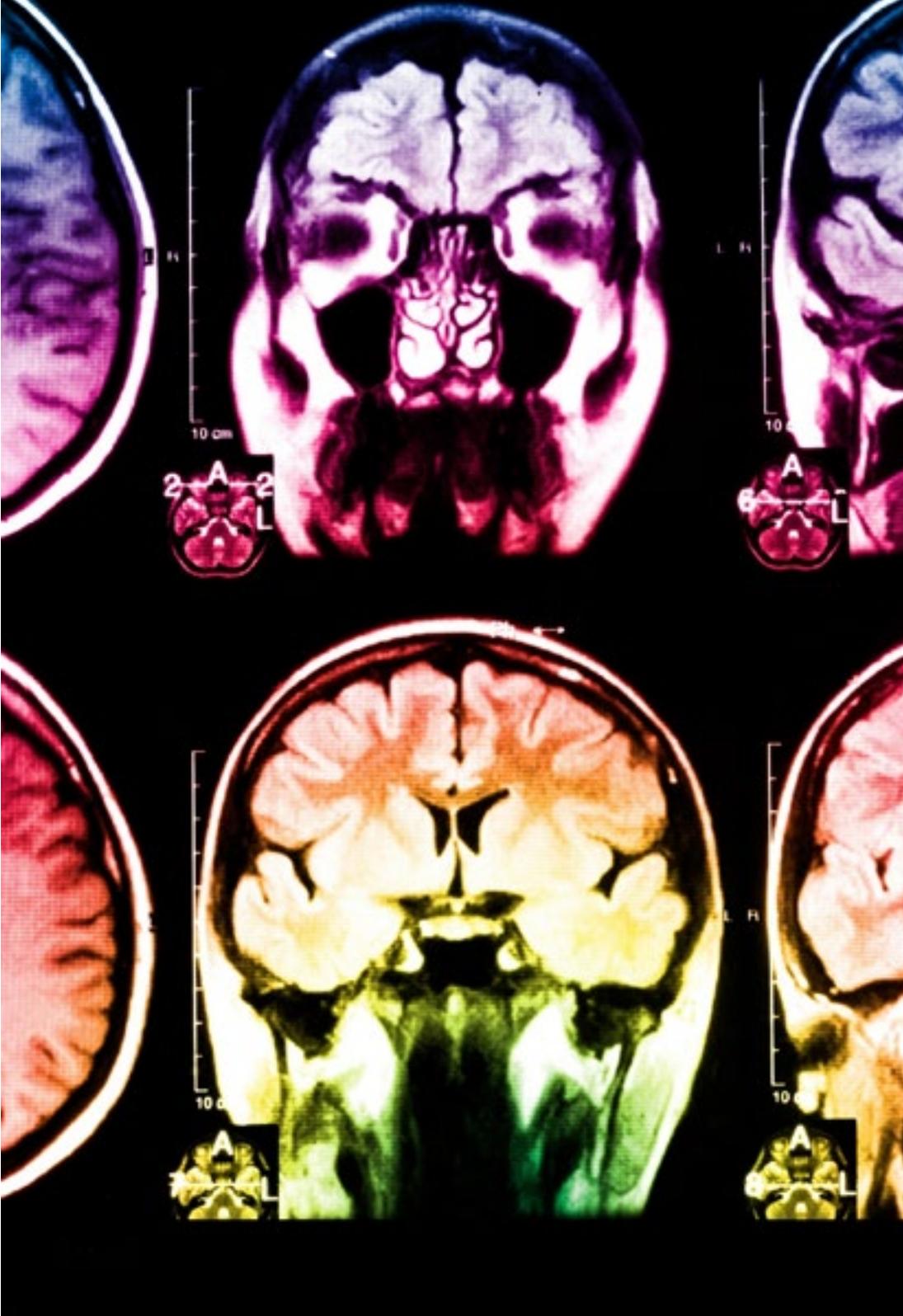
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

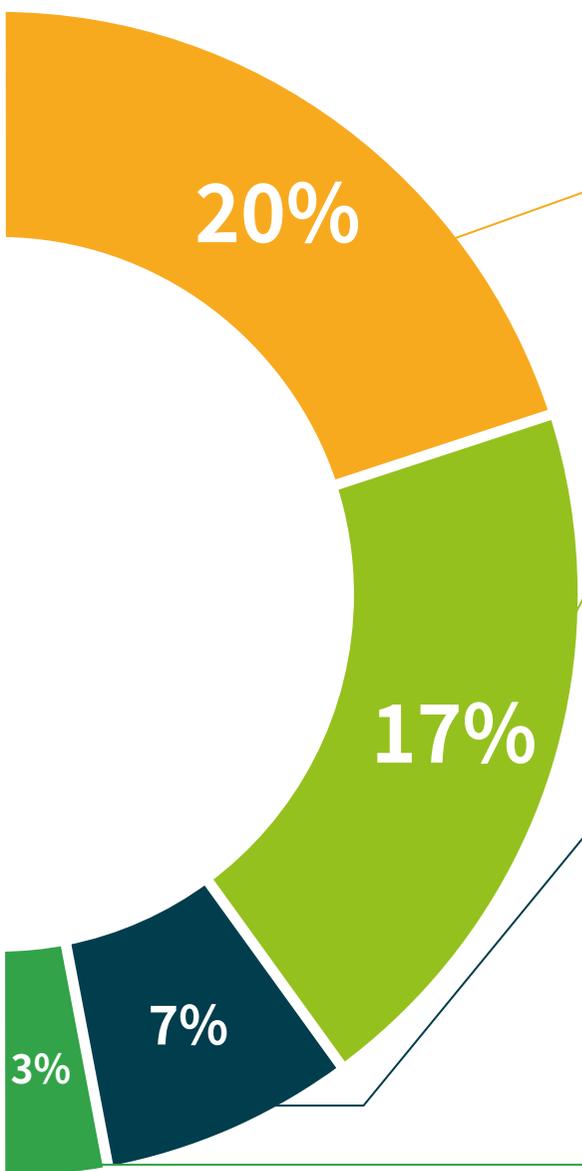
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

课堂上避免冲突的技巧大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个课堂上避免冲突的技巧大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 课堂上避免冲突的技巧大学课程

官方学时: 300小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
课堂上避免冲突的技巧

- » 模式:在线
- » 时间:12个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

课堂上避免冲突的技巧

