

محاضرة جامعية التعليم في مرحلة الطفولة





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التعليم في مرحلة الطفولة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/childhood-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يطور الأطفال خلال سنوات حياتهم الأولى العديد من الأبعاد مثل الحركية أو اللغوية أو الإدراك أو العاطفة أو الأخلاقية. يلعب معلمو التعليم الأولي دورًا أساسيًا في جميع تعلمهم، بينما يعلمونهم معرفة وفهم معرفتهم الذاتية واحترامهم لذاتهم. إذا أراد المحترف التدريب في هذا المجال، فلا تتردد في التسجيل في البرنامج الأكثر اكتمالًا في الوقت الحالي حول هذا الموضوع.



واصل دراستك في TECH الجامعة التكنولوجية، حيث
ستجد أفضل تدريب في هذا الموضوع ويمكنك توسيع
مهاراتك، وبالتالي، أن تكون أكثر فعالية في تعليم طلابك"



هذه المحاضرة الجامعية في التعليم في مرحلة الطفولة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر مستجدات العملية التعليمية لمدرس التعليم الأولي
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتكون قاعدة قدرات البشر خلال السنوات الأولى من الحياة، وهي مرحلة تتسم بتطور كبير في النمو البدني وفي النمو النفسي والاجتماعي. وبالمثل، فإن الإنسان لديه قدرة فطرية على التعلم والتطور، والتي تتأثر بتجارب الشخص، ولكنها أيضًا تعدل إلى حد ما استجابة الفرد لهذه التجارب. هذا التأثير على القاعدة البيولوجية في التجارب قوي جدًا خلال السنوات الأولى من حياة الشخص.

بهذه الطريقة، ستدرس هذه المحاضرة الجامعية نمو الطفل، مع مراعاة العمليات التطورية التي يتكون منها، والعوامل التي يمكن أن تؤثر عليه والبرامج الممكنة لتنفيذها استجابة لذلك.

ومن ناحية أخرى، سيتم التركيز على الاهتمام بالتنوع، مع مراعاة أنه قد تكون هناك اختلافات فردية مختلفة للأنماط التطورية الموضوعية عالميًا في تطوير القدرات الجسدية والحركية والمعرفية والجوانب اللغوية والعاطفية والاجتماعية للوضع.

يتميز هذا التدريب بأنه يمكن دراسته 100% عبر الإنترنت،، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتيًا بالكامل. سيتمكن الطلاب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضونه في دراسة محتويات البرنامج، دائمًا بما يتماشى مع المهارات والقدرات المخصصة له.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد التزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

تحسين مهارات المعلمين أمر بالغ الأهمية
لتزويد الطلاب باستعدادات جيدة"



نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين، لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية.

انغمس في دراسة هذا البرنامج الكامل للغاية، حيث ستجد كل ما تحتاجه للحصول على مستوى احترافي أعلى والتنافس مع الأفضل"

يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التعليم يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، للمحترفين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج الدراسي. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التعليم الأولي، مع خبرة تدريسية واسعة.



02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في التعليم في مرحلة الطفولة إلى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، نقدم لك TECH الجامعة التكنولوجية. التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.



أصبح مدرس في التعليم في مرحلة الطفولة بفضل
الفرصة التي تقدمها TECH الجامعة التكنولوجية،
الجامعة الرئيسية عبر الإنترنت باللغة الإسبانية"



الهدف العام



- ♦ تطوير الكفاءات اللازمة لدى المعلمين لتدريس دروسهم في التعليم في مرحلة الطفولة لتحقيق الأهداف التعليمية واتباع عملية تدريس شخصية تتيح تحقيق الفوائد للطلاب

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا"



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على دراسة نمو الطفل
- ♦ بناء نظرة عامة على العمليات التطورية التي تتكون منها
- ♦ التعرف على العوامل التي تؤثر على الأطفال خلال السنوات الأولى من العمر
- ♦ تحديد العمليات والمراحل الرئيسية للتطور النفسي طوال الدورة
- ♦ تحليل وتقييم الخصائص التطورية
- ♦ التعرف على مطالب ومشكلات واختلافات الإنسان في مراحلها
- ♦ معرفة وفهم والمساعدة في ظهور معرفة الذات
- ♦ إرساء أسس مفاهيمهم لذاتهم واحترامهم لذاتهم من أجل مهام مدرس التعليم الأولي
- ♦ التعرف على الجوانب التي تسهل تطوير الاستقلالية في الفصل الدراسي وبعض العناصر الأساسية لعملية الفصل - التفرد
- ♦ تناول هذه الجوانب ومعرفة كيف يتفاعلون مع بعضهم البعض للحصول على رؤية شاملة للعملية في هذه المرحلة التعليمية
- ♦ تحديد العلامات التحذيرية حول مستوى تقدير الطالب لذاته
- ♦ التعرف على تقييم مفهوم الذات



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وبقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.





أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. التعليم المبكر

- 6.1 التحفيز المبكر
 - 1.6.1 التحفيز المبكر
 - 2.6.1 أين يمكن إجراء التحفيز
 - 3.6.1 مدة ومواد التحفيز
- 7.1 أسس هيكل برنامج التحفيز المبكر
 - 1.7.1 الأسس البيولوجية للدماغ
 - 2.7.1 عمليات تطوير الدماغ والمعالم التنموية
 - 3.7.1 الواقع الاجتماعي والثقافي
- 8.1 برامج التنمية كطريقة رسمية ضمن المشروع التربوي
 - 1.8.1 الأفكار الأساسية
 - 2.8.1 الأهداف العامة
 - 3.8.1 المفاهيم والمبادئ التوجيهية التي يجب اتباعها
- 9.1 التأثيرات على نمو الطفل
 - 1.9.1 العوامل التي تؤثر على التنمية الشاملة في مرحلة الطفولة
 - 2.9.1 دور الأسرة وعلاقتها
 - 3.9.1 دور البيئة
- 10.1 التحفيز النفسي الحركي والصوتي
 - 1.10.1 الحركة النفسية في التحفيز المبكر
 - 2.10.1 توصيات عامة في التنمية الحركية
 - 3.10.1 فترات الحساسية والتحفيز المبكر
 - 4.10.1 مجالات العمل

الوحدة 2. المعرفة الذاتية والاستقلالية الشخصية في تعليم الطفولة المبكرة

- 1.2 سياق التنمية
 - 1.1.2 تعريف معرفة الذات ومفهوم الذات واحترام الذات
 - 2.1.2 السياق الأول للتنمية: البيئة الأسرية
 - 3.1.2 سن الرضاعة
 - 4.1.2 دور الوالدين في تنمية الطفل
- 2.2 أصول المنافسة
 - 1.2.2 مقدمة
 - 2.2.2 الفروق الفردية عند الولادة
 - 3.2.2 التطور المعرفي
 - 4.2.2 الاتصالات
 - 5.2.2 تحفيز

- 1.1 مفاهيم الرعاية والتعليم المبكر
 - 1.1.1 المرور من التحفيز المبكر إلى الرعاية المبكرة
 - 2.1.1 تعريف الاهتمام المبكر
 - 3.1.1 أساسيات الرعاية المبكرة
 - 4.1.1 أهداف ومبادئ ومستويات الرعاية المبكرة
 - 5.1.1 مستويات الوقاية من الاهتمام المبكر
 - 6.1.1 خدمة دعم الاهتمام المبكر
 - 7.1.1 رعاية مبكرة تتمحور حول الأسرة
- 2.1 أسس التطور الحركي
 - 1.2.1 التطور النفسي الحركي وكمال الحركات
 - 2.2.1 مفاهيم التطور والنضج والنمو والتعلم
 - 3.2.1 التطور الحركي: البدايات والأنماط الأساسية
- 3.1 أسس التطور المعرفي
 - 1.3.1 الأساس العصبي للتطور المعرفي
 - 2.3.1 الأساس النفسية للتطور المعرفي
 - 3.3.1 التطور المعرفي من 0 إلى 2 سنة
 - 4.3.1 التطور المعرفي من 3 إلى 6 سنوات
- 4.1 التطور الاجتماعي والعاطفي في الرعاية المبكرة
 - 1.4.1 التنمية الاجتماعية والعاطفية
 - 2.4.1 التنظيم العاطفي
 - 3.4.1 الارتباط
 - 4.4.1 الأسرة كمدى للتطور العاطفي
 - 5.4.1 المركز التربوي واحتياجات الطفولة والرفاهية العاطفية والعاطفية
 - 6.4.1 تنمية الاستقلالية ومفهوم الذات واحترام الذات
 - 7.4.1 التطور الأخلاقي والتربية على القيم في المراحل الأولى
- 5.1 برامج رعاية التنوع
 - 1.5.1 التنوع والشمول
 - 2.5.1 الفصول الدراسية كمساحة للتنوع
 - 3.5.1 منهجيات تتكيف مع التنوع
 - 4.5.1 اللعبة وسيلة لتحقيق التعلم والمشاركة

- 3.2 تنمية الشعور بالذات: الخلفية
 - 1.3.2 مقدمة
 - 2.3.2 نظرية فرويد للتطور
 - 3.3.2 بعض نظريات التحليل النفسي الرئيسية في التنمية
 - 4.3.2 النماذج النظرية للتطور المعرفي
 - 5.3.2 النهج الحسابي أو علم النفس المعرفي
 - 6.3.2 النهج المنهجي في التنمية
 - 7.3.2 التطور العاطفي المبكر
- 4.2 أهمية الآخرين
 - 1.4.2 مقدمة
 - 2.4.2 الربط
 - 3.4.2 الخوف من الغرباء
 - 4.4.2 الاستجابة على غياب شخصيات عائلية
- 5.2 مفهوم الذات: الوضع الحالي ودور التدريس
 - 1.5.2 التحديد المفاهيمي ومكونات مفهوم الذات
 - 2.5.2 مراحل تطور مفهوم الذات
 - 3.5.2 مفهوم الذات: نموذج هرمي متعدد الأبعاد
 - 4.5.2 مفهوم الذات: أبعاد أكاديمية وغير أكاديمية
 - 5.5.2 دور المعلم في مفهوم الذات
- 6.2 أصول الاستقلالية
 - 1.6.2 مقدمة
 - 2.6.2 عملية الانفصال والتفرد
 - 3.6.2 مقاومة الفصل
 - 4.6.2 عملية غير مستقلة
- 7.2 الاستقلالية والتعلم
 - 1.7.2 مقدمة
 - 2.7.2 تعلم كيفية مواجهة الواقع
 - 3.7.2 دور اللعب في تعلم التعامل مع الواقع
- 8.2 الطفل في الأسرة: التأثير على التعلم
 - 1.8.2 مقدمة
 - 2.8.2 العلاقة مع الوالدين
 - 3.8.2 العلاقة مع الأشقاء
- 9.2 تنمية المعرفة الذاتية والاستقلالية في حجرة الدراسة للأطفال
 - 1.9.2 مقدمة
 - 2.9.2 تعلم كيف تتعلم
 - 3.9.2 مصادر عملية لتعليم الوعي الذاتي
 - 4.9.2 مبادئ توجيهية لتعليم الاستقلالية في الفصل
 - 5.9.2 الاستنتاجات الأخيرة
- 10.2 تقييم مفهوم الذات واحترام الذات في فصل الدراسة للأطفال
 - 1.10.2 مقدمة
 - 2.10.2 الاعتبارات الأولى في تقييم مفهوم الذات والثقة في النفس
 - 3.10.2 تقييم مفهوم الذات والثقة في النفس في الفصل
 - 4.10.2 علامات التحذير للكشف عن مشاكل مفهوم الذات و الثقة في النفس لدى الأطفال



هذا البرنامج هو مفتاح التقدم في حياتك المهنية، لا تفوت الفرصة"

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

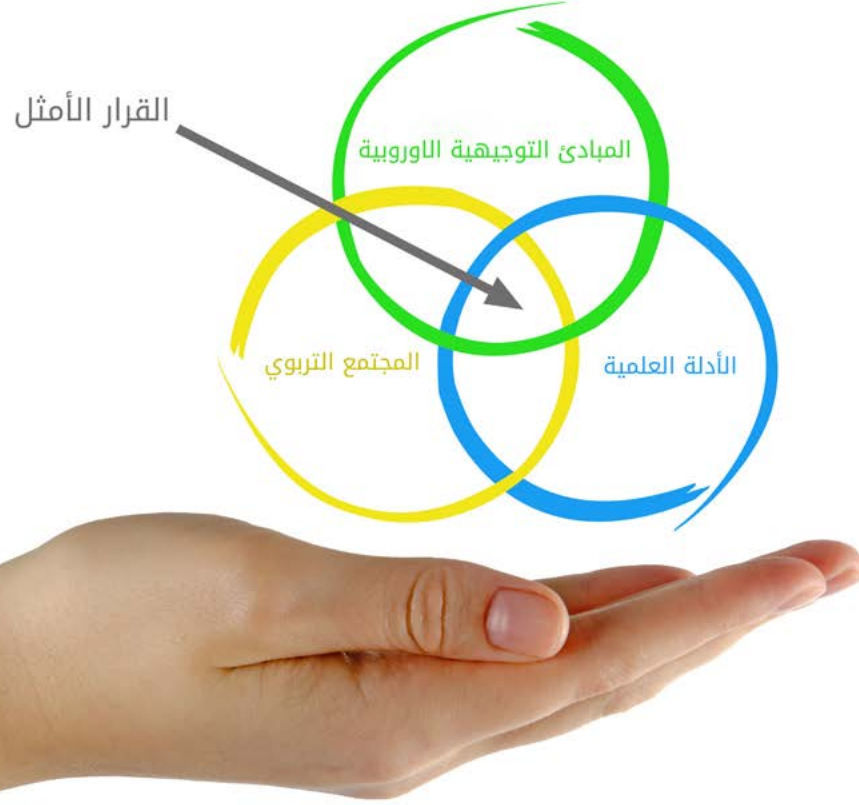


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

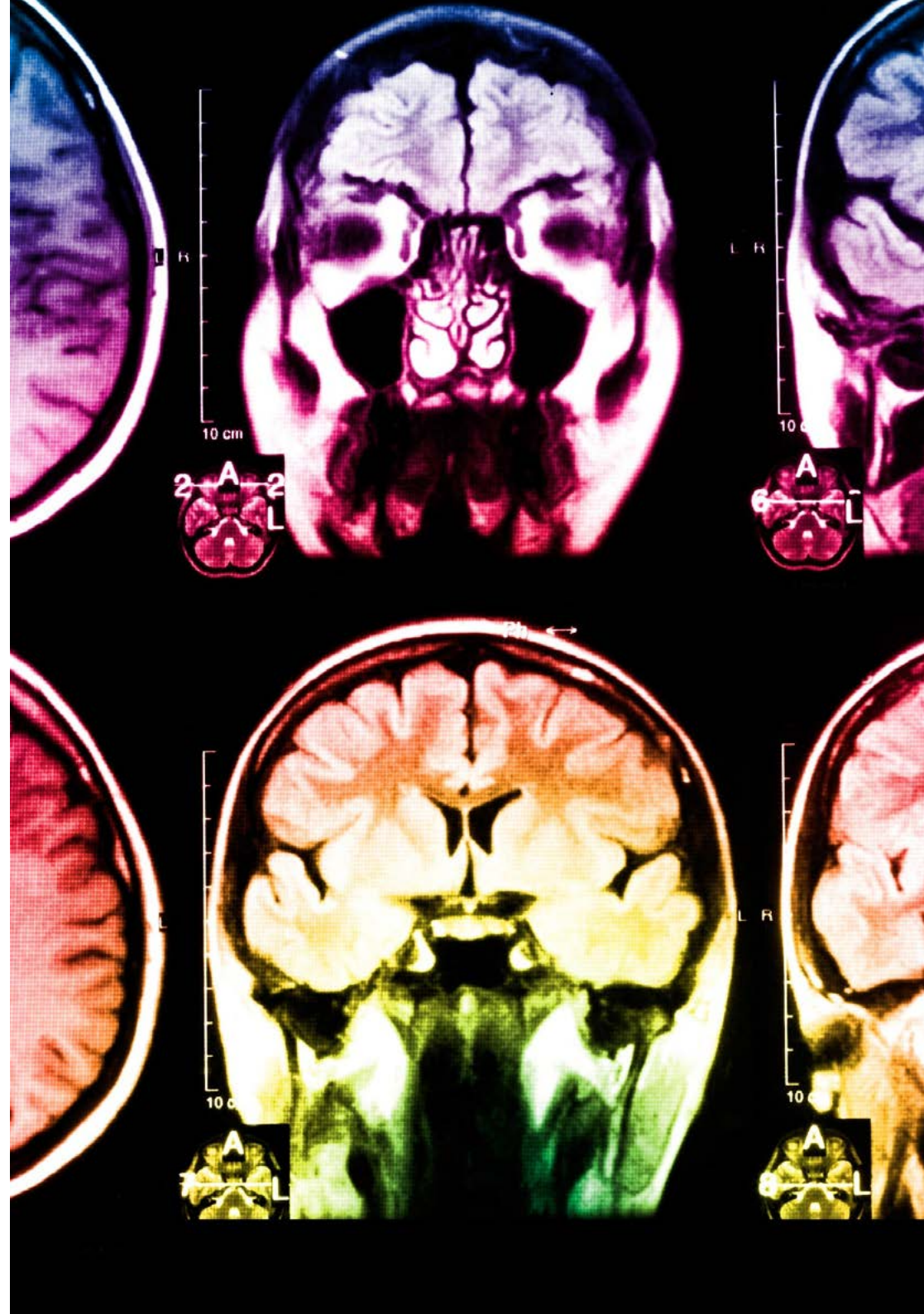
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

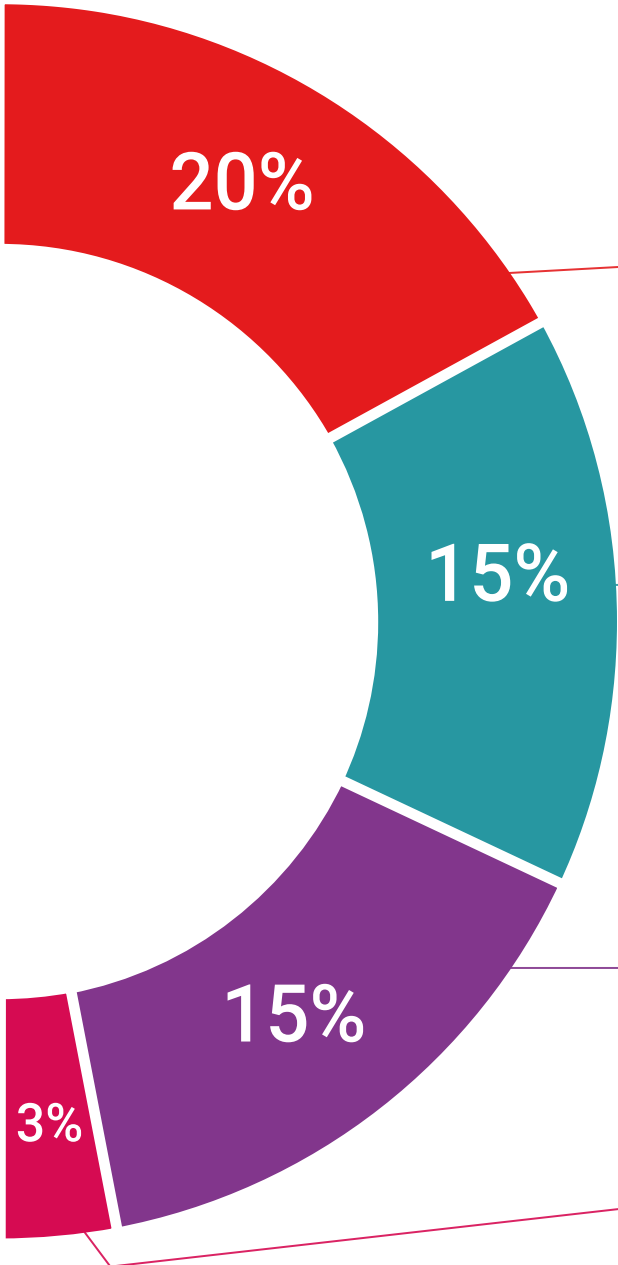


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



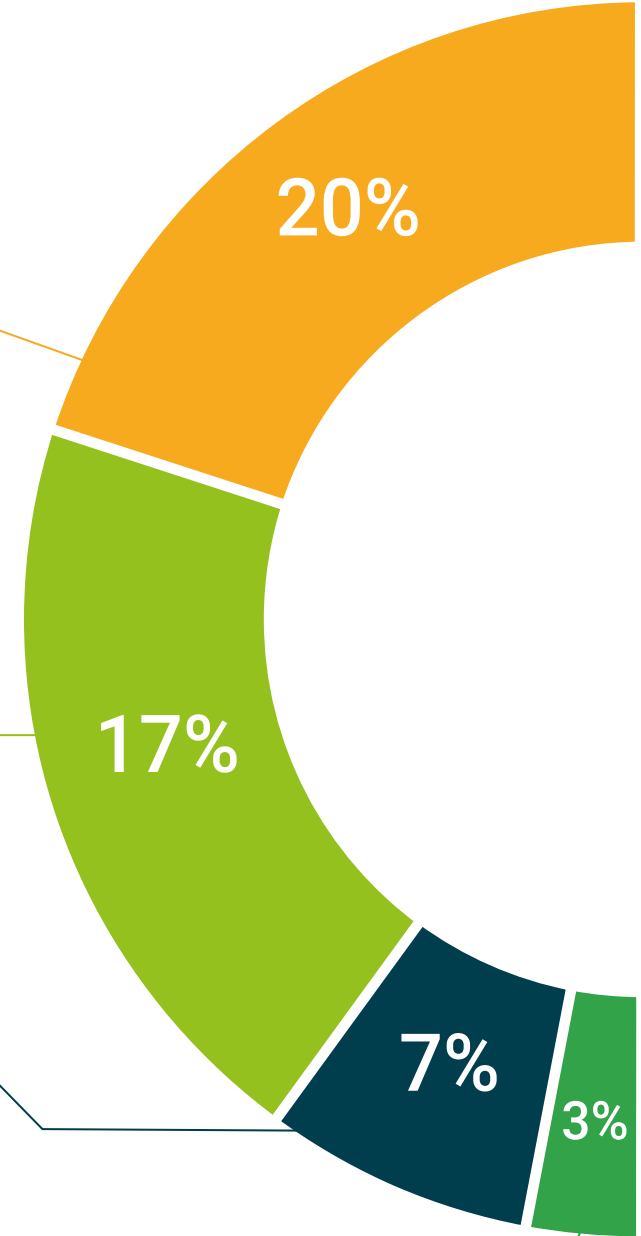
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التعليم في مرحلة الطفولة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في التعليم في مرحلة الطفولة على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التعليم في مرحلة الطفولة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التعليم في مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التعليم في مرحلة الطفولة