

# 大学课程 儿童青少年智力



**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 儿童青少年智力

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/child-adolescent-intelligence](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/child-adolescent-intelligence)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

学习方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

智力是一个复杂的定义概念。虽然它通常与一个人解决特定问题的超强能力和效率联系在一起,但心理学认为它是一个包含更多内容的术语,甚至定义了不同的类型。从这个意义上说,教学专业人员,尤其是从事儿童和青少年工作的人员,在识别和培养这种能力以实现适应性和个性化的认知发展方面发挥着重要作用。因此,本课程非常适合他们深入研究这一主题,获得有关不同智力领域的专业知识以及促进这些领域发展的心理策略。此外,由于该课程采用方便的 100%在线模式,您可以随时随地学习,并将其与任何其他学术,工作或个人活动相结合。



“

谈论单一的智力已经成为过去。报名参加这门大学课程,并扩展你的策略,以适合每个学生的方式处理不同类型的问题”

智力是一个在心理学和教育学领域都包括多个领域的概念,不仅与学习缺陷和障碍有关,还与高能力有关。通过在这一领域开展的无数研究,我们可以确定,从儿童期到青春期,根据每个学生的特点进行智力概念方面的工作,是根据每个学生的具体情况实现认知发展的根本。通过这种方式,其他问题得到鼓励,例如情感,特设能力,音乐能力,人际关系和内在技能等,而不仅仅是纯粹的学术问题。

为了让教师详细了解目前存在的不同类型,从而有针对性地调整自己的课程,TECH开发了儿童青少年智力大学课程,该课程适应教育规范,动态且新颖。通过该学位,教师或教授将能够深入研究当前与该领域相关的不同类型的干预计划,深入研究迄今为止已确定的不同类型的智力及其发展的最有效策略。

将包括180个小时的各种理论,实践和附加内容,以不同的形式呈现,并以方便和可访问的100%在线课程为框架。此外,该培训的设计目标是毕业生可以将其与任何其他学术,工作或个人活动结合起来,因此,除了能够从任何具有互联网连接的设备访问虚拟教室之外,他们还能够随时随地执行此操作,并且时间表完全适合您的空闲时间。与此同时,该课程的材料包括严格的大师班,由一位著名的国际客座主任指导,他在儿童和青少年心理治疗的管理及其学校环境的愿景方面拥有丰富的经验。

这个**儿童青少年智力大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学和教育学专家介绍案例研究的发展情况
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

该课程的国际客座总监为您提供独家大师班,其中包含最具颠覆性的儿童和青少年智力管理策略”



“

您想研究多元智能理论吗?通过这门课程,您将能够获得有关每个主题的专业知识,并通过理论和实践示例使其更加直观”

您将获得 180 小时的理论,实践和附加内容,以便您可以将教学大纲中开发的信息置于上下文中,并以个性化的方式更深入地研究每个部分。

深入研究智能概念的历史和研究人员的早期工作将帮助您更好地了解当今所接受的理论。

该课程的教学人员,包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

这门课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。



# 02

# 目标

在教学中,无论是童年还是青少年阶段,促进不同类型的智力至关重要,这样学生才能发展自己的内在特征,而不仅仅是纯粹的学术特征。因此,该大学课程的目标是为教育专业人员提供有关当前已知的不同类型智力的最专业和最新的知识,使他们能够以适合的方式与学生一起研究每种智力。





“

TECH 将为您提供最创新和最先进的学术工具, 以便您能够在不到 6 周的时间内实现您的目标”



## 总体目标

---

- 深入研究智力的概念和它的多种类型
- 发展与不同智力障碍和缺陷相关的最新知识

“

如果您作为一名教师的愿望之一是能够成功地与高能力的孩子一起工作,那么这门课程将为您提供详细了解他们的差异化特征的关键”





## 具体目标

---

- 了解智力概念的历史
- 研究并区分作者及其关于智力的理论
- 调查与学习能力有关的干预方案
- 了解评估和诊断智力的方法
- 了解并区分智力障碍和高能力的概念



# 03

## 课程管理

拥有一支专门从事学位开发领域的教学人员是 TECH 最关心的问题之一。因此,选择了一群精通心理学,特别是儿童和青少年患者临床管理的专业人士来攻读该硕士学位。因此,毕业生将能够与该领域的专家分享学术经验,他们详细了解与最有效的诊断和治疗策略相关的最新最相关的科学证据。







“

你将得到专门研究儿童和青少年心理学的教师的支持,他们将随时为你解决在学术体验中可能出现的任何问题”



## 国际客座董事

Fairlee C. Fabrett博士在心理健康领域拥有扎实的职业生涯,被认为是真正的国际参考人士。该专家拥有杰出的专业和研究生涯,专注于提高总体心理护理质量,但特别注重解决儿童和青少年患者的问题。

十多年来,这位专家一直与著名的麻省总医院麦克莱恩医院保持着持续的联系。在该机构,他领导了各种临床项目。除其他职责外,他还参与监督创新治疗模式。他还与儿童和青少年精神病学部门的其他团队成员一起实施了全面,多学科的工作策略,以解决焦虑,情绪和情绪功能障碍等疾病。

他对培训其他专家的承诺促使他为心理学研究生制定了实习计划。学术培训不仅与麦克莱恩医院的职能相一致,而且还提供了最具颠覆性的治疗趋势的整体愿景。此外,他还负责多套门诊治疗手册的改编和实施,取得了显著的治疗效果。

同时,还开展临床奖学金计划,旨在为应届毕业生提供特定培训,使他们能够成为顾问或社区住院协调员。该课程的大多数毕业生在支持麦克莱恩医院内外有心理健康问题的儿童和青少年的融入和动力方面发挥了至关重要的作用。

同样,值得强调的是Fabrett博士在她的整个职业生涯中一直坚持的精心准备。她毕业于亚利桑那州立大学,获得临床心理学博士学位,并在哈佛大学进行了深造。



## Fabrett, Fairlee C. 医生

---

- 美国贝尔蒙特麦克莱恩医院儿童和青少年精神病科主任
- 哈佛大学学术精神病学
- 剑桥健康联盟心理学家
- 亚利桑那州立大学临床心理学博士
- 格拉纳达大学心理学学位
- 哈佛医学院临床心理学学术停留
- 麦克莱恩医院博士后学术停留

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 教师

### González Vincent, Génesis 女士

- ◆ 一般健康心理学家和内容创作者
- ◆ 在临床, 健康和健康心理学办公室的专业工作和经验
- ◆ La Escuelita de Ilusiones 的外部专业大学实习
- ◆ 智力障碍心理学课程
- ◆ 促进福祉和复原力课程
- ◆ 自闭症谱系障碍心理教育干预课程
- ◆ 一般健康心理学硕士
- ◆ 毕业于La Laguna大学心理学专业

### López Frías, Ana Karina 女士

- ◆ 心理学家健康心理学专家
- ◆ 心理学家, Caixa基金会老年人计划社会参与领域的培训师和推动者
- ◆ 委内瑞拉 María Auxiliadora 心理办公室儿童和青少年心理治疗领域的临床心理学家
- ◆ 毕业于 Arturo Michelena 大学心理学专业
- ◆ 拉古纳大学一般健康心理学硕士
- ◆ 卡拉沃沃大学组织与人力资源心理学文凭





“

一次独特关键且决定性的培训体验对推动你的职业发展至关重要”



# 04

## 结构和内容

本大学课程的结构设计及其内容的构成是由教学团队进行的。他们负责遵循 TECH 严格的质量, 及时性和完整性标准来选择信息。正因为如此, 我们才有可能创建一个充满活力和创新的课程, 其中包括与儿童和青少年智力诊断和工作有关的最新教学参考资料, 包括从儿童到青少年的学术时期。此外, 还包括数小时不同格式的附加材料, 以个性化的方式深入研究教学大纲的各个方面。







“

您将能够致力于解决智力障碍和学习障碍问题,详细了解有利于有特殊需要的学生发展的最佳策略”

## 模块 1.智力

- 1.1. 智力概念的历史和简介
  - 1.1.1. 智力的概念
  - 1.1.2. 早期有关智力的研究
- 1.2. 多元智能
  - 1.2.1. 多元智能的概念
  - 1.2.2. 多元智能理论
- 1.3. 情商
  - 1.3.1. 什么是情商?
  - 1.3.2. 关于情商的主要理论
  - 1.3.3. 丹尼尔戈尔曼的人物形象
- 1.4. 评估和诊断
  - 1.4.1. 智力的评估的和诊断
  - 1.4.2. 测量智力的主要仪器
- 1.5. 智力残疾
  - 1.5.1. 智力残疾和其他精神疾病合并症的概念
  - 1.5.2. 智力残疾的评估和诊断
- 1.6. 学习障碍
  - 1.6.1. 什么是学习障碍?
  - 1.6.2. 主要学习障碍
  - 1.6.3. 学习障碍的评估和诊断
- 1.7. 高能力, 鉴别诊断
  - 1.7.1. 高能力概念简介
  - 1.7.2. 鉴别诊断
  - 1.7.3. 高能力的自闭症
- 1.8. 干预方案
  - 1.8.1. 与智力和学习障碍相关的干预计划的原则
  - 1.8.2. 干预计划





“

不要再犹豫吧就选择这门课程。在不到6周的时间内,你将找不到任何可以为你提供TECH所提供的服务的东西,并且完全在线”



05

# 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法 with Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”



## 学生:所有TECH课程的首要任务

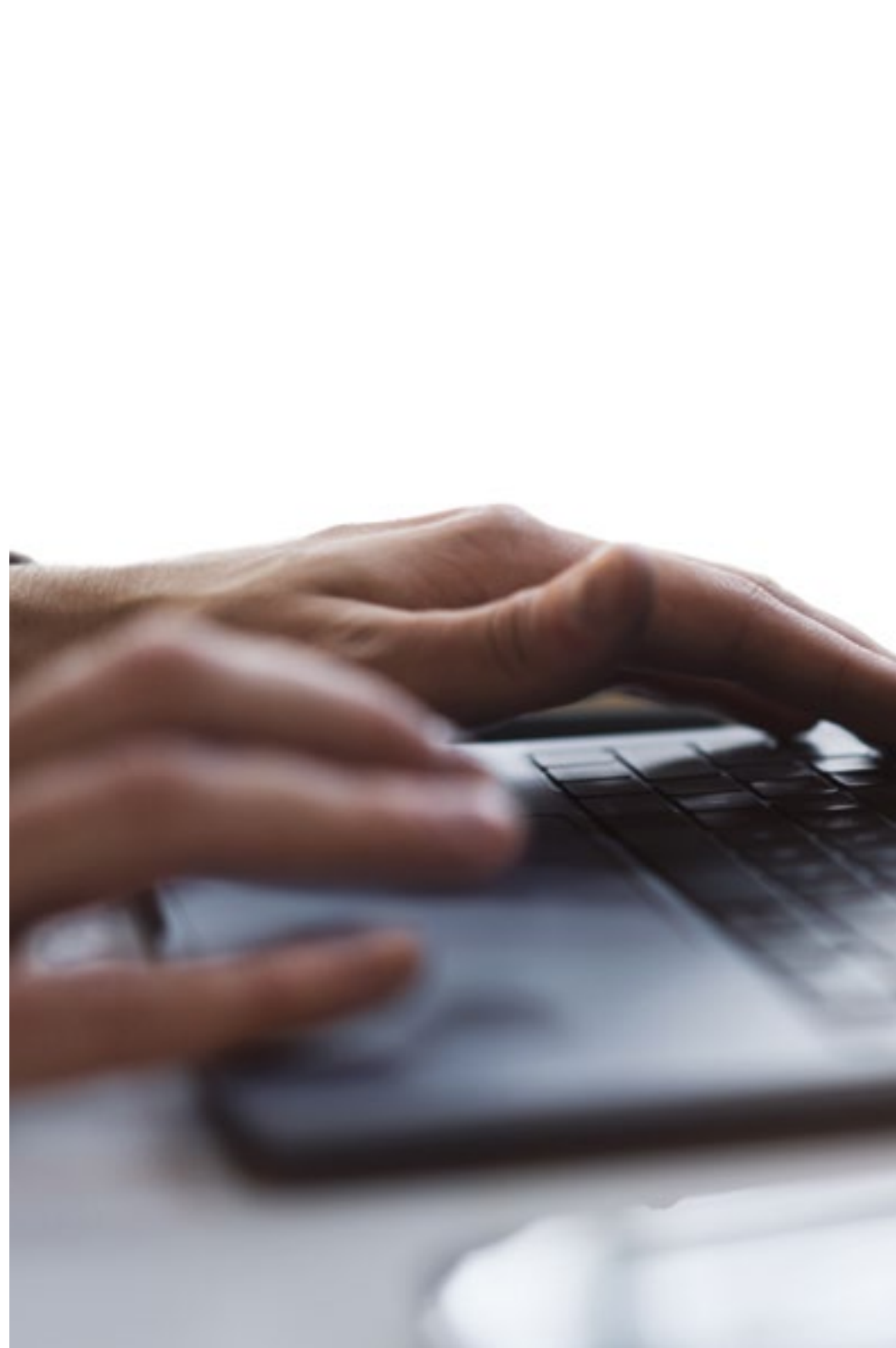
在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。



### 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



# 06 学位

儿童青少年智力大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个儿童青少年智力大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿童青少年智力大学课程

模式: 在线

时长: 6周





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
儿童青少年智力

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿童青少年智力



tech 科学技术大学