

محاضرة جامعية

برامج العلاج النفسي السريري للأطفال والمراهقين



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

برامج العلاج النفسي السريري للأطفال والمراهقين

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/child-adolescent-clinical-psychology-treatment-programs

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

إن زيادة المشكلات التي يعاني منها الشباب اليوم هي في الغالب نتاج مشاكل شخصية وصراعات كثير منها يتعلق بقضايا الأسرة أو الأكاديميين أو الصداقات. هذا هو السبب في أنه من أجل مساعدة الشباب يجب تعميق سلسلة المعرفة الحالية حول علم النفس الإكلينيكي. يتم تطبيق هذه المعرفة أيضًا من قبل المعلمين من أجل علاقة أفضل في مجموعات المدارس ولهذا السبب يستهدف هذا البرنامج القطاع التعليمي. إنه برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% بدون جداول محددة مسبقًا أو إجراءات مرهقة بحيث يقرر الطالب كيف ومتى وأين يتحمل عبء الدراسة ولديه المرونة في الجمع بين تطوير البرنامج ومسؤولياته الشخصية.



هذا البرنامج لك لتحديث معلوماتك بأحدث العلاجات النفسية التي ساعدت العديد من الشباب في جميع أنحاء العالم "



تحتوي المحاضرة الجامعية في برامج العلاج النفسي السريري للأطفال والمراهقين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز مميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تعتبر الرفاهية النفسية اليوم حقاً إلزامياً يجب أن يتمتع به الناس ومع ذلك نظراً لوجود مشاكل تؤثر على البشر كان على المهنيين الأكثر فاعلية في هذا القطاع لتحديث معارفهم لمعالجتهم بأفضل طريقة ممكنة وكل هذا يحدث ويعتبر اليوم مرضاً.

لهذا السبب يجب أن تكون التحديثات والعلاجات أكثر قوة. لهذا السبب طورت TECH هذا البرنامج للمهني التربوي الذي يرغب في المساهمة في العلاج النفسي لطلابهم الذين يتأثر الكثير منهم في مثل هذه السن المبكرة ويعانون من أمراض مثل الاضطراب الثنائي القطب أو TDAH. خلال البرنامج سيقوم المعلمون المسؤولون بجولة تسمح للطلاب باكتساب رؤية عملية للحالات المختلفة التي سيتم عرضها مما يعني الوصول إلى البانوراما الواسعة التي يقدمها علم نفس الطفل والمراهق.

إنها شهادة عبر الإنترنت بنسبة 100٪ ستوفر آخر التحديثات في القطاع النفسي حتى يتمكن المتخصصون في التعليم من تبنيها وصنعها في علاجاتهم. برنامج لن يتطلب دروساً وجهاً لوجه أو مساعدة غير ضرورية وسيكون المعلم قادراً على تطويره من منزله المريح ويحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت.



برنامج افتراضي 100% للدراسة دون الحاجة إلى مغادرة المنزل مما يجعل جلساتك أكثر إنتاجية وبدون مشاكل خارجية "

ستتمكن من الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي لمراجعة مواد البرنامج وتنزيلها لتحديث معلوماتك متى احتجت إليها.

في فترة وجيزة ستحصل على المعرفة اللازمة للمساعدة في علاج الشاب الذي يعاني من مشاكل نفسية.

بفضل هذا البرنامج ستتمكن من تحديث معلوماتك من خلال الحالات العملية والتي ستتيح لك تحديد المواقف والعلامات التي يظهرها الشاب في حالة الإصابة باضطراب ثنائي القطب أو اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه”

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



الأهداف

الهدف الرئيسي لـ TECH هو توفير جميع المعلومات اللازمة للمهنيين في القطاع التعليمي حتى يتمكنوا من تحديد التقنيات والعمليات الرئيسية التي تسهل علاج الطلاب والشباب الذين يعانون من مشاكل نفسية. إلى هذا الحد فإن أولوية هذا البرنامج هي توفير المعلومات للمعلمين لتعزيز معاملة الشباب وبالتالي تقوية الروابط في بيئتهم حتى يتمكنوا من المساعدة في حل المشكلة.





قم بدراسة هذا البرنامج وكن جزءًا من القطاع التعليمي الذي يتميز
بجودته البشرية في علاج المرضى النفسيين الذين تقل أعمارهم عن 20
عامًا



الأهداف العامة



- ♦ وصف العلاقة العلاجية بين المعالج النفسي والقاصر
- ♦ تحليل التغيرات في السلوك خلال دورة الحياة
- ♦ التفريق بين التكيف وقابلية التكيف التطوري للكائن
- ♦ شرح إطار نظام الأسرة في العلاج النفسي لمعالج واحد ومريض واحد
- ♦ إتقان التشخيص النفسي والتقييم في إطار الطفل والمراهق
- ♦ التحكم بتقييم الشخصية في هذه الأعمار
- ♦ التعرف على دور الأسرة في تشخيص الأطفال والمراهقين
- ♦ تحديد التدخل في علم النفس السريري في هذه الأعمار
- ♦ تطوير المهارات الإدارية الكافية في عيادة الأطفال والمراهقين

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على البيانات ذات الصلة بعلاج أهم الاضطرابات لدى الأطفال والمراهقين
- ♦ دراسة الجوانب الرئيسية للتدخل في الاضطرابات السريرية النموذجية للطفولة والمراهقة
- ♦ تحديد الإنذار المستقبلي لبعض الاضطرابات السريرية في الطفولة والمراهقة
- ♦ دراسة العلاجات وأساليب التدخل الفعالة في الاضطرابات السريرية

برنامج مثالي للمهنيين الذين يرغبون في الحصول على تعليم جيد مما
يسمح لهم بجعله متوافقاً مع المجالات الأخرى في حياتهم الشخصية
والعملية ”



الهيكل والمحتوى

تم تطوير المنهج الدراسي هذا البرنامج في برامج العلاج النفسي السريري للأطفال والمراهقين من قبل TECH مع أعضاء هيئة التدريس. نشأ محتوى البرنامج من امتياز تزويد المعلمين بأفضل التقنيات والإجراءات الخاصة بالصحة العقلية للشباب. إنه منهج دراسي يمكن تنزيله ومراجعته من أي جهاز محمول ويمكن استخدامه في لحظات الشك أو عدم اليقين.



معلومات فعالة ستساعدك في كل عملية وعلاج لمريض الأطفال
والمراهقين"



الوحدة 1. برامج العلاج

- 1.1 الاكتئاب والقلق
 - 1.1.1 مقدمة في علاج الاكتئاب والقلق في عيادة الأطفال والمراهقين
 - 2.1.1 التدخل في الاكتئاب والقلق عند القصر
- 2.1 TDAH علاج اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
 - 1.2.1 مقدمة في علاج اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
 - 2.2.1 التدخل في اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه لدى القاصرين
- 3.1 اضطراب في الشخصية
 - 1.3.1 مقدمة في علاج اضطرابات الشخصية
 - 2.3.1 التدخل في اضطرابات الشخصية عند الأطفال والمراهقين
- 4.1 اضطراب ثنائي القطب
 - 1.4.1 مقدمة في الاضطراب ثنائي القطب وعلاجه
 - 2.4.1 التدخل في الاضطراب ثنائي القطب في الطفولة والمراهقة
- 5.1 اضطرابات السلوك الغذائي
 - 1.5.1 مقدمة في علاج اضطرابات الأكل بين الأطفال والمراهقين
 - 2.5.1 التدخل في اضطرابات الأكل عند القاصر
- 6.1 اضطرابات النوم
 - 1.6.1 مقدمة في علاج اضطرابات النوم لدى القاصرين
 - 2.6.1 التدخل لاضطرابات النوم
- 7.1 اضطرابات السلوك التخريبية
 - 1.7.1 مقدمة وأهمية علاج الاضطرابات السلوكية التخريبية عند القاصرين
 - 2.7.1 التدخل في اضطرابات السلوك في الطفولة والمراهقة
- 8.1 اضطرابات الإخراج
 - 1.8.1 لمحة عامة عن اضطرابات الإخراج وعلاجها
 - 2.8.1 التدخل في اضطرابات الإخراج عند القاصرين
- 9.1 الاضطرابات الانفصالية والاضطرابات النفسية الجسدية
 - 1.9.1 أهمية الاضطرابات الانفصالية والاضطرابات النفسية الجسدية في مرحلتي الطفولة والمراهقة
 - 2.9.1 تدخل وعلاج الاضطرابات الانفصالية والنفسية الجسدية لدى القاصر
- 10.1 اضطرابات التوتر
 - 1.10.1 لمحة عامة عن الاضطرابات المرتبطة بالتوتر
 - 2.10.1 التدخل في اضطرابات التوتر لدى الأطفال والمراهقين

تعرف على أحدث الدراسات التي تتناول تدخل
اضطرابات التوتر لدى اليافع



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

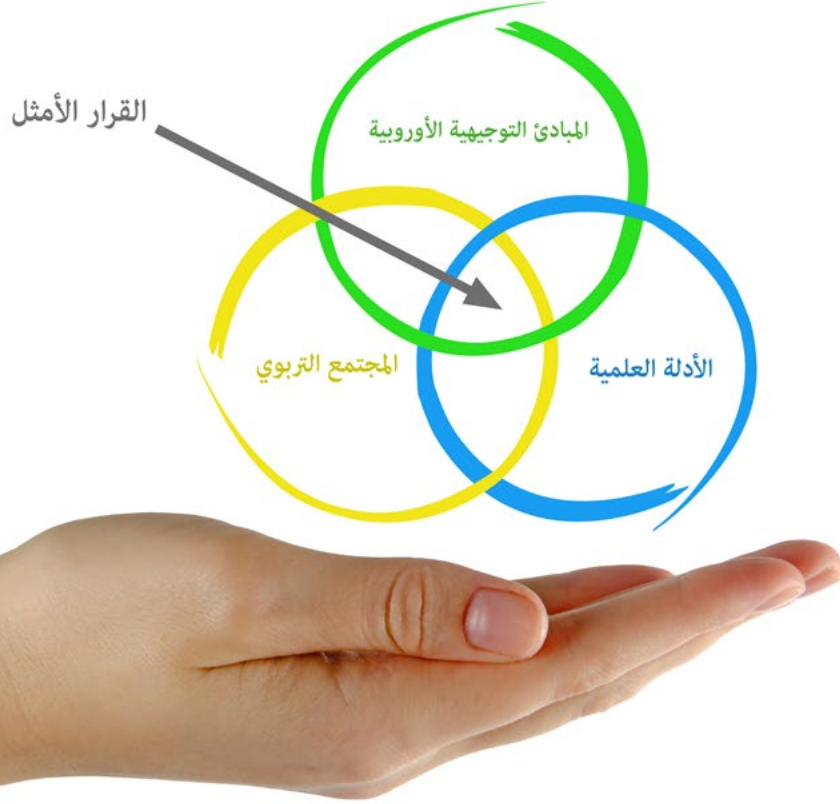


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك، يختبر المرربي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفرد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

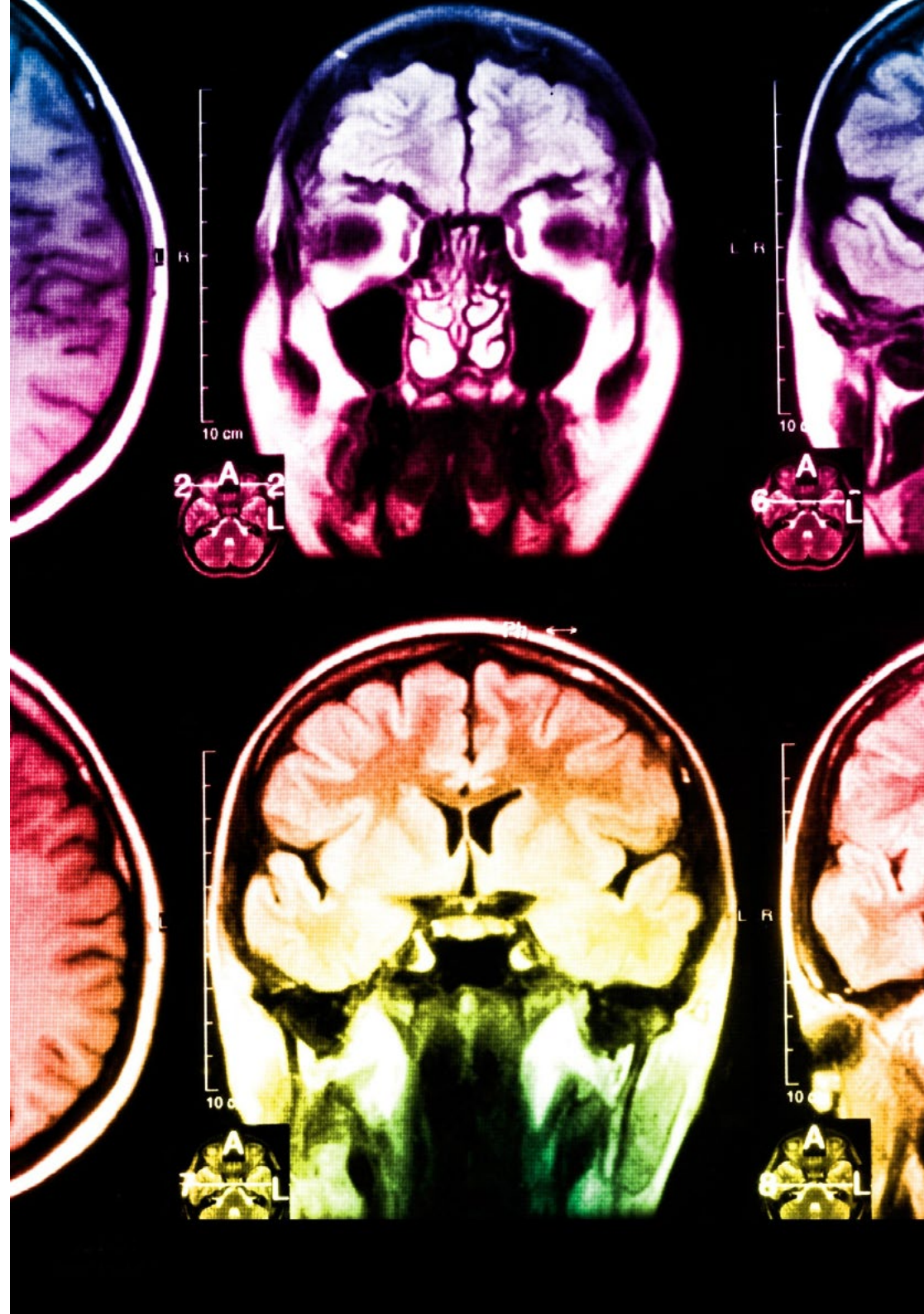
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

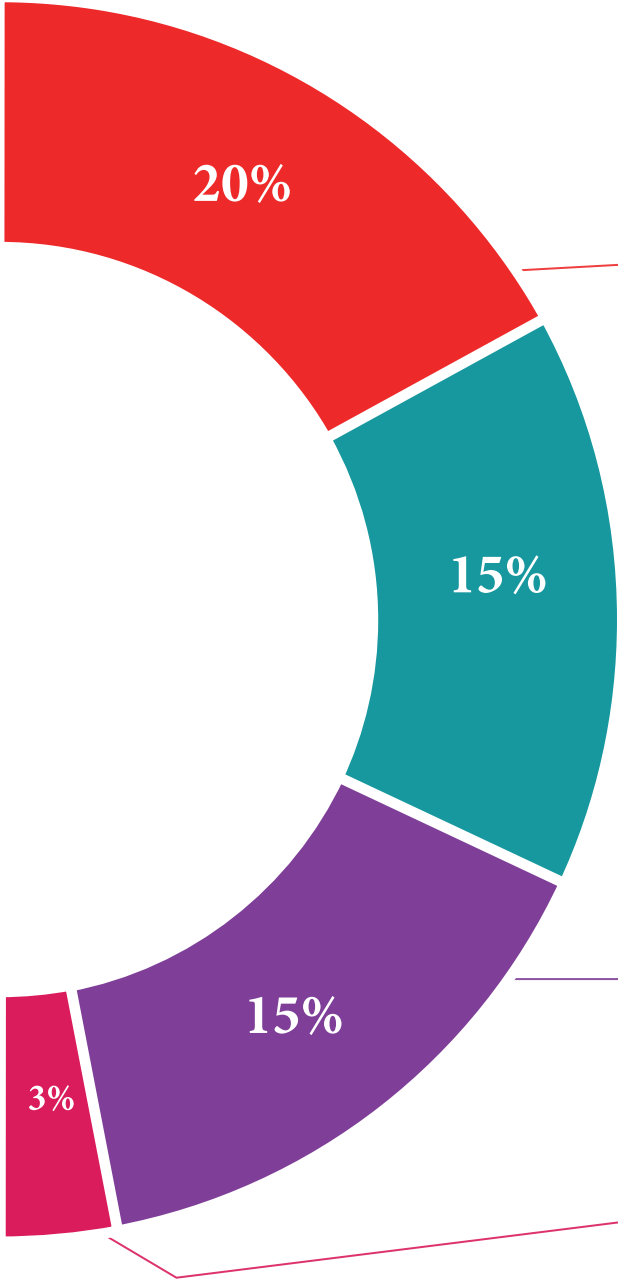
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



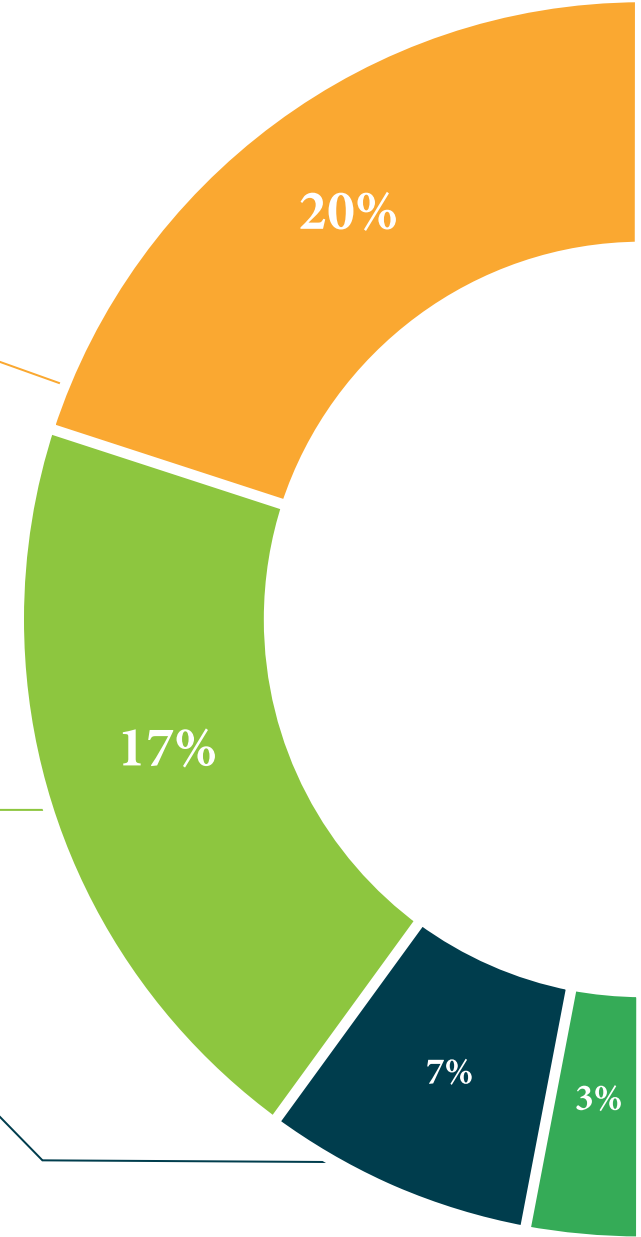
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في برامج العلاج النفسي السريري للأطفال والمراهقين إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في برامج العلاج النفسي السريري للأطفال والمراهقين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في برامج العلاج النفسي السريري للأطفال والمراهقين

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

برامج العلاج النفسي السريري للأطفال والمراهقين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

برامج العلاج النفسي السريري للأطفال والمراهقين