



محاضرة جامعية

التدخل والعلاج في علم النفس السريري
للأطفال والمراهقين



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التدخل والعلاج في علم النفس السريري
للأطفال والمراهقين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/child-adolescent-clinical-psychology-intervention-treatment

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

توجد تقنيات جديدة في الفصول الدراسية لتسهيل التعلم للطلاب ولكنها أيضًا مفيدة للغاية في التعامل مع الأطفال والمراهقين الذين يعانون من نوع من الاضطراب أو الرهاب أو محدودية الحركة. يوفر هذا البرنامج عبر الإنترنت 100% للمعلمين المتخصصين تعلمًا شاملاً حول التدخل والتشخيص اللذين يتم إجراؤهما في هذا النوع من المرضى. كل هذا مع مواد تعليمية مبتكرة بالوسائط المتعددة والتي ستجعل من الممكن الحصول على تعليم متقدم بطريقة أكثر إمتاعًا.



بفضل هذا التعليم الجامعي ستتمكن من اكتساب تعلم متقدم حول التقنيات
والأدوات المستخدمة مع الشباب الذين يعانون من اضطرابات نفسية "



يتعامل اختصاصي التدريس مع عدد كبير من المراهقين والأطفال في الفصل بما في ذلك بعض القاصر الذين يعانون من مشاكل نفسية. الرهاب والتوحد واضطراب الفصام ليست سوى بعض الأمراض التي سيعالجها هذا البرنامج من خلال محتوى شامل يقدمه فريق تعليمي متخصص يتمتع بخبرة واسعة في تدخل وعلاج علم النفس الإكلينيكي للأطفال والمراهقين. كل هذا سيفضل النمو المهني للمعلم وسيساعدهم على فهم أفضل للصعوبات التي يواجهها هذا النوع من الطلاب.

تعليم جامعي يتم تدريسه عبر الإنترنت بالكامل حيث سيتعلم المحترفون من خلال نهج نظري عملي وبرامج العلاج الرئيسية فضلاً عن الأدوات والتقنيات الأكثر استخداماً اليوم بفضل استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ستعمل ملخصات الفيديو ومقاطع الفيديو بالتفصيل والقراءات التكميلية على تسهيل اكتساب التعلم المتخصص عبر 150 ساعة دراسية بطريقة أكثر مرونة ومتعة.

برنامج سيسمح لك، بالتالي، بالدخول إلى مجال علم النفس من خلال نظام إعادة التعلم المعروف بـ *Relearning* بناءً على تكرار المحتوى مما يسمح للطلاب بالتقدم بطريقة طبيعية أكثر خلال المحاضرة الجامعية هذه بأكملها. وبالمثل سيقلل الطلاب ساعات الدراسة بهذه الطريقة.

شهادة جامعية تمثل فرصة ممتازة للمهنيين الذين يرغبون في إجراء تعليم عالي المستوى مع جعله متوافقاً مع عملهم. وبالتالي فإن الطلاب الذين يأخذون هذا البرنامج يحتاجون فقط إلى جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول متصل بالإنترنت للوصول إلى المنهج الدراسي بأكمله. بهذه الطريقة بدون جداول زمنية ثابتة أو وجهًا لوجه ستتمكن من توزيع العبء الدراسي لهذا الدبلوم بشكل أفضل. نموذج مثالي للأشخاص الذين يرغبون في الحصول على درجة جودة دون إهمال مجالات أخرى من حياتهم اليومية.

تحتوي المحاضرة الجامعية في التدخل والعلاج في علم النفس السريري للأطفال والمراهقين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تقدم لك **TECH** برنامج سيسمح لك بفهم أفضل لأهمية الأسرة في
علاجات علم النفس السريري لليافع"



تعليم عبر الإنترنت بنسبة 100% مصمم بحيث يمكنك الجمع بين حياتك الشخصية وبرنامج جامعي يتيح لك التقدم في حياتك المهنية.

سجل الآن في هذه المحاضرة الجامعية تتعلم بها بشكل أفضل التقنيات المستخدمة مع المرضى المراهقين الذين يعانون من مرض انفصام الشخصية.

خيار أكاديمي مفيد للغاية للتعرف على التدخل في المرضى الذين يعانون من الرهاب أو اضطرابات الوسواس القهري أو اضطراب العناد الشارد”

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



عند الانتهاء من هذه الدرجة سيتمكن اختصاصيو التدريس من اكتساب معرفة واسعة حول التدخل والعلاج في علم النفس السريري للأطفال والمراهقين. بالإضافة إلى ذلك سوف يتقنوا الأدوات الرئيسية المستخدمة في الاستشارة وخاصة التقنيات الجديدة التي سمحت بالحصول على نتائج جيدة في بعض المرضى. وبالمثل سيتمكن الطلاب من تحسين مهاراتهم وقدراتهم في علاقتهم يوميًا مع الطلاب القاصرين المصابين بنوع من الاضطراب.



ستحظى بمواد وسائط متعددة عالية الجودة بحيث تتقدم في هذه المحاضرة
الجامعية بطريقة أكثر مرونة ومتعة. سجل الآن "



الأهداف العامة



- ♦ وصف العلاقة العلاجية بين المعالج النفسي والمريض القاصر
- ♦ تحليل التغيرات في السلوك خلال دورة الحياة
- ♦ التفريق بين التكيف وقابلية التكيف التطوري للكائن
- ♦ شرح إطار نظام الأسرة في العلاج النفسي لمعالج واحد ومريض واحد
- ♦ إتقان التشخيص النفسي والتقييم في إطار الطفل والمراهق
- ♦ التحكم بتقييم الشخصية في هذه الأعمار
- ♦ التعرف على دور الأسرة في تشخيص الأطفال والمراهقين
- ♦ تحديد التدخل في علم النفس السريري في هذه الأعمار
- ♦ تطوير المهارات الإدارية الكافية في عيادة الأطفال والمراهقين



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على برامج العلاج الرئيسية
- ♦ تعميق على ما هي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وفائدتها في علم النفس السريري
- ♦ تحليل على العلاجات الحالية والمستقبلية المرتبطة بالتقنيات الجديدة

برنامج محتوى مبتكر حتى تتمكن من الاقتراب من التقنيات
الجديدة المستخدمة في علاجات علم النفس الإكلينيكي ”



الهيكل والمحتوى

الطلاب الذين حصلوا على هذه الدرجة الجامعية لديهم خطة دراسة تتكون من وحدة نظرية حيث سيكون لديهم مواد تعليمية تتوافق مع الأوقات الأكاديمية الحالية. وبالتالي فهو يحتوي على ملخصات بالفيديو ومخططات تفاعلية وقراءات متخصصة يمكنك من خلالها الخوض في التدخلات في المرضى الذين يعانون من طيف التوحد أو الفصام أو الوسواس القهري أو الرهاب أو الإدمان. وبالمثل فإن جدول أعمال هذا البرنامج عبر الإنترنت يركز بشكل خاص على العلاج الأسري وأهميته في رفاهية القاصر وشفائه. كل هذا بأسلوب تدريس مرن يتيح لك الوصول إلى محتوى البرنامج وقتها تشاء.



أجندة من شأنها أن تقودك إلى فهم عملية التدخل والعلاج لدى
الأطفال الذين يعانون من طيف التوحد"



الوحدة 1. التدخل والعلاج في علم النفس الإكلينيكي للأطفال والمراهقين

- 1.1 خصائص التدخلات النفسية عند الأطفال والمراهقين
 - 1.1.1 الخصائص الرئيسية
- 2.1 طيف التوحد
 - 1.2.1 أساسيات طيف التوحد
 - 2.2.1 التقييم والتشخيص
 - 3.2.1 التدخل والعلاج
- 3.1 الفصام
 - 1.3.1 أسس المرض
 - 2.3.1 التقييم والتشخيص
 - 3.3.1 التدخل والعلاج
- 4.1 التدخل في اضطراب الوسواس القهري
 - 1.4.1 أساس الاضطراب
 - 2.4.1 التقييم والتشخيص
 - 3.4.1 برامج العلاج
- 5.1 برنامج لعلاج الرهاب الاجتماعي
 - 1.5.1 برامج العلاج الأكثر شيوعاً للرهاب الاجتماعي
 - 2.5.1 العلاجات وخطوط البحث
 - 3.5.1 التدخل السلوكي المعرفي
- 6.1 علاج أنواع معينة من الرهاب
 - 1.6.1 الخصائص التشخيصية لمرض الرهاب المحدد
 - 2.6.1 التقييم
 - 3.6.1 التدخل والعلاج
- 7.1 العلاج الأسري
 - 1.7.1 أساسيات العلاج الأسري
 - 2.7.1 الفائدة والفعالية
- 8.1 علاج الاضطرابات الجنسية
 - 1.8.1 تقييم وتشخيص الاضطرابات الجنسية
 - 2.8.1 علاج وتدخل الاضطرابات الجنسية
- 9.1 علاج اضطراب العناد الشارد
 - 1.9.1 ما هو اضطراب العناد الشارد؟
 - 2.9.1 تقييم وتشخيص اضطراب العناد الشارد
 - 3.9.1 التدخل والعلاج



10.1. علاج الإدمان

1.10.1. مفهوم الإدمان

2.10.1. مكونات الإدمان

3.10.1. برامج التدخل

برنامج يتيح لك الخوض في برامج التدخل الأكثر شيوعاً المستخدمة مع
القصر الذين يعانون من مشاكل الصحة العقلية بطريقة بسيطة ”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك ، يختبر المرابي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

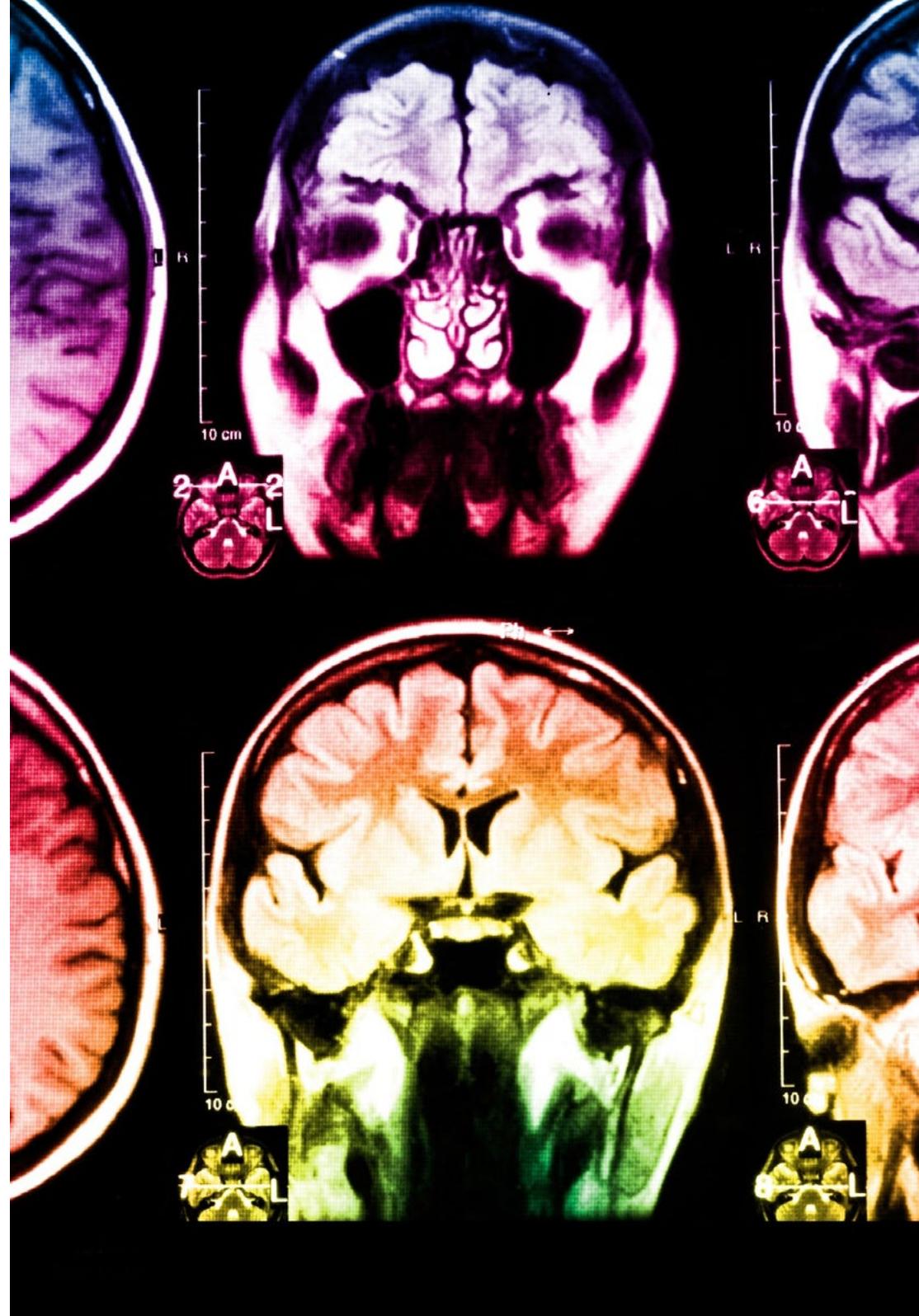
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

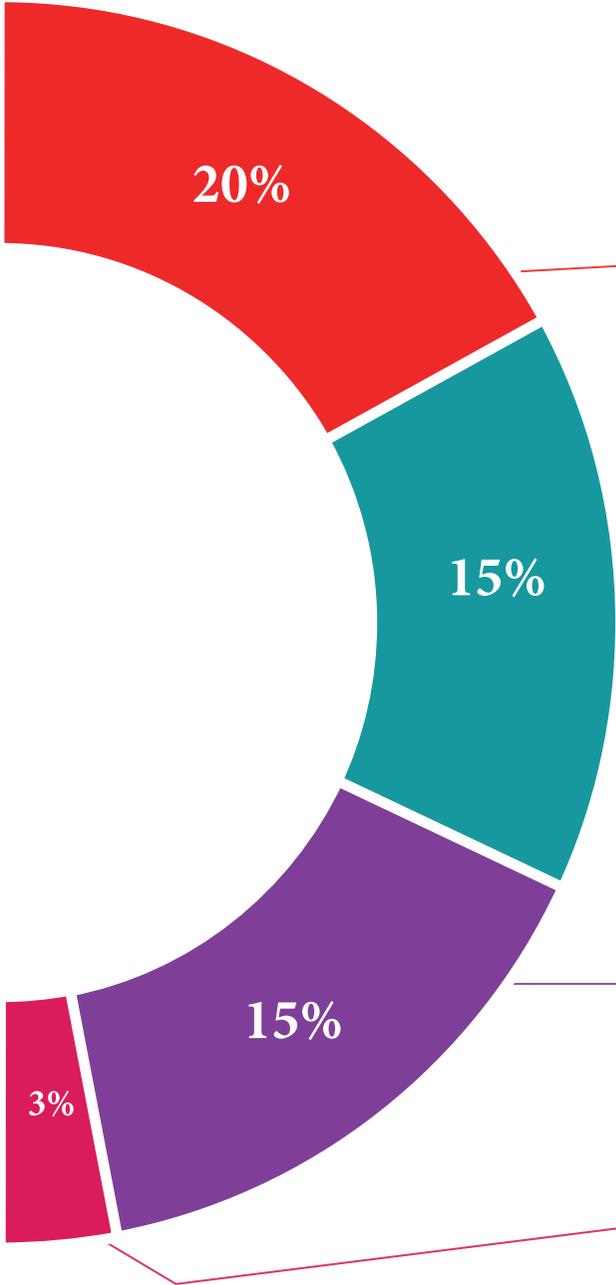
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

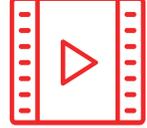


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



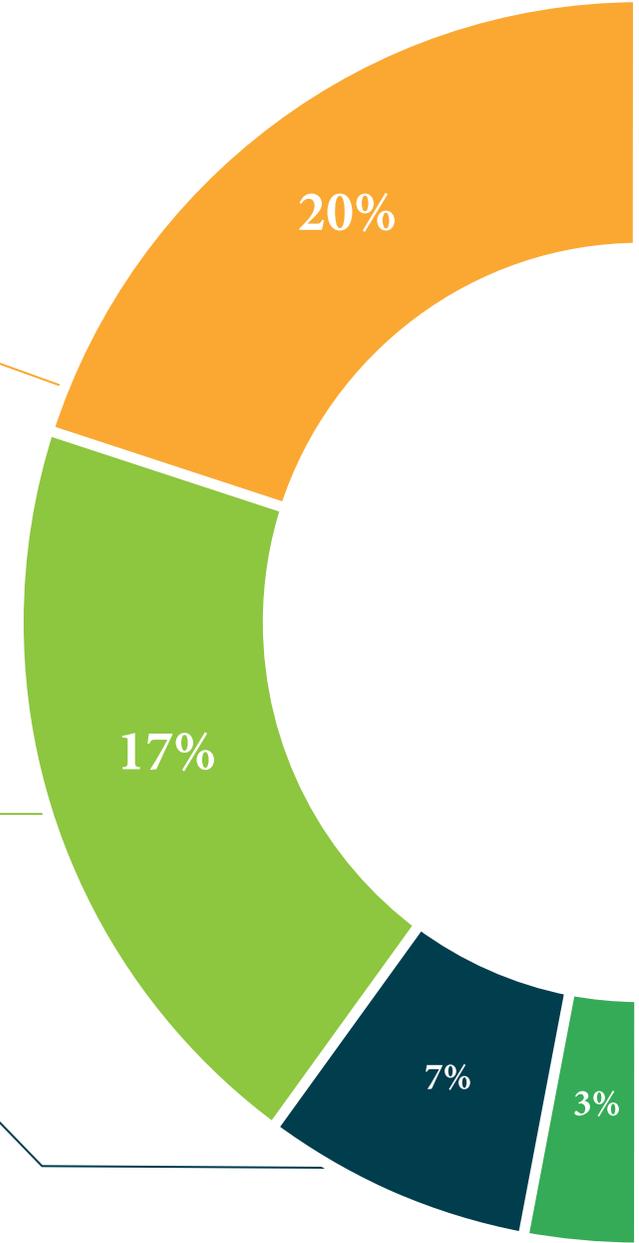
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التدخل والعلاج في علم النفس السريري للأطفال والمراهقين بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثً والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في التدخل والعلاج في علم النفس السريري للأطفال والمراهقين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التدخل والعلاج في علم النفس السريري للأطفال والمراهقين

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

التدخل والعلاج في علم النفس السريري

للأطفال والمرهقين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

التدخل والعلاج في علم النفس السريري
للأطفال والمراهقين