

大学课程

临床儿童和青少年心理学的干预和治疗



tech 科学技术大学



## 大学课程

### 临床儿童和青少年心理学的干预和治疗

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/child-adolescent-clinical-psychology-intervention-treatment](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/child-adolescent-clinical-psychology-intervention-treatment)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

新技术出现在课堂上,以促进学生的学习,但它在对待有某种障碍,恐惧症或行动限制的儿童和年轻人方面也有巨大的作用。这个100%的在线课程为教学专业人员提供了关于干预和诊断这类病人的全面学习。所有这些都创新的多媒体教学材料,这将使高级教学以一种更愉快的方式获得。





“

感谢这种大学教育, 你将获得有关用于有心理障碍的年轻人的技术和工具的高级学习”

专业教师在课堂上处理大量的青少年和儿童,包括一些有心理健康问题的儿童。恐惧症,自闭症和精神分裂症障碍只是本大学课程中的一些疾病,通过在临床儿童和青少年心理学的干预和治疗方面具有丰富经验的专业教学团队提供的全面内容。所有这些都将有助于教师的专业成长,并更好地了解这类学生所面临的困难。

这是一个完全在网上授课的大学课程,教学专业人员将通过理论和实践的方法,学习主要的治疗课程,以及由于使用TICs而在今天最常用的工具和技术。视频摘要,详细的视频和补充读物将促进专业学习的获得,以更敏捷和愉快的方式覆盖150个教学小时。

因此,这个课程将允许你通过再学习,系统进入一个心理学领域,基于内容的重复,让学生在整個大学课程中以更自然的方式前进。专业人员也将能够减少学习时间。

一个大学资格,为那些希望追求高水平教育同时又希望与工作相结合的专业人士提供了一个绝佳的机会。因此,参加该课程的学生只需要一台有互联网连接的电脑,平板电脑或手机就可以访问整个教学大纲。这样,在没有固定时间表或出勤率的情况下,你将能够更好地分配本大学课程的教学任务。对于希望获得优质资格而又不忽视日常生活中其他方面的人来说,这是一个理想的模式。

这个**临床儿童和青少年心理学的干预和治疗大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



TECH为您提供的大学课程将使您更好地理解家庭在临床儿童和青少年心理学治疗中的超越性”

“

了解对恐惧症,强迫症或对立违抗症患者进行干预的一个有用的学术选择”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

课程的设计是基于问题的学习。通过这种,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

100%的在线教学,旨在让你将个人生活与大学课程相结合,使你在事业上取得进步。

现在报名参加大学课程,以了解更多用于治疗青少年精神分裂症患者的技术。



# 02

# 目标

在这个学位结束时, 教学专业人员将能够获得临床儿童和青少年心理学的干预和治疗方面的广泛知识。此外, 他们将掌握诊室中使用的主要工具, 特别是使他们能够在某些病人身上获得良好效果的新技术。此外, 学生将能够提高他们的能力和技能, 以处理与未成年学生的日常关系。与有某种障碍的未成年学生的关系。





“

高质量的多媒体材料可以让你以更敏捷和愉快的方式完成大学课程。现在报名”



## 总体目标

---

- 描述心理治疗师和未成年病人之间的治疗联系
- 分析生命周期内的行为变化
- 区分本体的适应性和进化适应性
- 解释家庭系统在单一治疗师,单一病人心理治疗中的框架
- 掌握儿童和青少年的心理诊断和评估
- 掌握这个年龄组的人格评估方法
- 识别家庭在儿童和青少年诊断中的作用
- 具体说明这个年龄段的临床心理学的干预措施
- 在儿童和青少年诊所发展足够的管理技能





## 具体目标

---

- 了解主要的治疗方案
- 深入研究什么是ICT及其在临床心理学中的作用
- 分析与新技术有关的当前和未来的治疗

“

一个具有创新内容的大学课程,使你更接近临床心理学治疗中使用的新技术”



# 03

## 结构和内容

修读这个大学学位的学生有一个由一个模块组成的教学大纲, 其中他们将有符合当前学术时代的说教材料。因此, 视频摘要, 互动图表和专业读物可以帮助你深入了解对自闭症谱系障碍, 精神分裂症, 强迫症, 恐惧症或成瘾患者的干预措施。此外, 该在线课程的教学大纲侧重于家庭治疗及其在儿童福祉和康复中的重要性。所有这些都有一個灵活的教学方法, 使你可以随时访问大学课程的内容。





“

一个能引导你了解自闭症谱系障碍儿童的干预和治疗过程的大纲”

## 模块1.儿童和青年心理学的干预和治疗

- 1.1. 对儿童和青少年进行心理评估的特点
  - 1.1.1. 主要特点
- 1.2. 自闭症谱系
  - 1.2.1. 自闭症谱系基础
  - 1.2.2. 评估和诊断
  - 1.2.3. 干预和治疗
- 1.3. 精神分裂症
  - 1.3.1. 了解疾病的
  - 1.3.2. 评估和诊断
  - 1.3.3. 干预和治疗
- 1.4. 强迫症的干预措施
  - 1.4.1. 紊乱的基础
  - 1.4.2. 评估和诊断
  - 1.4.3. 治疗方案
- 1.5. 治疗社交恐惧症的方案
  - 1.5.1. 社交恐惧症的常见治疗方案
  - 1.5.2. 治疗方法和研究方向
  - 1.5.3. 认知行为干预
- 1.6. 特定恐惧症的治疗
  - 1.6.1. 特定恐惧症的诊断特征
  - 1.6.2. 评估
  - 1.6.3. 干预和治疗
- 1.7. 家庭疗法。
  - 1.7.1. 家庭治疗的基础
  - 1.7.2. 实用性和有效性





- 1.8. 性功能障碍的治疗
  - 1.8.1. 性功能障碍的评估和诊断
  - 1.8.2. 性功能障碍的治疗和干预
- 1.9. 对抗性违抗障碍的治疗
  - 1.9.1. 什么是对抗性违抗障碍?
  - 1.9.2. 性功能障碍的评估和诊断
  - 1.9.3. 干预和治疗
- 1.10. 伤口评估
  - 1.10.1. 成瘾的概念
  - 1.10.2. 成瘾的组成部分
  - 1.10.3. 干预方案

“

一个能让你以简单的方式了解  
对有心理健康问题的未成年人  
最经常使用的干预方案的课程”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

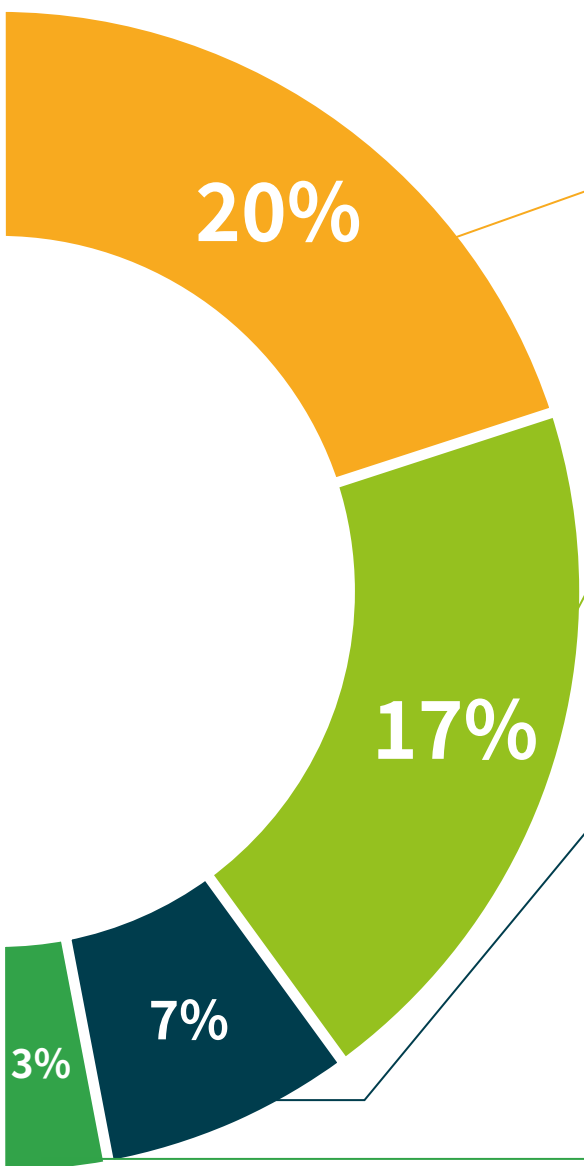
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

临床儿童和青少年心理学的干预和治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**临床儿童和青少年心理学的干预和治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足**工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会**的普遍要求。

学位:**临床儿童和青少年心理学的干预和治疗大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

大学课程  
临床儿童和青少年心理学的干预和治疗

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言 机构

大学课程

临床儿童和青少年心理学的干预和治疗



tech 科学技术大学