Университетский курс

Профессиональная и образовательная ориентация

tech технологический университет

tech технологический университет

Университетский курс

Профессиональная и образовательная Ориентация

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 недель**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: **www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/career-guidance**

Оглавление

01
Презентация
стр. 4

02
Цели
стр. 8

03
Руководство курса
стр. 12

04
Структура и содержание
стр. 16

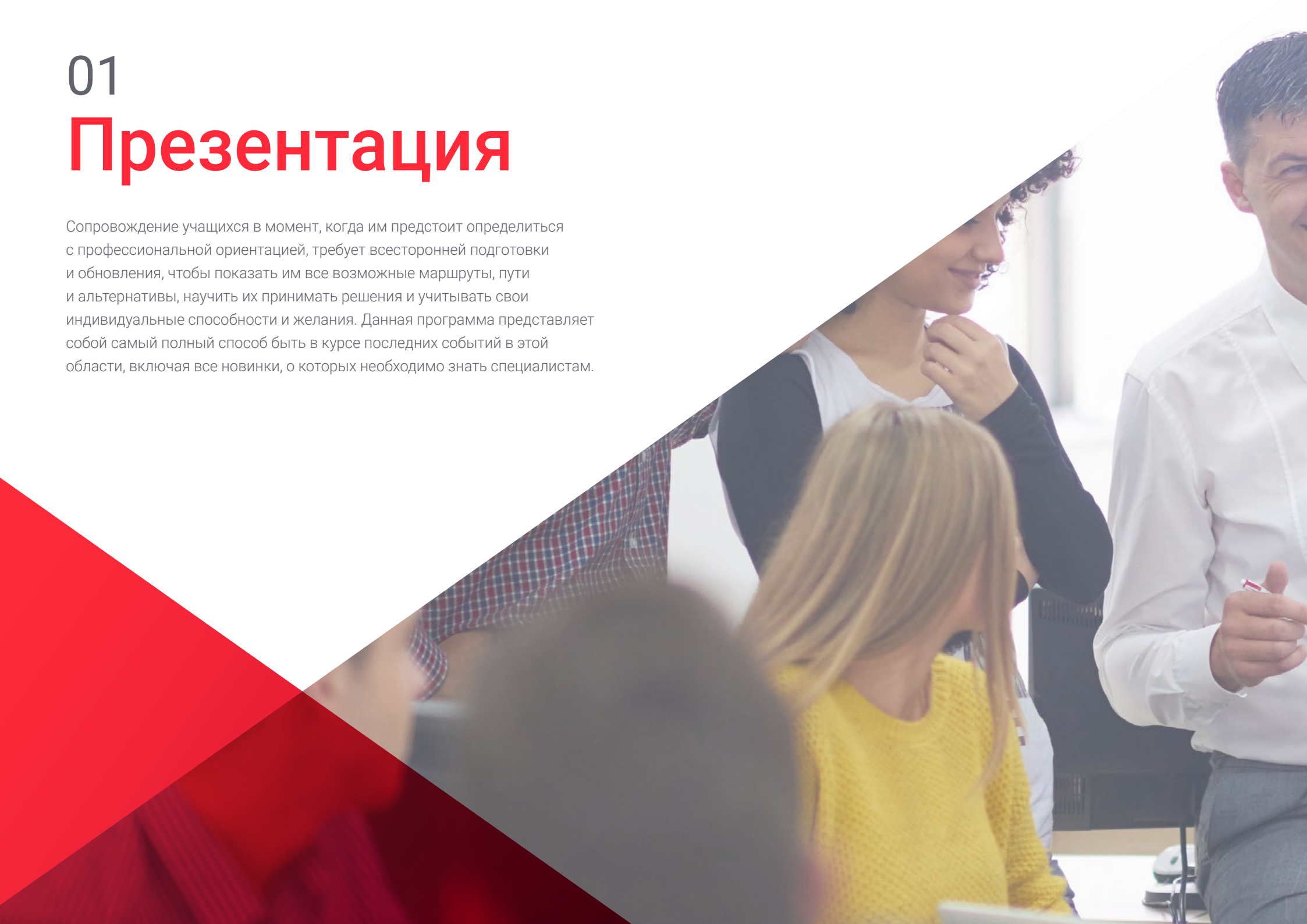
05
Методология
стр. 20

06
Квалификация
стр. 28

01

Презентация

Сопровождение учащихся в момент, когда им предстоит определиться с профессиональной ориентацией, требует всесторонней подготовки и обновления, чтобы показать им все возможные маршруты, пути и альтернативы, научить их принимать решения и учитывать свои индивидуальные способности и желания. Данная программа представляет собой самый полный способ быть в курсе последних событий в этой области, включая все новинки, о которых необходимо знать специалистам.



Эта программа была создана, чтобы предоставить преподавателям информацию и инструменты, необходимые для того, чтобы они могли предложить своим студентам все существующие пути к их профессиональному будущему"

Профессиональная ориентация в значительной степени является решением для многих учащихся, желающих выбрать профессиональный путь или какую-нибудь карьеру. Это делается для того, чтобы найти возможности, идеально соответствующие их способностям.

Ресурсы, которые специалисты найдут в этой программе позволят им добиться лучших результатов в среднесрочной и долгосрочной перспективе как при принятии решения об образовании, так и в подготовке к трудовой жизни своих учеников.

Как предлагаемые мероприятия, так и инновационные подходы к профориентации позволят студенту улучшить свои профессиональные компетенции и результаты работы своей кафедры в школе.

Эта дисциплина позволит специалистам в данной области повысить свой потенциал для достижения успеха, что приведет к улучшению практики и действий, которые окажут непосредственное влияние на лечение в сфере образования, на улучшение системы образования и на социальные блага для всего общества.

Данный **Университетский курс в области профессиональной и образовательной ориентации** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка 100 практических кейсов, представленных экспертами в области профессиональной и образовательной ориентации
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по необходимым дисциплинам
- Последние достижения и инновации о различных профессиональных областях
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуаций
- Особое внимание уделяется передовым методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

Программа, созданная с целью развить ваши способности быстро и легко"

Повысьте вашу конкурентоспособность с помощью этой программы и выйдите на лидирующие позиции на рынке труда"

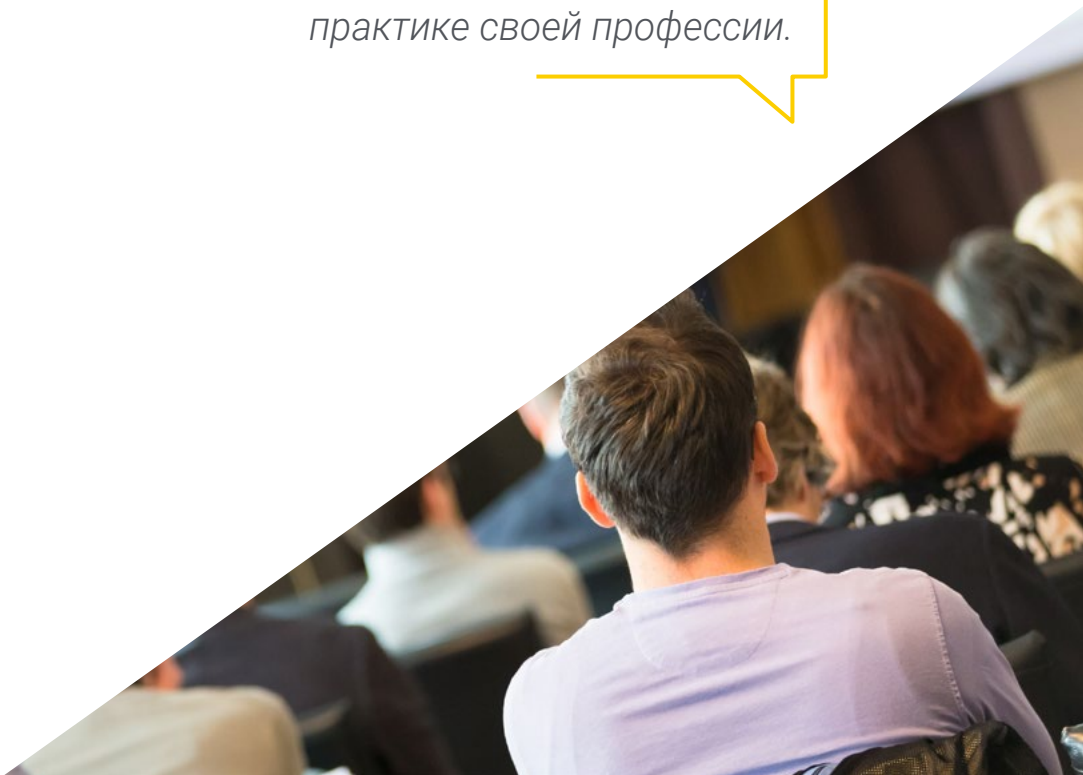
Удобный и надежный способ развивать свои компетенции в области профориентации, оказывая необходимую поддержку своим ученикам.

Данная программа обозначит разницу между специалистом с обширными знаниями и профессионалом, которые умеют применять их в повседневной практике своей профессии.

В преподавательский состав входят профессионалы из области профессиональной и образовательной ориентации, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студенты должны попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области профессиональной и образовательной ориентации с большим преподавательским опытом.



02

Цели

Программа в области профессиональной и образовательной ориентации направлена на облегчение работы специалистов, занимающихся работой с подростками и/или ориентирующих их на профессиональное будущее.

Эта программа призвана помочь вам обновить ваши знания в области профессиональной и образовательной ориентации, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и надежный вклад в принятие решений и контроль за учащимися"

Общие цели

- Получить необходимые знания, чтобы выступать в качестве поддержки и помогать студентам принимать решения относительно их призвания и профессиональной ориентации
- Действовать подходящим образом в различных личных контекстах студентов
- Ознакомиться с самыми эффективными и полезными стратегиями ориентации

Конкретные цели

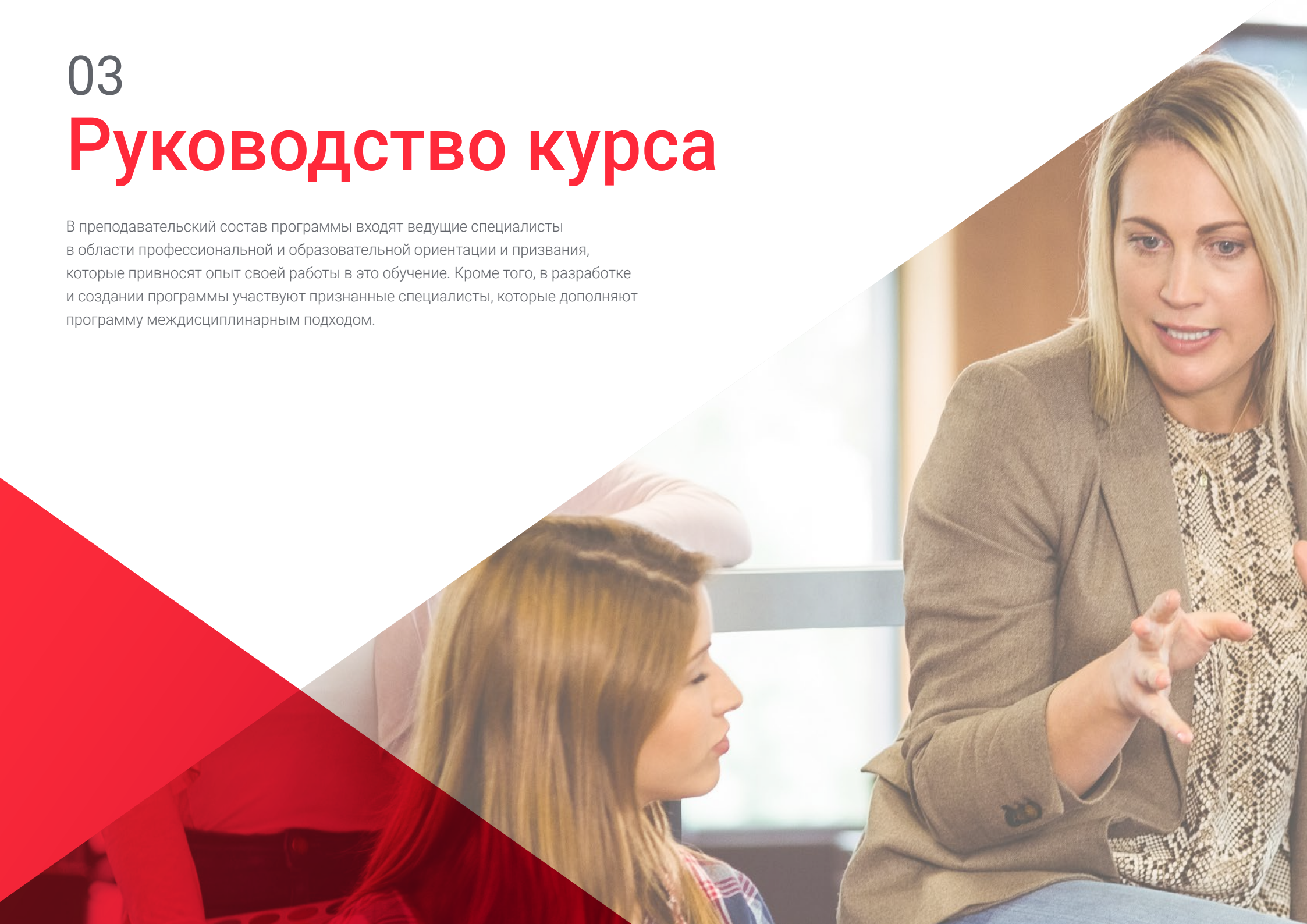
- Дать новое видение карьеры и профориентации с акцентом на личность
- Определить методы оценки для профориентации
- Разрабатывать новые руководящие принципы оценки для профориентации

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы обновить ваши знания в области профессиональной и образовательной ориентации"

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области профессиональной и образовательной ориентации и призвания, которые привносят опыт своей работы в это обучение. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



Учитесь у признанных профессионалов последним достижениям в области профессиональной и образовательной ориентации"

Руководство

Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- Психопедагог, специализирующийся в области нейролингвистики
- Педагог-психолог
- Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку
- Степень магистра в области психопедагогики
- Степень магистра в области нейропсихологии высоких интеллектуальных способностей
- Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- Преподаватель, специализирующийся в области высоких интеллектуальных способностей
- Содиректор, автор и преподаватель в разных университетских образовательных проектах

Преподаватели

Г-жа Гарсиа Камарена, Кармен

- Руководитель *Step by Step*, компании по профессиональной ориентации на разных этапах профессионального развития
- Психолог и степень магистра в области управления компаниями, Университета Альфонсо X Мудрого
- Специализация в области ПОП и степень магистра в области HR и групповых техник
- Создательница адаптированной методологии на этапах средней обязательной и полной средней школы

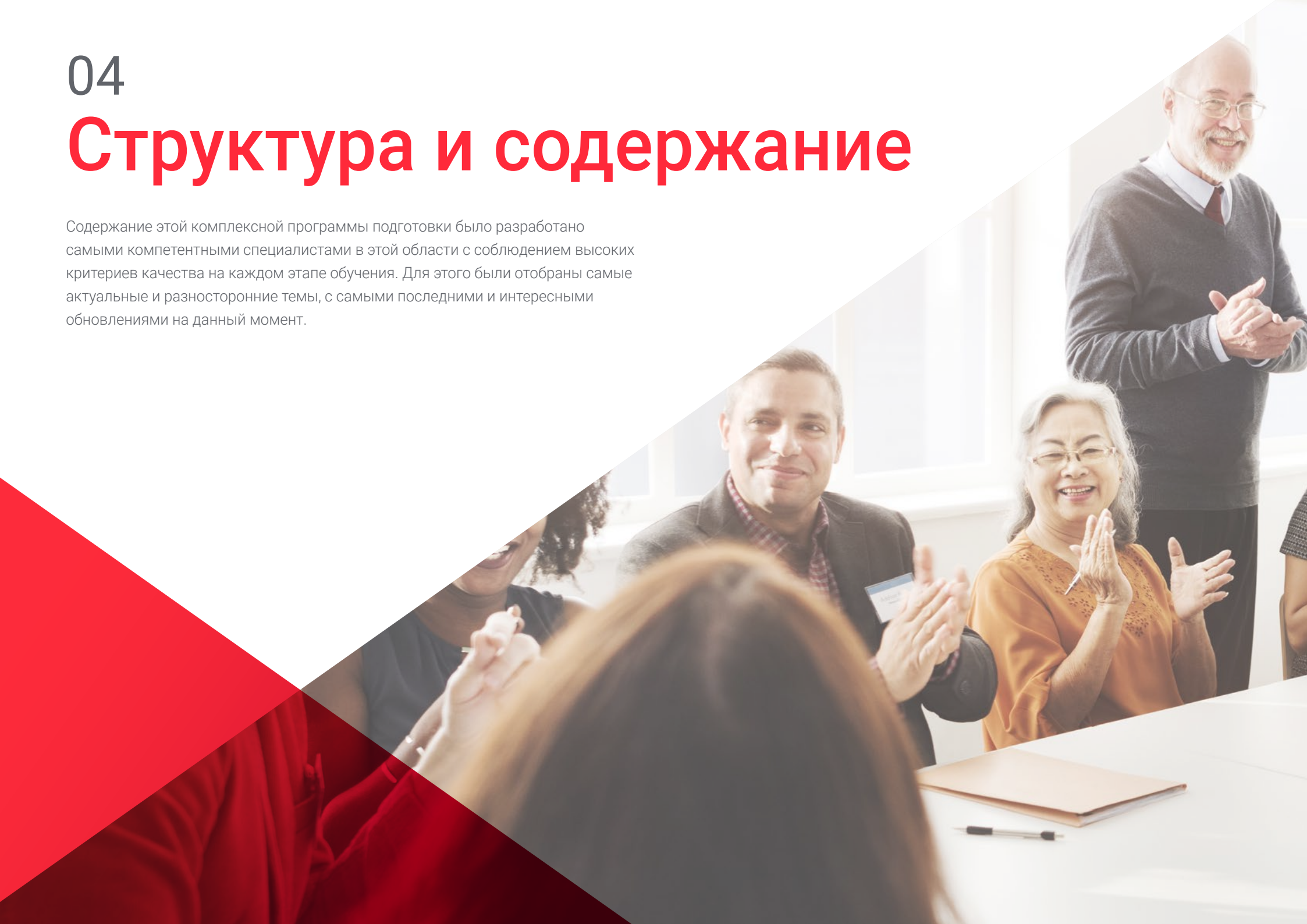
Г-н Марото, Хосе Мария

- Инженер-информатик
- Консультант, специализированные в области *коучинга*, управления изменением, мотивации, эмоционального интеллекта и лидерства
- Преподаватель, специализирующийся на инновационных процессах и
- Преподаватель-эксперт и автор статей и публикаций, связанных с его специализированными предметами

04

Структура и содержание

Содержание этой комплексной программы подготовки было разработано самыми компетентными специалистами в этой области с соблюдением высоких критериев качества на каждом этапе обучения. Для этого были отобраны самые актуальные и разносторонние темы, с самыми последними и интересными обновлениями на данный момент.



Дидактический подход, интенсивно структурированный так, чтобы вы последовательно и эффективно достигали целей обучения”

Модуль 1. Профессиональная и образовательная ориентация: теоретическая основа

1.1. Историческое развитие профессиональной и образовательной ориентации
- 1.1.1. Идеологический период
- 1.1.2. Эмпирический период
- 1.1.3. Период наблюдений
- 1.1.4. Эмпирический период ориентации как соответствие
- 1.1.5. Эмпирический период ориентации как образование
- 1.1.6. Теоретический период
- 1.1.7. Технологический период
- 1.1.8. Психопедагогический период
- 1.1.9. От психометрической модели к гуманистическому подходу
- 1.1.10. Распространение профориентации

1.2. Теория, подходы и модели профессиональной ориентации
- 1.2.1. Непсихологические подходы: теория шансов
- 1.2.2. Экономические факторы
- 1.2.3. Социологические факторы
- 1.2.4. Психологические подходы: признаковый и факторный подход
- 1.2.5. Психодинамическая модель
- 1.2.6. Потребностные подходы
- 1.2.7. Подход, основанный на Я-концепции
- 1.2.8. Социально-психологическая модель П.М. Блана
- 1.2.9. Модель Дж. Л. Холланда
- 1.2.10. Феноменологический подход Дауальда Э. Сьюпера
- 1.2.11. Модель социального обучения Крумбольтца
- 1.2.12. Активационная модель Денниса Пеллетье

1.3. Профориентация: понятие и сферы деятельности
- 1.3.1. Что такое профориентация?
- 1.3.2. Отличия от образовательной ориентации
- 1.3.3. Институциональная структура
- 1.3.4. Учебные центры
- 1.3.5. Семья
- 1.3.6. Команда по профориентации
- 1.3.7. Человек
- 1.3.8. Группа
- 1.3.9. Компания
- 1.3.10. Специальные группы

1.4. Уровни вмешательства в области профессионального ориентирования
- 1.4.1. Профессиональная ориентация vs. ориентация в области занятости
- 1.4.2. Вмешательство и его обоснование
- 1.4.3. Модель программы
- 1.4.4. Колаборативная модель
- 1.4.5. Клиническая модель
- 1.4.6. Дидактическая модель
- 1.4.7. Модели консультирования
- 1.4.8. Ресурсная модель
- 1.4.9. Реактивное/проактивное вмешательство
- 1.4.10. Групповое/индивидуальное вмешательство

1.5. Профессиональная и профессиональная ориентация в среднем образовании (средняя школа)
- 1.5.1. Краткий обзор законодательства
- 1.5.2. Текущая ситуация
- 1.5.3. Профессиональная и образовательная ориентация в среднем образовании с точки зрения родителей и ориентологов
- 1.5.4. Маршруты средней школы
- 1.5.5. Гендер и профориентация в средней школе
- 1.5.6. Равенство и профориентация в средней школе
- 1.5.7. Самоуправление
- 1.5.8. Роль профориентолога в среднем образовании
- 1.5.9. Роль семьи в средней школе
- 1.5.10. Перспективы на будущее

1.6. Призвание и профессиональная ориентация в старших классах
- 1.6.1. Краткий обзор законодательства
- 1.6.2. Текущая ситуация
- 1.6.3. Путь старших классов в области социальных наук
- 1.6.4. Гуманитарный путь
- 1.6.5. Артистический путь
- 1.6.6. Научный путь
- 1.6.7. Роль отдела профориентации и семьи
- 1.6.8. Влияние средств массовой информации
- 1.6.9. Профессиональная зрелость
- 1.6.10. Переход в университет

1.7. Трудовая интеграция в молодежной среде. Модели вмешательства
- 1.7.1. Трудовая интеграция молодежи в исторической перспективе
- 1.7.2. Текущая ситуация
- 1.7.3. Неотъемлемый характер руководства по трудоустройству
- 1.7.4. Координация деятельности учреждений
- 1.7.5. Программа вмешательства для студентов университета
- 1.7.6. Программа вмешательства для молодых людей с профессиональной подготовкой, не соответствующей рынку труда
- 1.7.7. Программа вмешательства для молодых людей с трудностями интеграции
- 1.7.8. Гендерные и социально-экономические переменные при первом трудоустройстве
- 1.7.9. Стратегии трудоустройства
- 1.7.10. Перспективы на будущее

1.8. Современный рынок труда и его новые требования
- 1.8.1. Исторические события на рынке труда
- 1.8.2. Эволюция знаний
- 1.8.3. Значение социально-эмоциональных компетенций
- 1.8.4. Значение совместного обучения
- 1.8.5. Значение непрерывного обучения
- 1.8.6. Новая роль молодых людей в сфере занятости
- 1.8.7. Продвижение в трудоустройстве
- 1.8.8. Нестабильность в сфере занятости
- 1.8.9. Несоответствия между образованием и рынком труда
- 1.8.10. Несоответствия университетских навыков и рынка труда

1.9. Эволюционный подход к профориентации
- 1.9.1. Теоретическая основа: модель Гинзберга
- 1.9.2. Период детства
- 1.9.3. Ориентировочный период
- 1.9.4. Реалистичный период
- 1.9.5. Переход к моделям трудовой жизни
- 1.9.6. Развитие карьеры в предпринимательской среде
- 1.9.7. Карьерное саморазвитие
- 1.9.8. Карьерная зрелость и аутплейсмент
- 1.9.9. Пенсионное и карьерное ориентирование

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как ***Журнал медицины Новой Англии.***

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

В Образовательной Школе TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.

Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

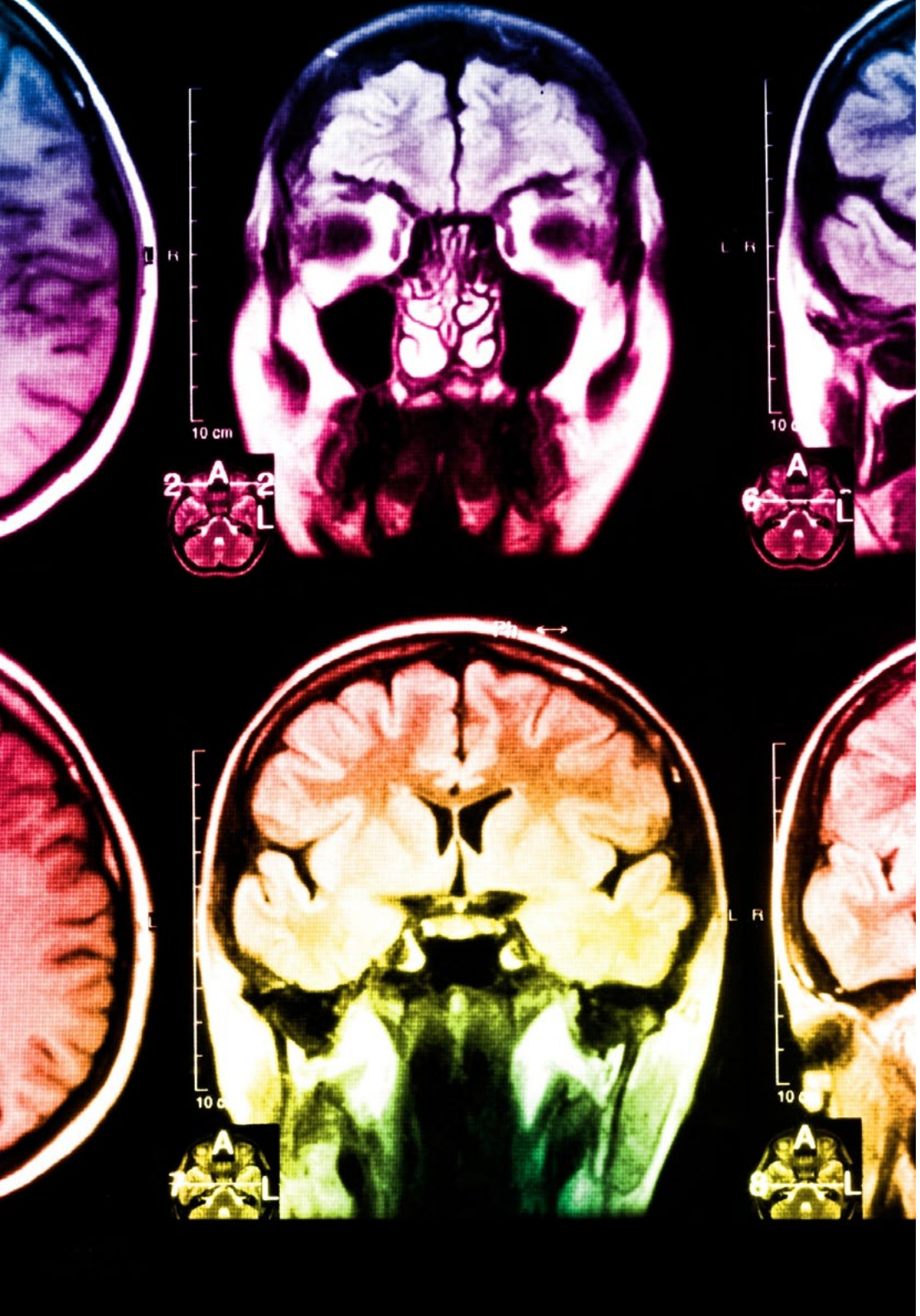
1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:

Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.

Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.

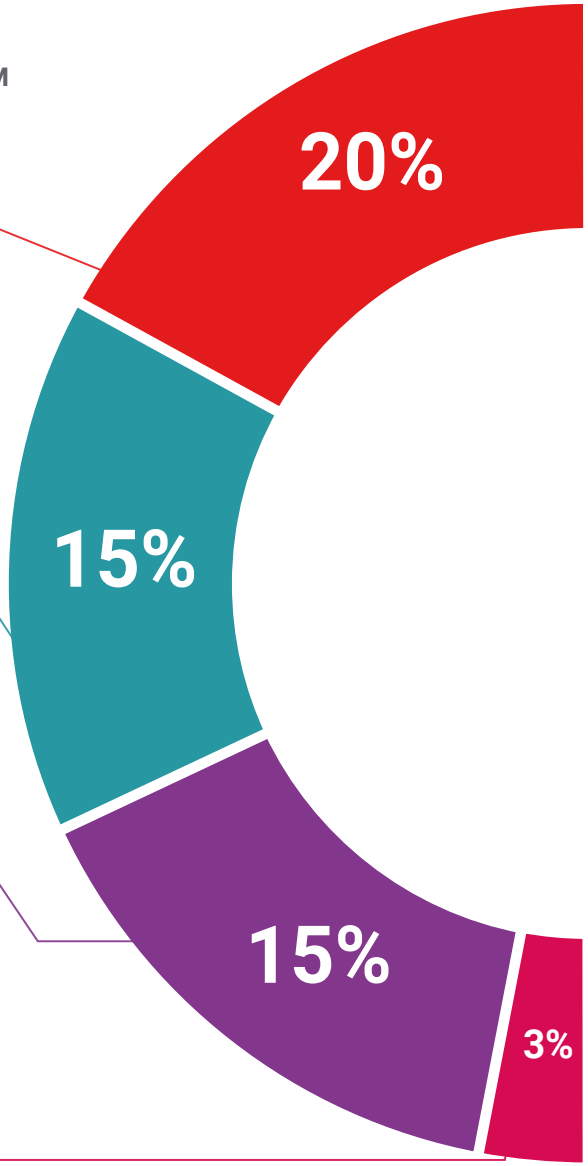
Интерактивные конспекты

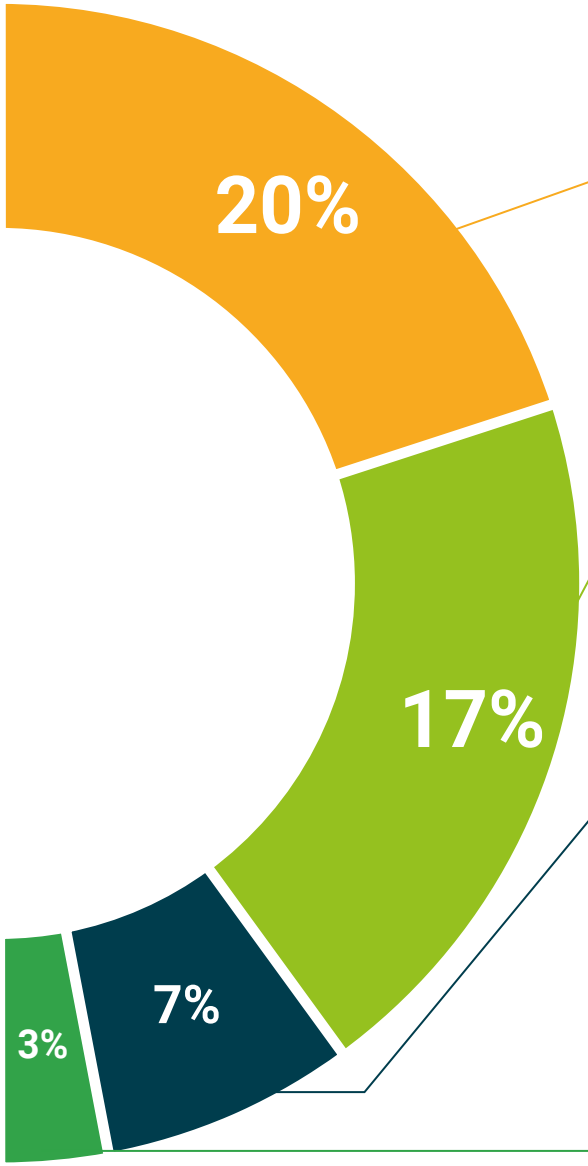
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.

Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.

Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

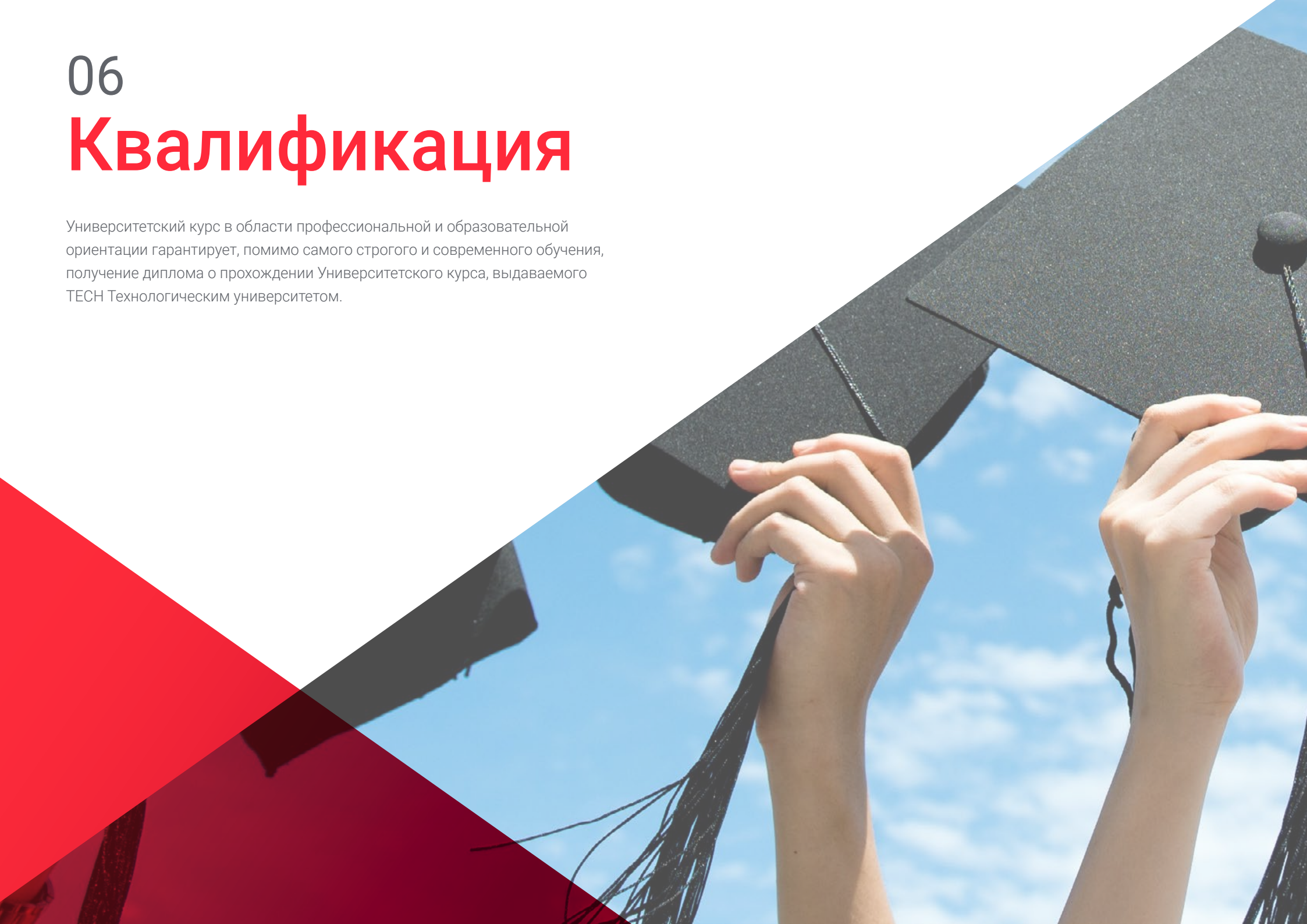
Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

06

Квалификация

Университетский курс в области профессиональной и образовательной ориентации гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области профессиональной и образовательной ориентации** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области профессиональной и образовательной ориентации**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____, с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КУРС

в области

Профессиональная и образовательная ориентация

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 150 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

unique TECH code: AFWOR235 techtitute.com/certificates

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

Университетский курс

Профессиональная и образовательная Ориентация

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 недель**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Университетский курс

Профессиональная и образовательная ориентация

tech технологический университет