

محاضرة جامعية التوجيه المهني والوظيفي





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التوجيه المهني والوظيفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/career-guidance

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يتطلب إجراء مرافقة طلابك عندما يقتربون من اللحظات التي يجب أن يقرروا فيها توجيههم المهني تدريباً كاملاً وتحدياً يسمح بإظهار جميع الطرق والمسارات والبدائل الممكنة، وتعليمهم اتخاذ القرارات ومراعاة القدرات ورغبات الفرد. هذا البرنامج هو أكمل طريقة للتحديث في هذا المجال، مع كل الأخبار التي يجب أن يعرفها المحترف.



تم إنشاء هذا البرنامج لتزويد المعلمين بالمعلومات والأدوات اللازمة ليتمكنوا من تزويد طلابهم بجميع المسارات الحالية لمستقبلهم المهني"



يعد التوجيه المهني إلى حد كبير الحل للعديد من الطلاب الذين يرغبون في اتخاذ مسار أو اختيار مهنة. يفعلون ذلك من أجل البحث عن الفرص التي تتناسب تمامًا مع قدراتهم.

ستسمح له الموارد التي سيحصلها المحترف في البرنامج بالحصول على نتائج أفضل على المدى المتوسط والطويل سواء في القرار المهني أو في التحضير للحياة العملية لطلابيه.

ستسمح كل من الأنشطة المقترحة وأساليب التوجيه المبتكرة التي ستجدها للطلاب بتحسين مهاراته المهنية ونتائج قسمه في المركز.

وهذا التدريب يجعل المهنيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح، الأمر الذي يعود إلى ممارسة وإجراءات أفضل يكون لها تأثير مباشر على العلاج التعليمي وتحسين النظام والمنفعة الاجتماعية للمجتمع بأسره.

تحتوي هذه محاضرة جامعية في التوجيه المهني والوظيفي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحدياً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير 100 حالة عملية مقدمة من قبل خبراء في التوجيه المهني
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية
- ♦ مستجدات وابتكارات مجالات العمل المختلفة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي المعتمد على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف المطروحة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المتطورة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

برنامج تم إنشاؤه لزيادة قدرتك بسرعة وسهولة"





أعطِ دفعةً لقدرتك التنافسية مع هذا البرنامج وضع نفسك في أعلى المناصب في سوق العمل"

طريقة مريحة وآمنة لتنمية مهاراتك في مجال التوجيه المهني تقدم لطلابك الدعم اللازم.

يميز هذا البرنامج الفرق بين المهني الذي لديه الكثير من المعرفة والمهني الذي يعرف كيفية تطبيقه في الممارسة اليومية لمهنته.

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التوجيه المهني، الذين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، فضلاً عن المتخصصين المعترف بهم المنتمين إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال التوجيه المهني ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

الأهداف

يهدف برنامج التوجيه المهني والوظيفي إلى تسهيل أداء المهنيين المكرسين للعمل مع المراهقين و / أو إرشادهم في مستقبلهم المهني.



هذا البرنامج موجه بحيث يمكنك تحديث معرفتك في التوجيه المهني والوظيفي، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرار ومتابعة هؤلاء الطلاب"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة للعمل كداعم ومساند لصنع القرار للطلاب فيما يتعلق بمهنتهم وتوجيههم المهني
- ♦ التصرف بطريقة معدلة في السياقات الشخصية المختلفة للطلاب
- ♦ التعرف على استراتيجيات التوجيه الأكثر فعالية وفائدة

الأهداف المحددة



- ♦ إعطاء رؤية جديدة للتوجيه المهني تركز على الفرد
- ♦ تحديد الأساليب التقييمية المستخدمة في التوجيه المهني
- ♦ تطوير أدلة تقييم جديدة تعمل على التوجيه المهني

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع
نفسك على آخر التطورات في إدارة
التوجيه المهني والوظيفي"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على متخصصين مرجعيين في التوجيه المهني والوظيفي، الذين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في الإجراءات
في مجال التوجيه المهني والوظيفي"



هيكـل الإدارة

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ منصبها: أخصائية علم نفس تربوية متخصصة في اللغويات العصبية
- ♦ أخصائية في علم التربية النفسية
- ♦ بكالوريوس في التعليم الابتدائي مع الإجازة لتدريس اللغة الإنجليزية
- ♦ ماجستير في علم النفس
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات الفكرية العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي
- ♦ مدرسة متخصصة في القدرات الفكرية العالية
- ♦ مديرة مشاركة ومؤلفة ومدرسة في مشاريع تعليمية جامعية مختلفة



الأساتذة

د. Maroto, José María

- ♦ مسؤول: مهندس كمبيوتر
- ♦ مستشار متخصص في التدريب وإدارة التغيير والتحفيز والذكاء العاطفي والقيادة. أستاذ متخصص في عمليات الابتكار والبيانات الضخمة
- ♦ خبير في التعلم ومتحدث وكاتب مقالات ومنشورات تتعلق بمواضيع تخصصه

أ. García Camarena, Carmen

- ♦ مسؤول: مديرة شركة Step by Step للتوجيه المهني في جميع المراحل المهنية
- ♦ عالمة نفس وماجستير في إدارة الأعمال، CAP من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ تخصص في FOL والماجستير في الموارد البشرية وتقنيات المجموعة
- ♦ مبتكرة منهجية ملائمة للمرحلتين الاعدادية واليكالوريا



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا البرنامج من قبل أكفأ المهنيين في هذا القطاع، بمعايير عالية الجودة في كل لحظة. لهذا الغرض، تم اختيار الموضوعات الأكثر صلة وكاملة، مع آخر التحديثات وأكثرها إثارة للاهتمام في الوقت الحالي.





نهج تعليمي منظم بشكل مكثف، بحيث يمكنك تحقيق أهداف
التعلم بطريقة ثابتة وفعال"



الوحدة 1. التوجيه المهني والوظيفي: الإطار النظري

- 1.1 التطور التاريخي للتوجيه المهني والوظيفي
 - 1.1.1 الفترة الأيديولوجية
 - 2.1.1 المرحلة التجريبية
 - 3.1.1 فترة المراقبة
 - 4.1.1 التوجه التجريبي للمرحلة كتعديل
 - 5.1.1 التوجه التجريبي للمرحلة كتعليم
 - 6.1.1 المرحلة النظرية
 - 7.1.1 المرحلة التكنولوجية
 - 8.1.1 المرحلة التربوية النفسية
 - 9.1.1 من نموذج القياس النفسي إلى نهج إنساني
 - 10.1.1 توسع التوجيه
- 2.1 نظرية ونهج ونماذج التوجيه المهني
 - 1.2.1 مناهج غير نفسية: نظرية الفرصة
 - 2.2.1 عوامل اقتصادية
 - 3.2.1 العوامل الاجتماعية
 - 4.2.1 المناهج النفسية: نهج السمات والعوامل
 - 5.2.1 نموذج ديناميكي نفسي
 - 6.2.1 التركيز على الاحتياجات
 - 7.2.1 نهج مفهوم الذات
 - 8.2.1 النموذج الاجتماعي والنفسي ل PM, Blan
 - 9.2.1 نموذج Holland L
 - 10.2.1 نهج الظواهر Dowald E. Super
 - 11.2.1 نموذج التعلم الاجتماعي Krumboltz
 - 12.2.1 نموذج تنشيط Dennis Pelletier
- 3.1 التوجيه المهني: المفهوم ومجالات العمل
 - 1.3.1 ما هو التوجيه الوظيفي؟
 - 2.3.1 الاختلافات مع التوجه التربوي
 - 3.3.1 اطار مؤسسي
 - 4.3.1 مراكز التدريب
 - 5.3.1 الأسرة
- 4.1 مستويات التدخل في التوجيه المهني
 - 1.4.1 التوجيه المهني والوظيفي
 - 2.4.1 التدخل ومبرره
 - 3.4.1 نموذج البرنامج
 - 4.4.1 نموذج تعاوني
 - 5.4.1 النموذج السريري
 - 6.4.1 النموذج التعليمي
 - 7.4.1 نماذج الاستشارة
 - 8.4.1 نموذج الموارد
 - 9.4.1 رد الفعل / التدخل الاستباقي
 - 10.4.1 التدخل الجماعي / الفردي
- 5.1 التوجيه المهني والوظيفي في التعليم الثانوي
 - 1.5.1 لحظة تشريعية موجزة
 - 2.5.1 الوضع الراهن
 - 3.5.1 التوجيه المهني والمهني في المدارس الثانوية من منظور أولياء الأمور والمرشدين
 - 4.5.1 مسارات المدرسة الثانوية
 - 5.5.1 الجنس والتوجه في الثانوية
 - 6.5.1 الإنصاف والتوجيه في الثانوية
 - 7.5.1 التوجه الذاتي
 - 8.5.1 دور المرشد في المرحلة الاعدادية
 - 9.5.1 دور الأسرة في المدرسة الاعدادية
 - 10.5.1 الأفاق المستقبلية
- 6.3.1 فريق التوجيه
- 7.3.1 الفرد
- 8.3.1 المجموعة
- 9.3.1 الشركة
- 10.3.1 مجموعات خاصة

- 9.1 نهج تطوري للإرشاد الوظيفي
 - 1.9.1 الإطار النظري: نموذج Ginzberg
 - 2.9.1 مرحلة الطفولة
 - 3.9.1 الفترة المؤقتة
 - 4.9.1 فترة واقعية
 - 5.9.1 نماذج الانتقال إلى الحياة العملية
 - 6.9.1 التطوير الوظيفي في بيئة الأعمال التجارية
 - 7.9.1 تطوير الذات في الحياة المهنية
 - 8.9.1 النضج المهني والانتقال
 - 9.9.1 التقاعد والتوجيه الوظيفي

- 6.1 التوجيه المهني والوظيفي في المدرسة الثانوية
 - 1.6.1 لمحة تشريعية موجزة
 - 2.6.1 الوضع الراهن
 - 3.6.1 مسار اليكالوريا الاجتماعية
 - 4.6.1 خط سير العلوم الإنسانية
 - 5.6.1 خط سير الرحلة الفني
 - 6.6.1 طريق علمية
 - 7.6.1 دور دائرة الإرشاد والأسرة
 - 8.6.1 تأثير وسائل الإعلام
 - 9.6.1 النضج المهني
 - 10.6.1 الانتقال إلى الجامعة
- 7.1 تكامل العمالة لدى الشباب. نماذج التدخل
 - 1.7.1 التكامل العمالي عند الشباب من منظور تاريخي
 - 2.7.1 الوضع الراهن
 - 3.7.1 الطبيعة الشاملة لإرشادات التوظيف
 - 4.7.1 تنسيق المؤسسات
 - 5.7.1 برنامج التدخل الجامعي
 - 6.7.1 برنامج التدخل للشباب الحاصلين على تدريب غير ملائم لسوق العمل
 - 7.7.1 برنامج التدخل للشباب الذين يعانون من صعوبات الاندماج
 - 8.7.1 متغيرات النوع الاجتماعي والاقتصادي في الوظيفة الأولى
 - 9.7.1 استراتيجيات التوظيف
 - 10.7.1 الآفاق المستقبلية
- 8.1 سوق العمل الحالي ومتطلباته الجديدة
 - 1.8.1 التطور التاريخي لسوق العمل
 - 2.8.1 تطور المعرفة
 - 3.8.1 أهمية الكفاءات الاجتماعية والعاطفية
 - 4.8.1 أهمية التعلم التعاوني
 - 5.8.1 أهمية التعلم المستمر
 - 6.8.1 الدور الجديد للشباب في التوظيف
 - 7.8.1 ترقية في العمل
 - 8.8.1 انعدام الأمن الوظيفي
 - 9.8.1 عدم التطابق بين التعليم وسوق العمل
 - 10.8.1 لا يتطابق مع المهارات الجامعية - سوق العمل

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



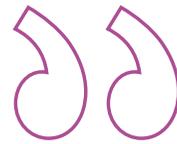
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

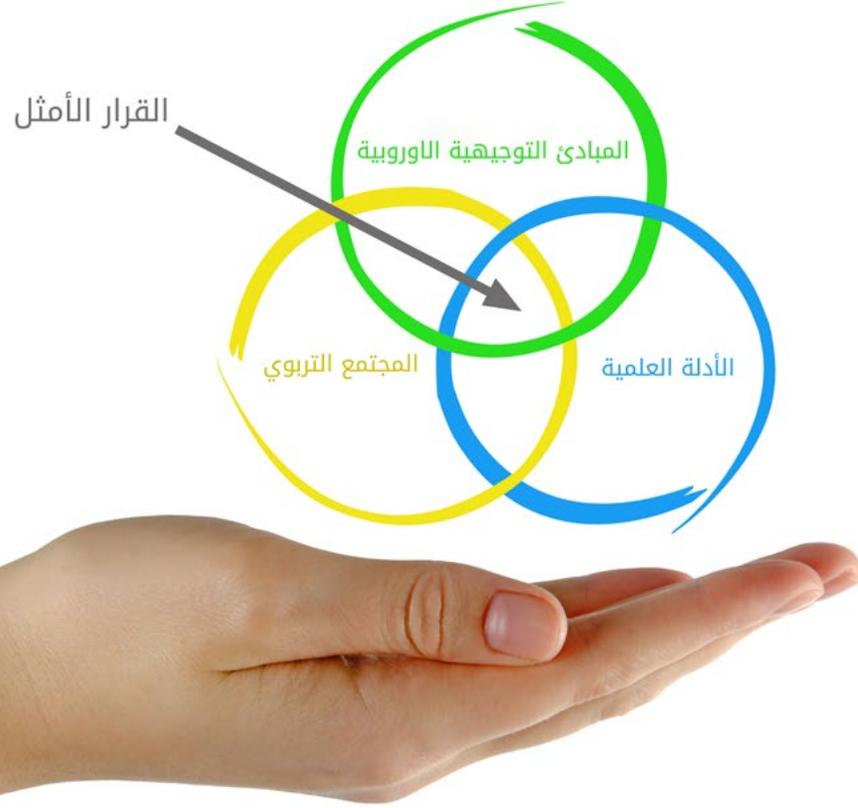


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

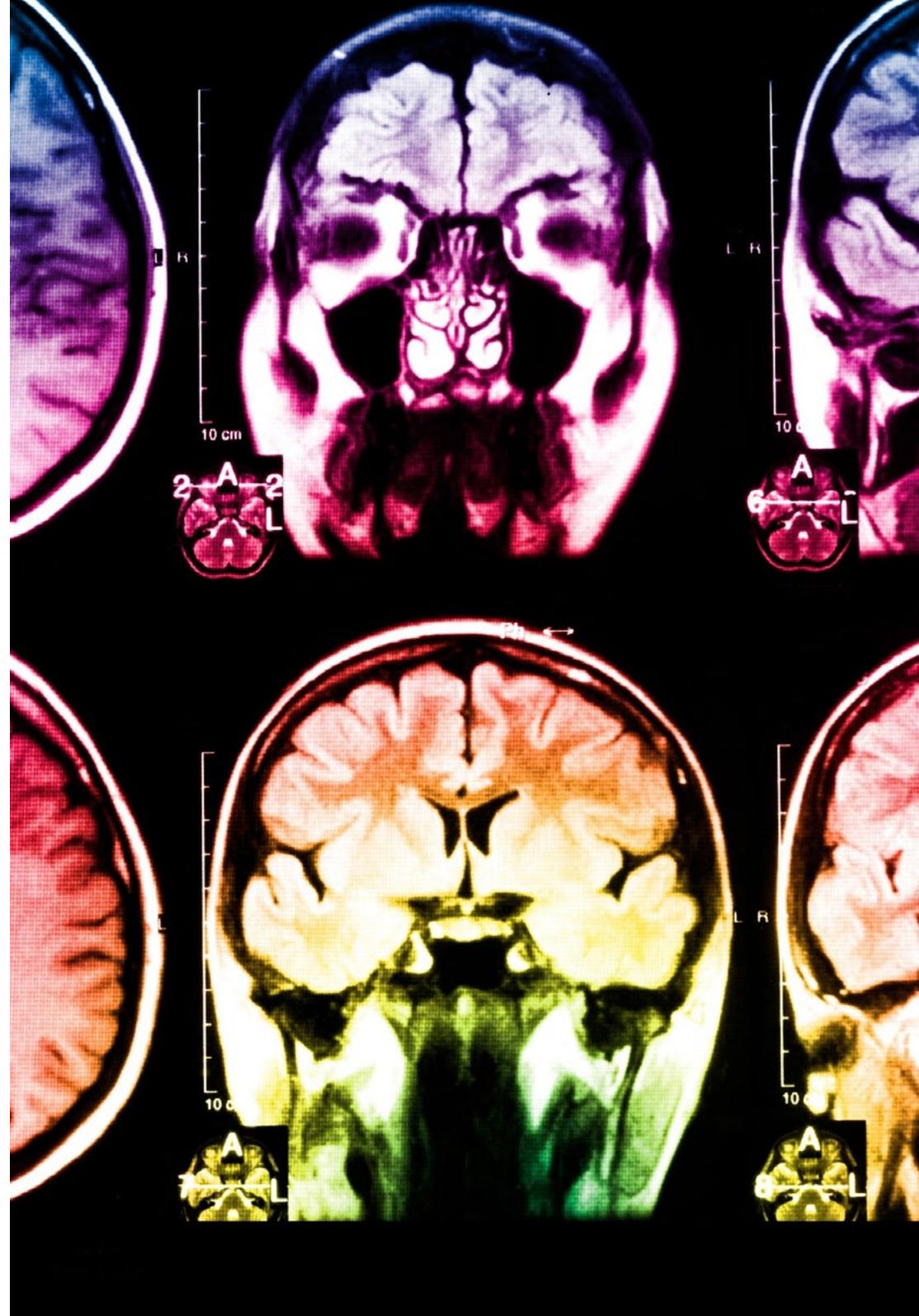
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

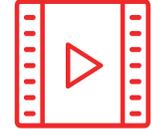
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

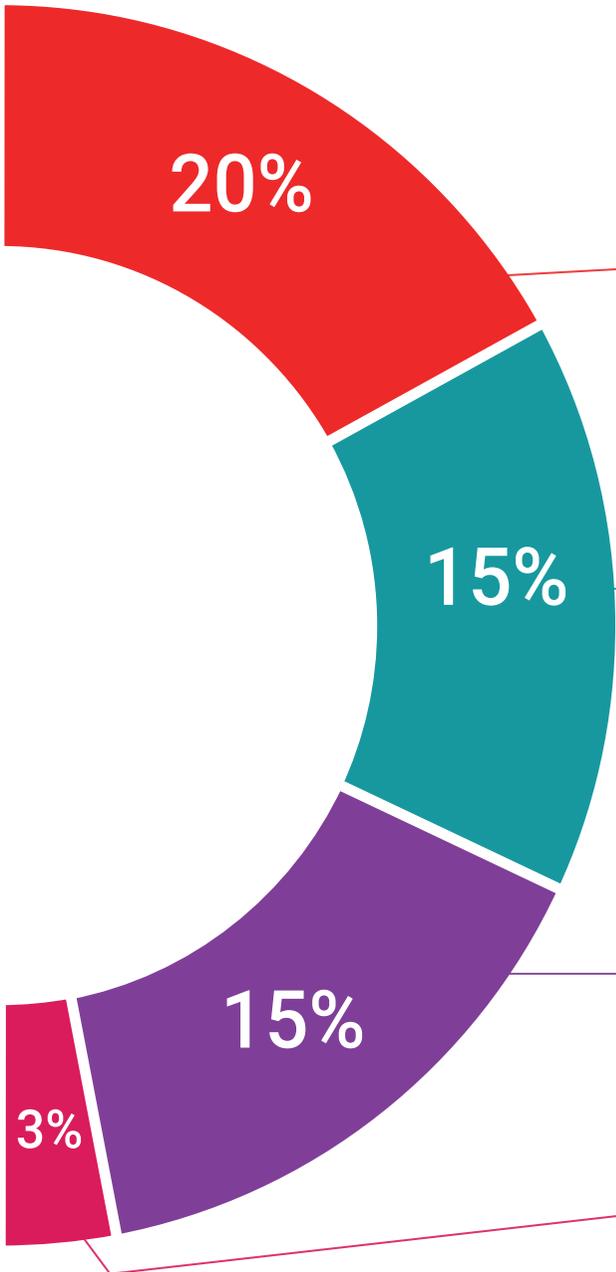


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



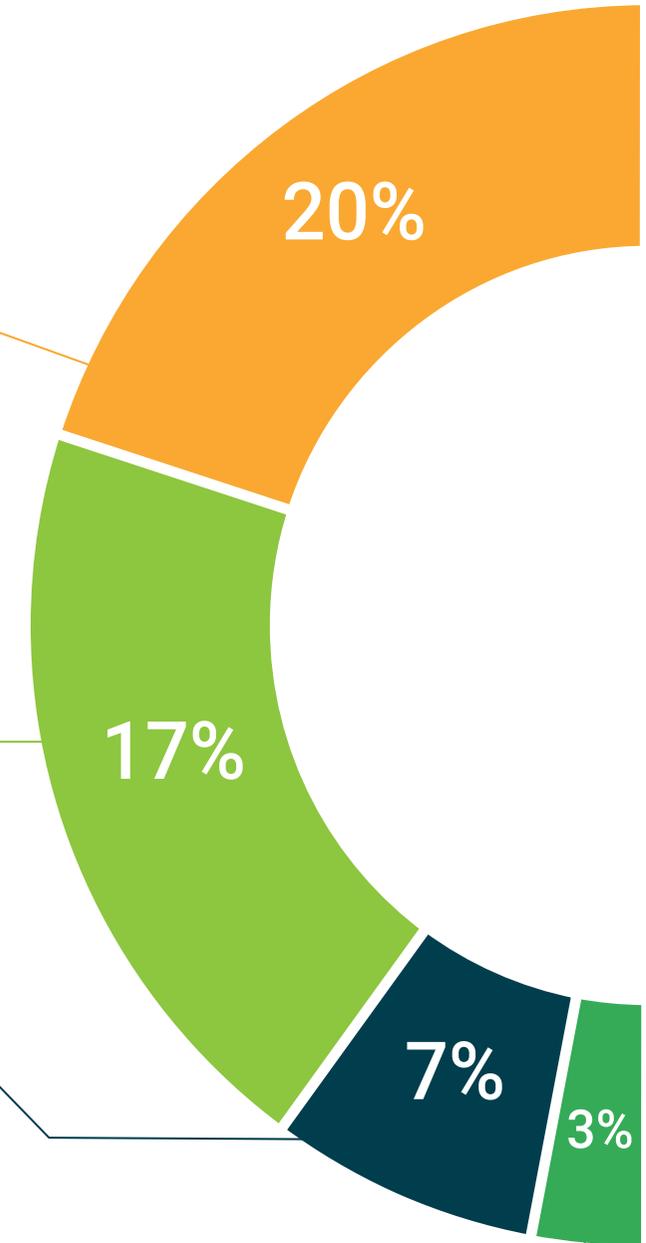
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التوجيه المهني والوظيفي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في التوجيه المهني والوظيفي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديتاً في السوق .

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم المهني والوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التوجيه المهني والوظيفي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاورة جامعية

التوجيه المهني والوظيفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التوجيه المهني والوظيفي