

# Университетский курс

Профессиональная  
и образовательная  
ориентация в мире





## Университетский курс

### Профессиональная и образовательная ориентация в мире

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: **6 недель**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Режим обучения: **16ч./неделя**
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/career-guidance-world](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/career-guidance-world)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

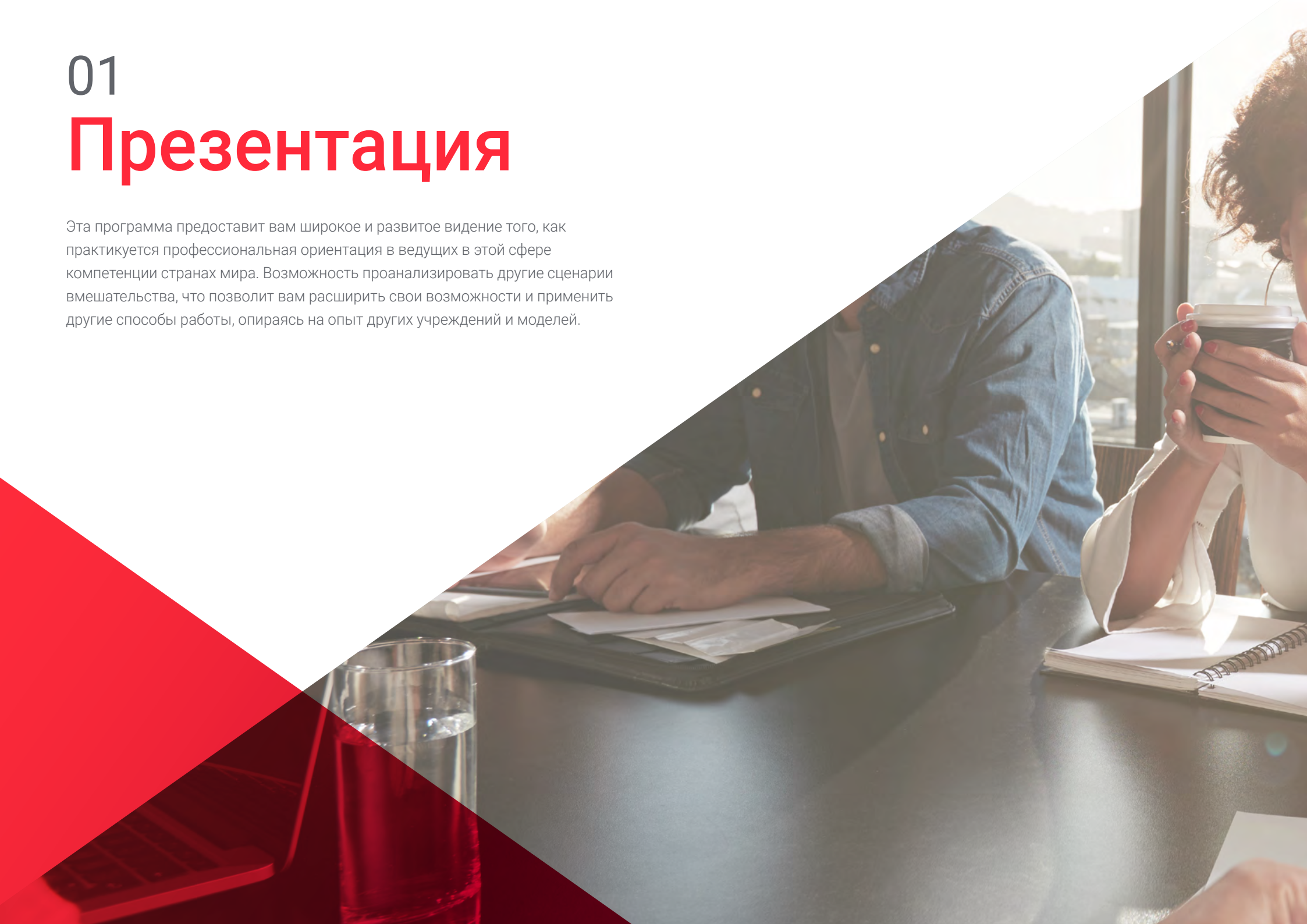
---

стр. 30

01

# Презентация

Эта программа предоставит вам широкое и развитое видение того, как практикуется профессиональная ориентация в ведущих в этой сфере компетенции странах мира. Возможность проанализировать другие сценарии вмешательства, что позволит вам расширить свои возможности и применить другие способы работы, опираясь на опыт других учреждений и моделей.







“

*Актуальный и востребованный Университетский курс, который покажет вам самые интересные модели руководства на международной арене”*

Этот Университетский курс позволит участникам открыться различным подходам и моделям консультирования, новым идеям и ресурсам, к которым можно получить доступ просто и быстро. Они приобретут новые навыки работы в классе и новый взгляд на подход к работе по ориентации. Ресурсы, которые специалисты найдут в Университетском курсе, позволят ему добиться лучших результатов в среднесрочной и долгосрочной перспективе как в профессиональном решении, так и в подготовке к трудовой жизни своих учеников.

Как предлагаемые мероприятия, так и инновационные подходы к профориентации позволят студенту улучшить свои профессиональные компетенции и результаты работы своей кафедры в школе.

Эта дисциплина позволит специалистам в данной области повысить свой потенциал для достижения успеха, что приведет к улучшению практики и действий, которые окажут непосредственное влияние на лечение в сфере образования, на улучшение системы образования и на социальные блага для всего общества.

“

*Программа создана специалистами, которые стремятся к совершенству, а также предоставляет возможность приобрести новые навыки и стратегии быстрым и эффективным способом”*

Данный **Университетский курс в области Профессиональная и образовательная ориентация в мире** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка 100 практических кейсов, представленных экспертами в области профессиональной и образовательной ориентации
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по необходимым дисциплинам
- ♦ Последние достижения и инновации о различных областях работы
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется передовым методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Повысьте вашу конкурентоспособность с помощью этого Университетский курс и выйдите на лидирующие позиции на рынке труда”*

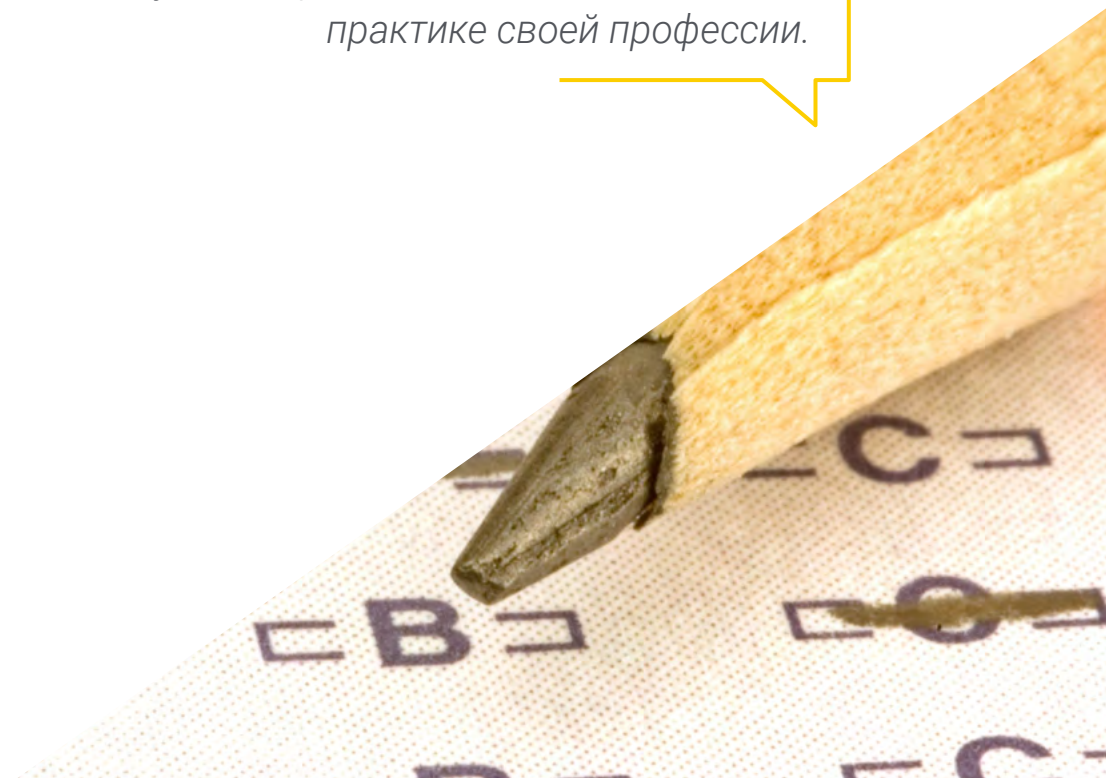
В преподавательский состав входят профессионалы в области профессиональной и образовательной ориентации, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студенты должны пытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами в области профессиональной и образовательной ориентации в мире с большим преподавательским опытом.

*Станьте увереннее в вашей работе с учащимися, обновив ваши знания с помощью этого Университетского курса.*

*Данная программа обозначит разницу между специалистом с обширными знаниями и профессионалом, которые умеют применять их в повседневной практике своей профессии.*



# 02

## Цели

Цели этой программы были поставлены в качестве руководства для развития всего обучения, с конкретной задачей предложить студенту интенсивное обучение, которое действительно способствует его профессиональному росту. Путешествие к личностному росту, которое приведет вас к наивысшему качеству в вашей деятельности на практике.





“

Цель этой программы — дать вам самые полные знания о международном ландшафте профессиональной и профориентационной деятельности, структурированный путь через внешние и внутренние формы развития карьеры”



## Общие цели

---

- ♦ Приобрести необходимые знания, чтобы выступать в качестве поддержки и помогать студентам принимать решения относительно их призвания и профессиональной ориентации
- ♦ Действовать подходящим образом в различных личных контекстах студентов
- ♦ Ознакомиться с самыми эффективными и полезными стратегиями ориентации

“

*Высокоинтенсивный  
Университетский курс, который  
подготовит вас гарантированным  
и комплексным образом»*





## Конкретные цели

---

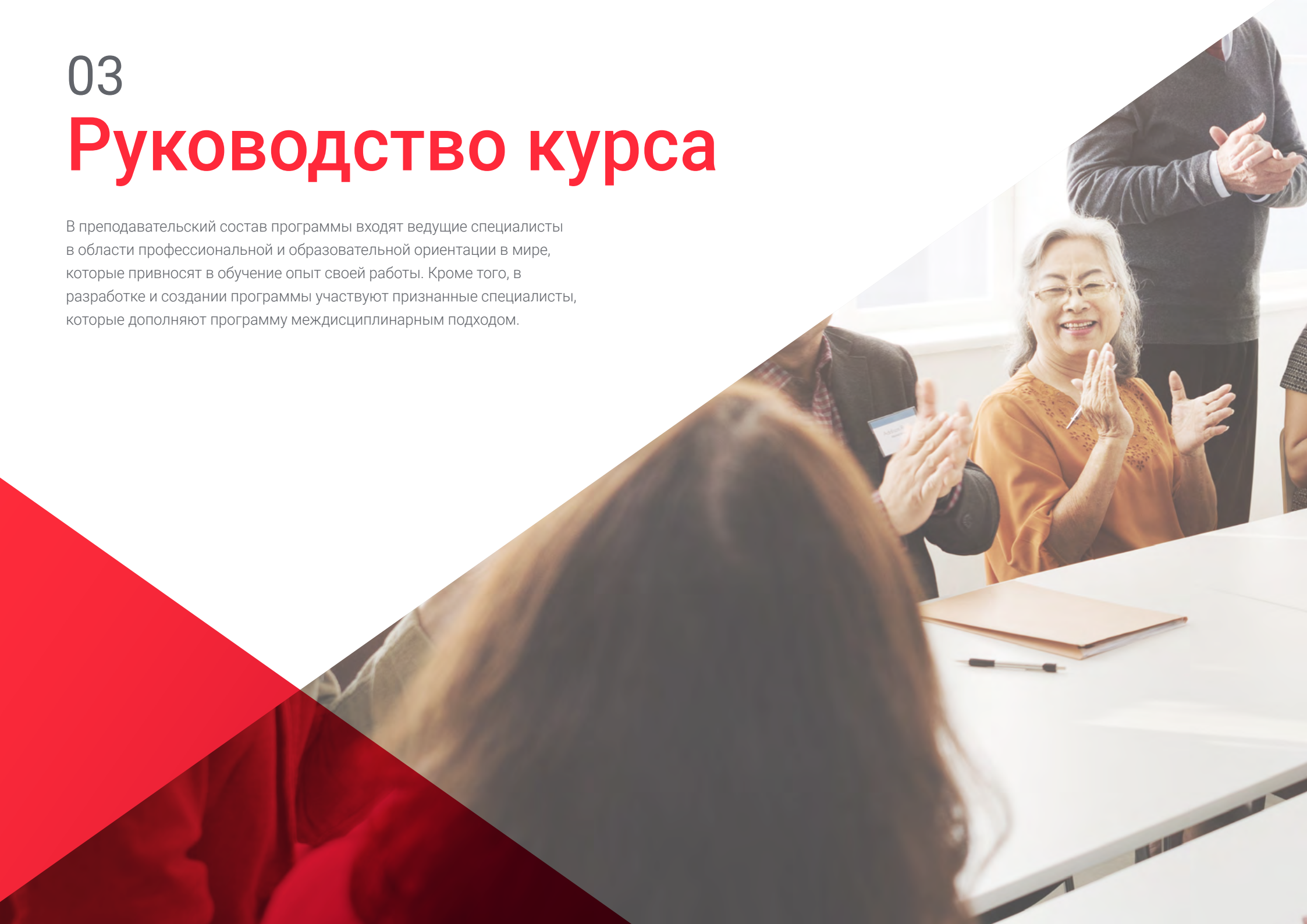
- ♦ Усилить роль консультанта по профориентации как посредника при переходе на современный рынок труда
- ♦ Пробудить в студентах восприимчивость к новой модели руководства, основанной на успешных случаях как в организационных аспектах, так и в применении в классе
- ♦ Давать рекомендации студенту после того, как он прожил с ним определенное время в классе



03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области профессиональной и образовательной ориентации в мире, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.







“

*Учитесь у признанных профессионалов  
последним достижениям в области  
профессиональной и образовательной  
ориентации в мире”*

## Руководство



### Г-жа Хименес Ромеро, Йоланда

- ♦ Должность: Психопедагог, специализирующийся на нейролингвистике
- ♦ Педагог-психолог
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Степень магистра в области психопедагогики
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких интеллектуальных способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- ♦ Преподаватель, специализирующийся в области высоких интеллектуальных способностей
- ♦ Содиректор, автор и преподаватель в разных университетских образовательных проектах



## Преподаватели

### Г-жа Гарсия Камарена, Кармен

- ♦ Должность: Руководительница Step by Step, компании по профессиональной ориентации на разных этапах профессионального развития
- ♦ Психолог и магистр в области управления компаниями, университета Альфонсо X Мудрого
- ♦ Специальность в области профессиональной подготовки и ориентации и степень магистра в области RRHH и групповых техник
- ♦ Создательница адаптированной методологии на этапах средней обязательной и полной средней школы

### Г-н Марото, Хосе Мария

- ♦ Должность: Инженер-информатик
- ♦ Консультант, специализированные в области коучинга, управлении изменением, мотивации, эмоционального интеллекта и лидерства. Преподаватель, специализирующийся на инновационных процессах и Big Data
- ♦ Преподаватель-эксперт и автор статей и публикаций, связанных с его специализированными предметами



# 04

## Структура и содержание

Содержание этой комплексной программы подготовки было разработано самыми компетентными специалистами в этой области с соблюдением высоких критериев качества на каждом этапе обучения. Для этого были отобраны наиболее актуальные и полные темы, с самыми последними и интересными обновлениями на данный момент.







“

Дидактический подход, интенсивно структурированный так, чтобы вы последовательно и эффективно достигали целей обучения”

## Модуль 1. Профессиональная и образовательная ориентация в мире

- 1.1. К сравнительному анализу профориентации в мире: значимые переменные
  - 1.1.1. Что дает нам сравнительный анализ профориентации?
  - 1.1.2. Местонахождение и название службы профориентации
  - 1.1.3. Пользователи службы профориентации
  - 1.1.4. Административное подразделение и законодательная поддержка
  - 1.1.5. Сферы деятельности специалиста по профориентации
  - 1.1.6. Функции, цели и задачи
  - 1.1.7. Профессиональные профили и предыдущая подготовка
  - 1.1.8. Коэффициенты
  - 1.1.9. Взаимоотношения с другими службами
  - 1.1.10. Другие соответствующие переменные
- 1.2. Страны с моделью внешних по отношению к школе служб профориентации
  - 1.2.1. В каких странах существует модель консультационных услуг?
  - 1.2.2. Местонахождение и название службы профориентации
  - 1.2.3. Пользователи услуг по профориентации
  - 1.2.4. Административное подразделение и законодательная поддержка
  - 1.2.5. Сферы вмешательства практикующего специалиста по профориентации
  - 1.2.6. Функции, цели и задачи
  - 1.2.7. Профессиональные профили и предыдущее обучение
  - 1.2.8. Коэффициенты
  - 1.2.9. Взаимоотношения с другими службами
  - 1.2.10. Другие соответствующие переменные





- 1.3. Страны с моделью профориентационных служб в образовательных учреждениях
  - 1.3.1. В каких странах существует модель профориентационных услуг внутри школы?
  - 1.3.2. Местонахождение и название службы профориентации
  - 1.3.3. Пользователи услуг по профориентации
  - 1.3.4. Административное подразделение и законодательная поддержка
  - 1.3.5. Области вмешательства практикующего специалиста по профориентации
  - 1.3.6. Функции, цели и задачи
  - 1.3.7. Профессиональные профили и предыдущее обучение
  - 1.3.8. Коэффициенты
  - 1.3.9. Взаимоотношения с другими службами
  - 1.3.10. Другие соответствующие переменные
- 1.4. Страны со смешанной моделью предоставления услуг по профориентации в образовательных учреждениях и вне I
  - 1.4.1. В каких странах существует модель консультационных услуг?
  - 1.4.2. Местонахождение и название службы профориентации
  - 1.4.3. Пользователи услуг по профориентации
  - 1.4.4. Административное подразделение и законодательная поддержка
  - 1.4.5. Области вмешательства практикующего специалиста по профориентации
  - 1.4.6. Функции, цели и задачи
  - 1.4.7. Профессиональные профили и предыдущее обучение
  - 1.4.8. Коэффициенты
  - 1.4.9. Взаимоотношения с другими службами
  - 1.4.10. Другие соответствующие переменные



- 1.5. Страны со смешанной моделью предоставления услуг по профориентации в образовательных учреждениях и вне II
- 1.6. Модель IAEVG (Международная ассоциация по образовательной и профессиональной ориентации)
  - 1.6.1. Международная ассоциация по образовательной и профессиональной ориентации: происхождение, цель и миссия
  - 1.6.2. Международные компетенции для профессионалов в области ориентации
  - 1.6.3. Центральные компетенции для профессионалов в области ориентации в модели IAEVG
  - 1.6.4. Специализированные компетенции IAEVG (I): диагностика
  - 1.6.5. Специализированные компетенции IAEVG (II): образовательная ориентация
  - 1.6.6. Специализированные компетенции IAEVG (III): карьерное развитие
  - 1.6.7. Специализированные компетенции IAEVG (IV): консультирование
  - 1.6.8. Специализированные компетенции IAEVG (V): информация
  - 1.6.9. Специализированные компетенции IAEVG (VI): консультация
  - 1.6.10. Специализированные компетенции IAEVG (VII): исследование
  - 1.6.11. Специализированные компетенции IAEVG (VIII): управление программами и услугами
  - 1.6.12. Специализированные компетенции IAEVG (IX): общее развитие
  - 1.6.13. Специализированные компетенции IAEVG (X): работа
  - 1.6.14. Этика стандарты IAEVG
- 1.7. Модель ASCA (Американская ассоциация школьного консультирования) в школьной среде в США
  - 1.7.1. ASCA Национальная модель
  - 1.7.2. Программы по школьной ориентации ASCA национальной модели
  - 1.7.3. Столпы школьной ориентации ASCA национальной модели
  - 1.7.4. Применение ASCA Национальной модели школьной ориентации
  - 1.7.5. Управление школьной ориентацией ASCA Национальной модели





- 1.7.6. Отчеты ASCA Национальной модели
- 1.7.7. Некоторые шаблоны ASCA Национальной модели
- 1.7.8. Признанная Модельная программа ASCA(RAMP)
- 1.7.9. Этические стандарты ASCA
- 1.7.10. Эмпирические исследования ASCA по эффективности школьного руководства
- 1.8. Модель компетенции консультанта по профориентации из Чили
  - 1.8.1. На пути к модели компетенций и стандартов для консультантов по профориентации в Чили (MINEDUC 2010)
  - 1.8.2. Общие компетенции профориентолога (I): коммуникация
  - 1.8.3. Общие компетенции профориентолога (II): командная работа
  - 1.8.4. Общие компетенции профориентолога (III): планирование и организационные навыки
  - 1.8.5. Общие компетенции профориентолога (IV): инновации и креативность
  - 1.8.6. Общие компетенции профориентолога (V): приверженность обучению на протяжении всей жизни
  - 1.8.7. Карта ИКТ-компетенций для профориентолога в Чили (I): педагогическое измерение
  - 1.8.8. Карта ИКТ-компетенций для профориентолога в Чили (II): техническое измерение
  - 1.8.9. Карта ИКТ-компетенций для консультантов в Чили (III): управленческое измерение
  - 1.8.10. Карта ИКТ-компетенций для консультантов в Чили (IV): социальное, этическое и юридическое измерение
  - 1.8.11. Карта ИКТ-компетенций для консультантов в Чили (V): измерение профессионального развития и ответственности
- 1.9. Модель скоординированной профориентации Фонда Бертельсманна
  - 1.9.1. Leitfaden Berufsorientierung: Руководство по профессиональной ориентации Фонда Бертельсманна
  - 1.9.2. Цели и принципы координированной профориентации: для трудоустройства молодежи
  - 1.9.3. Система управления качеством скоординированной профориентации на уровне школы
  - 1.9.4. Планирование профориентации на уровне школы
  - 1.9.5. Внедрение школьной профориентации
  - 1.9.6. Основные измерения качества для организации мероприятий по профориентации
  - 1.9.7. Как проводить профориентацию детей
  - 1.9.8. Учитель как союзник в профориентации
  - 1.9.9. Поддержка двойной профессиональной подготовки
  - 1.9.10. Для трудоустройства молодежи: настоящее и будущее
  - 1.9.11. Благодарности и влияние модели скоординированной профориентации Фонда Бертельсманна



*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"*

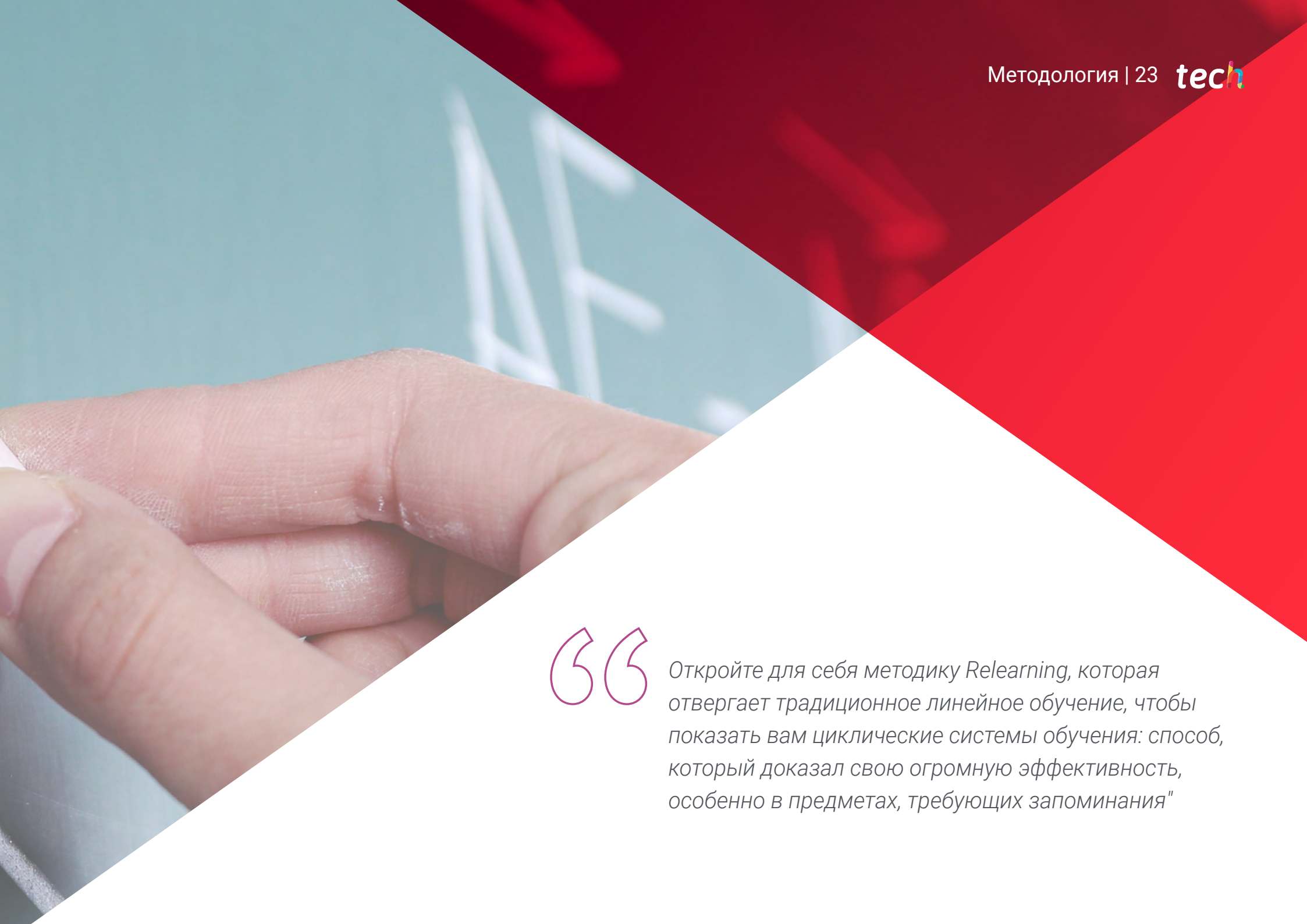
# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

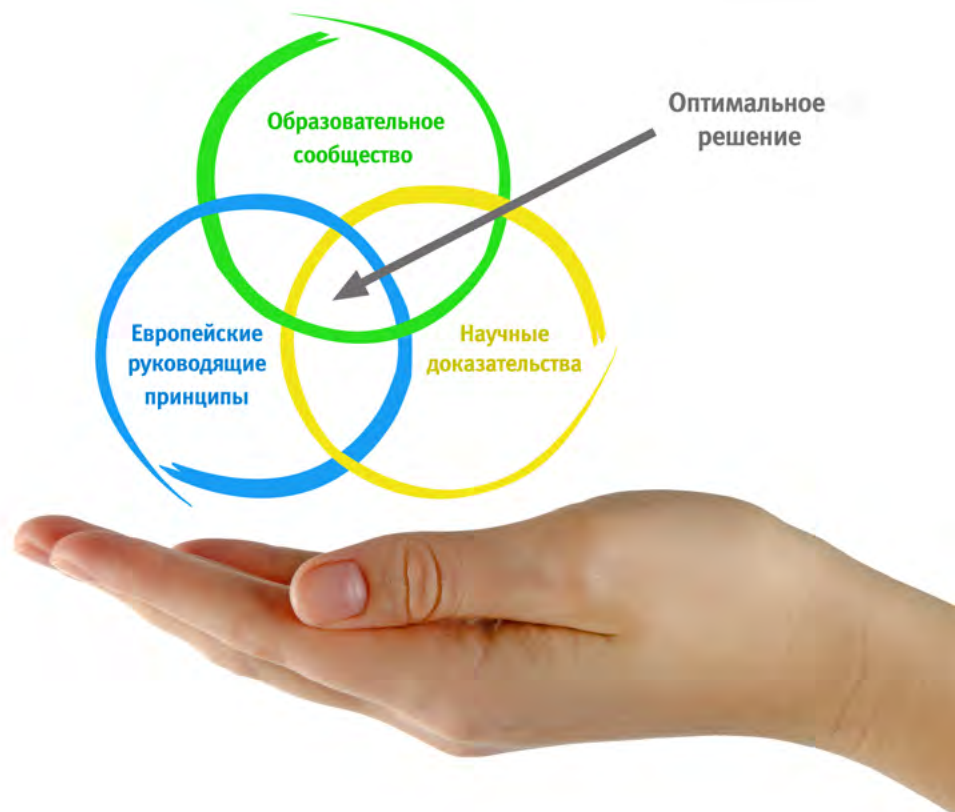
Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”



## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методик мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

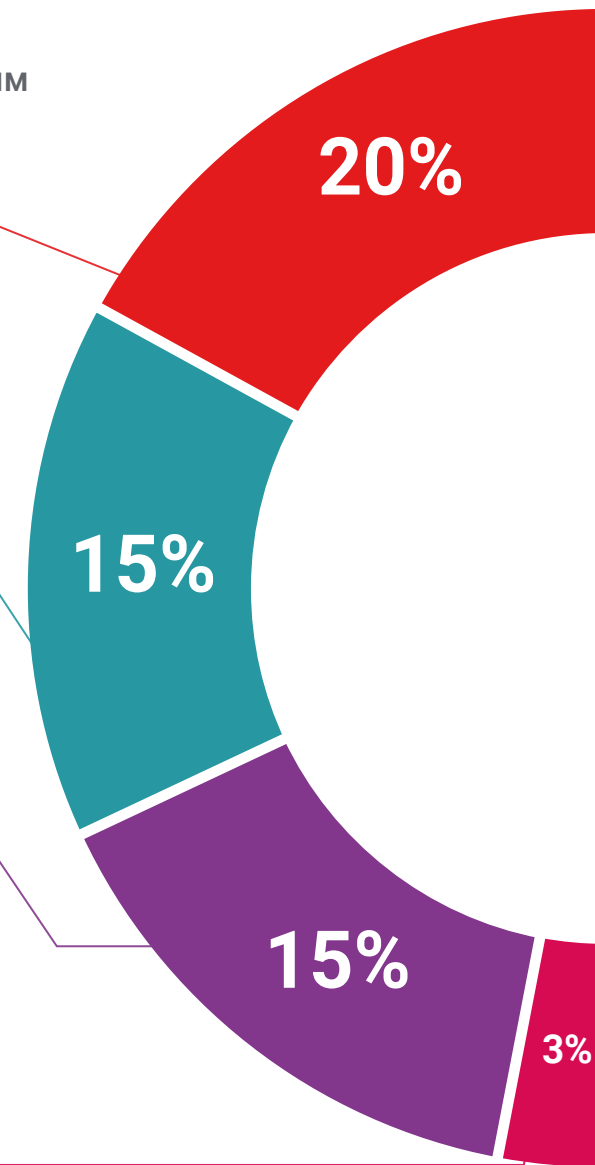
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.





06

# Квалификация

Университетский курс в области Профессиональная и образовательная ориентация в мире гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Завершите эту программу и получите диплом университета без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области Профессиональная и образовательная ориентация в мире** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Профессиональная и образовательная ориентация в мире**

Количество учебных часов: **150 часов**





Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс

Профессиональная  
и образовательная  
ориентация в мире

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Профессиональная  
и образовательная  
ориентация в мире