

大学课程

世界上的职业和专业指导



大学课程

世界上的职业和专业指导

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/career-guidance-world

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

该课程将使你对世界上在这一能力领域发挥参考作用的地方的职业和就业指导的实践方式有一个广泛而深入的了解。一个分析其他干预方案的机会,这将使你在其他机构和模式的经验支持下,扩大你的能力并应用其他工作方式。





“

一个当前和相关的大学课程, 将向你展示国际舞台上最有趣的指导模式”

这个大学课程将使学员对不同的指导方法和模式、新的想法和资源持开放态度,以简单和敏捷的方式获取。他们将获得新的课堂技能和对如何处理咨询的新观点。专业人员在本大学课程中找到的资源将使她/他在职业决策和为其学生的工作生活做准备方面获得中长期的更好结果。

拟议的活动和他们将遇到的创新指导方法都将使学生提高他们的专业能力和他们在学校的部门的成果。

这种培训使这一领域的专业人员能够提高他们的成功能力,从而获得更好的实践和业绩,这将对教育治疗、改善教育系统和整个社区的社会效益产生直接影响。

这个**世界上的职业和专业指导大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由职业和专业指导方面的专家介绍100个案例研究的发展
- 其图文并茂、图文并茂、非常实用的内容提供了有关基本学科的科学和实用信息
- 各个工作领域的新发展和创新
- 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- 特别强调研究方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

为渴望卓越的专业人士创建的
培训,将使你以流畅和有效
的方式获得新的技能和战略”

“

通过该计划提高你的竞争力，
使你处于劳动力市场的顶端”

它的教学人员中包括属于世界专业和职业指导领域的专业人员，他们将自己的工作经验注入到培训中，还有属于参考协会和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，它将允许专业人员进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此，该专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助，该系统由职业和就业指导领域的世界知名专家开发，具有丰富的教学经验。

通过这个大学课程，更新你的知识，增加你对学生工作的信心。

这个方案学位将一个拥有大量知识的专业人员和一个知道如何在其专业的日常实践中应用这些知识的专业人员区别开来。



02 目标

这个方案的目标已被视为培训发展的指南,它的具体任务是为学生提供是一个非常密集的专业训练,以真正促进职业的发展。一个个人成长的旅程,将使你在干预中达到最高质量。





“

该课程的目的是让你获得关于国际职业和职业指导领域最全面的知识, 通过职业发展的外部和内部形式的结构化途径"

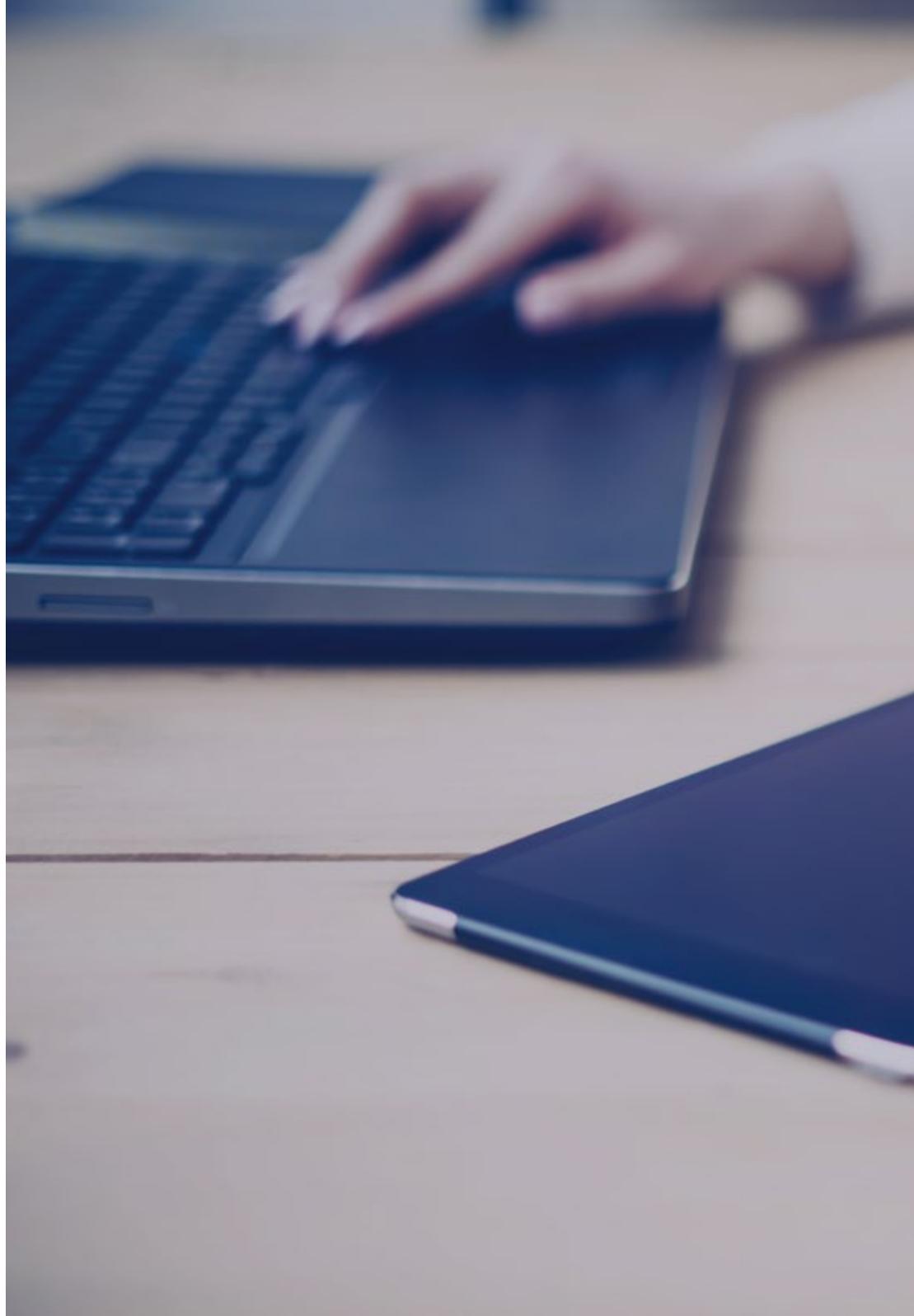


总体目标

- 吸收必要的知识, 为学生决策职业和职业方向时提供支持
- 了解学生个人的情况, 以适当的方式行事
- 了解最有效和最有用的定向策略

“

一个高强度的大学课程,
将安全而彻底地训练你”





具体目标

- 辅导员为引导学生进入当前劳动力市场的促进者
- 唤醒学生对新定向模式的敏感性, 这以组织和课堂实施的成功案例为主
- 在课堂上与学习者共同生活一段时间后, 向其提出建议

03

课程管理

该课程的教学人员包括世界上专业和职业指导方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。





“

向领先的专业人士学习,了解世界上
专业和职业指导领域程序的最新进展”

管理人员



Jiménez Romero, Yolanda女士

- ◆ 职位。专门研究神经语言学的心理教育学家
- ◆ 教育心理学家
- ◆ 初级教育学位, 主修英语
- ◆ 心理教育学的硕士学位
- ◆ 高能神经心理学硕士学位智力
- ◆ 情绪智力硕士
- ◆ 专门研究高智商的教师
- ◆ 在不同的大学教育项目中担任联合主任、作者和教师



教师

García Camarena, Carmen女士

- 职位。Step by Step公司的经理, 这是一家所有专业阶段的职业指导公司
- 心理学家和企业管理硕士, 阿方索-萨比奥大学的CAP
- 专攻FOL, 是人力资源和团体技术方面的硕士
- 适应中学和高中阶段的方法论的创造者

Maroto, José María先生

- 职位。计算机工程师
- 专门从事教练、变革管理、激励、情绪智力和领导力方面的咨询。讲师, 专门研究创新和大数据过程
- 学习方面的专家, 讲师和与他的专业主题有关的文章和出版物的作者

04

结构和内容

这个完整的培训内容是由这个部门最称职的专业人士制定的, 在培训的每个阶段都有很高的质量标准。为此, 我们选择了最相关和最完整的主题, 以及当前最新和最有趣的更新。





“

以密集的方式构造的说教方法,使你持续有效地实现你的学习目标”

模块1.世界上的职业和职业指导

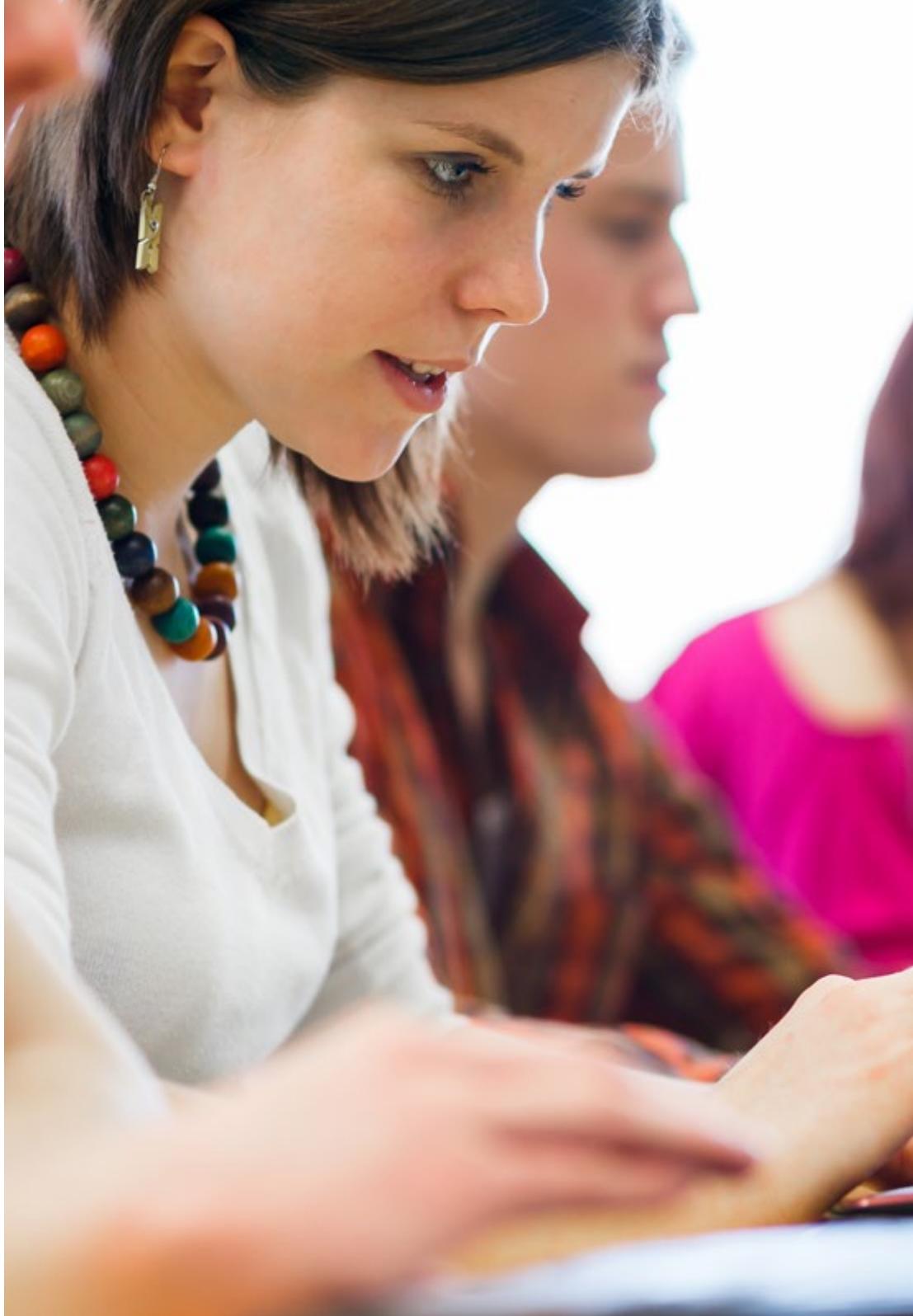
- 1.1. 走向世界职业和专业指导的比较观点:相关变量
 - 1.1.1. 职业和职业指导的比较观点提供了什么?
 - 1.1.2. 指导服务的地点和名称
 - 1.1.3. 指导服务的用户
 - 1.1.4. 行政单位和立法支持
 - 1.1.5. 指导者的干预领域
 - 1.1.6. 职能、目标和任务
 - 1.1.7. 职业概况和以前的培训
 - 1.1.8. 比率
 - 1.1.9. 与其他服务的关系
 - 1.1.10. 其他相关变量
- 1.2. 采用学校以外的指导服务模式的国家
 - 1.2.1. 着外部指导服务的模式?
 - 1.2.2. 指导服务的地点和名称
 - 1.2.3. 指导服务的用户
 - 1.2.4. 行政单位和立法支持
 - 1.2.5. 指导者的干预领域
 - 1.2.6. 职能、目标和任务
 - 1.2.7. 职业概况和以前的培训
 - 1.2.8. 比率
 - 1.2.9. 与其他服务的关系
 - 1.2.10. 其他相关变量





- 1.3. 拥有教育机构内指导服务模式的国家
 - 1.3.1. 哪些国家在教育机构内保持着指导服务的模式?
 - 1.3.2. 指导服务的地点和名称
 - 1.3.3. 指导服务的用户
 - 1.3.4. 行政单位和立法支持
 - 1.3.5. 指导者的干预领域
 - 1.3.6. 职能、目标和任务
 - 1.3.7. 职业概况和以前的培训
 - 1.3.8. 比率
 - 1.3.9. 与其他服务的关系
 - 1.3.10. 其他相关变量
- 1.4. 在教育机构内部和外部实行混合指导服务模式的国家 I
 - 1.4.1. 哪些国家保持着混合模式的指导服务?
 - 1.4.2. 指导服务的地点和名称
 - 1.4.3. 指导服务的用户
 - 1.4.4. 行政单位和立法支持
 - 1.4.5. 指导者的干预领域
 - 1.4.6. 职能、目标和任务
 - 1.4.7. 职业概况和以前的培训
 - 1.4.8. 比率
 - 1.4.9. 与其他服务的关系
 - 1.4.10. 其他相关变量

- 1.5. 在教育机构内外提供混合模式指导服务的国家 II
- 1.6. IAEVG/IAEVG (国际教育和职业指导协会) 模式
 - 1.6.1. 国际教育和职业指导协会:起源、目的和使命
 - 1.6.2. 辅导员的国际能力
 - 1.6.3. AIOEP模式下指导者的核心能力
 - 1.6.4. AIOEP的专业能力(一):诊断
 - 1.6.5. AIOEP的专业能力(二):教育指导
 - 1.6.6. AIOEP的专业能力(三):职业发展
 - 1.6.7. AIOEP的专业能力(四):咨询
 - 1.6.8. AIOEP的专业能力(五):信息
 - 1.6.9. AIOEP的专业能力(六):咨询
 - 1.6.10. AIOEP的专长(七):研究
 - 1.6.11. AIOEP专业能力(八):计划和服务管理
 - 1.6.12. AIOEP的专业能力(九):社区发展
 - 1.6.13. AIOEP的专业能力(十):就业
 - 1.6.14. AIOEP的道德标准
- 1.7. 美国学校环境中的ASCA(美国学校咨询协会)模式
 - 1.7.1. ASCA的国家模式
 - 1.7.2. ASCA国家模式中的学校咨询项目
 - 1.7.3. ASCA国家模式中的学校指导支柱
 - 1.7.4. 实施ASCA国家模式的学校指导
 - 1.7.5. 来自ASCA国家模式的学校指导管理
 - 1.7.6. ASCA国家模式中的责任制
 - 1.7.7. 来自ASCA国家模型的一些模板
 - 1.7.8. 认可的ASCA示范项目(RAMP)
 - 1.7.9. ASCA道德标准
 - 1.7.10. ASCA关于学校咨询有效性的经验性研究





- 1.8. 智利的辅导员能力模型
 - 1.8.1. 在智利建立指导顾问的能力和标准模型 (MINEDUC 2010)
 - 1.8.2. 辅导员的通用能力(一):沟通
 - 1.8.3. 辅导员的通用能力(二):团队工作
 - 1.8.4. 辅导员的通用能力(三):计划和组织的能力
 - 1.8.5. 辅导员的通用能力(四):创新和创造力
 - 1.8.6. 辅导员的通用能力(五):对终身学习的承诺
 - 1.8.7. 智利辅导员的TIC能力图谱(一):教学层面
 - 1.8.8. 智利辅导员的TIC能力图谱(二):技术层面
 - 1.8.9. 智利辅导员TIC能力图谱(三):管理层面
 - 1.8.10. 智利咨询师的TIC能力图谱(四):社会、道德和法律层面
 - 1.8.11. 智利辅导员的TIC能力图谱(五):专业发展和责任层面
- 1.9. 贝塔斯曼基金会的协调职业指导模式
 - 1.9.1. Leitfaden Berufsorientierung: 贝塔斯曼基金会的职业指导准则
 - 1.9.2. 协调的职业指导的目标和原则:为青年就业服务
 - 1.9.3. 以学校为基础的协调职业指导的质量管理制度
 - 1.9.4. 在学校层面规划职业指导
 - 1.9.5. 实施基于学校的职业指导
 - 1.9.6. 组织职业指导行动的主要质量层面
 - 1.9.7. 如何为儿童提供职业指导
 - 1.9.8. 教师作为职业指导的伙伴
 - 1.9.9. 支持双重职业培训
 - 1.9.10. 对于青年就业:现在和未来
 - 1.9.11. 贝塔斯曼基金会协调职业指导模式的认可和影响

“

一个独特、关键和决定性的
经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



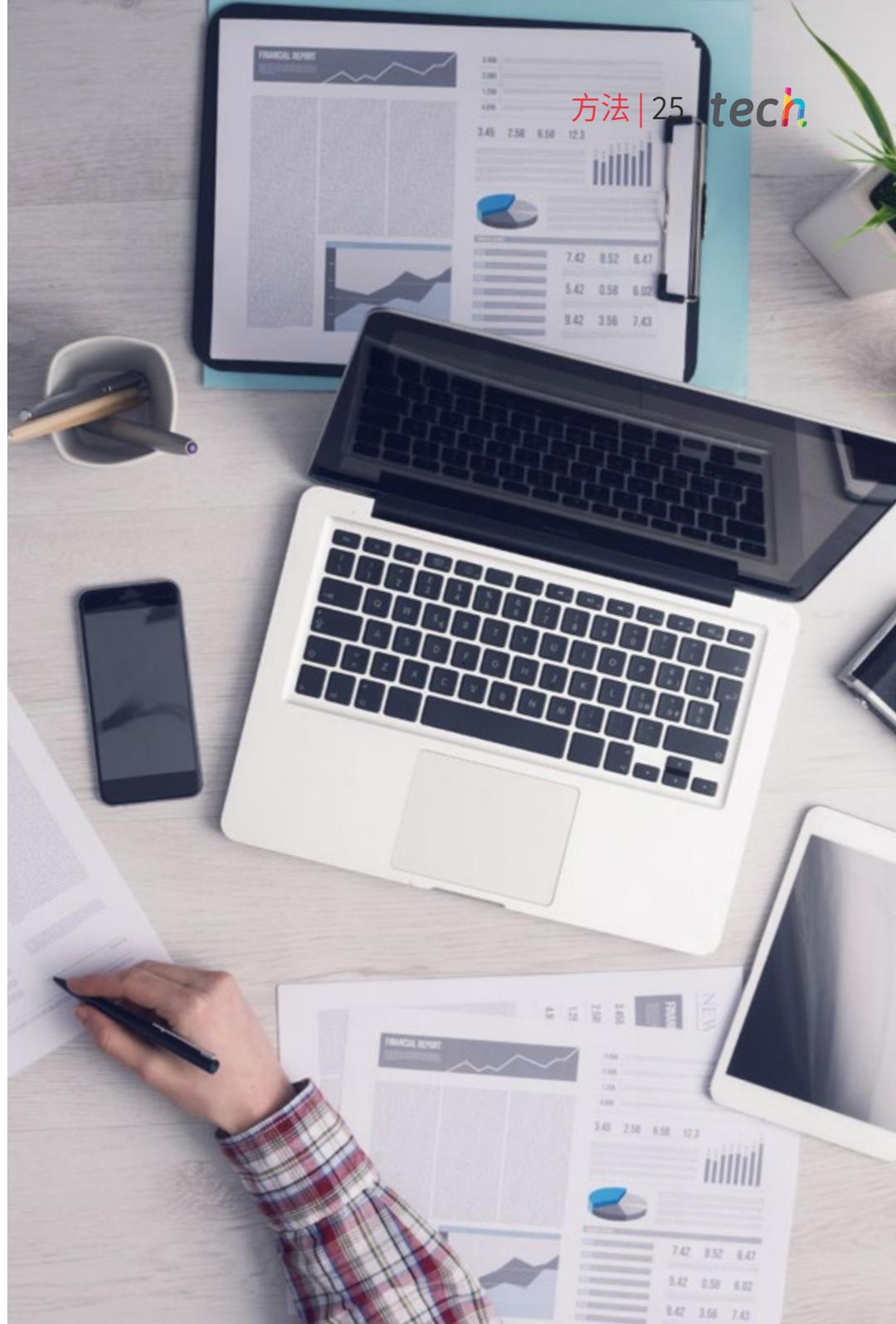
这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

世界上的职业和专业指导大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个世界上的职业和专业指导大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 世界上的职业和专业指导大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
世界上的职业和专业指导

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

世界上的职业和专业指导



tech 科学技术大学