

محاضرة جامعية
التنمر (Bullying) والتنمر
الإلكتروني (Ciberbullying)



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
التنمر (Bullying) والتنمر
الإلكتروني (Ciberbullying)

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الحامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/bullying-cyberbullying

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

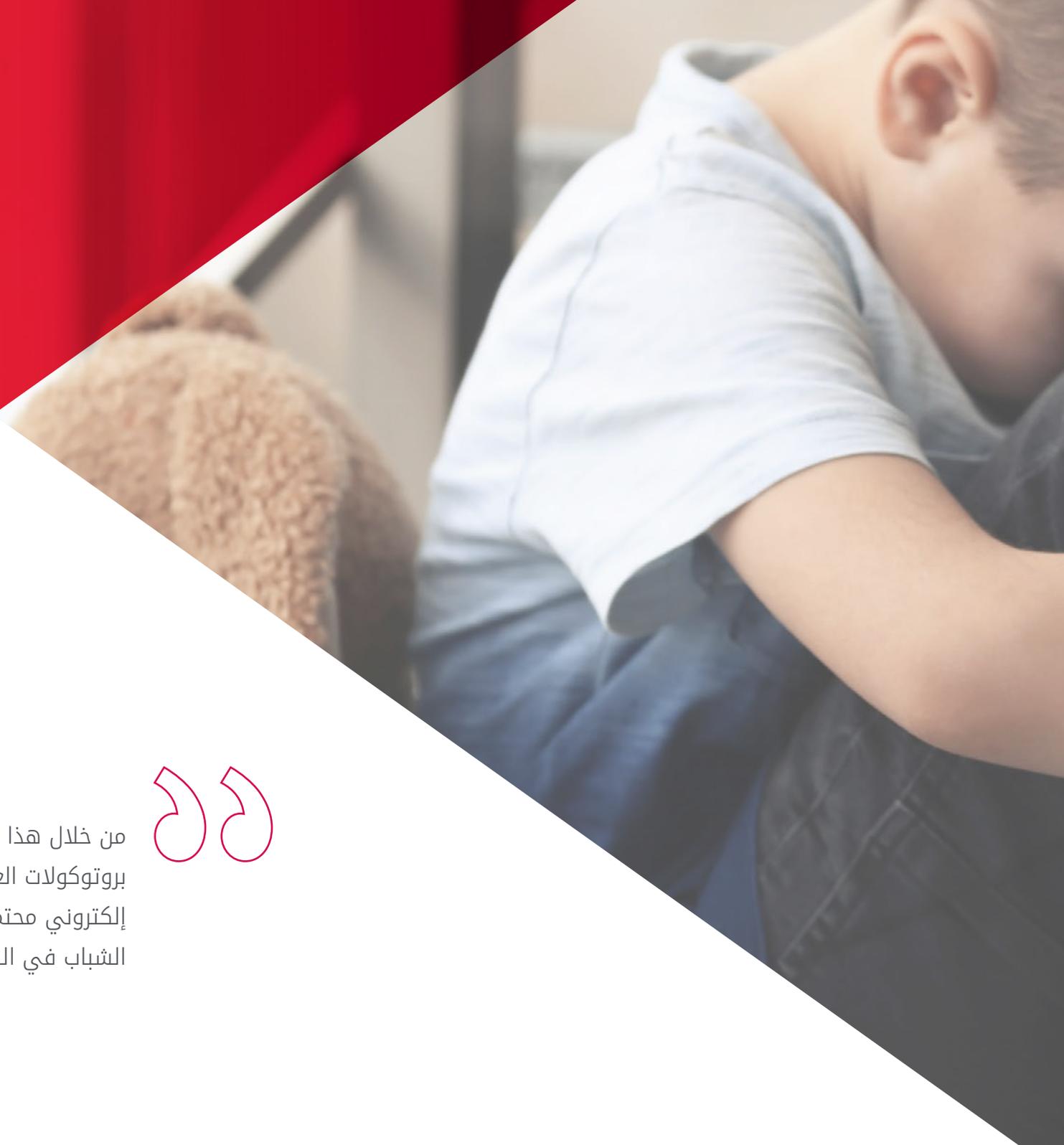
المؤهل العلمى

صفحة 28

المقدمة

وفقاً لأحدث الدراسات، اعترف واحد من كل 3 شباب بأنهم ضحايا للتنمر الإلكتروني cyberbullying، حتى أنهم يتغيبون عن الحصص الدراسية لتجنب الهجمات المستمرة من زملائهم في الصف. نتيجةً لذلك، أصبحت المدارس أكثر حساسية تجاه هذه المشكلة، حيث وضعت استراتيجيات لمنع حالات التنمر هذه وبروتوكولات للتعامل معها بسرعة. في مواجهة مثل هذه الحالة، يجب أن يكون المعلمون على دراية بهذه الآليات لضمان سلامة طلابهم في الفصل الدراسي. بناءً على ذلك، أنشأ مركز التكنولوجيا والتقييم التربوي هذه الدرجة التي سيتعرف الطلاب من خلالها على طرق اكتشاف التنمر bullying والتنمر الإلكتروني أو إجراءات التعامل معه. علاوة على ذلك، سيحصلون على هذا التعلم عبر الإنترنت ودون الاعتماد على جداول زمنية محددة مسبقاً.





من خلال هذا المؤهل العلمي، سوف تتقن
بروتوكولات العمل في حالة حدوث حالة تنمر
إلكتروني محتملة، بهدف الحفاظ على سلامة
الشباب في البيئة المدرسية"

في السنوات الأخيرة، أصبح الاتجاه إلى البدء في استخدام الأجهزة الإلكترونية وشبكات التواصل الاجتماعي في سن أصغر بشكل متزايد شائع. قد كان لهذه الحقيقة تأثير مباشر على زيادة حالات التنمر المدرسي التي أفرزتها وسائل الإعلام الرقمية، والتي تؤثر بشكل كبير على نوعية الحياة والنمو العاطفي للأطفال والمراهقين. لهذا السبب اختارت المدارس تصميم وتنفيذ تدابير تهدف إلى منع واكتشاف ومكافحة حالات التنمر (Bullying) والتنمر الإلكتروني (Ciberbullying) المحتملة، والتي يجب أن يكون المعلمون على دراية بها من أجل التكيف مع المتطلبات التعليمية الحالية.

لهذا السبب، صممت جامعة TECH هذا البرنامج الذي يسمح للطلاب باكتساب أفضل المعارف للتعامل مع حالات التنمر هذه في 6 أسابيع فقط. سيتعرف الطلاب خلال هذه الفترة الدراسية على استراتيجيات متطورة للكشف عن التنمر bullying في الفصل الدراسي أو تقنيات منع التنمر الإلكتروني. بنفس الطريقة، ستتعلم آليات العمل في كلتا الحالتين وستتعلم في خصائص الاستمالة grooming و الملاحقة stalking في مرحلة المراهقة.

نظرًا لحقيقة أن هذا المؤهل تم تطويره من خلال منهجية كاملة عبر الإنترنت 100%، سيتمكن المعلم من الجمع بين تعلمه الممتاز والتزاماته الشخصية والأكاديمية اليومية. بالمثل، سيكون لديهم تحت تصرفهم موارد تعليمية في مجموعة متنوعة من الأشكال، بما في ذلك القراءات ومقاطع الفيديو التوضيحية والملخصات التفاعلية. نتيجة لذلك، سيتمكن من تكيف دراستك مع احتياجاتك الشخصية ومتطلباتك الأكاديمية.

هذه محاضرة جامعية في التنمر (Bullying) والتنمر الإلكتروني (Ciberbullying) تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والتربية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية
بالتعلم في الاستراتيجيات الأكثر فعالية
للوفاية من التنمر الإلكتروني“

كن قادراً على اكتشاف أي حالة تنمّر إلكتروني
محتملة في الفصل الدراسي بسرعة وسهولة
بفضل هذا المؤهل العلمي لجامعة TECH.

استمتع بأفضل المرافق الدراسية
على الساحة التربوية وطوّر نفسك
كمعلم بطريقة سريعة وسهلة.

هل تريد الجمع بين تعلمك والتزاماتك اليومية؟
تتيح لك منهجية هذه المحاضرة الجامعية عبر
الإنترنت 100% القيام بذلك!



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





02

الأهداف

وقد نفذت جامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية من منطلق تزويد المعلمين بأحدث المعارف فيما يتعلق بالتعامل مع حالات التنمر (Bullying) والتنمر الإلكتروني (Ciberbullying). خلال 6 أسابيع من البرنامج، سيتعرفون على الاستراتيجيات الرئيسية لاكتشاف هذه المشاكل وبروتوكولات العمل في هذه الحالات. كل هذا، مع الحفاظ على تحقيق هذه الأهداف العامة والمحددة.

تعرف من خلال هذا البرنامج على المظاهر الرئيسية للاستمالة grooming والملاحقة stalking في مرحلة المراهقة"



الأهداف العامة



- ♦ التعمق أكثر في الوقاية من التنمر والتدخل فيه
- ♦ الخوض في مختلف المجالات التي يؤثر فيها التنمر على المدارس
- ♦ تقديم نظام دراسة متعمقة لمنهجية شاملة للتعامل مع التنمر في المدارس
- ♦ البحث في الحواجز التربوية والنفسية والاجتماعية والقانونية للتنمر
- ♦ اكتساب معرفة متعمقة حول العلاقة بين التنمر وعواقبه النفسية
- ♦ وصف إدارة النزاع المدرسي والتواصل الحازم وأدوات حل المشكلات في المدرسة
- ♦ توفير الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية الوقاية من التنمر المدرسي
- ♦ شرح الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية التدخل في من التنمر المدرسي
- ♦ التدريب على العمل بشكل تعاوني مع جميع الجهات المعنية في التنمر المدرسي

الأهداف المحددة



- ♦ التعمق أكثر في ماهية التنمر
- ♦ التعرف على أنواع التنمر المدرسي
- ♦ معرفة العلامح المتضمنة في التنمر المدرسي
- ♦ التعمق في وظيفة بروتوكول عمل التنمر المدرسي
- ♦ وصف دور أولياء الأمور في التنمر المدرسي
- ♦ تطوير دور المدرسة في التنمر المدرسي
- ♦ التعرّف على دور المعلمين في التنمر المدرسي



اتبع الأهداف التي حددتها جامعة TECH لهذا المؤهل العلمي، وحسن مهاراتك التعليمية في إدارة التنمر (Bullying) والتنمر الإلكتروني (Ciberbullying)



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتميز جامعة TECH عن غيرها من الجامعات بتقديمها برنامجاً دراسياً شاملاً وطاقم تدريس مكون من متخصصين على درجة عالية من التخصص. لقد أجرى هؤلاء الخبراء أبحاثاً مهمة وهم مرتبطون بمؤسسات أكاديمية وجامعية. سيتمكن طلاب جامعة TECH، بمساعدتهم، من تحديث معارفهم ومهاراتهم.

في هذه المحاضرة الجامعية لجامعة TECH سيكون لديك
مجموعة تدريس مكونة من متخصصين حقيقيين في التنمر
(Bullying) والتنمر الإلكتروني (Ciberbullying)



هيكل الإدارة

أ. Mari José , González Peña

- ♦ متخصصة تدريس في الأطفال والسياسة وعلم النفس التربوي
- ♦ دكتوراه في التعليم من جامعة سالامانكا
- ♦ ماحستير في التدريب والذكاء العاطفي معتمد من AICMg Bureau Veritas
- ♦ ماحستير في التدريس الجامعي من جامعة CEU جامعة Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الفلسفة والعلوم التربوية والتربية من جامعة سالامانكا
- ♦ محاضرة جامعية في التدريس من جامعة Santiago de Compostela



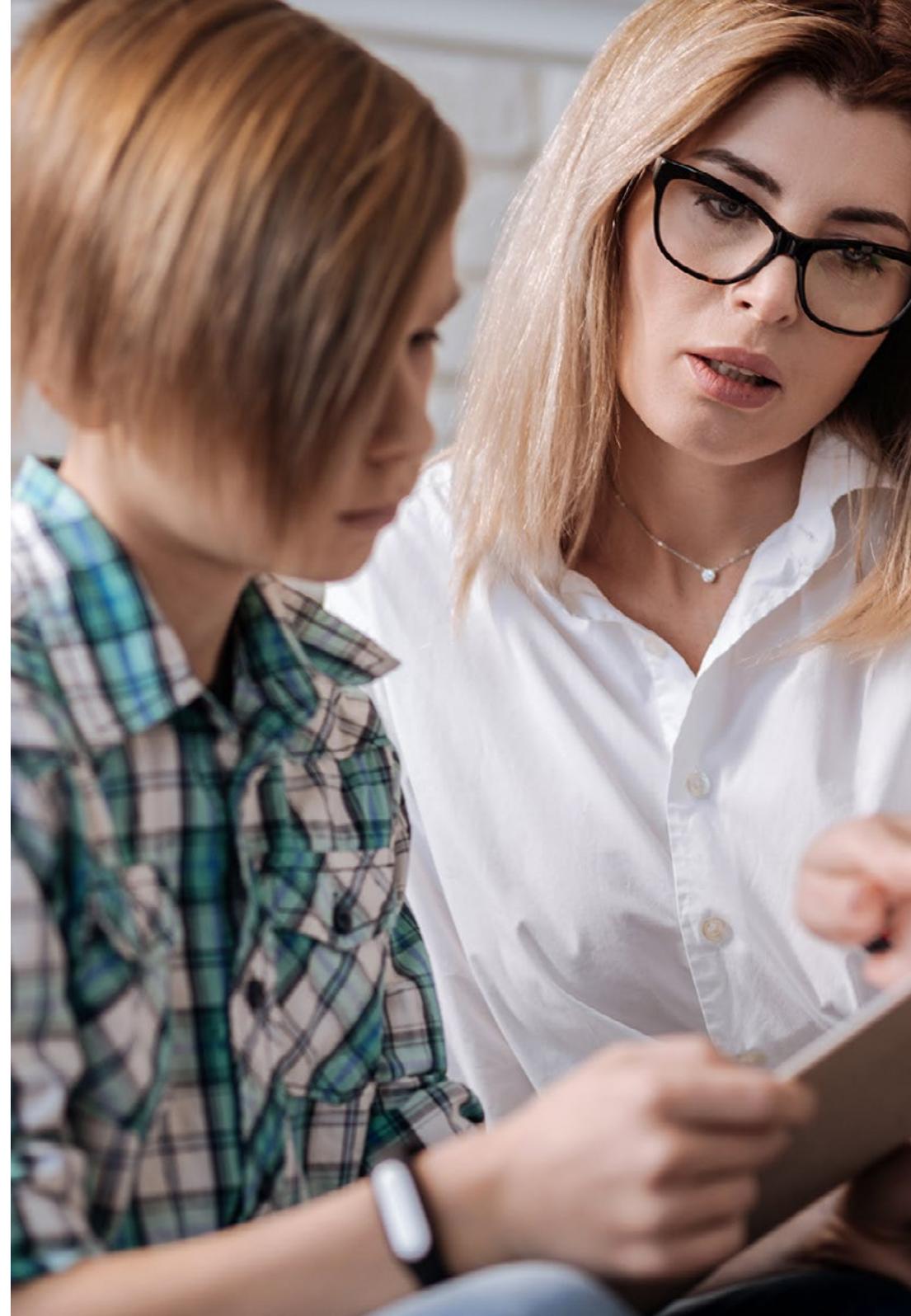
الأساتذة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية علم النفس السريري في مركز خدمة علم النفس والتربية النفسية وعلم النفس العصبي وعلاج النطق في Alcalá de Henares
- ♦ رئيسة قسم علم النفس التربوي في مركز دراسات Atenea
- ♦ مستشارة تربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة الفريق الطبي Webconsultas Healthcare
- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ بكالوريوس في التربية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أخصائية حاصلة في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ متخصصة في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال من قبل المعهد الحاصلي لعلم النفس الديناميكي
- ♦ تدرت في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل

أ. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ مديرة مركز Ana Zarza للنمو الشخصي
- ♦ مديرة ورش عمل للآباء والأمهات حول الذكاء العاطفي والتدريب
- ♦ حاصلة على شهادة في علم النفس التربوي من جامعة الأمم المتحدة (UNED)
- ♦ شهادة الخبرة الحاصلة في الذكاء العاطفي من معهد الأمم المتحدة لبحوث التنمية البشرية (UNIR)
- ♦ أخصائية في العلاج عبر الشخصية من جامعة Miguel de Cervantes الأوروبية
- ♦ دورة متقدمة في التدريب من جامعة Rey Juan Carlos



الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية بهدف رئيسي يتمثل في تفضيل اكتساب المعلم للمعرفة القيمة حول إدارة حالات التنمر (*Bullying*) والتنمر الإلكتروني (*Cyberbullying*). تحتوي مواد على مواد تعليمية متاحة في أشكال مثل القراءات التكميلية أو الفيديو التوضيحي أو تمارين التقييم الذاتي، بحيث يمكنك اختيار تلك الأشكال التي تناسب احتياجاتك الأكاديمية. بالمثل، ستسمح لك منهجيتك عبر الإنترنت بالدراسة من أي مكان وعلى مدار 24 ساعة في اليوم.



تعلم بطريقة مُحسّنة وممتعة، واستمتع
بالمحتوى التعليمي المتاح في صيغ مثل
الفيديو أو تمارين التقييم الذاتي“



الوحدة 1. العنف المدرسي التنمر Bullying والتنمر الإلكتروني Cyberbullying

- 1.1. تعريف التنمر المدرسي
 - 1.1.1. التنمر المدرسي
 - 2.1.1. بيانات عن حدوث التنمر على المستوى الدولي
 - 3.1.1. خصائص التنمر المدرسي
- 2.1. كيفية اكتشاف التنمر المدرسي
 - 1.2.1. الكشف عن التنمر المدرسي
 - 2.2.1. خصائص بعض الملفات الشخصية المشاركة
 - 3.2.1. كيف يظهر التنمر
 - 4.2.1. كيفية التعامل مع الطفل في هذه الحالة
- 3.1. كيفية الوقاية من التنمر المدرسي
 - 1.3.1. أعمال الوقاية
 - 2.3.1. أنشطة الوقاية من التنمر
- 4.1. كيفية التعامل مع التنمر المدرسي
 - 1.4.1. الرد على التنمر المدرسي
 - 2.4.1. مسؤوليات الوالدين والمربين
 - 3.4.1. كيفية التصرف في حالة التنمر
 - 5.4.1. المؤسسات التعليمية
- 5.1. تعريف التنمر الإلكتروني
 - 1.5.1. التنمر الإلكتروني
 - 2.5.1. بيانات عن حدوث التنمر الإلكتروني cyberbullying على المستوى الدولي
 - 3.5.1. خصائص التنمر الإلكتروني المدرسي
- 6.1. كيفية اكتشاف التنمر الإلكتروني
 - 1.6.1. الكشف عن التنمر الإلكتروني المدرسي
 - 2.6.1. خصائص بعض الملفات الشخصية المشاركة
 - 3.6.1. كيف يظهر التنمر
 - 4.6.1. كيفية التعامل مع الطفل في هذه الحالة



- 7.1. كيفية الوقاية التنمر الإلكتروني
 - 1.7.1 أعمال الوقاية
 - 2.7.1 أنشطة الوقاية من التنمر الإلكتروني
- 8.1. كيفية التعامل مع التنمر الإلكتروني
 - 1.8.1 الرد على التنمر المدرسي
 - 2.8.1 مسؤوليات الوالدين والمربين
 - 3.8.1 كيفية التصرف في حالة التنمر
 - 4.8.1 مسؤوليات الوالدين والمربين
 - 5.8.1 المؤسسات التعليمية
- 9.1. تعريف الاستمالة grooming
 - 1.9.1 الاستمالة (grooming)
 - 2.9.1 بيانات عن حدوث الاستمالة grooming على المستوى الدولي
 - 3.9.1 خصائص الاستمالة grooming
 - 4.9.1 الاستجابة للاستمالة grooming
- 10.1. تعريف stalking الملاحقة
 - 1.10.1 Stalking الملاحقة
 - 2.10.1 بيانات عن حدوث الملاحقة Stalking على المستوى الدولي
 - 3.10.1 خصائص الملاحقة Stalking
 - 4.10.1 الاستجابة للملاحقة Stalking

سجل في هذه المحاضرة الجامعية وتخصص في إدارة حالات التنمر (Bullying) والتنمر الإلكتروني (Ciberbullying) في 6 أسابيع فقط“

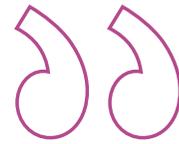


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُدرِّب من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

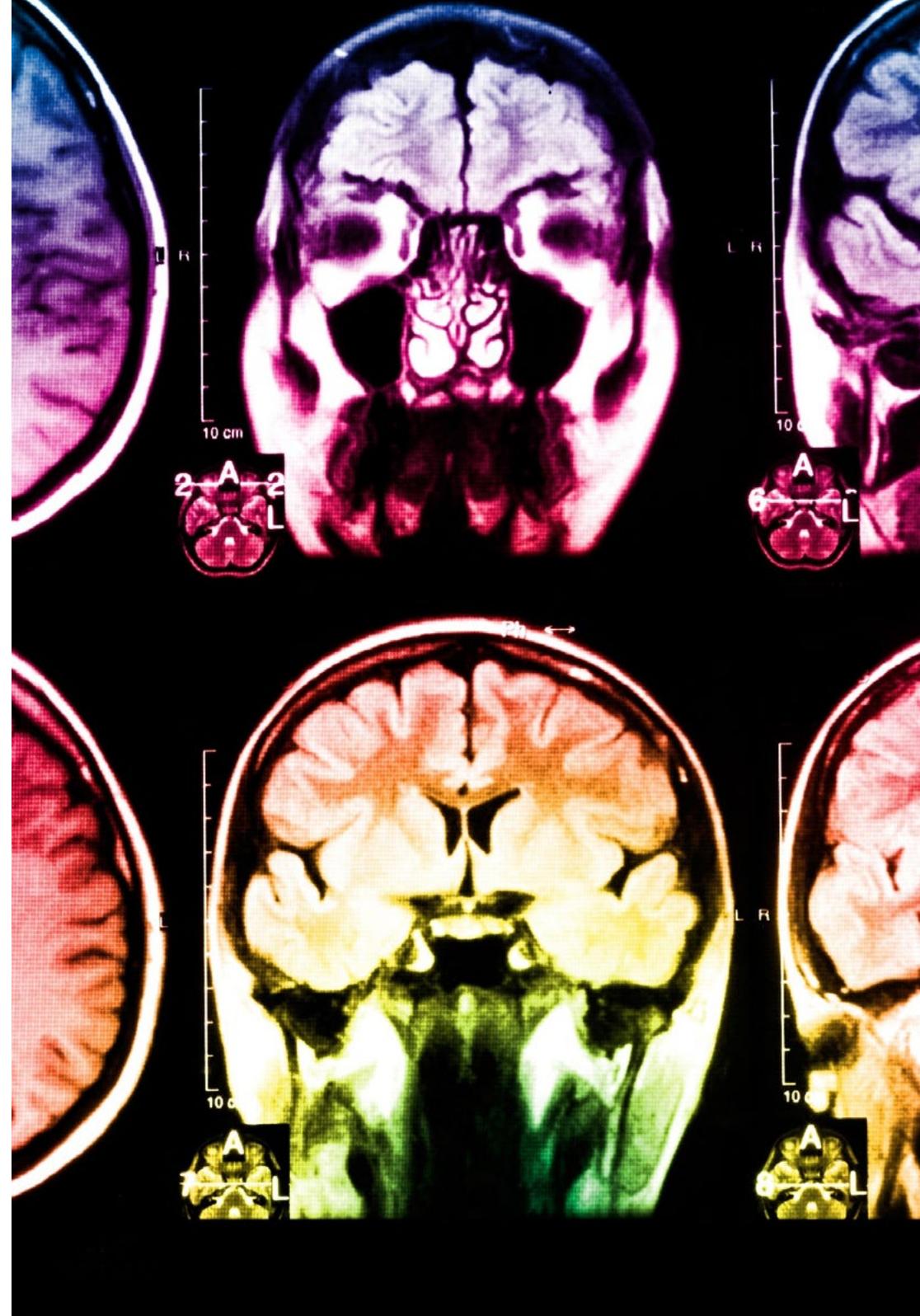
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فريقي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

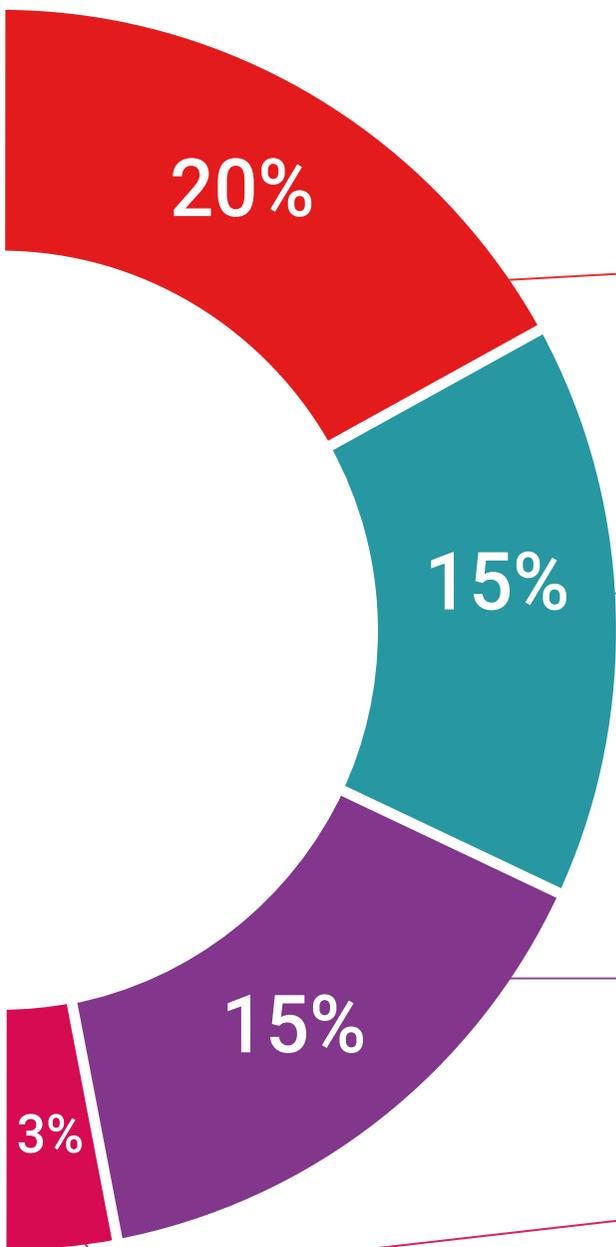
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

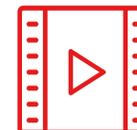
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



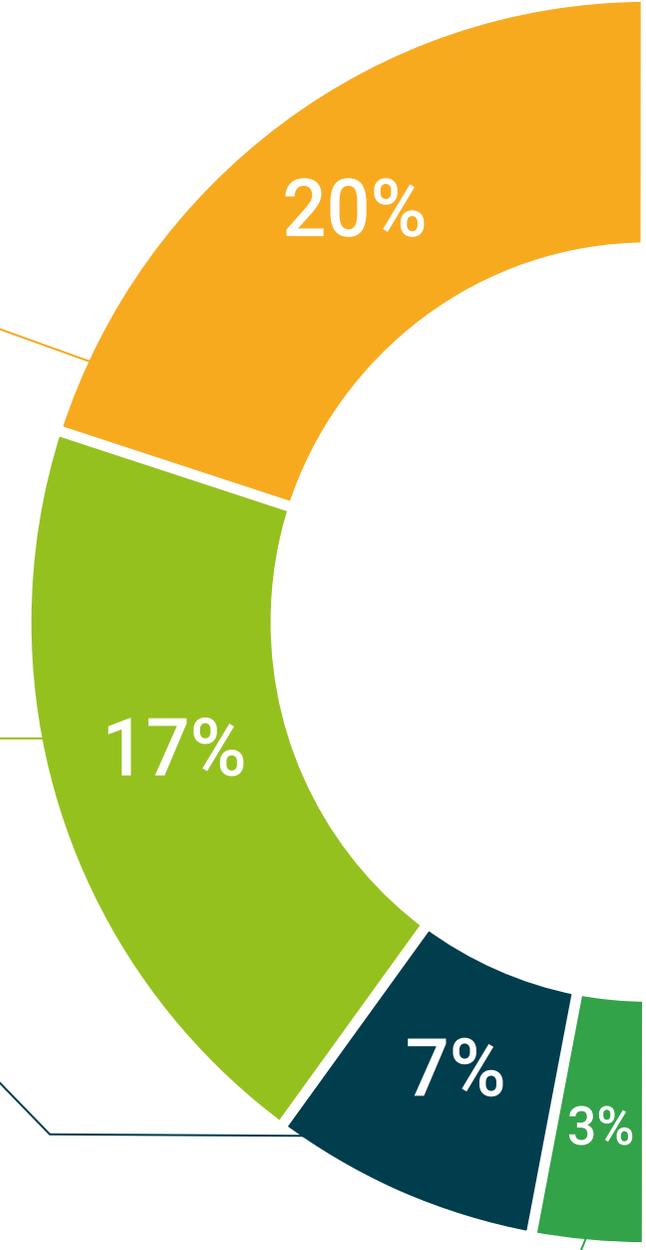
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التنمر (Bullying) والتنمر الإلكتروني (Ciberbullying)، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التنمر (Bullying) والتنمر

الإلكتروني (Ciberbullying)

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
التنمر (Bullying) والتنمر
الإلكتروني (Ciberbullying)