

大学课程

霸凌与网络霸凌





tech 科学技术大学

大学课程

霸凌与网络霸凌

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/bullying-cyberbullying

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

30

01 介绍

根据最新的研究,三分之一的年轻人承认自己是网络霸凌的受害者,甚至为了避免同学们的持续攻击而逃课。鉴于此,教育机构对此问题变得更加敏感,开始制定策略来防止这些欺凌行为,并建立快速应对的行动方案。面对这种情况,教师必须了解这些机制,以确保学生在课堂上的全面福祉。因此,TECH创建了这一课程,使学生能够识别霸凌和网络霸凌的检测方法以及应对流程。此外,学生可以通过在线学习的方式获得这些知识,无需依赖固定的时间表。





“

通过该学位,您将掌握在可能发生网络欺凌案件时的行动协议,以维护学校环境中年轻人的福祉”

近年来,开始使用电子设备和社交网络的年轻化趋势已成为流行了。这一事实直接影响了数字媒体造成的欺凌案件的增加,严重影响了儿童和青少年的生活质量和情感发展。这就是为什么教育中心选择设计和实施旨在预防,发现和快速打击可能的霸凌和网络霸凌案件的措施,教师必须了解这些情况,以适应最新的教育需求。

为此,TECH设计了这门课程,让学生在短短6周内获得最好的知识,成功应对这些欺凌情况。在整个学习期间,您将确定检测课堂霸凌的复杂策略或防止学校网络霸凌的技术。以同样的方式,您将了解这两种情况的作用机制,并深入研究青少年阶段诱骗和跟踪的特殊性。

由于该学位是通过完整的100%在线模式开发的,教育者将获得将其出色的学习与日常个人和学术义务完美结合的可能性。同样,您将获得以多种格式呈现的教料,突出显示阅读材料,解释性视频或交互式摘要。因此,您将能够根据您的个人需求和学术要求调整您的学习。

这门**霸凌与网络霸凌大学课程**包含市场上最完整又最新的教育课程。主要特点是:

- 由心理学和教育专家介绍案例研究的发展
- 以图形,图表和极具实用性的内容设计提供关于职业实践中不可或缺学科的实用信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预言,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

该大学课程将让您深入研究防止霸凌与网络霸凌的最有效策略”

“

您想将学习与日常义务结合起来吗?本大学课程100%在线模式允许您实现它!”

通过该TECH课程,能够快速可靠地检测课堂上可能发生的网络欺凌案件。

享受教学环境中最好的学习设施,并以灵活而简单的方式发展成为一名教师。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,学生将得到知名专家制作的新的互动视频系统的帮助。



02 目标

TECH 开设该大学课程的前提是为教师提供有关解决欺凌和网络欺凌情况的最先进的知识。在为期 6 周的课程中, 您将确定检测这些问题的主要策略以及这些情况下的行动方案。所有这一切, 都通过实现这些总体和具体目标而得到维护。



“

通过这门课程,了解青少年阶段诱骗和跟踪的主要表现”



总体目标

- 深化对校园欺凌的预防和干预
- 深入探讨欺凌影响的不同领域
- 为全面解决校园欺凌问题提供深入的研究系统
- 调查校园欺凌在教育, 心理, 社会和法律方面的问题
- 深入了解欺凌与其心理后果之间的关系
- 介绍学校冲突管理, 自信沟通和解决问题的工具
- 预留了解如何预防欺凌的工具
- 解释干预欺凌的工具
- 能够与所有参与欺凌事件的人员合作





具体目标

- 深入探究什么是校园欺凌
- 识别校园欺凌类型
- 了解涉及校园欺凌的概况
- 深化校园欺凌协议的作用
- 描述父母在校园欺凌中的角色
- 发展学校在校园欺凌中的角色
- 了解教师在校园欺凌中的角色

“

遵循 TECH 为本学位设定的目标, 完善您在霸凌与网络霸凌管理方面的教学技能”

03

课程管理

TECH 的特色在于提供内容丰富的课程和由高度专业化的专业人员组成的教学团队。这些专家进行了重要的研究,并与学术和大学机构相关。在您的帮助下,TECH学生将能够掌握知识和技能。





“

在这门TECH大学课程中, 您将拥有一个由霸凌与网络霸凌方面真正的专家组成的教学团队”

管理人员



González Rivas, María José 博士

- 儿童教学, 政策和教育心理学专家
- 巴伦西亚大学教育学博士
- 获得必维国际检验集团Bureau Veritas和AICM认证的教练和情商硕士
- CEU 卡德纳尔埃雷拉大学大学教学硕士
- 萨拉曼卡大学哲学, 教育科学与教育学研究生
- 圣地亚哥德孔波斯特拉大学教学文凭



教师

Rodríguez Ruiz, Celia 女士

- ◆ EVEL 中心临床心理学家
- ◆ Atenea 研究中心心理教育系主任
- ◆ Cuadernos Rubio 教学顾问
- ◆ Hacer Familia 杂志编辑
- ◆ Webconsultas 医疗保健团队编辑
- ◆ 爱德华多-蓬塞基金会合作者
- ◆ UNED 心理学学士
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学教育学
- ◆ 儿童和青少年认知行为疗法大学专家 UNED
- ◆ INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
- ◆ 接受过情商, 神经心理学, 阅读障碍, 多动症, 积极情绪和沟通方面的培训

Martínez Zarza, Ana María 女士

- ◆ Ana Zarza 个人成长中心主任
- ◆ 为家长举办关于情商和辅导的研讨会
- ◆ 从 UNED 获得自我评价医学学位
- ◆ UNIR 情商专科文凭
- ◆ 米格尔德塞万提斯欧洲大学超个人治疗专家
- ◆ 胡安卡洛斯国王大学教练高级课程

04

结构和内容

本大学课程的教学大纲的主要目的是促进教师获取有关霸凌和网络霸凌情况管理的宝贵知识。其主题有媒体上的教学材料,例如补充读物,解释视频或自我评估练习,能够选择最适合其学术需求的格式。同样,它的在线方法将允许您每天24小时随时随地学习。





“

以优化且有趣的方式学习，
享受视频或自我评估练习
等媒体中提供的教育内容”

模块 1. 校园暴力: 霸凌和网络霸凌

- 1.1. 校园霸凌的定义
 - 1.1.1. 校园欺凌
 - 1.1.2. 关于国际上校园欺凌事件发生率的数据
 - 1.1.3. 校园欺凌的特点
- 1.2. 如何发现校园欺凌行为
 - 1.2.1. 发现校园欺凌行为
 - 1.2.2. 一些相关概况的特点
 - 1.2.3. 如何表现出来
 - 1.2.4. 如何对待这种情况下的孩子
- 1.3. 如何防止欺凌
 - 1.3.1. 预防性任务
 - 1.3.2. 预防欺凌活动
- 1.4. 如何应对欺凌
 - 1.4.1. 对骚扰的回应
 - 1.4.2. 家长和教育工作者的责任
 - 1.4.3. 遇到骚扰时如何采取行动
 - 1.4.5. 学校
- 1.5. 网络欺凌的定义
 - 1.5.1. 网络欺凌
 - 1.5.2. 国际网络霸凌发生率数据
 - 1.5.3. 网络欺凌的特点
- 1.6. 如何发现网络欺凌
 - 1.6.1. 检测网络欺凌
 - 1.6.2. 一些相关概况的特点
 - 1.6.3. 如何表现出来
 - 1.6.4. 如何对待这种情况下的孩子
- 1.7. 如何预防网络欺凌
 - 1.7.1. 预防性工作
 - 1.7.2. 预防网络欺凌活动



- 1.8. 如何应对网络欺凌
 - 1.8.1. 对骚扰的回应
 - 1.8.2. 家长和教育工作者的责任
 - 1.8.3. 遇到骚扰时如何采取行动
 - 1.8.4. 家长和教育工作者的责任
 - 1.8.5. 学校
- 1.9. 网络诱骗定义
 - 1.9.1. 网络诱骗
 - 1.9.2. 关于国际上网络诱骗事件发生率的数据
 - 1.9.3. 网络诱骗的特点
 - 1.9.4. 回应网络诱骗
- 1.10. 跟踪的定义
 - 1.10.1. 跟踪
 - 1.10.2. 关于国际上跟踪事件发生率的数据
 - 1.10.3. 跟踪的特征
 - 1.10.4. 应对跟踪

“

报名参加这门大学课程，
只需 6 周即可专门处理
霸凌与网络霸凌情况”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

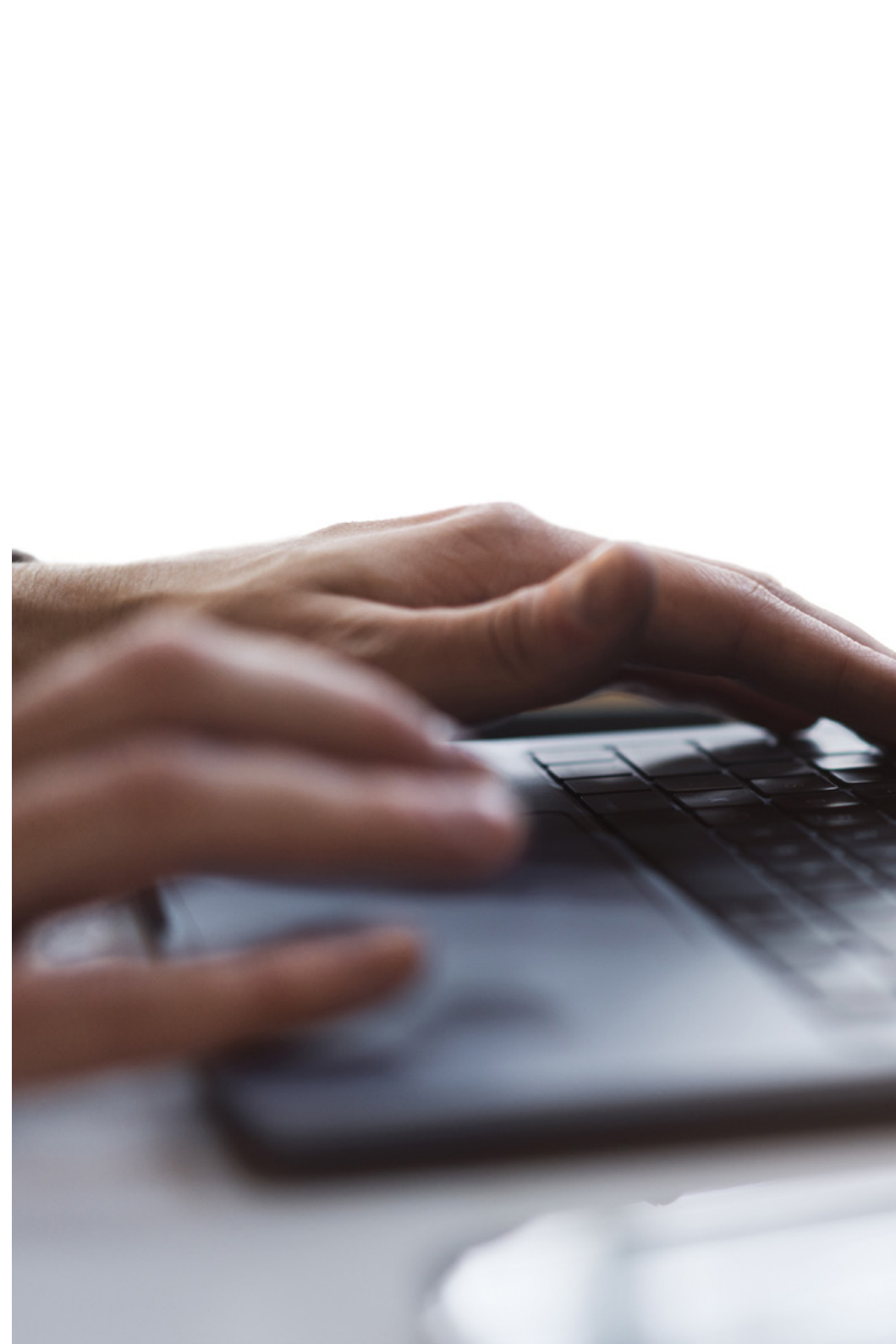
在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

霸凌与网络霸凌大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续"

这个霸凌与网络霸凌大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 霸凌与网络霸凌大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
霸凌与网络霸凌

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

霸凌与网络霸凌

