

大学课程 行为矫正





tech 科学技术大学

大学课程 行为矫正

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/behavior-modification

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

行为矫正需要教育者对学生进行一系列的干预,因为它需要一个充满互动的过程,以建立一个专业的关系,并对青少年的不同问题作出回应。为了完成这项任务,专业教育工作者必须在不同的实践过程中更新他们的知识和技术,这就是为什么TECH提供这个100%在线、创新和有效的课程,可以在你喜欢的时间学习,而不需要移动到一个面对面的地方。





“

这个项目是一个很好的机会, 让你更新你在年轻人行为矫正领域的知识”

在许多情况下,行为改变意味着态度的积极变化,从长远来看,这代表着环境的总体变化,改善与当时受影响的不同部门的共存。通过使年轻人的行为发生改变,家庭、朋友和他们自己的社会环境总体上会受益,年轻人反过来也会更加平静。

这就是为什么通过这个大学课程,教育专业人员将能够在学生出现行为变化的迹象时应对他们出现的问题,并确定相关技术和程序的更新,以促进其职业生涯的发展。

这是一个100%在线、密集和有效的课程,将提供最新的信息、技术和程序。此外,该学位将有一个最高质量的教学人员,他们根据自己的知识,设计了一个精通和严格的内容,充满了视听材料、实际练习和来自以前过程的验证信息。这是一个很好的机会,TECH提供给那些希望在他们的经验中增加这一资格的专业人士,同时使他们的工作和/或个人责任相适应。

这个**行为矫正大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学专家介绍案例研究的发展。
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



参加这个课程,确定年轻人行为矫正的主要技术和程序"

“

学习最佳的行为矫正技巧,以处理你在工作场所可能遇到的逆境”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

课程的设计是基于问题的学习。通过这种方式,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

这是一个为满足教育部门当前需求而设计的课程,在这里你将能够为你的职业生涯获取第一手资料。

下载课程内容,加强你在面对当今青年问题时的技能。



02 目标

TECH开办这个行为矫正大学课程的主要目的是为教育专业人员提供必要的工具,以面对他们在课堂上面临的挑战和问题。通过这种方式,他们将为年轻人的精神和心理健康而努力,因为在你的帮助下,他们将改变对生活的看法,进而改善他们与他人的关系。所有这些都来自一个100%在线的有效课程。





“

由专业专家设计的材料,将回答你在行为矫正技术发展方面的问题和关注”



总体目标

- 描述心理治疗师和未成年病人之间的治疗联系
- 分析生命周期内的行为变化
- 区分本体的适应性和进化适应性
- 解释家庭系统在单一治疗师、单一病人心理治疗中的框架
- 掌握儿童和青少年的心理诊断和评估
- 掌握这个年龄组的人格评估方法
- 识别家庭在儿童和青少年诊断中的作用
- 具体说明这个年龄段的临床心理学的干预措施
- 在儿童和青少年诊所发展足够的管理技能





具体目标

- 分析行为矫正技术的基本原理
- 了解并认识到行为矫正的不同理论潮流
- 确定如何应用行为矫正技术

“

获得一个完整的课程, 在这个课程中, 你将能够更新你在行为和利益方面的知识, 以便将其应用于你的教育方法”

03

结构和内容

该课程的内容是由TECH与其教学人员共同设计的, 目的是为专业人员提供感兴趣的话题以及行为矫正技术和程序的最新进展。这是一个要求很高的课程, 旨在提高教育工作者在进行实地工作和处理学生心理的能力。这就是为什么学生能够下载该课程的内容, 并根据自己的意愿多次复习, 以加强他们的知识。





“

一个为满足你最苛刻的标准而制定的卓越的学术课程, 更新你的知识以改变行为”

模块1.行为矫正

- 1.1. 主要的理论和作者
 - 1.1.1. 行为学理论的开端行为矫正
 - 1.1.2. 最相关的作者
- 1.2. 用于提高行为能力的操作性技术
 - 1.2.1. 你想增加哪些行为?
 - 1.2.2. 增加一种行为的技巧
- 1.3. 习得的操作性技术
 - 1.3.1. 要获得哪些行为?
 - 1.3.2. 开发技术以促进行为的获得
- 1.4. 减少或消除的技术
 - 1.4.1. 哪些行为要被消除?
 - 1.4.2. 减少或熄灭某种行为的技巧
- 1.5. 代币经济方案
 - 1.5.1. 代币经济的理论基础
 - 1.5.2. 它在课堂上的使用
 - 1.5.3. 其临床用途
- 1.6. 应急合同
 - 1.6.1. 突发事件合同的理论基础
 - 1.6.2. 应急合同的实施
- 1.7. 最常见的手术技术
 - 1.7.1. 经典的操作性技术
 - 1.7.2. 面向临床心理学的操作技术
- 1.8. 最近的应用和研究
 - 1.8.1. 新行为学理论
 - 1.8.2. 主要作者
 - 1.8.3. 研究方向
- 1.9. 行为评估
 - 1.9.1. 行为评估策略
 - 1.9.2. 行为的功能分析





“

一门大学课程, 将使你能够在婴儿和青少年阶段的病人中应用最新的行为评估策略”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

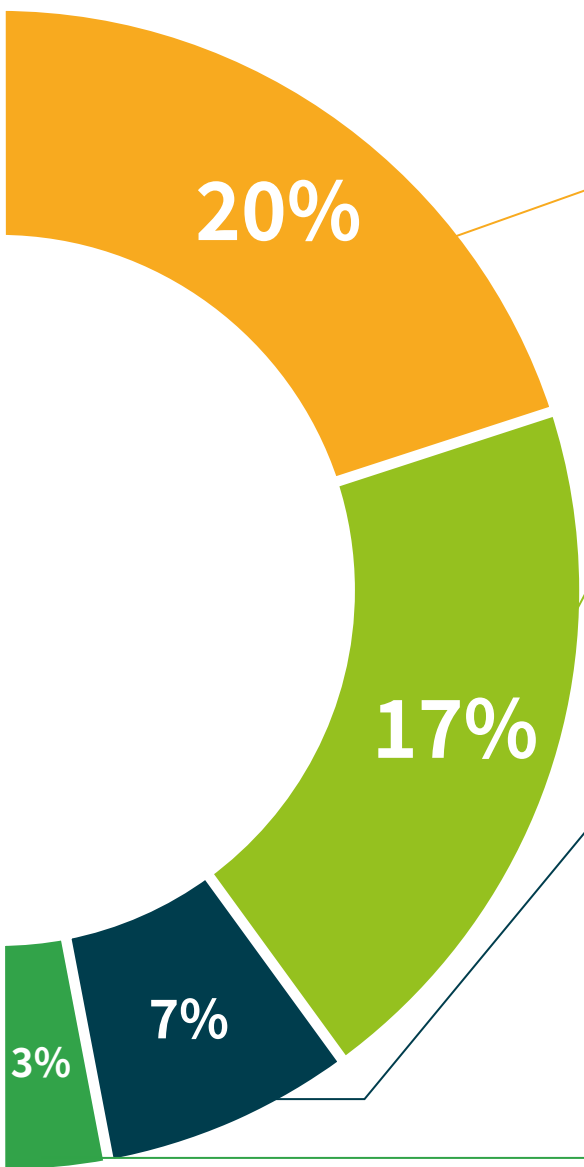
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

行为矫正大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**行为矫正大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**行为矫正大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
行为矫正

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 行为矫正

