

大学课程

儿童期对高能力的关注



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

大学课程

儿童期对高能力的关注

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/attention-high-abilities-early-childhood

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

学习方法

16

05

学位

26

01 介绍

对高能力学生的关注是儿童课堂的基础,因为越早发现学生的这些特点,就能越早开始提供适合他们需要的个性化课程,从而改善他们的教育。在本课程中,我们将为您提供这一领域所需的最全面的信息。





“

深入研究高能力人才，并专门教授适合他们需求的课程”

儿童期对高能力的关注大学课程旨在培训该领域的教师,使他们能够做更加个性化的工作。通过这种方式,研究了与高能力儿童的检测和教育相关的概念。为此,我们从历史的角度研究智能的概念,直到今天才了解智能的含义。同样,对高能力学生进行分析:他们是谁,如何,以及他们与天才学生之间的差异。

另一方面,我们必须清楚,家庭和环境对于天才儿童的发现和发展都是至关重要的。此外,还将研究高能力学生发展的干预策略,以及丰富和发展创造力的不同建议。

这个培训的特点是,可以以100%的在线模式学习,适应学生的需求和义务,以异步和完全可自我管理的方式。学生可以选择哪一天,什么时间和多少时间来学习该课程的内容。始终与致力于这门课程的能力和才干相适应。

科目及其主题的顺序和分布是专门设计的,以使每个学生能够决定他们的奉献和自我管理他们的时间。为此,您将获得通过丰富的文本,多媒体演示,指导实践练习和活动,励志视频,大师班和实践案例呈现的理论材料,您可以在其中有序地唤起知识并训练决策,以展示您的培训教学领域内。

这门**儿童期对高能力的关注大学课程**包含市场上最完整又最新的教育课程。主要特点是:

- ◆ 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展,学生将有序地唤起所学知识并展示能力的获得
- ◆ 内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 有关高容量的最新消息
- ◆ 可进行自我评估以改进学习的实际练习,以及不同能力水平的活动
- ◆ 特别强调创新方法和教学研究
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

我们为您提供非常完整的
体育培训,以便您能够提高
在这一教学领域的技能”

“

如果你希望在自己的专业领域取得优异成绩, 请不要犹豫, 在 TECH 科技大学, 我们将为你提供当前最全面的培训”

通过完成这个非常完整的课程, 你将获得更高的专业水平使你能够与最优秀的人才竞争。

为此, 教师将得到一个创新的互动视频系统的协助, 这个系统由就业准备和指导领域公认的专家开发, 具有丰富的经验。

教学人员包括来自教育领域的专业人士, 他们将自己的工作经验带入培训中, 以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 教师必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此, 教师将借助由具有丰富教学经验的知名教学专家创建的创新型互动视频系统提供帮助。



02 目标

儿童期对高能力的关注大学课程的目的是培养学生实践其职业所需的技能。为此,这个领域的主要专家提供了最全面的培训。





“

我们希望培养你的技能,让你在
短时间内实现应有的职业飞跃”



总体目标

- 培养教师在儿童教育阶段教授课程所需的技能, 符合计划的教育目标并注重高能力





具体目标

- ◆ 了解高能力学生发展的干预策略, 以及丰富和发展创造力的不同建议

“

我们的目标是实现学术上的卓越, 并帮助你们也实现这一目标”

03

结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,得到了他们的认可,并广泛掌握了应用于教学的新技术。





“培养最佳教师的最佳内容”

模块 1.高能力儿童的教育

- 1.1. 智力及其意义
 - 1.1.1. 情报概念的历史回顾
 - 1.1.2. 历史回顾高尔顿和测量
 - 1.1.3. 比奈特和心理年龄
 - 1.1.4. 从智商到G因子的转变
 - 1.1.5. 事实主义的模式
 - 1.1.6. 关于多种情报的新建议
- 1.2. 高能力的学生
 - 1.2.1. 高能力学生的定义
 - 1.2.2. 伦祖利的三环模型
 - 1.2.3. 斯滕伯格和他的天赋类型学
 - 1.2.4. 社会文化模式
 - 1.2.5. 全球性的资优教育模式
- 1.3. 高能力学生的特点
 - 1.3.1. 基本差动特性
 - 1.3.2. 具体的特点
 - 1.3.3. 发展的特殊性:不同步性
- 1.4. 有天赋的学生
 - 1.4.1. 天赋学生的定义
 - 1.4.2. 卡斯特罗和三种类型的人才
 - 1.4.3. 多元智能和天赋学生
- 1.5. AACC的识别
 - 1.5.1. 识别:第一种方法
 - 1.5.2. 鉴定的问题
 - 1.5.3. 鉴定的假设





- 1.6. 与AACC进行教育干预
 - 1.6.1. 多样性:一个基础前提
 - 1.6.2. 教育行动的步骤
 - 1.6.3. 干预的方面
 - 1.6.4. 干预策略I:加速
 - 1.6.5. 干预策略II:分组
 - 1.6.6. 干预策略III:强化
 - 1.6.7. 其他教育策略
 - 1.6.8. 对天赋学生的具体策略
 - 1.6.9. 星星计划:整合示例:一个整合的例子
- 1.7. 丰富和发展创造力的建议
 - 1.7.1. 丰富的内容:策略
 - 1.7.2. 三合会的丰富模式
 - 1.7.3. 丰富的学习结构-背景
 - 1.7.4. 课程调整的类型
 - 1.7.5. 丰富的课外活动
 - 1.7.6. 创造力
- 1.8. AACC学习者的新技术和新的发展可能性
 - 1.8.1. 新技术: TIC
 - 1.8.2. 视频游戏
 - 1.8.3. 桌面角色扮演游戏
 - 1.8.4. 格式塔和艺术
- 1.9. AACC教育的国际视角
 - 1.9.1. 五个国家,三大洲面对天赋的问题
 - 1.9.2. 高能力女性的机会和背景
 - 1.9.3. 照顾高能力年轻女性的需要
 - 1.9.4. 教育和影响高能力女孩的结构障碍
 - 1.9.5. 对能力强的女孩的建议
- 1.10. 高能力学生的家庭
 - 1.10.1. 家庭及其与学校的关系
 - 1.10.2. 家庭
 - 1.10.3. 家校关系
 - 1.10.4. 兄弟姐妹和同龄人:关系和识别

04

学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



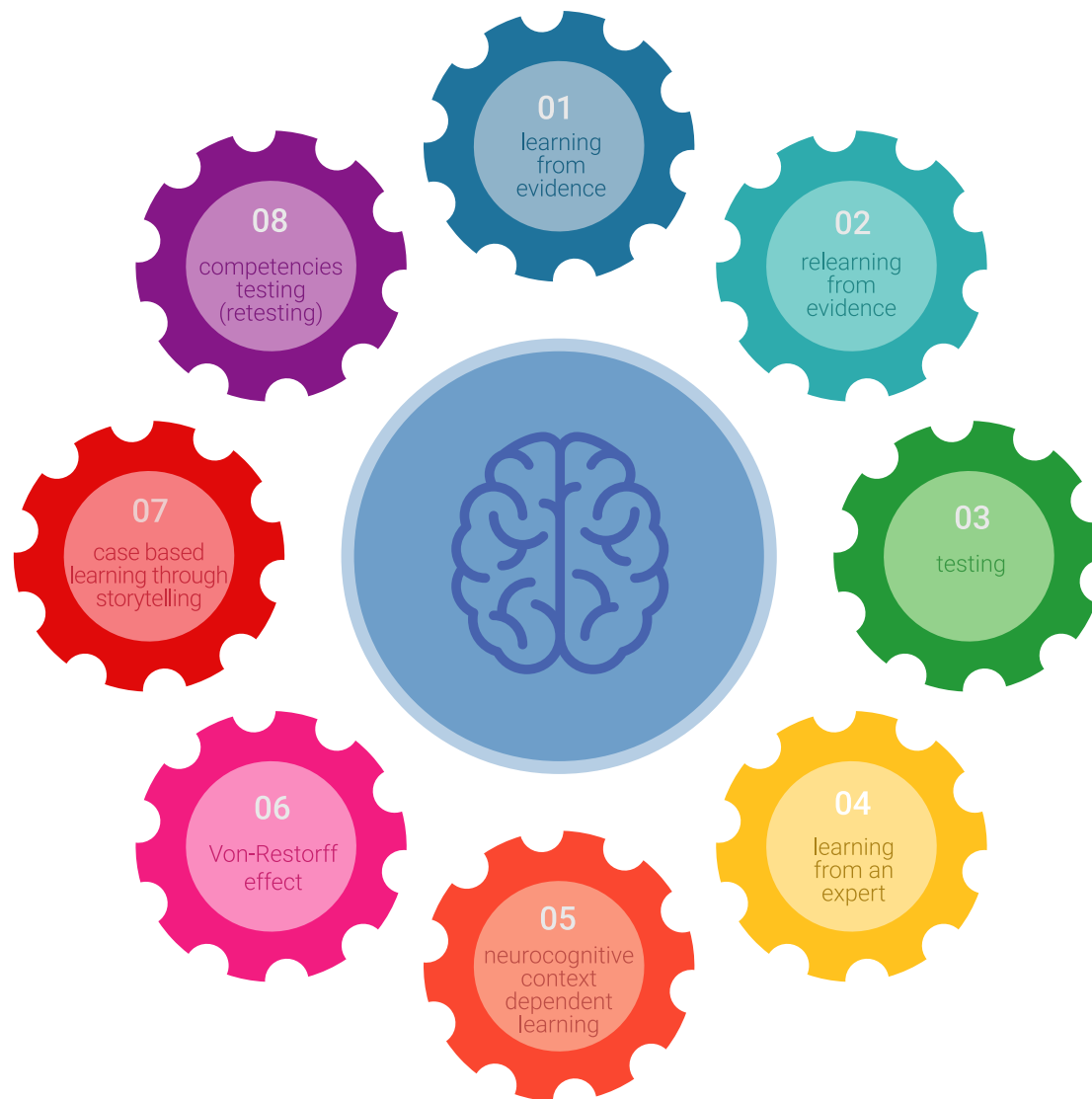
学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

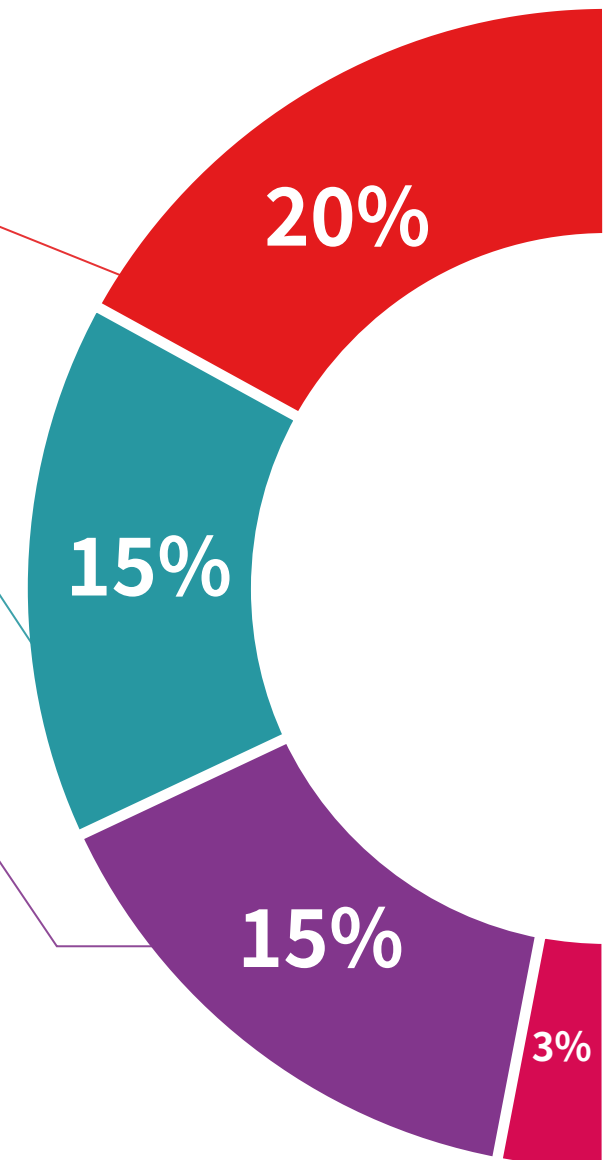
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

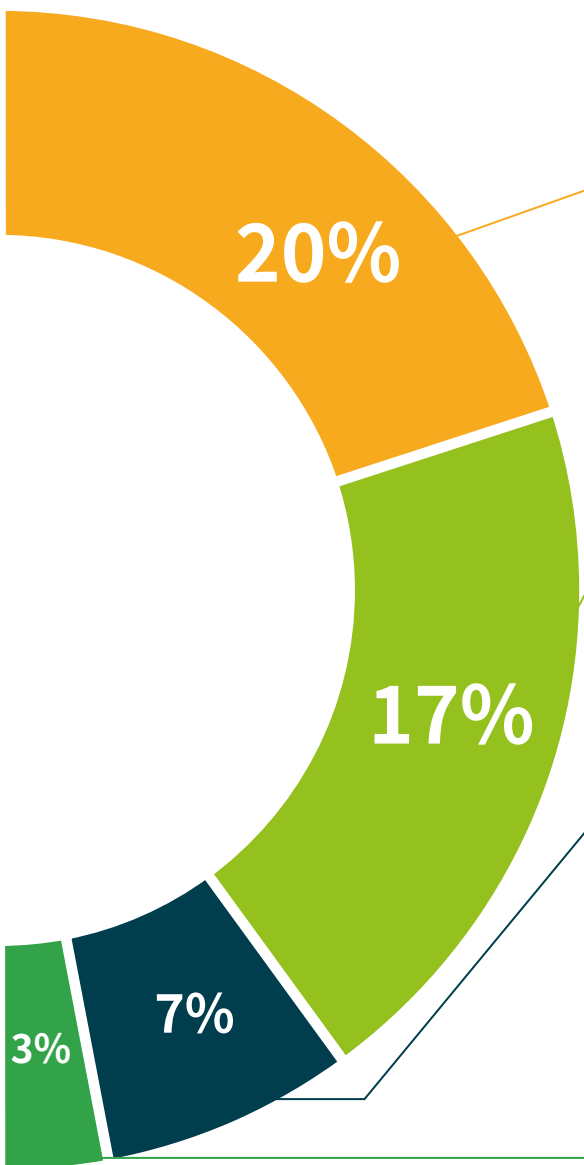
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



05 学位

儿童期对高能力的关注大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还保证获得由TECH科技大学颁发的大学课程大学学位。





“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**儿童期对高能力的关注大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿童期对高能力的关注大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech global
university

大学课程
儿童期对高能力的关注

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿童期对高能力的关注



tech 科学技术大学