

# 大学课程

## 艺术教育 & 数字世界





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 艺术教育 with 数字世界

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/ch/education/postgraduate-certificate/arts-education-digital-world](http://www.techtitute.com/ch/education/postgraduate-certificate/arts-education-digital-world)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

学习方法

---

16

05

学位

---

26

# 01 介绍

数字设备对任何孩子来说都是触手可及的,然而,只有成人才能向他们展示技术的工具和潜力,尤其是艺术世界。这类技术在学校中的应用越来越频繁,因此小学教师必须做好准备,能够将传统内容调整为新的格式。该学位使专业教师能够在数字世界中处理艺术内容。所有这一切,都有最新的相关多媒体材料,实际案例和100%的在线教学,适合那些希望课程适合自己的工作和个人生活的人。



“

通过新技术将艺术带入课堂。通过本大学课程提高您和学生的数字技能”



2010年之后出生的未成年人属于所谓的阿尔法一代,也就是说,他们非常数字化。学校在教室里配备与学生一起工作的设备也就不足为奇了。向既能用传统方法又能用技术方法学习的学生教授艺术教育的老师就面临着这种情况。

在本教学中,学生将学习主要的计算机应用程序和程序,以便能够在课堂上掌握数字技能。Gimp, Shotcut, Pencil只是该课程将深入研究的一些免费软件。学生还将发现虚拟学习环境在小学教育中的多种用途,以及虚拟现实在教育项目中的应用。

提高和扩展知识的机会,使教师能够了解最新的数字发展及其在课堂上的应用。为此,将拥有一个交互式资源库和基本读物,可以通过具有互联网连接的设备访问,无需固定时间表或亲自访问。对于那些寻求将工作生活与学习结合起来的学生来说是一个优势。

这个**艺术教育**与**数字世界大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由小学教育专家提出的案例研究的发展
- ◆ 内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了实用的信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论讲座,向专家提问,关于争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

完美处理Gimp或Shotcut等图像和视频编辑程序,并与您的学生一起创建完整的艺术项目”

“

无需离开课堂即可与学生一起前往世界上任何博物馆。了解主要的虚拟博物馆参观,让艺术触手可及”

不要让你的学生在技术上领先于你。提高您的数字技能,并成为通过技术向他们展示艺术的人。

课堂上的艺术和数字技能并非不相容。通过本大学课程充分利用它。

这个课程的教学人员包括,来自这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

该大学课程的学习计划旨在让学生在六周的学习期间获得必要的知识，以提高他们的数字技能，并将所有包袱转移到课堂上。因此，在该课程结束时，小学教育教师将能够使用学生可用的数字工具来绘画，绘画，作曲，制作视频以及虚拟参观博物馆。广泛的多媒体资源和Releraning,系统将促进小学教育教师的学习和课程改进。





“

通过本大学课程掌握主要应用程序和数字工具, 并提高课堂上的艺术教学”



## 总体目标

---

- 单独或与中心的其他教师和专业人士合作, 设计, 计划, 提供和评估教学过程
- 认识到规则在所有教育过程中的重要性
- 促进参与和尊重共存的规则
- 培养教师在小学教育中教授音乐和艺术教育课程的必要技能



通过这门大学课程了解艺术和数字项目创作的整个教育过程”





## 具体目标

---

- 能够将艺术能力与数字能力合起来
- 使用数字程序和应用程序来进行艺术表现活动
- 使用虚拟和增强现实应用程序开发沉浸式创意项目
- 创建艺术和技术提案, 使我们能够了解任何表现形式的艺术表现形式。

# 03

## 结构和内容

该大学课程的学习计划邀请学生参观电子学习教学,通过技术进行教育并了解他们可以使用到的不同技术工具。这促进了未成年人艺术数字技能的学习和掌握。此外,该课程的大纲特别强调以艺术世界为重点的沉浸式,增强和虚拟现实表达。教授该教学的老师将指导学生,使他们能够理解所有内容并将其应用到日常专业工作中。







“

您知道现有的多种在线教育教学法吗?让自己沉浸在B学习, M学习或 U 学习的概念中, 拓展您的职业可能性”



## 模块 1. 艺术教育和数字世界

- 1.1. 数字能力和教育教学法
  - 1.1.1. 艺术打破数字时代
  - 1.1.2. 电子学习和艺术能力
  - 1.1.3. B-学习和艺术能力
  - 1.1.4. M-学习和艺术能力
  - 1.1.5. U-学习和艺术能力
- 1.2. 从技术上进行教育
  - 1.2.1. 新的和令人兴奋的教育
  - 1.2.2. 通过媒体进行教育
  - 1.2.3. 解决线上和线下的体验问题
  - 1.2.4. 静态和动态设备
  - 1.2.5. 虚拟现实与增强现实
- 1.3. 离线数字资源: 图像和视频
  - 1.3.1. 通过离线程序编辑图像
  - 1.3.2. 了解GIMP, 使用GIMP工作
  - 1.3.3. 了解KITRA, 使用KITRA工作
  - 1.3.4. 视听创作: 阶段和过程
  - 1.3.5. 使用离线程序编辑视频
  - 1.3.6. 了解Shotcut, 使用Shotcut工作
  - 1.3.7. 小学阶段的图像和视频主题
- 1.4. 数字应用程序
  - 1.4.1. Apps: 类型
  - 1.4.2. 与应用程序相关的教学法
  - 1.4.3. 应用程序和艺术
  - 1.4.4. BLOOM的数字时代分类法





- 1.5. 虚拟环境设计
  - 1.5.1. 什么是EVA系统?
  - 1.5.2. 谈论协作墙
  - 1.5.3. 数字工具
  - 1.5.4. 个人在线空间: Mi Symbaloo
- 1.6. 绘图, 绘画和建模的应用程序
  - 1.6.1. 手指画和铅笔画
  - 1.6.2. 以数字方式绘图
  - 1.6.3. 我们以数字方式作画
  - 1.6.4. 我们以数字方式建模
- 1.7. 数字动画应用
  - 1.7.1. 什么是数字动画?
  - 1.7.2. 一些用于小学教育的动画软件
  - 1.7.3. 创建数字图腾和数字对开镜
- 1.8. 创建艺术GIFS的应用程序
  - 1.8.1. 什么是GIF?
  - 1.8.2. GIF有多少种类型?
  - 1.8.3. GIFS创作过程
  - 1.8.4. 创建GIFS的应用程序
  - 1.8.5. 从不同的内容创建GIFS
- 1.9. 用于混合现实和二维码创建的应用程序
  - 1.9.1. 深入研究增强现实和虚拟现实
  - 1.9.2. 二维码及其如今的用处
  - 1.9.3. QR在艺术教育中的应用
- 1.10. 用于虚拟参观博物馆的应用程序
  - 1.10.1. 博物馆和应用程序
  - 1.10.2. 将对博物馆的虚拟参观付诸实践
  - 1.10.3. 用艺术和这种应用程序创造视角活动

# 04

# 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

## 学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”





## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。



### 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。





因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

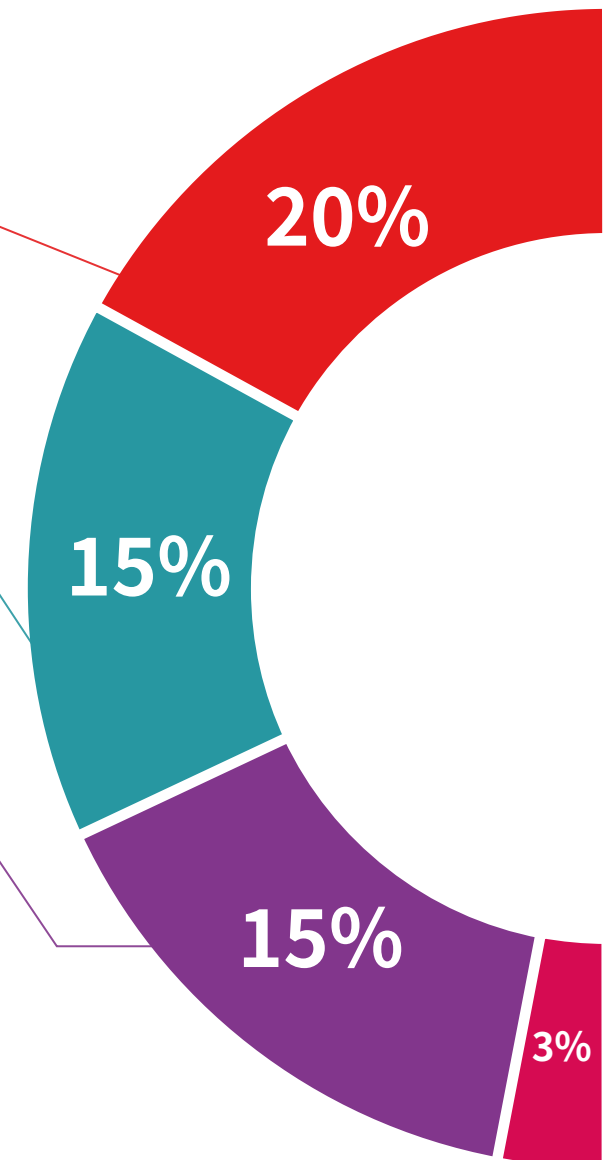
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

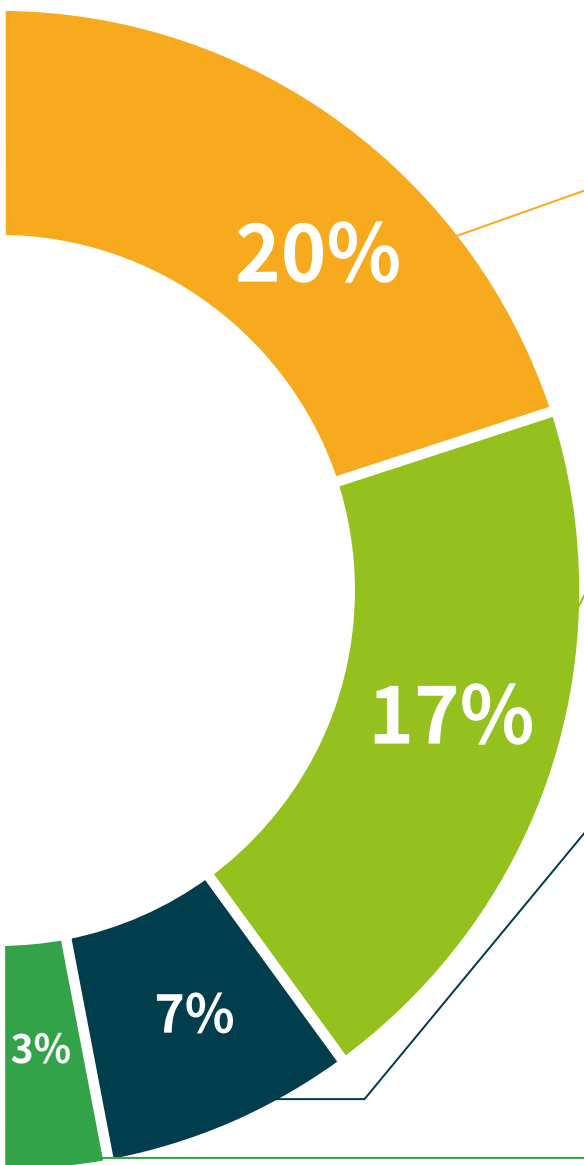
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合,实用和有效的方法。



# 05 学位

艺术教育及数字世界大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书  
无需出门或办理其他手续”

这个**艺术教育**与**数字世界大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **艺术教育**与**数字世界大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
艺术教育 with 数字世界

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

艺术教育  
与数字世界



tech 科学技术大学