

محاضرة جامعية
أخلاقيات الذكاء الاصطناعي
في مجال التعليم



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/artificial-intelligence-ethics-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يعد إنشاء أطر عمل أخلاقية لتوجيه استخدام الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم أمرًا حيويًا لضمان تطبيق هذه التكنولوجيا بمسؤولية واحترام حقوق جميع المشاركين في العملية التعليمية. يجب أخذ عدد من الاعتبارات في الحسبان من قبل المتخصصين في التدريس من أجل إعدادها، ويشمل ذلك مشاركة جميع أصحاب المصلحة (stakeholders) من المعلمين وأولياء الأمور وممثلي المجتمع التعليمي) في عملية التصميم لضمان تمثيل متنوع لوجهات النظر. ومن أجل مساعدتهم في هذه المهمة، تنفذ TECH برنامجًا جامعيًا 100% عبر الإنترنت يقدم أكثر الطرق فعالية لتقييم الآثار الأخلاقية لتطبيقات التعلم الآلي في البيئات التعليمية.



تعمق في السياسات المؤسسية للاستخدام
الأخلاقي للتعلم الآلي في أفضل جامعة
رقمية في العالم وفقاً لمجلة فوربس“



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية فى أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تُعد أخلاقيات التعلم الذكي في مجال التعليم ذات أهمية قصوى لما لها من تأثير على تعليم الناس وتطويرهم. بهذا المعنى، يشهد هذا النظام على احترام حقوق الخصوصية وحماية البيانات الخاصة بالطلاب، وتجنب إساءة استخدام المعلومات الشخصية. يتطلب هذا المعيار أيضاً أن تكون أنظمة الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم شفافة وأن تكون القرارات التي تتخذها قابلة للتفسير. هذا يضمن أن يفهم الطلاب والمعلمون وأولياء الأمور كيفية استخدام البيانات بمجرد منحهم الموافقة المستنيرة.

وفي هذا السياق، تطلق TECH محاضرة جامعية تتناول بالتفصيل الجوانب الأخلاقية والقانونية للذكاء الاصطناعي في النظام التعليمي. سيزود المنهج الطلاب باستراتيجيات لضمان الشفافية والخصوصية في جمع البيانات. بالإضافة إلى ذلك، سوف يتطرق المنهج إلى اللوائح الحالية المطبقة على الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم، حتى يتمكن الملتحقون من تنفيذ الإجراءات الآمنة. تماشياً مع ذلك، ستركز المواد التعليمية على استكشاف فرص تحسين عمليات التدريس. طوال فترة التدريب، سيتم تشجيع المهنيين على الخروج بمقترحات مبتكرة لتحسين التعلم.

إنها شهادة جامعية تزود الطلاب بكفاءات قوية، بحيث يمكنهم استخدامها في ممارستهم اليومية، ومواجهة المواقف الحقيقية. كل هذا بفضل الدعم الذي يقدمه طاقم تدريس ممتاز والوصول إلى منهجية تدريس ثورية ورائدة في TECH: إعادة التعلم Relearning، والتي تعتمد على تكرار المفاهيم الأساسية لضمان اكتساب المعرفة على النحو الأمثل. والشرط الوحيد هو أن يكون لدى الطلاب جهاز متصل بالإنترنت (مثل الهاتف المحمول أو الجهاز اللوحي tablet أو الكمبيوتر) للوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي والاستمتاع بالمحتوى الأكثر ديناميكية في السوق الأكاديمية.



ستقوم بتطبيق استراتيجيات لإشراك جميع أصحاب المصلحة stakeholders في عملية صنع القرار الأخلاقي“

ستتعامل مع الحلول الأخلاقية الأكثر ابتكارًا في البيئة الأكاديمية، مع ضمان خصوصية بيانات الطلاب في جميع الأوقات.

يقلل نظام إعادة التعلم الذي تطبقه TECH في برامجها من ساعات الدراسة الطويلة المتكررة جدًا في طرق التدريس الأخرى.

ستقوم بتطبيق أحدث الأساليب لتقييم الآثار الأخلاقية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي“



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

عند إكمال هذه الشهادة الجامعية، سيتفوق المعلمون في مهاراتهم الشاملة للأسس الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي في مجال التعليم. بهذه الطريقة ستميز الممارسة التدريسية للخريجين باهتمامها الشخصي وجودتها على حد سواء. في المقابل، سيفهم الخبراء الإطار التشريعي الحالي من أجل أداء عملهم بثقة. علاوةً على ذلك، سيكتسبون مهارات نقدية يمكن من خلالها تقييم الأثر الأخلاقي والاجتماعي لتعلم الآلة في الإطار الأكاديمي. بالإضافة إلى ذلك، ستعمل على إيجاد حلول مبتكرة لتعزيز الاستخدام المسؤول للبيانات في البيئات التعليمية.

يمنحك هذا البرنامج الفرصة لتحديث معرفتك
في بيئة حقيقية، مع أقصى درجات الدقة
العلمية لمؤسسة تكنولوجية متطورة"





الأهداف العامة

- ♦ فهم الأسس النظرية للذكاء الاصطناعي
- ♦ دراسة أنواع مختلفة من البيانات وفهم دورة حياة البيانات
- ♦ تقييم الدور الحاسم للبيانات في تطوير وتنفيذ حلول الذكاء الاصطناعي
- ♦ التعمق في الخوارزمية والتعقيد لحل مشاكل معينة
- ♦ استكشاف الأساس النظري للشبكات العصبية لتطوير التعلم العميق Deep Learning
- ♦ تحليل الحوسبة الملهمة بيولوجياً وأهميتها في تطوير الأنظمة الذكية
- ♦ تحليل استراتيجيات الذكاء الاصطناعي الحالية في مختلف المجالات، وتحديد الفرص والتحديات
- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
- ♦ تحليل الإطار التشريعي الحالي والتحديات المرتبطة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي
- ♦ تعزيز تصميم حلول الذكاء الاصطناعي واستخدامها بشكل مسؤول في السياقات التعليمية، مع مراعاة التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
- ♦ توفير فهم عميق للأسس النظرية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والشبكات العصبية ومعالجة اللغة الطبيعية
- ♦ فهم تطبيقات وتأثير الذكاء الاصطناعي على التدريس والتعلم، وتقييم استخداماته الحالية والمحتملة بشكل نقدي

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد وتطبيق الممارسات الأخلاقية في التعامل مع البيانات الحساسة في السياق التعليمي، مع إعطاء الأولوية للمسؤولية والاحترام
- ♦ تحليل الأثر الاجتماعي والثقافي للذكاء الاصطناعي على التعليم، وتقييم تأثيره على المجتمعات التعليمية
- ♦ فهم التشريعات والسياسات المتعلقة باستخدام البيانات في البيئات التعليمية التي تنطوي على الذكاء الاصطناعي
- ♦ تحديد التقاطع بين الذكاء الاصطناعي والتنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين في السياق التعليمي
- ♦ تقييم تأثير الذكاء الاصطناعي على إمكانية الوصول إلى التعليم، وضمان المساواة في الوصول إلى المعرفة

مل 24 ساعات في اليوم إلى أكثر المواد التعليمية
ابتكارا التي يقدمها هذه الشهادة الجامعية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أهم أولويات TECH عند تصميم برامجها هو تكوين فريق تدريسي يوفر المعرفة والخبرة. ولذلك، اختارت الجامعة لهذه المحاضرة الجامعية متخصصين متميزين ذوي سجل حافل في أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم. كما ستقدم للطلاب أحدث التطورات والتحديثات في هذا المجال من خلال الموارد السمعية والبصرية والتمارين العملية، وبالتالي تزويدهم بمواد حصريّة ومفيدة للغاية.



ستوجهك مجموعة تعليمية ذات خبرة طوال
عملية التعلم وستحل أي شكوك قد تنشأ"



هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في مجموعة البحوث SMILE



أ. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ مدير الدراسات والبحوث في مجلس ضمان جودة التعليم العالي
- ♦ محلل بيانات وعالم بيانات
- ♦ مبرمج منتج في Confiteca C.A
- ♦ خبير استشاري في العمليات في Esefex Consulting
- ♦ محلل تخطيط أكاديمي في جامعة San Francisco de Quito
- ♦ ماجستير في علوم البيانات الضخمة Big Data والبيانات من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ مهندس صناعي من جامعة San Francisco de Quito



الأساتذة

أ. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ رئيسة التدريب التقني في Securitas Seguridad España
- ♦ متخصصة التعليم والأعمال والتسويق
- ♦ Product Manager في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- ♦ محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- ♦ تقنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- ♦ معاونة في جمعية ASALUMA
- ♦ بكالوريوس في هندسة الاتصالات الإلكترونية من مؤسسة Escuela Politécnica Superior, جامعة Alcalá de Henares

الهيكل والمحتوى

ستتناول هذه المحاضرة الجامعية بالتفصيل كلاً من أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم. سيركز المنهج على عوامل مثل سياسات البيانات عند التعامل مع المعلومات الحساسة. سيركز المنهج أيضاً على تأثير التعلم الآلي على تعزيز التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين في مجال التعليم. كما سيوازن المحتوى التعليمي بين الابتكار التكنولوجي والاعتبارات الأخلاقية في الفصل الدراسي. سيطبق الخريجون استراتيجيات لتطوير أنظمة ذكاء اصطناعي شاملة ومراعية للتنوع.



منهج دراسي كامل وحديث تم إعداده
كأداة تدريب عالية الجودة استثنائية"



الوحدة 1. أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم

- 1.1. تحديد البيانات الحساسة ومعالجتها أخلاقيا في السياق التعليمي
 - 1.1.1. مبادئ وممارسات الإدارة الأخلاقية للبيانات الحساسة في مجال التعليم
 - 2.1.1. التحديات في حماية خصوصية بيانات الطلاب وسريتها
 - 3.1.1. استراتيجيات لضمان الشفافية والموافقة المستنيرة في جمع البيانات
- 2.1. الأثر الاجتماعي والثقافي للذكاء الاصطناعي على التعليم
 - 1.2.1. تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على الديناميات الاجتماعية والثقافية داخل البيئات التعليمية
 - 2.2.1. استكشاف كيف يمكن للذكاء الاصطناعي إدامة أو تخفيف التحيزات الاجتماعية وعدم المساواة
 - 3.2.1. تقييم المسؤولية الاجتماعية للمطورين والمربين في تنفيذ الذكاء الاصطناعي
- 3.1. سياسة وتشريعات بيانات الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
 - 1.3.1. مراجعة البيانات الحالية وقوانين ولوائح الخصوصية المطبقة على الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم
 - 2.3.1. تأثير سياسات البيانات على الممارسة التعليمية والابتكار التكنولوجي
 - 3.3.1. وضع سياسات مؤسسية للاستخدام الأخلاقي للذكاء الاصطناعي في مجال التعليم
- 4.1. تقييم الأثر الأخلاقي للذكاء الاصطناعي
 - 1.4.1. طرائق تقييم الأثر الأخلاقي لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم
 - 2.4.1. التحديات في قياس الأثر الاجتماعي والأخلاقي للذكاء الاصطناعي
 - 3.4.1. إنشاء أطر أخلاقية لتوجيه تطوير واستخدام الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم
- 5.1. تحديات وفرص الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم
 - 1.5.1. تحديد التحديات الأخلاقية والقانونية الرئيسية في استخدام الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم
 - 2.5.1. استكشاف فرص تحسين التدريس والتعلم من خلال الذكاء الاصطناعي
 - 3.5.1. التوازن بين الابتكار التكنولوجي والاعتبارات الأخلاقية في مجال التعليم

- 6.1 التطبيق الأخلاقي لحلول الذكاء الاصطناعي في البيئة التعليمية
 - 1.6.1 مبادئ التصميم الأخلاقي لنشر حلول الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم
 - 2.6.1 دراسة حالة عن التطبيقات الأخلاقية للذكاء الاصطناعي في سياقات تعليمية مختلفة
 - 3.6.1 استراتيجيات لإشراك جميع أصحاب المصلحة stakeholders في صنع القرار الأخلاقي في مجال الذكاء الاصطناعي
- 7.1 الذكاء الاصطناعي والتنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
 - 1.7.1 تحليل أثر الذكاء الاصطناعي على تعزيز التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين في مجال التعليم
 - 2.7.1 استراتيجيات لتطوير أنظمة ذكاء اصطناعي شاملة ومراعية للتنوع
 - 3.7.1 تقييم كيفية تأثير الذكاء الاصطناعي على تمثيل ومعاملة مختلف الفئات الثقافية والجنسانية
- 8.1 الاعتبارات الأخلاقية لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم
 - 1.8.1 المبادئ التوجيهية الأخلاقية لتطوير واستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي
 - 2.8.1 مناقشة التوازن بين التشغيل الآلي والتدخل البشري في مجال التعليم
 - 3.8.1 تحليل الحالة حيث أثار استخدام الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم قضايا أخلاقية مهمة
- 9.1 تأثير الذكاء الاصطناعي على إمكانية الوصول إلى التعليم
 - 1.9.1 استكشاف كيف يمكن للذكاء الاصطناعي تحسين أو الحد من إمكانية الوصول في مجال التعليم
 - 2.9.1 تحليل حلول الذكاء الاصطناعي المصممة لزيادة الإدماج والوصول إلى التعليم للجميع
 - 3.9.1 التحديات الأخلاقية في تنفيذ تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي لتحسين إمكانية الوصول
- 10.1 دراسات حالة عالمية في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم
 - 1.10.1 تحليل دراسات حالات إفرادية دولية بشأن استخدام الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم
 - 2.10.1 مقارنة النهج الأخلاقية والقانونية في مختلف السياقات الثقافية التعليمية
 - 3.10.1 الدروس المستفادة وأفضل الممارسات المستمدة من الحالات العالمية في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم

تقدم لك TECH دورة جامعية فريدة
من نوعها ستساعدك، خلال 6 أسابيع
فقط، على تحقيق قفزة في مهنتك"



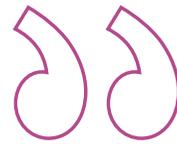
المنهجية

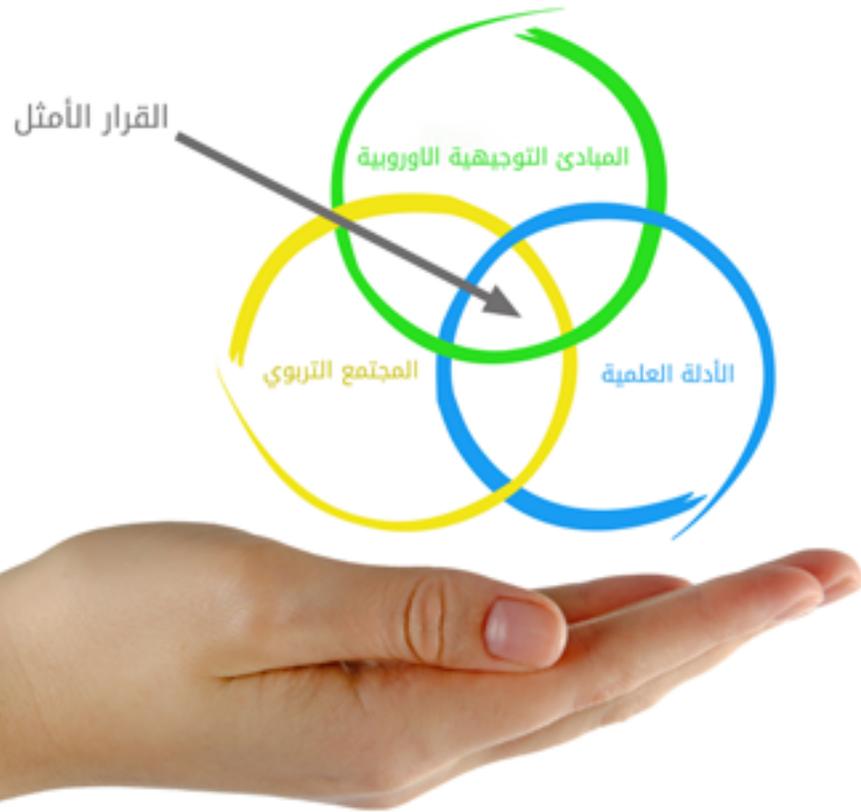
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

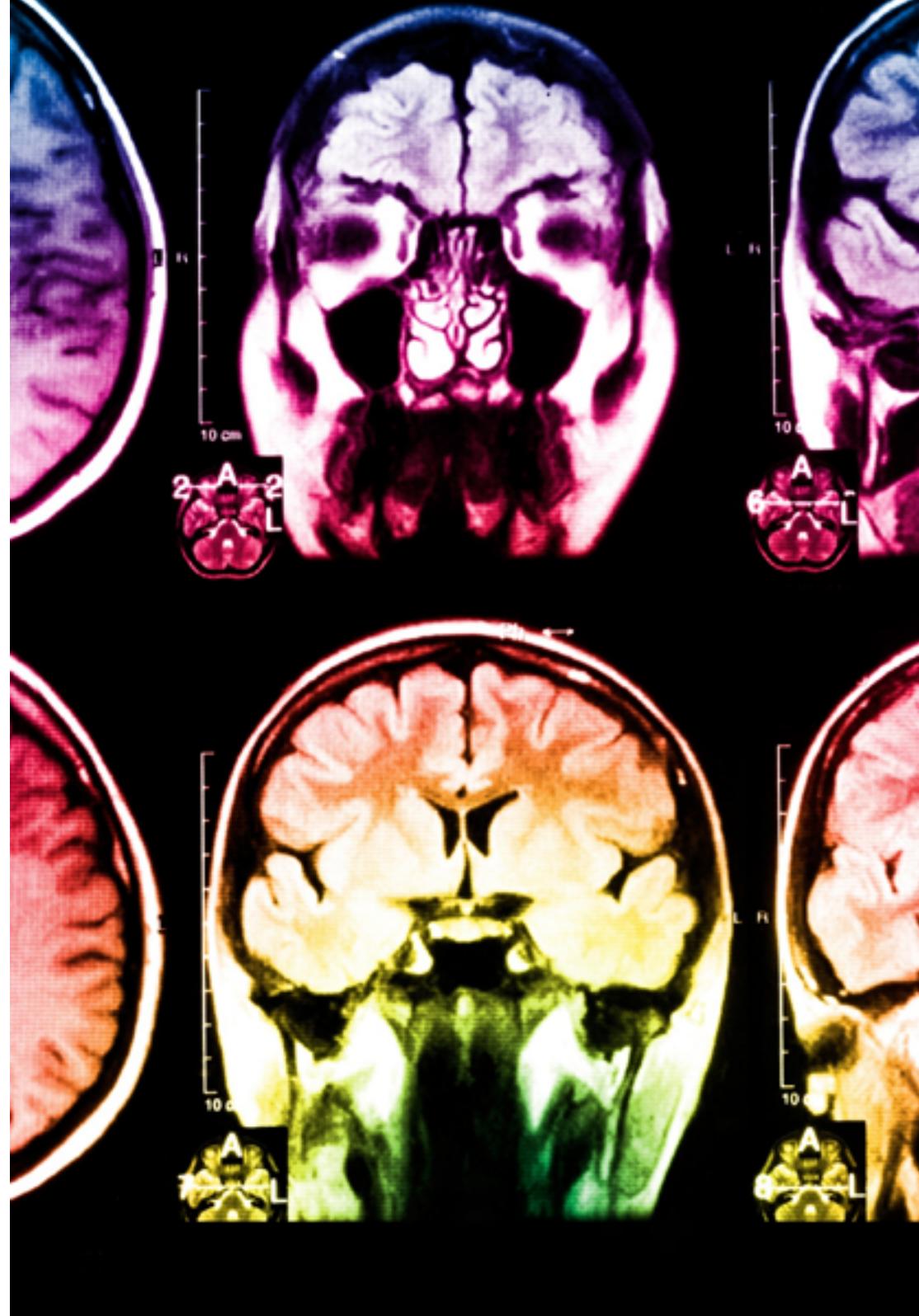
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



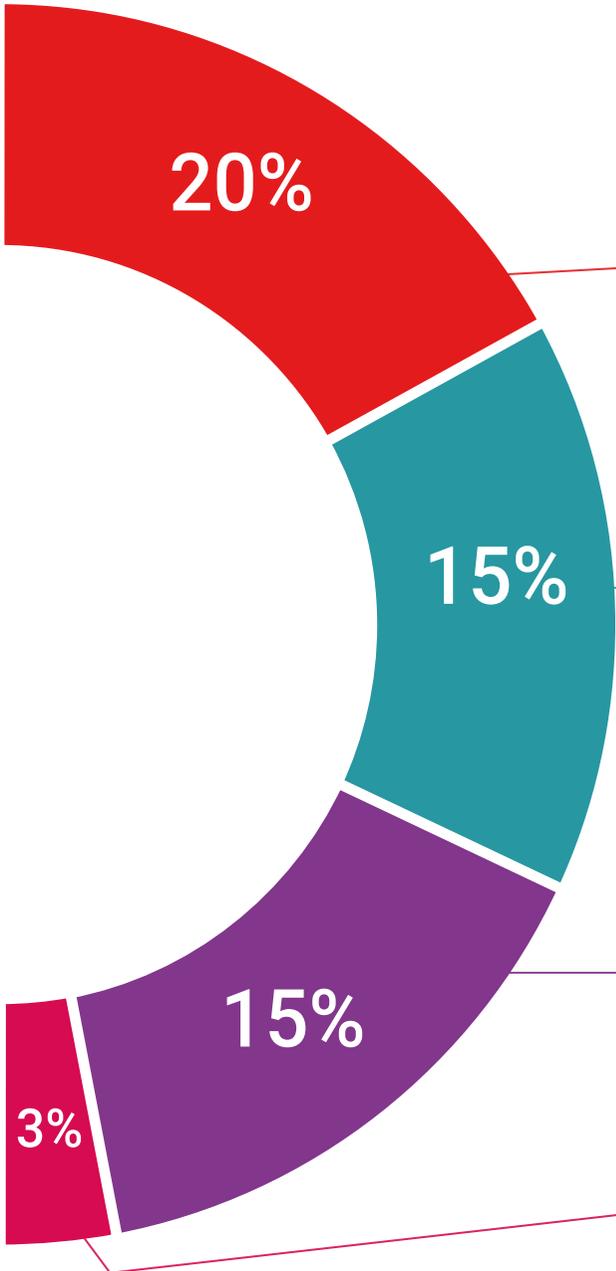
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



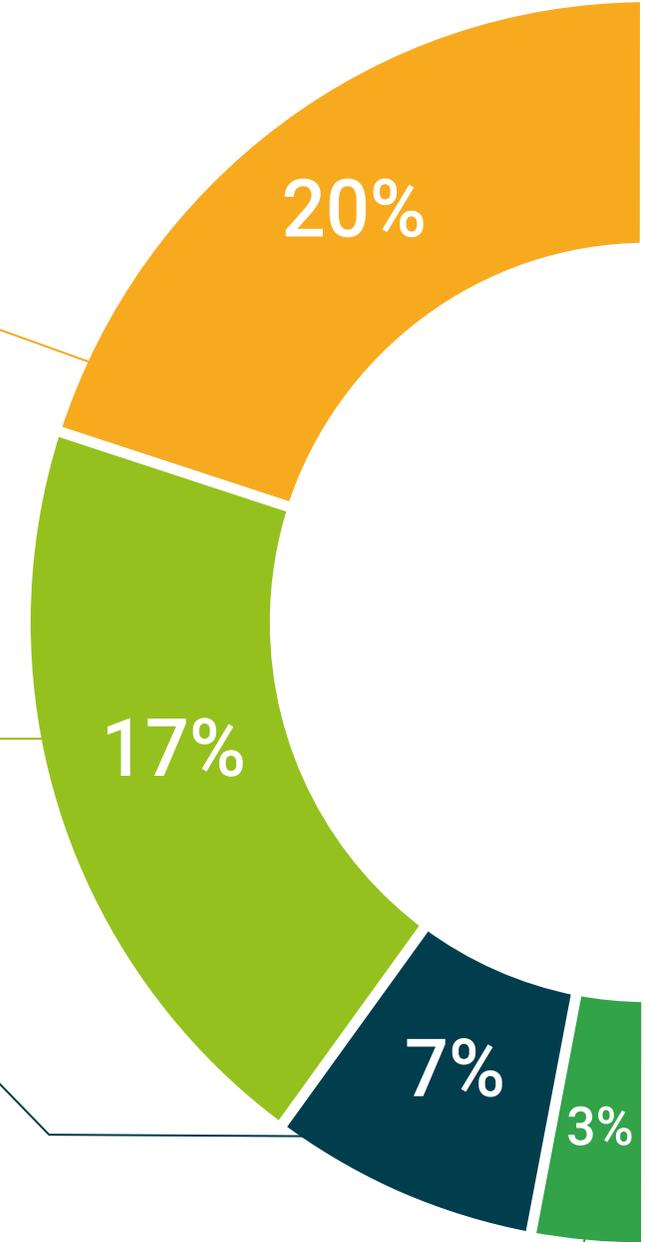
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

أخلاقيات الذكاء الاصطناعي

في مجال التعليم

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
أخلاقيات الذكاء الاصطناعي
في مجال التعليم