

Университетский курс

Этика искусственного интеллекта в образовании



Университетский курс Этика искусственного интеллекта в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/artificial-intelligence-ethics-education

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

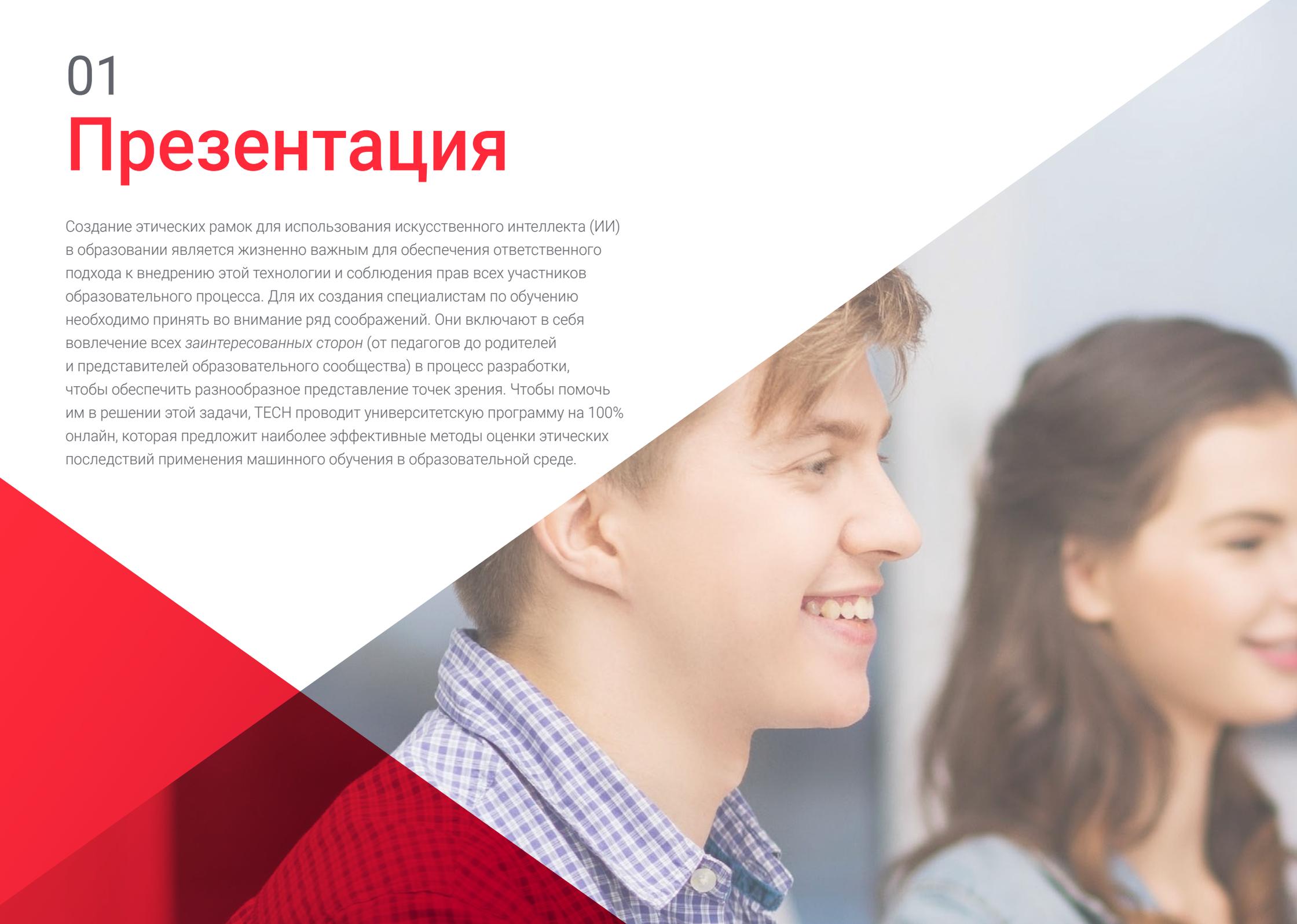
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Создание этических рамок для использования искусственного интеллекта (ИИ) в образовании является жизненно важным для обеспечения ответственного подхода к внедрению этой технологии и соблюдения прав всех участников образовательного процесса. Для их создания специалистам по обучению необходимо принять во внимание ряд соображений. Они включают в себя вовлечение всех *заинтересованных сторон* (от педагогов до родителей и представителей образовательного сообщества) в процесс разработки, чтобы обеспечить разнообразное представление точек зрения. Чтобы помочь им в решении этой задачи, ТЕСН проводит университетскую программу на 100% онлайн, которая предложит наиболее эффективные методы оценки этических последствий применения машинного обучения в образовательной среде.



“

Ознакомьтесь с институциональной политикой этичного использования машинного обучения в лучшем цифровом университете мира по версии Forbes”

Этика интеллектуального обучения в сфере образования имеет огромное значение, поскольку она влияет на обучение и развитие людей. В этом смысле данная система подтверждает соблюдение прав студентов на неприкосновенность частной жизни и защиту данных, что позволяет избежать неправомерного использования личной информации. Этот стандарт также требует, чтобы системы искусственного интеллекта в образовании были прозрачными, а принимаемые ими решения – объяснимыми. Это гарантирует, что ученики, учителя и родители поймут, как будут использоваться данные после получения их информированного согласия.

TECH проводит Университетский курс, в котором будут подробно рассмотрены этические и правовые аспекты использования искусственного интеллекта в системе образования. Учебная программа научит студентов стратегиям обеспечения прозрачности и конфиденциальности при сборе данных. Кроме того, в учебном плане будут рассмотрены текущие правила, применимые к искусственному интеллекту в образовании, чтобы студенты могли проводить безопасные занятия. В соответствии с этим учебные материалы будут направлены на изучение возможностей улучшения процессов преподавания. На протяжении всего курса профессионалам будет предложено выдвигать инновационные предложения по улучшению обучения.

Это университетская программа, которая вооружает студентов надежными навыками, чтобы они могли использовать их в своей повседневной практике, сталкиваясь с реальными ситуациями. Все это благодаря поддержке выдающегося преподавательского состава и доступу к революционной методике обучения, пионером которой является TECH: *Relearning*, основанной на повторении ключевых понятий для обеспечения оптимального усвоения знаний. Единственное требование – наличие у студентов устройства с доступом в Интернет (например, мобильного телефона, планшета или компьютера), чтобы получить доступ к Виртуальному кампусу и насладиться самым динамичным содержанием на академическом рынке.

Данный **Университетский курс в области этики искусственного интеллекта в образовании** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области искусственного интеллекта в образовании
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет теоретическую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы будете применять стратегии вовлечения всех заинтересованных сторон в процесс принятия этических решений”

“

Вы будете применять самые современные методы для оценки этических последствий применения искусственного интеллекта”

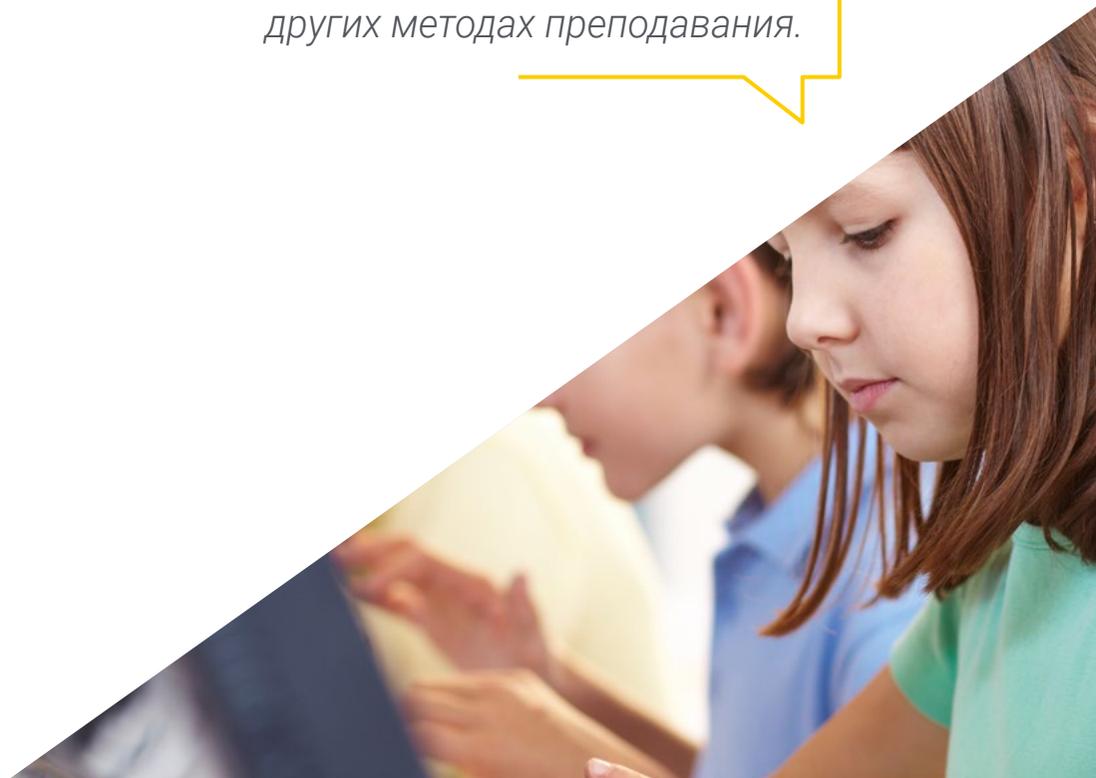
Преподавательский состав программы включает профессионалов из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанных специалистов из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы будете находить самые инновационные этические решения в академической среде, постоянно обеспечивая конфиденциальность данных студентов.

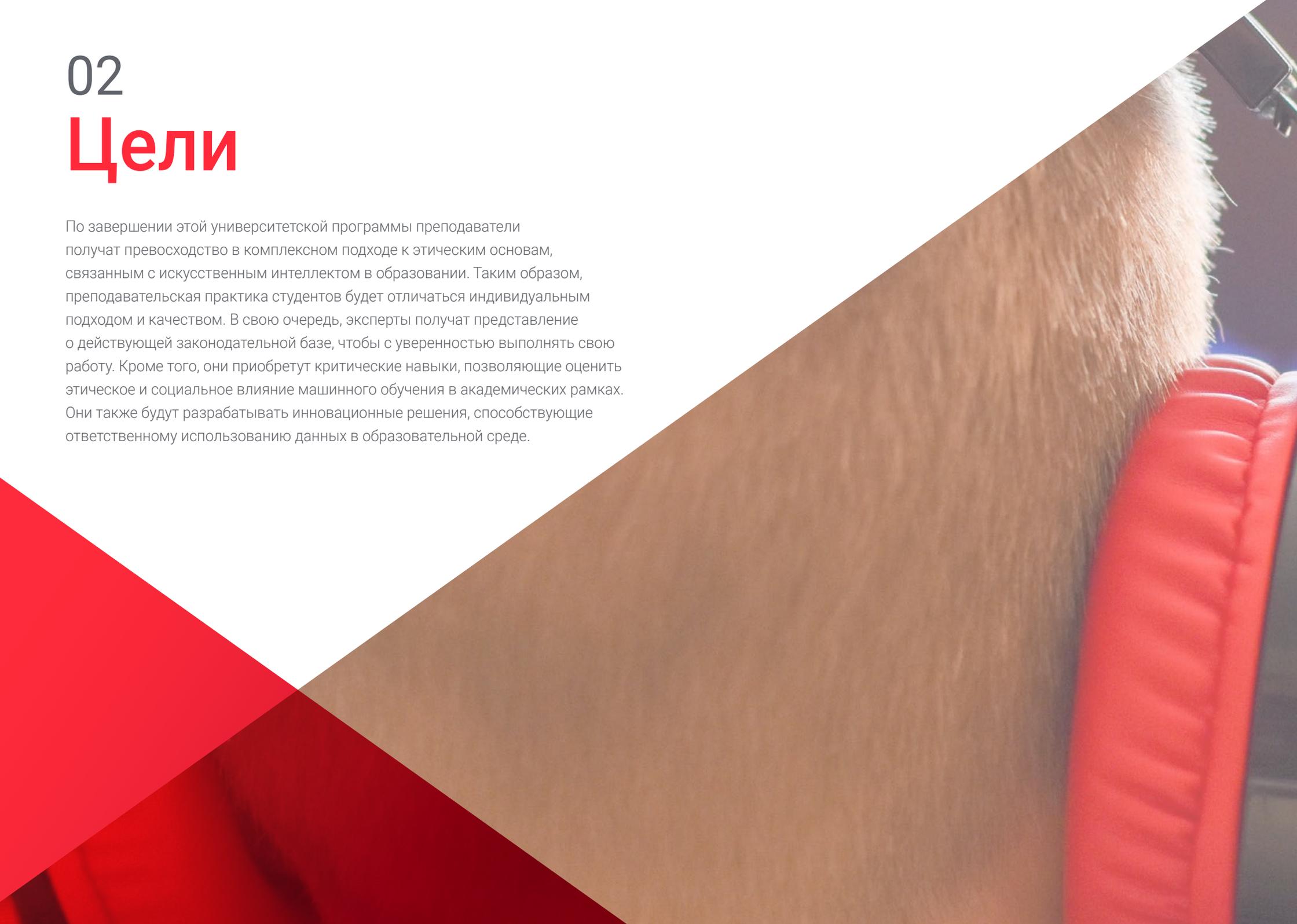
Система Relearning, применяемая ТЕСН в своих программах, позволяет сократить длительное время обучения, столь частое при других методах преподавания.



02

Цели

По завершении этой университетской программы преподаватели получат превосходство в комплексном подходе к этическим основам, связанным с искусственным интеллектом в образовании. Таким образом, преподавательская практика студентов будет отличаться индивидуальным подходом и качеством. В свою очередь, эксперты получают представление о действующей законодательной базе, чтобы с уверенностью выполнять свою работу. Кроме того, они приобретут критические навыки, позволяющие оценить этическое и социальное влияние машинного обучения в академических рамках. Они также будут разрабатывать инновационные решения, способствующие ответственному использованию данных в образовательной среде.



“

Данная программа дает вам возможность обновить свои знания в реальном контексте, с максимальной научной строгостью учреждения, занимающего ведущее положение в области технологий”



Общие цели

- ♦ Понять теоретические основы искусственного интеллекта
- ♦ Изучить различные типы данных и понять их жизненный цикл
- ♦ Оценить решающую роль данных в разработке и внедрении решений в области искусственного интеллекта
- ♦ Углубиться в алгоритмы и сложность для решения конкретных задач
- ♦ Изучить теоретические основы нейронных сетей для разработки *глубокого обучения*
- ♦ Проанализировать биоинспирированные вычисления и их значение для разработки интеллектуальных систем
- ♦ Проанализировать текущие стратегии искусственного интеллекта в различных областях, определить возможности и проблемы
- ♦ Понимать фундаментальные этические принципы, связанные с применением ИИ в образовательных целях
- ♦ Проанализировать текущую законодательную базу и проблемы, связанные с внедрением ИИ в образовательный контекст
- ♦ Поощрять ответственный подход к разработке и использованию решений ИИ в образовательных контекстах с учетом культурного разнообразия и гендерного равенства
- ♦ Обеспечивать глубокое понимание теоретических основ ИИ, включая машинное обучение, нейронные сети и обработку естественного языка
- ♦ Понимать применение и влияние искусственного интеллекта в преподавании и обучении, критически оценивая его текущее и потенциальное использование





Конкретные цели

- ♦ Определять и применять этические нормы при работе с конфиденциальными данными в образовательном контексте, уделяя первостепенное внимание ответственности и уважению
- ♦ Проанализировать социальное и культурное воздействие ИИ в образовании, оценить его влияние на образовательные сообщества
- ♦ Понимать законодательство и политику, связанные с использованием данных в образовательных учреждениях с применением ИИ
- ♦ Определять взаимосвязь между ИИ, культурным разнообразием и гендерным равенством в образовательном контексте
- ♦ Оценивать влияние ИИ на доступность образования, обеспечивая равенство в доступе к знаниям

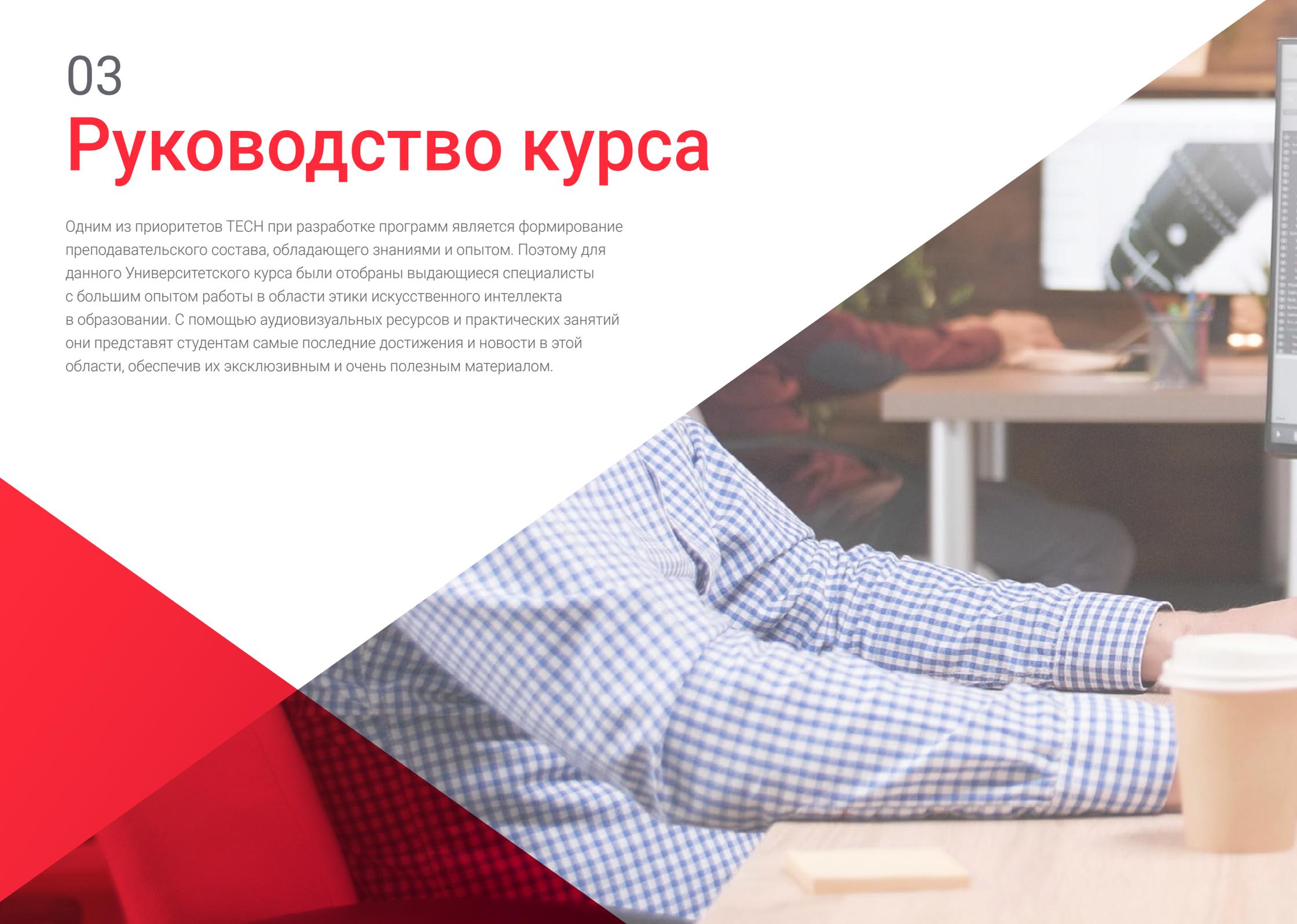
“

Данный университетская программа предлагает доступ 24 часа в сутки к самым инновационным дидактическим материалам”

03

Руководство курса

Одним из приоритетов ТЕСН при разработке программ является формирование преподавательского состава, обладающего знаниями и опытом. Поэтому для данного Университетского курса были отобраны выдающиеся специалисты с большим опытом работы в области этики искусственного интеллекта в образовании. С помощью аудиовизуальных ресурсов и практических занятий они представляют студентам самые последние достижения и новости в этой области, обеспечив их эксклюзивным и очень полезным материалом.





“

*Опытная команда преподавателей
проведет вас через весь процесс
обучения и ответит на любые вопросы”*

Руководство



Д-р Перальта Мартин-Паломино, Артуро

- ♦ CEO и CTO в Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO в Korporate Technologies
- ♦ CTO в AI Shephers GmbH
- ♦ Консультант и советник в области стратегического бизнеса в Alliance Medical
- ♦ Руководитель в области дизайна и разработки в компании DocPath
- ♦ Руководитель в области компьютерной инженерии в Университете Кастилии-ла-Манча
- ♦ Степень доктора в области экономики, бизнеса и финансов, Университет Камило Хосе Села
- ♦ Степень доктора в области психологии, Университет Кастилии-ла-Манча
- ♦ Степень магистра Executive MBA, Университет Изабель I
- ♦ Степень магистра в области управления коммерцией и маркетингом, Университет Изабель I
- ♦ Степень магистра в области больших данных по программе Hadoop
- ♦ Степень магистра в области передовых информационных технологий, Университет Кастилии-Ла-Манча
- ♦ Член: Исследовательская группа SMILE



Г-н Нахэра Пуэнте, Хуан Фелипе

- ♦ Руководитель по исследованиям и научной работе Совета по обеспечению качества высшего образования
- ♦ Аналитик и специалист по анализу данных
- ♦ Планировщик производства в Confiteca S.A.
- ♦ Консультант по процессам в Esefex Consulting
- ♦ Аналитик по академическому планированию в Университете Сан-Франциско в Кито
- ♦ Степень магистра в области больших данных и науки о данных, Международный университет Валенсии
- ♦ Инженер-технолог, Университет Сан-Франциско в Кито

Преподаватели

Г-жа Мартинес Серрато, Йесика

- ♦ Менеджер по техническому обучению в Securitas Seguridad España
- ♦ Специалист в области образования, бизнеса и маркетинга
- ♦ *Менеджер продукции* в области электронной безопасности в Securitas Seguridad España
- ♦ Аналитик бизнес-аналитики в Ricopia Technologies
- ♦ Специалист по информатике и ответственная за компьютерные классы OTEC в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Сотрудник Ассоциации ASALUMA
- ♦ Степень бакалавра в области инженерии электронных коммуникаций, Политехническая школа Университета Алькала-де-Энарес

04

Структура и содержание

В данном Университетском курсе подробно рассматриваются вопросы этики и законодательства в области искусственного интеллекта в образовании. В программе обучения особое внимание будет уделено таким факторам, как политика работы с конфиденциальной информацией. В рамках учебного плана также будет обсуждаться влияние машинного обучения на поощрение культурного разнообразия и гендерного равенства в образовании. Кроме того, в дидактическом материале будет соблюден баланс между технологическими инновациями и этическими соображениями в классе. Студенты будут применять стратегии для разработки инклюзивных и учитывающих многообразие систем искусственного интеллекта.



“

Комплексный и актуальный учебный план, сконфигурированный как высококачественный обучающий инструмент исключительного качества”

Модуль 1. Этика и законодательство в области искусственного интеллекта в образовании

- 1.1. Выявление и этическое обращение с конфиденциальными данными в образовательном контексте
 - 1.1.1. Принципы и практика этичного обращения с конфиденциальными данными в образовании
 - 1.1.2. Проблемы, связанные с защитой конфиденциальности данных учащихся
 - 1.1.3. Стратегии обеспечения прозрачности и информированного согласия при сборе данных
- 1.2. Социальное и культурное влияние ИИ в образовании
 - 1.2.1. Анализ влияния ИИ на социальную и культурную динамику в образовательной среде
 - 1.2.2. Исследование того, как ИИ может увековечить или смягчить социальные предубеждения и неравенство
 - 1.2.3. Оценка социальной ответственности разработчиков и преподавателей при внедрении ИИ
- 1.3. Законодательство и политика в области данных об ИИ в образовательных учреждениях
 - 1.3.1. Обзор действующих законов и нормативных актов, касающихся данных и конфиденциальности, применимых к ИИ в образовании
 - 1.3.2. Влияние политики в области данных на образовательную практику и технологические инновации
 - 1.3.3. Разработка институциональной политики этичного использования ИИ в образовании
- 1.4. Оценка этического воздействия ИИ
 - 1.4.1. Методы оценки этических последствий применения ИИ в образовании
 - 1.4.2. Проблемы измерения социального и этического воздействия ИИ
 - 1.4.3. Создание этических рамок для руководства разработкой и использованием ИИ в образовании
- 1.5. Проблемы и возможности ИИ в образовании
 - 1.5.1. Определение основных этических и правовых проблем при использовании ИИ в образовании
 - 1.5.2. Изучение возможностей для улучшения преподавания и обучения с помощью ИИ
 - 1.5.3. Баланс между технологическими инновациями и этическими соображениями в образовании





- 1.6. Этическое применение решений ИИ в образовательной среде
 - 1.6.1. Принципы этичного проектирования и внедрения решений ИИ в образовании
 - 1.6.2. Кейс-стади этического применения ИИ в различных образовательных контекстах
 - 1.6.3. Стратегии привлечения всех *заинтересованных сторон* к принятию этических решений в области ИИ
- 1.7. ИИ, культурное разнообразие и гендерное равенство
 - 1.7.1. Анализ влияния ИИ на поощрение культурного разнообразия и гендерного равенства в образовании
 - 1.7.2. Стратегии разработки инклюзивных и учитывающих разнообразие систем ИИ
 - 1.7.3. Оценка того, как ИИ может повлиять на представительство и отношение к различным культурным и гендерным группам
- 1.8. Этические соображения при использовании средств ИИ в образовании
 - 1.8.1. Этические рекомендации по разработке и использованию средств ИИ в классе
 - 1.8.2. Обсуждение баланса между автоматизацией и человеческим вмешательством в образовании
 - 1.8.3. Анализ случаев, когда использование ИИ в образовании вызывало серьезные этические проблемы
- 1.9. Влияние ИИ на доступность образования
 - 1.9.1. Изучение того, как ИИ может повысить или ограничить доступность образования
 - 1.9.2. Анализ решений ИИ, направленных на повышение инклюзивности и доступности образования для всех
 - 1.9.3. Этические проблемы при внедрении технологий ИИ для повышения доступности
- 1.10. Глобальные кейс-стади в области ИИ и образования
 - 1.10.1. Анализ международных кейс-стади по использованию ИИ в образовании
 - 1.10.2. Сравнение этических и правовых подходов в различных образовательных культурных контекстах
 - 1.10.3. Извлеченные уроки и лучшие практики из глобальных примеров использования ИИ в образовании

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

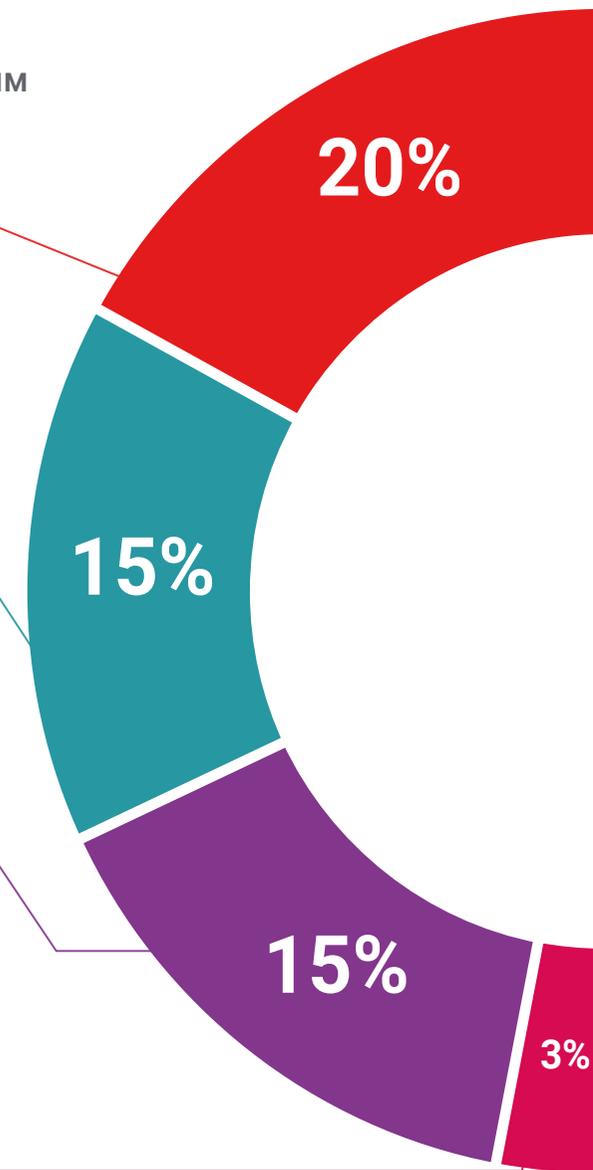
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области этики искусственного интеллекта в образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области этики искусственного интеллекта в образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области этики искусственного интеллекта в образовании**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Этика искусственного
интеллекта в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Этика искусственного
интеллекта в образовании

