

大学课程

人工智能教育伦理

A young boy with short brown hair is shown in profile, looking towards the right. He has a thoughtful expression. The background is a blurred image of a classroom or lecture hall with other students. A semi-transparent digital grid pattern is overlaid on the right side of the image. The overall design features a white background on the left and a red-to-white gradient on the right.

tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

大学课程

人工智能教育伦理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/artificial-intelligence-ethics-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在教育领域中制定伦理框架来指导人工智能的使用至关重要，以确保这项技术的实施既负责任又尊重所有参与者的权利。为了建立这些框架，教学专业人员需要考虑一些因素。其中，特别需要注意的是，必须让所有相关利益方（包括教育工作者、家长和教育社区的代表）参与设计过程，以确保观点的多样性。为此，TECH 提供了一门完全在线的大学课程，旨在提供评估机器学习在教育环境中应用伦理影响的最有效方法。



“

深入探讨在教育机构内部的机器学习伦理使用政策,尽在 Forbes 评选的全球最佳数字大学”

在教育领域中,智能学习的伦理至关重要,因为它直接影响到教学和学生的发展。在这方面,伦理框架的使用确保尊重学生的隐私权和数据保护,避免个人信息的滥用。同时,该伦理规范要求教育领域的人工智能系统必须透明,决策过程需要可解释。这确保了学生、教师和家长理解数据在获得知情同意后如何使用。

在这一背景下,TECH推出了一门大学课程,深入探讨教育系统中人工智能的伦理和法律问题。这门课程将为学生提供确保数据透明性和隐私保护的策略。此外,课程内容将详细分析当前适用于教育领域人工智能的法规,以确保安全的操作。课程还将着重于探索提升教学过程的机会,并鼓励专业人士提出创新方案以改善学习效果。

这是一个完整的大学课程,使学生掌握坚实的技能,以便在实际工作中应对真实情况。得益于优秀的教师团队和TECH独创的教学方法:Relearning,通过关键概念的重复确保最佳的知识掌握。学生只需拥有一个能上网的设备(如手机、平板电脑或电脑)即可接入虚拟校园,享受市场上最具活力的学术内容。

这个**人工智能教育伦理大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由教育中的人工智能专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容包括图形、图表和实践材料,涵盖了职业所需的理论和实用知识
- ◆ 实践练习允许学生进行自我评估,以提升学习成绩
- ◆ 特别注重创新教学方法
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



你将应用策略,确保所有利益相关者参与伦理决策”

“

你将运用最先进的方法来评估人工智能应用的伦理影响”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你会探索学术环境中最创新的伦理解决方案，始终保障学生数据的隐私。

TECH 在其课程中采用的 Relearning 可以减少传统教学方法中常见的长时间学习。



02 目标

完成这门大学课程后,教师会具备完整的人工智能在教育中伦理基础的知识。因此,毕业生的教学实践不仅会因其定制关注而脱颖而出,还会因其教学质量而得到认可。同时,专家将理解当前的法律框架,以确保他们的工作安全进行。此外,他们将掌握评估机器学习在教育环境中伦理和社会影响的关键技能,并能提出创新解决方案,以促进在教育环境中负责任的数据使用。



“

这个课程让你有机会在真实的场景中更新你的知识, 并在一个处于技术前沿的机构中获得最大的科学严谨性”



总体目标

- ◆ 理解人工智能的理论基础
- ◆ 研究不同类型的数据,了解数据的生命周期
- ◆ 评估数据在开发和实施人工智能解决方案中的关键作用
- ◆ 深入学习算法和复杂性,解决具体问题
- ◆ 探索神经网络的理论基础,促进深度学习的发展
- ◆ 分析生物启发计算及其与智能系统开发的相关性
- ◆ 研究人工智能在各个领域的现状,识别机会和挑战
- ◆ 了解与在教育环境中应用人工智能有关的基本伦理原则
- ◆ 分析当前的立法框架以及在教育领域实施人工智能所面临的挑战
- ◆ 鼓励在教育环境中负责任地设计和使用人工智能解决方案,考虑文化多样性和性别公平
- ◆ 深入了解人工智能的理论基础,包括机器学习、神经网络和自然语言处理
- ◆ 理解人工智能在教学和学习中的应用及其影响,批判性地评估其当前和潜在的用途





具体目标

- 在教育背景下, 确定并应用处理敏感数据的道德规范, 强调责任和尊重
- 分析人工智能对教育的社会和文化影响, 评估其对教育界的影响
- 了解与在涉及人工智能的教育环境中使用数据有关的立法和政策
- 界定教育领域人工智能、文化多样性和性别平等之间的交叉点
- 评估人工智能对教育可及性的影响, 确保知识获取的公平性

“

随时随地访问这门大学课程提供的最前沿教学材料, 全天候开放”

03

课程管理

在设计课程时, TECH 的首要任务之一是组建一个知识丰富、经验丰富的教师团队。因此, 这门课程的老师门都是在人工智能教育伦理方面具有卓越背景和丰富经验的专家。他们将通过视频资源和实践练习向学生展示该领域的最新进展和更新, 提供独特且有价值的学习材料。





“

经验丰富的教学团队会指导你完成整个学习过程,并回答你可能提出的任何问题”

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- ◆ Prometheus Global Solutions 的首席执行官和首席技术官
- ◆ Korporate Technologies 的首席技术官
- ◆ IA Shepherds GmbH 首席技术官
- ◆ 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- ◆ DocPath 设计与开发总监
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- ◆ 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学、商业和金融学博士
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼查大学心理学博士, 伊莎贝尔一世大学执行工商管理博士(MBA)
- ◆ 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- ◆ Hadoop 培训大数据专家硕士
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- ◆ 成员: SMILE 研究组



Nájera Puente, Juan Felipe 先生

- ◆ 高等教育质量保证委员会研究主任
- ◆ 数据分析师和数据科学家
- ◆ Confiteca C.A. 生产调度员
- ◆ Esefex Consulting 流程顾问
- ◆ 基多圣弗朗西斯科大学学术规划分析师
- ◆ 巴伦西亚国际大学大数据和数据科学硕士学位
- ◆ 基多圣弗朗西斯科大学工业工程师

教师

Martínez Cerrato, Yésica 女士

- ◆ 塞科利塔斯西班牙保安公司技术培训经理
- ◆ 教育、商业和营销专家
- ◆ 塞科利塔斯西班牙保安公司电子安保产品经理
- ◆ Ricopia Technologies 的商业智能分析师
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学 IT 技术员兼 OTEC 计算机教室主任
- ◆ ASALUMA 协会合作者
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学高级政治学院电子通信工程学位

04

结构和内容

这门大学课程会详细探讨教育领域中人工智能的伦理和法律问题。课程内容将重点关注数据政策,尤其是在处理机密信息时。这门课程还会深入分析机器学习对促进教育中的文化多样性和性别公平的影响。教学内容将平衡技术创新与课堂中的伦理考量。毕业生将能够运用策略,开发包容性强且关注多样性的人工智能系统。





“

一个完整且最新的学习计划，
作为高质量培训的卓越工具”

模块 1. 教育中的人工智能的伦理与立法

- 1.1. 教育环境中敏感数据的伦理识别与处理
 - 1.1.1. 教育数据处理中的伦理原则与实践
 - 1.1.2. 保护学生数据隐私和保密性方面的挑战
 - 1.1.3. 确保数据收集的透明度与知情同意的策略
- 1.2. 人工智能对教育的社会和文化影响
 - 1.2.1. 分析人工智能对教育环境中社会和文化动态的影响
 - 1.2.2. 探索人工智能如何延续或减轻社会偏见和不平等现象
 - 1.2.3. 评估开发者和教育者在人工智能实施中的社会责任
- 1.3. 教育环境中人工智能的数据立法与政策
 - 1.3.1. 审查适用于教育领域人工智能的现行数据和隐私法律法规
 - 1.3.2. 数据政策对教育实践与技术创新的影响
 - 1.3.3. 制定教育领域人工智能伦理使用的机构政策
- 1.4. 人工智能的伦理影响评估
 - 1.4.1. 评估人工智能应用于教育的伦理影响的方法
 - 1.4.2. 衡量人工智能的社会和伦理影响所面临的挑战
 - 1.4.3. 创建指导教育领域开发和使用人工智能的伦理框架
- 1.5. 教育中的人工智能挑战与机遇
 - 1.5.1. 识别人工智能在教育应用中的主要伦理与法律挑战
 - 1.5.2. 探索通过人工智能改进教学与学习的机会
 - 1.5.3. 平衡教育领域的技术创新与伦理考虑
- 1.6. 教育环境中人工智能的伦理应用
 - 1.6.1. 人工智能解决方案的伦理设计与部署原则
 - 1.6.2. 各种教育环境中人工智能伦理应用的案例研究
 - 1.6.3. 参与伦理决策的各方利益相关者的策略





- 1.7. 人工智能、文化多样性和性别平等
 - 1.7.1. 分析人工智能对促进教育领域文化多样性和性别平等的影响
 - 1.7.2. 开发包容性和多样性敏感型人工智能系统的战略
 - 1.7.3. 评估人工智能如何影响不同文化和性别群体的代表性和待遇
- 1.8. 教育中使用人工智能工具的伦理考虑
 - 1.8.1. 教室中人工智能工具开发与使用的伦理指南
 - 1.8.2. 讨论教育中自动化与人工干预之间的平衡问题
 - 1.8.3. 分析人工智能在教育领域的应用引发重大伦理问题的案例
- 1.9. 人工智能对教育可及性的影响
 - 1.9.1. 探索人工智能如何改善或限制教育的无障碍环境
 - 1.9.2. 设计用于增加教育包容性和访问的人工智能解决方案的分析
 - 1.9.3. 提高教育可及性的人工智能技术实施中的伦理挑战
- 1.10. 全球人工智能与教育的案例研究
 - 1.10.1. 国际人工智能在教育中应用的案例分析
 - 1.10.2. 不同文化教育背景下的伦理与法律方法比较
 - 1.10.3. 全球人工智能与教育案例的经验教训和最佳实践

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

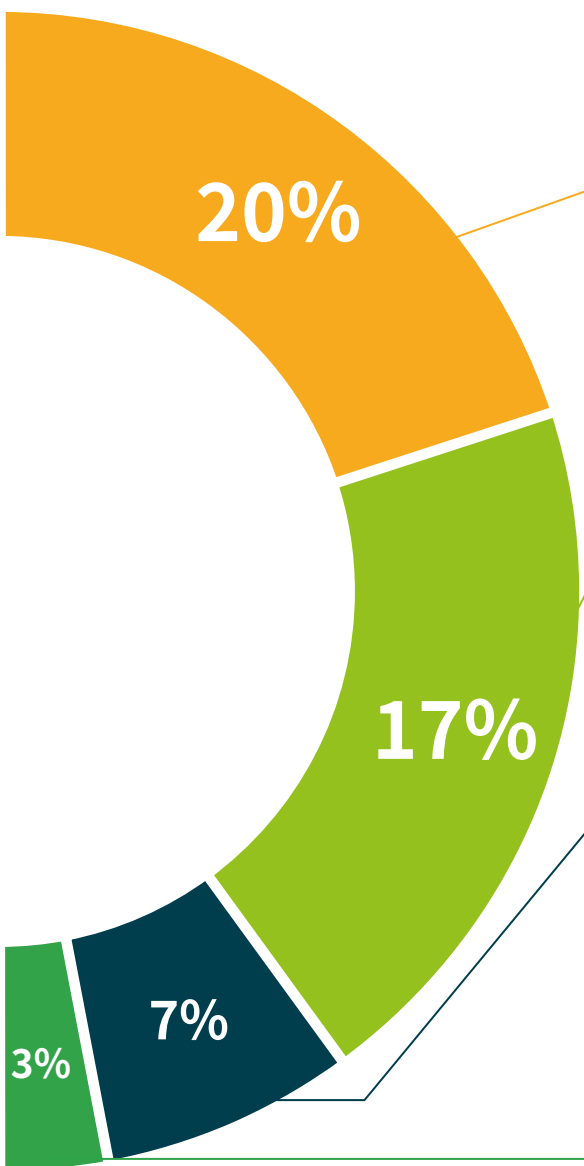
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

人工智能教育伦理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这门课程获得大学课程
，无需要旅行或不方便的手续”

这个人工智能教育伦理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 人工智能教育伦理大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
人工智能教育伦理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

人工智能教育伦理



tech 科学技术大学